子供の声を聞いて

-学校における取組について-

日野市教育委員会　教育部
統括指導主事　前田　健太

子供の声を聞いて－学校における取組について－



５０＋回
のワークショップ

１４，０００＋人
の声

教職員、保護者、児童・生徒、地域の方々

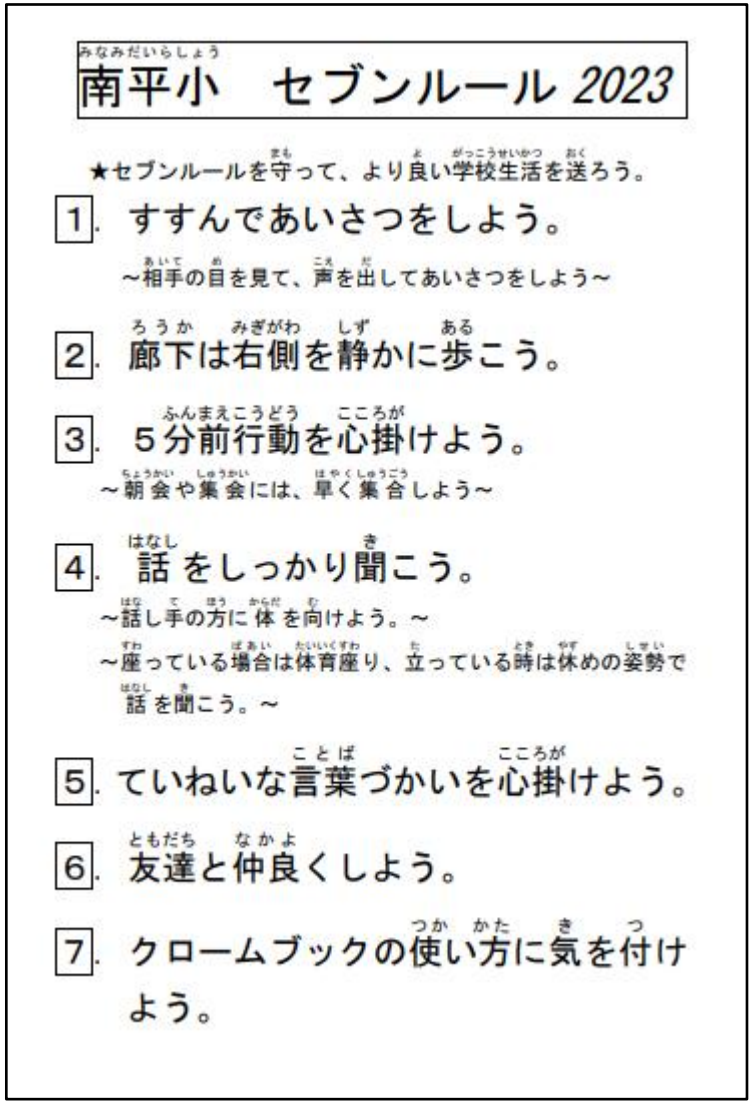
約１３，０００人

- みんなが笑顔
- みんなが意見を言える
- 自分らしくいられる
- いじめのない学校
- みんなが楽しく学べる

子供の声を聞いて－学校における取組について－

小学校　児童会

学校生活をよりよくするための取組

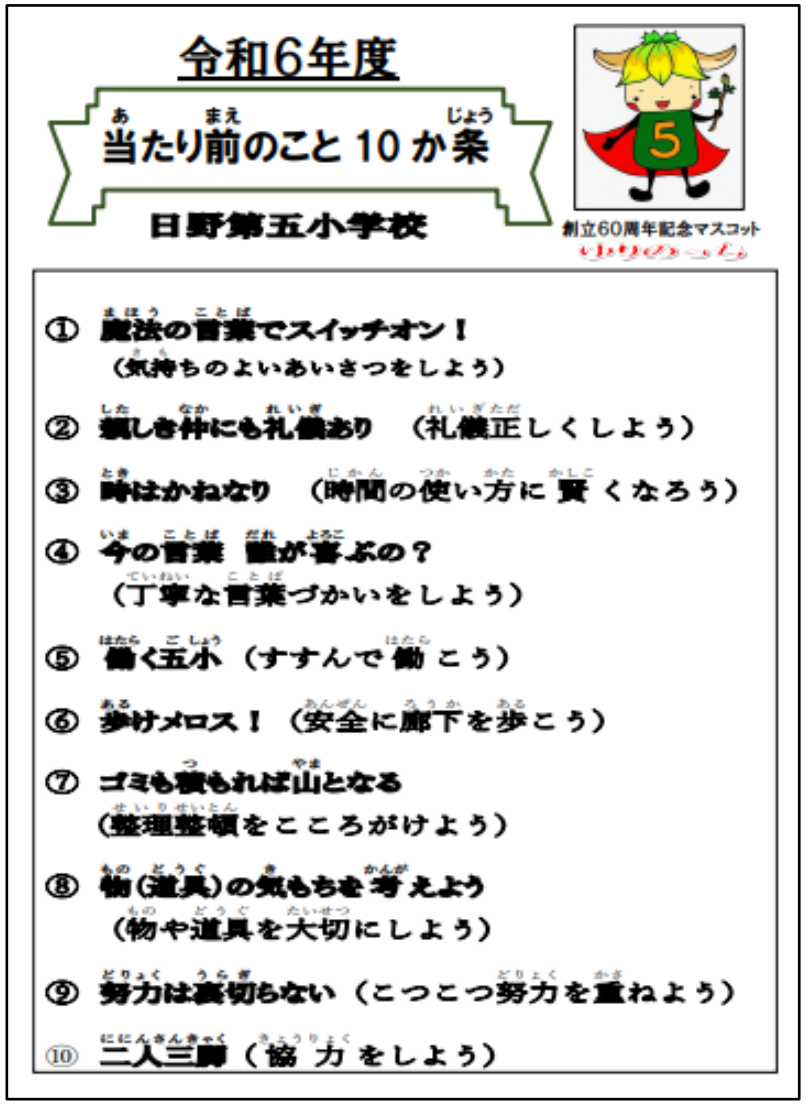


南平小　セブンルール 2023

★セブンルールを守って、より良い学校生活を送ろう。

1. すすんであいさつをしよう。
   ～相手の目を見て、声を出してあいさつをしよう～
2. 廊下は右側を静かに歩こう。
3. ５分前行動を心掛けよう。
   ～朝会や集会には、早く集合しよう～
4. 話をしっかり聞こう。
   ～話し手の方に体を向けよう。～
   ～座っている場合は体育座り、立っている時は休めの姿勢で話を聞こう。～
5. ていねいな言葉づかいを心掛けよう。
6. 友達と仲良くしよう。
7. クロームブックの使い方に気を付けよう。

日野市立南平小学校



令和6年度

当たり前のこと 10 か条

日野第五小学校

創立60周年記念マスコット

① 魔法の言葉でスイッチオン！
（気持ちのよいあいさつをしよう）

② 狭しき仲にも礼儀あり （礼儀正しくしよう）

③ 時はかねなり （時間の使い方に賢くなろう）

④ 今の言葉 誰が喜ぶの？
（丁寧な言葉づかいをしよう）

⑤ 働く五小 （すすんで働こう）

⑥ 歩けメロス！ （安全に廊下を歩こう）

⑦ ゴミも積もれば山となる
（整理整頓をこころがけよう）

⑧ 物（道具）の気もちを考えよう
（物や道具を大切にしよう）

⑨ 努力は裏切らない （こつこつ努力を重ねよう）

⑩ 二人三脚（協力をしよう）

日野市立日野第五小学校

子供の声を聞いて－学校における取組について－

中学校　生徒会

学校生活をよりよくするための
取組



日野市立日野第四中学校
「標準服お披露目会」



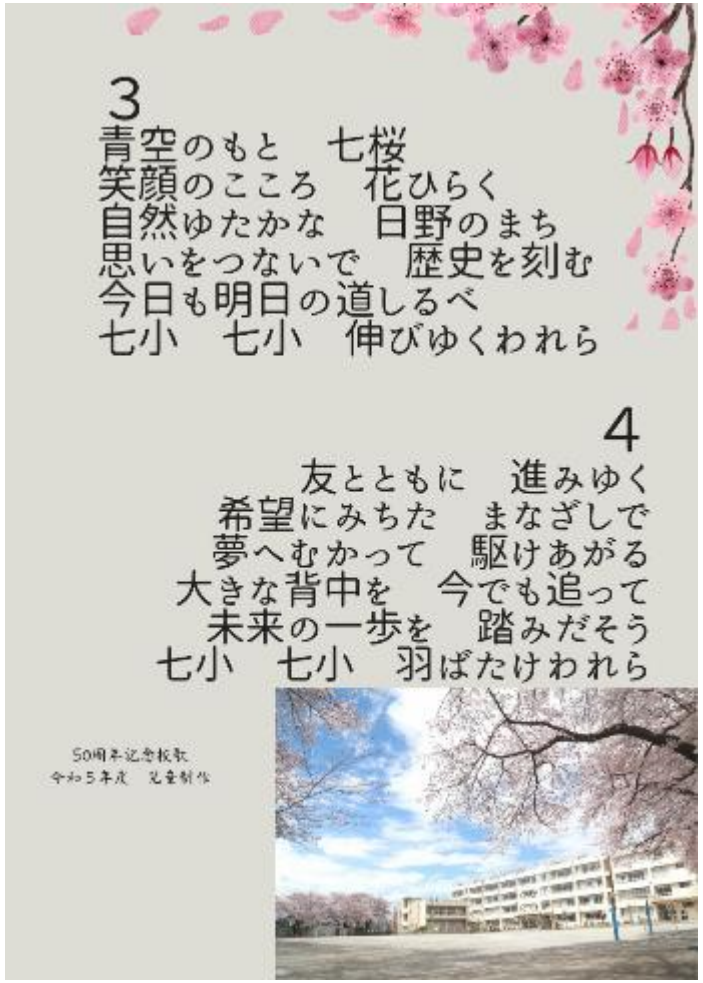
日野市立日野平山中学校
「ポロシャツの着用」



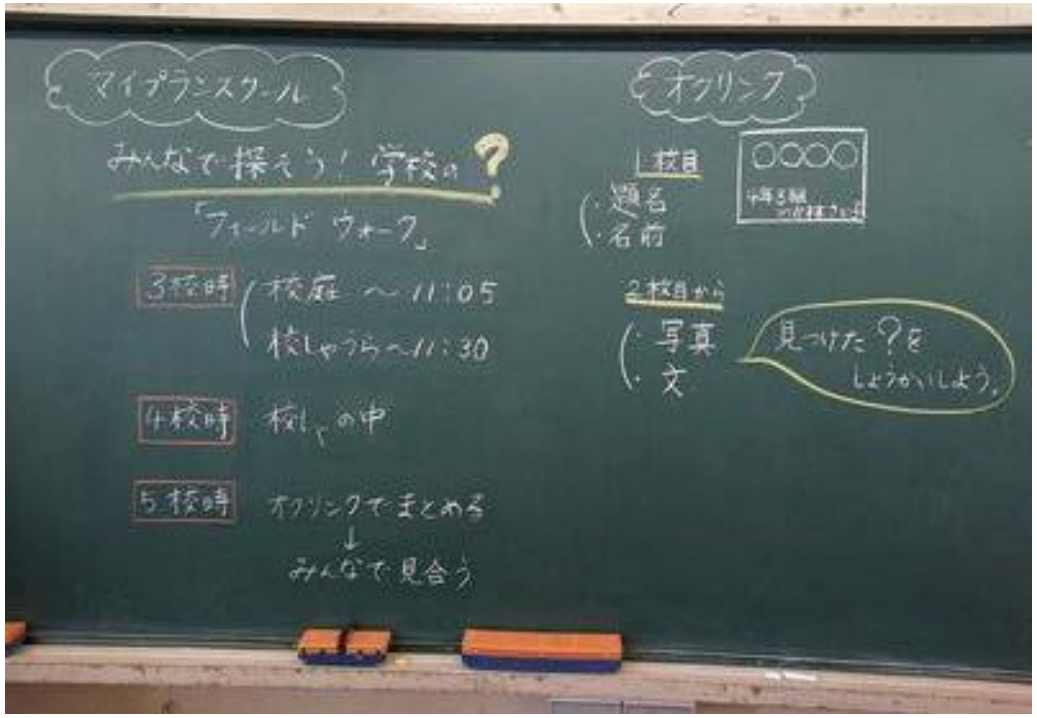
日野市立日野第一中学校
「生徒意見箱（生徒会管轄）」

子供の声を聞いて－学校における取組について－

学習を通して



日野市立日野第七小学校
「七桜プロジェクト」



日野市立日野第四小学校
「マイプランスクール」

子供の声を聞いて－学校における取組について－

具体的な取組
（潤徳小）



児　童

提　案

問い返し



担当教員

「子供の発想力が素晴らし！」これまで教員が考えつかなかった企画を持ってくることもあります。



校長先生へのプレゼン





企画書の決裁



「潤徳フェスティバル」の実施





担当教員

子供たちの考えからスタートするので、どんな提案が来るか分からなく不安ではあるが、提案によって柔軟に対応していく面もあるので楽しいです！