

3章 小学校・中学校における環境への取組状況

この章では、小学校・中学校の環境への取組状況を紹介いたします。環境への取組の実施状況についてアンケートを実施し、市内小・中学校 25 校から回答が得られました。

番号	学校名	取組分野						
		①地球温暖化 (緩和)	②地球温暖化 (適応)	③水	④みどり	⑤生き物	⑥ごみ	⑦その他 取組
1	日野第一小学校	○	○		○		○	
2	豊田小学校	○	○		○		○	
3	日野第三小学校		○		○	○	○	
4	日野第四小学校	○			○			
5	日野第五小学校	○	○		○	○	○	○
6	日野第六小学校	○	○		○	○		○
7	潤徳小学校	○	○	○	○	○	○	○
8	平山小学校		○	○	○		○	
9	日野第八小学校	○	○	○	○	○		○
10	滝合小学校	○	○	○	○	○	○	○
11	日野第七小学校		○	○	○	○		○
12	南平小学校	○	○	○	○		○	
13	旭が丘小学校	○	○		○	○	○	○
14	東光寺小学校	○	○	○	○	○	○	○
15	仲田小学校	○	○	○	○	○	○	○
16	夢が丘小学校		○	○			○	○
17	七生緑小学校	○	○		○	○		○
18	日野第一中学校	○	○				○	○
19	日野第二中学校	○	○					○
20	七生中学校	○	○					
21	日野第三中学校		○				○	○
22	日野第四中学校	○	○					
23	三沢中学校	○						○
24	大坂上中学校	○	○				○	○
25	平山中学校	○	○			○	○	
合計		20	23	9	16	12	16	16

学校名	取組内容
日野第一小学校	<ul style="list-style-type: none"> ①裏紙の使用、ゴミの分別、電気・水道の節約等 ②熱中症について毎年学級指導している ②避難訓練に洪水を想定した訓練を取り入れている ④生活科見学 ⑥クリーンセンターの見学
豊田小学校	<ul style="list-style-type: none"> ①社会科や理科の学習と絡めて、地球温暖化に伴う自分たちの生活への影響について調べる ②熱中症対策をよびかける ②ハザードマップの確認 ④自然教育林(第二校庭)を活用して、地域の方の協力を得ながら稲作活動に取り組んでいる ⑥クリーンセンターの見学 ⑥ごみ減量ポスターへの応募
日野第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> ②ミストシャワーの設置、暑さ指数計の設置 ④農業体験(米づくり、梨園見学) ⑤ビオトープの観察、ウサギ・メダカの飼育 ⑥クリーンセンターの見学 ⑥テトラパックの回収
日野第四小学校	<ul style="list-style-type: none"> ①社会科の授業や総合的な学習の時間、マイプランスクール等での学びや実践 ④地域の田んぼを利用した稲づくり(5年生)
日野第五小学校	<ul style="list-style-type: none"> ①節電の励行・LED照明への切り替え ①②グリーンカーテンの設置 ②暑さ指数を1時間ごとに計測し水分補給や外での活動の制限などを呼びかける ②災害に備えた学習(マイタイムライン) ④生活科で公園を使用しての学習・稲作体験 ⑤郷土資料館での見学を通して日野の生き物について知見を深めた ⑥クリーンセンターの見学 ⑦ユニセフ募金の取り組み・ユニクロ 服のカププロジェクト
日野第六小学校	<ul style="list-style-type: none"> ①②グリーンカーテンの設置 ②熱中症対策 ④⑦植物を植える ④⑤公園内の植物、昆虫などの生き物の観察 ⑤おたまが池を活用した学習 ⑦ユニセフ募金

<p>潤徳小学校</p>	<p>①HTT の推進</p> <p>①総合的な学習に時間における SDGsに関する調べ活動</p> <p>①エコキングの取組の推進</p> <p>②温暖化をはじめとした地球環境に関する社会科や理科の学習</p> <p>②ツルレイシの栽培によるグリーンカーテンの設置</p> <p>②日常的な熱中症防止対策の指導</p> <p>②ミストシャワーの設置</p> <p>②4年生社会科でのハザードマップの確認の学習</p> <p>③「流れる水のはたらき」(理科)の実地学習</p> <p>③水車小屋を活用した精米作業の体験</p> <p>④学区内の公園などにある樹木の観察や落ち葉等の採集</p> <p>④採集物を通した図工の作品作り</p> <p>④学区内の畑、果樹園等の訪問を通した3年生社会科の学習</p> <p>⑤浅川での野鳥観察</p> <p>⑤浅川での「ガサガサ体験」の実施</p> <p>⑤浅川河川敷での昆虫採集(理科、生活科)</p> <p>⑤向島用水での生き物探し(2年生 生活科、クラブ活動)</p> <p>⑥クリーンセンターの見学</p> <p>⑥ごみ減量ポスターへの応募</p> <p>⑥ペットボトルキャップ・テトラパック・インクカートリッジの回収</p> <p>⑦ユニセフ募金の協力</p> <p>⑦全校朝会でのフードバンクの紹介</p> <p>⑦委員会活動での節水等のポスター作成</p>
<p>平山小学校</p>	<p>②昇降口にミストシャワーの設置</p> <p>②日々の WBGT の測定による校外活動の可否の判断、水筒と帽子持参の励行</p> <p>③浅川のガサガサ体験</p> <p>④水田で古代米づくり</p> <p>⑥委員会活動による沢田公園のゴミ拾いや裏紙の再利用呼びかけ</p>
<p>日野第八小学校</p>	<p>①②④ESD ミーティング(SDGsに関する児童の実践を発表し、意見交換を行う学校行事)</p> <p>①②総合的な学習の時間(5年 私たちの環境を守ろう)</p> <p>②ミストシャワーの設置</p> <p>③第1・2学年生活科「レッツゴー 浅川」(四季を通して浅川に行き、異学年交流をしながら様々な活動を行う)</p> <p>④せせらぎ農園での体験活動</p> <p>④総合的な学習の時間(3・4年地域のためにできること)</p> <p>④⑤ビオトープの活用</p> <p>⑤メダカの飼育</p> <p>⑦ユニセフ募金や緑の羽根募金活動</p> <p>⑦環境委員会による活動(節水・節電 他)</p> <p>⑦残菜を減らす活動(栄養士・調理場との連携)</p>

<p>滝合小学校</p>	<p>①気温の急上昇を防ぐ校庭芝生</p> <p>①井戸水を使ったビオトープや田畑の活用</p> <p>①エコアクション(環境負荷・環境問題に触れ、考え、実践することにより、環境意識を高め、環境にやさしい学校づくりを行うことを目的とする活動)</p> <p>②熱中症の対策を呼び掛ける</p> <p>②ミストシャワーの設置</p> <p>②ハザードマップの確認</p> <p>③流木や小石を使ったオブジェづくり</p> <p>③浅川でのガサガサ体験・理科の観察(流れる水のはたらき)</p> <p>④農業体験や農場見学</p> <p>④公園などにある樹木の観察(四季を感じよう)</p> <p>④落ち葉を使った図工作品(立体画、お面、リース、オブジェなど)</p> <p>⑤ビオトープを活用した生き物観察(メダカ・カダヤシ・アメリカザリガニ・エビ・カエル・サギなど)</p> <p>⑤ビオトープでの浅川再現(進行中)</p> <p>⑤ウサギの飼育・観察(自由研究を含む)</p> <p>⑤企業と共同した環境整備(ビオトープや芝生)</p> <p>⑤校内樹木マップやどんぐり・まつぼっくりマップづくり</p> <p>⑤日光移動教室や八ヶ岳移動教室の学習内で日野の自然や生物を調べ、他の地域との比較を行った</p> <p>⑥クリーンセンターの見学</p> <p>⑥ごみ減量ポスターへの応募</p> <p>⑥コンポストによる土づくり</p> <p>⑥伐採した木材を活用したブローチづくりやトーチ作り(芝生活用イベント)</p> <p>⑥空き箱等を活用した引き出しづくりや児童の作品作り</p> <p>⑦ユニセフの募金</p> <p>⑦浅川のごみ拾い活動など地域のイベントへの参加(希望者)</p> <p>⑦畑や田んぼでの収穫物を給食で提供(食育)</p> <p>⑦ペットボトルキャップの回収</p> <p>⑦牛乳パック・テトラパック・インクカートリッジの回収</p> <p>⑦ごみの分別</p>
<p>日野第七小学校</p>	<p>②熱中症対策を呼び掛ける</p> <p>③黒川清流公園での昆虫や自然(川)とのふれあい</p> <p>④公園での昆虫や自然とのふれあい</p> <p>④どんぐりクラブさんからお話を聞く</p> <p>④農家さんの協力を得て、農業体験</p> <p>⑤公園や学校でどんぐりクラブさんの話を聞く</p> <p>⑤セミやヤゴを育てる</p> <p>⑦SDGs を呼び掛ける。授業等で SDGsにかかわる内容であったときに、SDGs にふれるようにしている</p>

南平小学校	<ul style="list-style-type: none"> ①SDGsに関する学習の中で、地球温暖化について調べ学習を行っている ②ミストシャワーの設置 ③川の生き物探し ④敷地内の田んぼで米作りを行っている ⑥クリーンセンターの見学
旭が丘小学校	<ul style="list-style-type: none"> ①エアコンの設定温度を低くしすぎず、扇風機と併用する ②ミストシャワーの設置 ②熱中症対策のよびかけ ②暑さ指数の定期計測 ④さつまいも、大根の栽培・収穫 ④水田による米栽培 ④⑤校内の雑木林を活用した学習 ⑤ウサギの飼育 ⑥クリーンセンター見学 ⑥エコチャレンジによるごみの分別、再利用 ⑦ユニセフ募金 ⑦委員会活動による紙のリサイクル活動
東光寺小学校	<ul style="list-style-type: none"> ①校庭の芝生化 ②ミストシャワー ②熱中症対策の取組 ③⑤用水調べ、用水遊び ④稲作体験 ④公園遊び ④東光寺大根を育て、たくあん作り ⑥クリーンセンター見学 ⑦ユニセフ募金
仲田小学校	<ul style="list-style-type: none"> ①生活科や理科の学習で植物や野菜を育てる ①総合で SDGs について学び、日頃から電気をこまめに消すなどのことを意識している ②体育の時間を早い時間にする、水分補給の促し、帽子の着用の呼びかけなどの熱中症対策 ②避難訓練や安全指導にて、台風などの災害への備えや避難の方法について話し合った ③⑤用水の生き物調べ ④公園探検・町探検・生き物の観察・フィールドワーク・自然調査・田植え・稲刈り ⑤校庭や公園、用水の生き物探しと観察 ⑤在来種と外来種がどれほどいるかの調査 ⑥クリーンセンターの方にインタビューをして、日野のごみについて教えていただいた ⑦フードロスについて調べ、自分たちにできることを考えている ⑦レンタサイクルを推進する方法を考えている

夢が丘小学校	<ul style="list-style-type: none"> ②熱中症対策の呼びかけ ③水道キャラバン ⑥水再生センター・クリーンセンターの見学 ⑥ごみ減量ポスターの応募(有志) ⑦ユニセフ募金
七生緑小学校	<ul style="list-style-type: none"> ①②ミストシャワーの設置、スプリンクラーの散布 ④公園での樹木観察、落ち葉や木の実を利用したリースづくり ⑤教室でのメダカ等の生き物観察、近隣公園での生き物観察 ⑦ユニセフ募金、ペットボトルキャップなどの廃品回収による PTA 会費の計上
日野第一中学校	<ul style="list-style-type: none"> ①地球温暖化について、授業で学習している ②熱中症対策として、WGBT を計測して活動を行っている ⑥リサイクルボックスを設置して、ごみを分別している ⑦紙を使った配布物をほぼ無くし、データで行っている ⑦ユニセフ募金を行っている
日野第二中学校	<ul style="list-style-type: none"> ①再生可能エネルギー由来の電力を使用している ①「アイシティ eco プロジェクト」に取り組んでいる ②熱中症対策の呼びかけ、ミストシャワーの設置 ⑦落ち葉掃きボランティア
七生中学校	<ul style="list-style-type: none"> ①教職員のクールビズを推進し、エアコンの設定温度を夏は28℃を目標に設定する ②熱中症の予防について、保健委員会を中心に校内への呼びかけ・注意喚起を行っている
日野第三中学校	<ul style="list-style-type: none"> ②熱中症対策の呼びかけ ⑥ごみの分別 ⑦ユニセフ募金
日野第四中学校	<ul style="list-style-type: none"> ①エアコンや照明のスイッチをこまめに管理、水道の無駄遣いをしないなど、節電や節水の取組を行っている ②熱中症予防や災害への備えについて、生徒に安全指導を計画的に実施している
三沢中学校	<ul style="list-style-type: none"> ①グリーンカーテンの設置 ⑦ユニセフへの募金
大坂上中学校	<ul style="list-style-type: none"> ①教科で地球温暖化、気候変動、省エネなどの学習を行っている ②ミストシャワーの設置、熱中症対策の呼びかけ ⑥授業で取り扱っている ⑦コンタクトケース回収
平山中学校	<ul style="list-style-type: none"> ①⑥ごみの減量、分別、リサイクルの促進 ②熱中症対策を呼びかけ、予防に努めた ⑤メダカの育成(理科) ⑥コンポストの取り組み