

日野市
子どもの生活実態調査
自由記述結果

令和8年7月

日 野 市

目次

I 調査の概要.....	1
1 子ども（本人）票の自由回答集.....	1
2 保護者票の自由回答集計.....	2
3 自由回答から得られた課題.....	3
II 自由回答（抜粋）.....	4
1 子どもアンケート.....	4
(1) 教育環境について.....	4
(2) 子どもの生活について.....	5
(3) 家庭について.....	5
(4) 経済面について.....	6
(5) 身近な施設.....	6
(6) アンケートについて.....	7
(7) これからのまちづくりについて.....	7
2 保護者アンケート.....	9
(1) 教育環境について.....	9
(2) 子どもの生活について.....	10
(3) 家庭について.....	11
(4) 経済面について.....	11
(5) 身近な施設.....	12
(6) アンケートについて.....	12
(7) これからのまちづくりについて.....	13

I 調査の概要

1 子ども（本人）票の自由回答集

テーマ	主な意見区分	小学5年生本人		中学2年生本人		16～17歳本人	
		回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)
教育環境について	教科・学び・学力・勉強・教育の質について	31	6.4	18	4.8	3	2.4
	学習環境・無料塾等について	9	1.9	13	3.5	0	0.0
	クラブ活動・部活動・学校行事等について	6	1.2	25	6.6	1	0.8
	受験・進学・自立について	1	0.2	2	0.5	0	0.0
	スポーツ・芸術・文化活動やイベントについて	9	1.9	5	1.3	14	11.2
	図書館・児童館・公民館・生涯学習施設について	34	7.1	10	2.7	6	4.8
	社会体験・郷土学習・ボランティア等について	2	0.4	1	0.3	1	0.8
	学校施設・設備・校則・制度等について	42	8.7	53	14.1	3	2.4
	学校給食・食育について	7	1.5	11	2.9	0	0.0
	自習室や自習スペースの設置・充実について	0	0.0	0	0.0	14	11.2
子どもの生活について	人とかかわりについて	3	0.6	3	0.8	0	0.0
	いじめ・悪口・偏見・差別・不登校について	13	2.7	10	2.7	0	0.0
	心の悩みについて	1	0.2	1	0.3	1	0.8
	健康や成長に関すること、障害等について	3	0.6	0	0.0	0	0.0
	登下校等の安全や防犯について	15	3.1	22	5.9	3	2.4
	将来の夢・その他生活への希望について	6	1.2	7	1.9	0	0.0
家庭について	食生活について	2	0.4	0	0.0	0	0.0
	虐待等について	1	0.2	0	0.0	0	0.0
	ひとり親世帯について	0	0.0	1	0.3	3	2.4
	自分の就労について	0	0.0	1	0.3	0	0.0
経済面について	税金負担等について	0	0.0	17	4.5	8	6.4
	授業料（学費）・行事等・物品購入にかかる費用について	3	0.6	0	0.0	3	2.4
	給食費・食事等について	8	1.7	0	0.0	0	0.0
	医療費等について	2	0.4	0	0.0	0	0.0
	その他の費用や欲しいもの・貧困や手当等について	11	2.3	21	5.6	1	0.8
	その他経済的な影響	13	2.7	0	0.0	0	0.0
身近な施設	放課後等の居場所について	7	1.5	11	2.9	3	2.4
	相談・支援体制について	12	2.5	10	2.7	1	0.8
	スポーツ等の施設・公園、その他ハード整備等について	130	27.0	37	9.8	14	11.2
アンケートについて		5	1.0	2	0.5	4	3.2
これからのまちづくりについて（総合的な内容）		95	19.8	104	27.7	48	38.4
特になし・その他		115	23.9	71	18.9	22	17.6
自由意見回答者数		481		376		125	
自由意見回答数		586		456		153	

*比率は自由意見回答者数に対する割合です。

2 保護者票の自由回答集計

テーマ	主な意見区分	小学5年生保護者		中学2年生保護者		16～17歳保護者	
		回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)
教育環境について	教科・学び・学力・勉強・教育の質について	5	2.7	9	6.0	1	1.1
	学校施設・設備・校則・制度等について	3	1.6	0	0.0	0	0.0
	クラブ活動・部活動・学校行事等について	1	0.5	0	0.0	0	0.0
	受験・進学・自立について	5	2.7	4	2.7	3	3.4
	外出・旅行・スポーツ・芸術・文化活動やイベントについて	0	0.0	1	0.7	0	0.0
	家事・育児・介護における孤立・不安・負担感・苛立ち・疲れについて	8	4.4	3	2.0	3	3.4
	学校給食・食育について	2	1.1	1	0.7	0	0.0
	相談・支援体制について	5	2.7	5	3.4	1	1.1
	子どもとのかかわりについて	1	0.5	2	1.3	1	1.1
	情報発信・周知方法について	2	1.1	0	0.0	0	0.0
子どもの生活について	人とのかかわりについて	1	0.5	0	0.0	0	0.0
	習い事・塾について	2	1.1	1	0.7	0	0.0
	心の悩みについて	2	1.1	1	0.7	2	2.2
	いじめ・悪口・偏見・差別・不登校について	13	7.1	9	6.0	5	5.6
	子どもの過ごし方や生活態度について	5	2.7	8	5.4	5	5.6
	登下校等の安全や防犯について	4	2.2	4	2.7	0	0.0
	将来の夢・その他生活への希望について	0	0.0	2	1.3	1	1.1
家庭について	自分や家族の健康や成長に関すること、障害等について	13	7.1	14	9.4	12	13.5
	虐待等について	2	1.1	1	0.7	1	1.1
	ひとり親世帯について	0	0.0	3	2.0	0	0.0
	家族とのかかわりや関係について	10	5.5	9	6.0	4	4.5
経済面について	保護者の就労・働き方・収入について	19	10.4	11	7.4	6	6.7
	税金負担等について	4	2.2	2	1.3	3	3.4
	授業料(学費)・行事等・物品購入にかかる費用について	7	3.8	12	8.1	12	13.5
	ひとり親世帯への経済的支援について	0	0.0	0	0.0	1	1.1
	給食費等について	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	塾・受験・習い事・旅行等にかかる費用について	4	2.2	3	2.0	1	1.1
	医療費等について	2	1.1	3	2.0	1	1.1
	住まい・住宅等の経済的負担等について	1	0.5	3	2.0	0	0.0
	その他の費用、教育費・生活費全般、手当や制度について	3	1.6	3	2.0	1	1.1
	その他経済的な影響	25	13.7	20	13.4	22	24.7
身近な施設	放課後等の居場所について	9	4.9	2	1.3	0	0.0
	スポーツ等の施設・公園、その他ハード整備等について	7	3.8	3	2.0	0	0.0
アンケートについて		5	2.7	5	3.4	4	4.5
これからのまちづくりについて(総合的な内容)		12	6.6	6	4.0	9	10.1
特になし・その他		26	14.2	23	15.4	11	12.4
自由意見回答者数		183		149		89	
自由意見回答数		391		323		158	

*比率は自由意見回答者数に対する割合です。

3 自由回答から得られた課題

① 無料または低額で利用できる学習・居場所機能の不足

中学生以降を中心に、図書館や自習室のような無料で気軽に学習できる場所の不足や、塾とは異なる目的で友人と学習・交流ができるフリースペースの設置を求める声が多く見られる。

② 学校施設・設備の老朽化及び学習環境の改善ニーズ

校舎や公共施設の老朽化、和式トイレの洋式化、教室・部室の空調設備不足、備品の破損等、安全面や快適性の観点から教育環境の改善を求める声が挙がっている。また、タブレット端末の重量や故障等、ICT機器の使用環境に関する課題も見受けられる。

③ 部活動・体験活動・文化活動機会の不足

部活動の種目数の拡充や、マイナー競技への対応、文化祭・演劇・音楽活動等を行える施設の整備など、学校内外での多様な体験機会の確保を求める意見が多く見られる。

④ いじめ、不登校、メンタルヘルス等への支援体制の強化

児童生徒本人からのいじめ対策の強化や再発防止、相談体制の充実を求める声に加え、保護者からは不登校やゲーム・スマートフォン依存、自己肯定感の低下等、子どもの精神的安定に関する悩みが多く寄せられている。

⑤ 発達障害（グレーゾーン含む）への支援不足

発達障害の診断に至らない「グレーゾーン」の児童生徒に対する学習支援、進路支援、就労支援に関する制度や相談先の不足を指摘する声が複数見られる。

⑥ 経済的負担の増大（教育費・進学費用等）

塾費用、受験費用、授業料、大学進学費用等の教育関連支出が家計を圧迫しているとの意見が多く見られる。特に多子世帯においては、扶養状況により支援対象外となるケースへの不満が挙げられている。

⑦ ひとり親家庭等への支援ニーズ

養育費の不足や元配偶者からの精神的圧力等、離婚後の家庭環境に関する不安や安全面への懸念が示されており、法的支援や経済的支援の充実を求める意見が挙げられている。

⑧ 子育てと介護、就労の両立困難（ダブルケア等）

認知症の家族との同居や、障害児の介護等により就労機会が制限されている状況や、子育てと介護未達の支援を同時に担う家庭の負担に関する意見が見受けられる。

⑨ 安全・安心な生活環境の整備ニーズ

通学路の安全対策（信号機設置、パトロール強化、歩道拡幅等）、夜間の照明不足、公園の除草不足による防犯上の懸念など、生活環境の安全性向上を求める声が多く寄せられている。

Ⅱ 自由回答（抜粋）

自由意見の選定にあたっては、同じような意見が複数あったものについて、主なものを抽出しています。

※回答内容によって個人が特定される可能性があるものや脱字等については、記述の主旨が変わらないように表現を調整しています。

1 子どもアンケート

問 日野市になんでも要望できるとすれば、どのようなことを要望しますか。どのようなことでもよいので、書いてください。

(1) 教育環境について

【小学5年生本人】

- ・ いろいろな体験ができる教室（スイーツ作り、お菓子の勉強など）
- ・ 子どもたちが勉強がスムーズにできる所と、塾の義務化、休む場をつくってほしい。
- ・ 中学校のぶかつで、もっとやりたいスポーツ（マイナーなスポーツなど）をやらせてほしい。もっとテニス（ソフトテニス）人口をふやしてほしい。
- ・ 夏休みを増やしてほしい。（1日でも）
- ・ 児童館を6：30まであけてほしい。へやがたくさんある児童館みたいに友達とあそべる場所がほしい。
- ・ 自然に関するボランティアを増やしてほしい。
- ・ 校舎を建てなおしてほしい。
- ・ トイレはようしきのほうがいい。
- ・ オムライスを給食で食べたい。
- ・ 学どうを6年生までにしてほしい。

【中学2年生本人】

- ・ 中学校でも文化祭をしたい。
- ・ 和式トイレを無くしてほしい。
- ・ 中学校での校外学習の時間をもっと多くしてほしい。
- ・ 無料の勉強場所をいまよりももっと増やしてほしい。
- ・ 楽器の練習やマイクがある、誰でも使える場所が欲しいです！！
- ・ 中学校の運動会を秋にしてください。
- ・ 学校や地域の老朽化した建物の修理。
- ・ 制服を可愛くして欲しい。
- ・ スケボーやインラインスケートなどで遊べる場所を作ってほしい。
- ・ 武道館のような、畳のある広い場所を作ってほしい。
- ・ 児童館などではなく、気軽に勉強できる場所を作ってほしい。
- ・ 部室にエアコンが欲しい。
- ・ 給食の量を増やしてほしい。

【16～17歳本人】

- ・ 高校演劇を日野市民会館大ホールでやりたい。
- ・ だれでも無料で参加できる音楽バンドえんそうができる場。
- ・ 石田環境プラザのようなどんな人でも気軽に利用でき、いすと机があってきれいな施設があれば素敵だと思います。
- ・ 近くに図書館が少なく、勉強できる場所がないから増やしてほしい
- ・ 中学校の美術室のいすが壊れたことがあるので、そういうようなことを無くしたり、それを買えるお金を中学校に出してほしい。

- ・ 部活動の種類を増やして欲しい。

(2) 子どもの生活について

【小学5年生本人】

- ・ 歩道をもっと広くしてほしい。自転車が走るところも広くしてほしい。不しん者が多いので下校時間のときにパトロールをふやしてほしい。
- ・ 色々な世代の人、色々な国に住んでいる人、などと仲良く食事をしたり、お話やスポーツ、色々な人が安心して夜おそくまで楽しくられる場所。年に1回にみんなのあったことを大きな紙に絵でかき、それをポスターにする、みたいな感じです。
- ・ 夏休みを都内と同じで8月いっぱいがいいです！学校の問題（イジメ、差別）がそのままにされたり、流されたりするのがいやなので、どうにかしてください。
- ・ みんなのやりたいことをかなえてほしい。
- ・ 車いす体験や、しょう書がある人の体験ができる場所がもっとほしい。
- ・ いじめをなくしてほしい。
- ・ 通学路にこうばんをつくってください。
- ・ 小学生のヘルメットをつけることのルールか。
- ・ ぎゃくたいや、けんか、いじめなどないみんなにとってくらしやすい市になってほしい。
- ・ 信号がない往断歩道があるから、信号をつけてほしいです。

【中学2年生本人】

- ・ 休日をふやしてください。
- ・ 地域の人達と関われる場を増やしてほしいです。
- ・ 中学校のスクールバスがほしい。
- ・ いじめをなくしてほしいです。
- ・ 学校までの道に、動く歩道を作ってほしいです。
- ・ 日野市にすんでる高校生とこうりゅうできるきかいを作ってほしい。
- ・ スクールバスがほしい。日野市内に映画館がほしい。
- ・ いじめのない日野市にしてほしい。学校でのいじめ対策をもっとしてほしい。
- ・ 夏休みを9月1日からにしてほしい
- ・ いじめへの再発防止を強化してほしい。また、いじめを受けた人へのメンタルケアなど

【16~17歳本人】

- ・ 中学校での部活動時の自転車の使用。そして、事故防止の教育。
- ・ 中学生以上が利用できる、親の同伴が不要で友人の同伴が可能な精神科医院。

(3) 家庭について

【小学5年生本人】

- ・ 子どもに虐待をしないこと。
- ・ お小遣いを増やして欲しい。
- ・ 野菜を今よりも、いっぱい食べたい。

【中学2年生本人】

- ・ うち、母子家庭です。お母さん一人でがんばっています。市の助成金をもっとください。お金は上がるのにお給料が上がらない！と言っています。

【16~17歳本人】

- ・ 離婚していて、父親と会わないといけないと思い無理やり会っていたが、会いたくない。母に迷惑をかけたくなって我慢して会っていたが、母がもう無理をしなくて良いと言ってくれたので、今は会っていないが、父から母への攻撃が怖い。法に守って欲しいが難しい。日野市でも対策をして欲しい。金銭的にも将来を考えると不安。父からの養育費が極端に少ないと思う。

- ・ たとえ年収があっても片親なら家庭に支援を欲しい。

(4) 経済面について

【小学5年生本人】

- ・ 無料の薬（かえない人への）。
- ・ 物のねだんをもうすこし安くしてください。
- ・ 教育費の無しように
- ・ 給食じゃなくて、弁当にしてください。
- ・ 他の子たちへの質の良い衣食住を提供する。
- ・ 私立小学校に行っています。日野市に住んでいるのに、私立というだけで補助されないのはいけないと思います。
- ・ 子ども食堂がほしい。
- ・ 家族の働く場所の給料を上げてほしい。

【中学2年生本人】

- ・ もう少し日野市の予算を増やしてほしい。学校で少しふべんなことがあるから。
- ・ 無駄なことに税金を使わないでいただけると幸いです。（なにか無駄なことがあったと言いたいわけではありません）
- ・ 税金減らしてください。
- ・ 市の財政をどうにかしてください。
- ・ 物価を安くしてほしい。
- ・ お金が欲しいです。

【16～17歳本人】

- ・ 教育にかかる費用の支援拡大。
- ・ 税金安くする
- ・ 無利子奨学金の貸与
- ・ 市のお金を増やしてほしい。
- ・ 財政の回復
- ・ 18歳以上でも何か支援金みたいなのが欲しい

(5) 身近な施設

【小学5年生本人】

- ・ みどりをふやしてみんながたのしんでいられるばしょがほしい。
- ・ 学校の友達などと、ゲームができるしせつや、学校のこうていのようにひろい公園がほしいです。
- ・ もっと遊べる所がほしいです。
- ・ 公園などの設備。公園などの設備をすることによってよりよく子どもたちがあそべたりできるようなもの。
- ・ 公園のゆうぐをふやしてほしい。
- ・ もっとスポーツができる場所をつくってください。
- ・ だれでもむりょうで入れるきゅうけいじょ
- ・ サッカーコートをつくってほしい。
- ・ キャンプ場を作ってください。

【中学2年生本人】

- ・ 多摩センターのアクアブルーのようなみんなが遊べるような場所を増やしてほしい。学校のプールに屋根を付けてほしい。
- ・ 市内に大きい体育館をつくってほしい。
- ・ 夜のスポーツ公園の電気をもっと明るくしてほしい。
- ・ 大きいゴールがある人工芝のサッカー場を作ってほしい。

- ・ タータンの陸上競技場つくってほしいです。
- ・ 中学生が安心できる場所をつくってほしい。
- ・ むりょうで利用できるようなみらいくみみたいな所を増やしてほしい。
- ・ 野球のできる（お金）のいらぬ公園がほしい。
- ・ 夜おそくまでいても親におこられない遊べる場所。
- ・ バレーボールができる場所。おもいっきり遊べる場所。
- ・ 友達と勉強したり話したり遊んだりできる広めのフリースペースが欲しい
- ・ バスケットコートを増やしてほしい
- ・ 不登校の人が社会に関われる、人の役に立てる場所(できれば少し遅い時間がいい)

(6) アンケートについて

【小学5年生本人】

- ・ なるべくこのアンケートのページ数を少なくしてほしいです。
- ・ このアンケートのぶんしょうやどこっていうじょうきょうがわからなくて、しっかりこたえきれてないことがある。
- ・ アンケートが長過ぎるのもっと簡単でいい。人と比べる様なアンケートはやりたくなくなってしまう。
- ・ もっと市民の声を聞いてほしい。

【中学2年生本人】

- ・ このアンケートは面倒なのでもう少し質問数を減らすといいと思う。
- ・ このアンケートを短くしてほしいです。

【16～17歳本人】

- ・ このアンケートは本当に皆回答するのか疑問をもった。本当にこまっている人は、はたして答えられるのか。
- ・ アンケートが長い。

(7) これからのまちづくりについて

【小学5年生本人】

- ・ 栄えてほしい。
- ・ ずっと幸せな町でいてほしい
- ・ もっとたくさんみんなが安心できる場所を造って楽しい日野市にしたいです。
- ・ だれもが安心してらせるような市にすること。
- ・ 道にある木や草をすぐに切らないでほしいです。
- ・ もっとマンションじゃなくて、お店をふやしてもらいたい。
- ・ もっとかんこう地や有名な物をつくってほしい。
- ・ めちゃくちゃいい日野市になってほしい！！
- ・ 平和にしてほしい。(日野市内で)
- ・ 日野市が有名になってほしい。
- ・ もっともっともっと楽しく安心してらせるようにしてほしい。
- ・ 道にごみを落とす人をいなくきれいで清潔な町にしてほしい。

【中学2年生本人】

- ・ 銭湯を作してほしい。
- ・ データセンターの建設をやめさせる。
- ・ 遊べる場所を増やしてほしい。あと、道にゴミなどが落ちているので道の整備もしてほしい。
- ・ もっと観光客を増やせるような取り組みをしてほしい。
- ・ ショッピングモールを作してほしい(大きな)。校庭をととのえてほしい。
- ・ 夜ご飯をたくさん食べられる所。
- ・ 子どもがいつでもどこでも安心できる市をつくってほしい。

- ・ 田んぼがどんどん住宅地になって減っていつているので、田んぼや農家の人達を守る制度をつくってほしいです。
- ・ 公園を広くして下さい。学年（小・中・高）別の児童館をつくってほしい。
- ・ 自然がだんだん無くなっていつているので、自然を増やしてほしい。
- ・ あそべる所をつくってほしい。
- ・ 映画館をつくる。
- ・ もっと有名な市になってほしい。いつもテレビを見る時に日野市が出てくると、そこだけ家族全員見入っており、「日野市出身です！」と堂々と将来言えるようになりたいから。
- ・ 日野市をもっと日本に宣伝したい！！ふるさと納税などでは、多摩ZOOのグッズや高幡まんじゅうを出してほしい！！日野の自然をたくさんの人に知ってもらいたい。
- ・ 下水管の臭いが上がってきて超臭い
- ・ ジェンダー平等な町に少しずつでいいので変えていつてほしいです。
- ・ もうちょっと日野市民が、自慢できるような場所が欲しい(新選組だけでは、何か足りない)
- ・ 多摩川の雑草をなくしてほしいです
- ・ 公共施設のトイレを清潔に綺麗にしてほしい。

【16～17歳本人】

- ・ 日野市の経営が破綻しないようにしてほしい。
- ・ 日野市にテーマパークをつくってください
- ・ 市のサイトを分かりやすく、使いやすくしてほしいです。
- ・ 駐輪場の料金を一律100円にして！
- ・ 家が多すぎて自然が少なくなっていると感じる。
- ・ ごみぶくろの値段を安くしてください。未成年が暗くなってきても安心して帰れるようにしてほしいです（商業施設の开店時間延長等）
- ・ 夜間のミニバス（特に三沢台路線）の運行を多くしてほしいです。
- ・ コンビニの数を増やしてほしい
- ・ 都心までもっと速く行きたい。
- ・ 安いホテルをつくってほしい。
- ・ もっと町を明るく（夜道が暗くて危ない）。
- ・ 待ち時間が長すぎる信号をどうにかしてほしい。
- ・ 区画整理をするのであれば、早く行って欲しいです。
- ・ まちを発展させて欲しい
- ・ 深夜の自動二輪車の騒音問題を解決してほしい。

2 保護者アンケート

問 あなたが今、困っていることや悩みごとがありましたら、ご自由にお書きください。

(1) 教育環境について

【小学5年生保護者】

- ・ 中学受験競争が加熱しすぎており、本来、小学生が必要とする余暇が過ごせていないこと。
- ・ 発達障害（グレーゾーン）の子どもが就職、自立するための教育や支援がないこと。
- ・ 常勤で仕事をして家事育児をするのはとても疲れる
- ・ 都立中の受験が一度限りのチャンスしかないこと。私立中と併願している子もいるため枠もある中、一度限りのため不合格となったらそれで終了してしまうことに不満がある。高校入試同様、一次、二次とあっても良いのと思うことがある。
- ・ 熱中症対策として、学校も色々してくださっていますが、扇風機が壊れていてエアコンが教室に行き渡らなかつたりしていました。また、何年も前からプールサイドのデコボコが鋭く、毎年突き刺さり傷が出来てしまいます。改善できないのでしょうか。
- ・ 給食の量について。牛乳の量は栄養価を考えての量だと思いますが、この量を飲むと給食が食べれなくなる又は牛乳自体多すぎて飲まずに返す子もいるようです。量をそれぞれ合うように出すのは難しいでしょうが選べるようになると、廃棄の量も減るのではないのでしょうか。
- ・ 全員に配られているタブレットですが、とても重いです。また、古くなってきたのか故障する事が多い。毎日持ち帰っているのも、もう少し軽量の物にしてもらわないと、子どもたちのランドセルは大人が考えているよりも、はるかに重いです。
- ・ 子どもが知的発達障害のグレーゾーンのため、子どもの将来についてが心配です。知的障害の診断まではいかないグレーゾーンの人の就職支援制度ができることを望んでいます。
- ・ 平日昼間、夜間など、親がいない間に学校から貸与されたパソコンを自由に使い、有害サイトにアクセスし、生活が乱れ、視力も悪くなり、学校側の対応も不十分であり、大変困っている。
- ・ 学校に行かなくても学習できる環境がないこと
- ・ 悩みを相談できる人がいない。公的機関に相談したいと思っても平日に仕事をしていたら行けない。
- ・ 夫が退職して今後は正規就労を考えていないようなので、経済面、生活面が不安。

【中学2年生保護者】

- ・ 子どもの発達障害について。相談できる所が少ない。
- ・ 来年は受験生だが、テスト期間中も勉強せず、アドバイスしても実施せず、赤点になるのがわかっているのに自分ができると思いついでテストを受けている。結果赤点。
- ・ グレーゾーンのせいもあるが、物事を客観的に見れず、それに伴う努力もせず勝手に自分で不貞腐れて人と対話をしようとしめない。
- ・ 自分の学生時代の学習の習熟度・積極性と子どものそれに乖離があり、自分の子どもながら理解できずに苦しい。子どもが良くない成績を取ることを許容できず、子ども自身がそれで平気なのがどうしても受け入れられない。
- ・ 子どもの反抗期、成績
- ・ 中学生の子が自発的に勉強しようとせず、成績が良くない。
- ・ 子どもの精神的安定について。反抗期のためか、日々の生活のことをあまり自分からは話してくれないこともある。
- ・ 学校生活については子どもを通して知ることが、あまり期待できない。
- ・ 子どもの発達面での問題。スマホ依存傾向。進路。
- ・ 家事育児においての所謂ワンオペの状態に限界を感じている
- ・ 学習意欲のない子どもをどうすればやる気に出来るのか
- ・ 自閉症の長女の進学、就職、対人関係、自立のこと。
- ・ 子どもは発達障害が若干あると思うが、検査等したことがない。本人は普通だと主張し、私も説得して連れていく勇気がない。学校や幼稚園で全員一斉検査をして発見してもらいたかった。

【16～17歳保護者】

- ・ 高校生の子どもが思春期の反抗期で、会話が全くできません（無視される）。

- ・ 受験を控える、進路のこと、下の子の今後のこと。
- ・ 子どもが大きく成長してきている中、子どもとの関わりかた。見守り方。フォローの仕方。進路。自分のこれからの生き方。老後。
- ・ 娘が勉強しない。生活態度が荒れている。
- ・ 子どもが小さい頃から、子どもとの時間を犠牲にして身を粉にして働いて今の収入があります。引かれるものも多く年収程手取りも多くありません。決して生活が楽ではありません。
- ・ 働けるのに働かない生活保護、低所得者が手厚いサービスを受けるのは納得いきません。毎日 10 時間以上働き、健康や時間を犠牲にしていますので、平等な扱いをお願いします。
- ・ 子どもの進路(入学)に関する情報の入手

(2) 子どもの生活について

【小学5年生保護者】

- ・ やっぱり外国人だから日本では困っている事が多い。物価の上昇に伴い、バイト、就職もしたいが、外国人だからダメと言われる時が多い。ハローワークでもほとんど仕事が見つからない
- ・ 子どもが不登校のため、どうしていこうか悩んでいます。
- ・ 子どもが学校に行きたがらない
- ・ 家の片付けができず、いつも散らかってしまう。子どもが肥満で痩せさせられない。子どもを運動させたいが、そのやる気を引き出せないこと。
- ・ 学校でお友達とトラブルがある。学校に行きたがらない。
- ・ 子どもの性格で「第三者から教えてもらう」ということを嫌い、習い事をしない。学校は仕方なく行っている感じ。先生や指導者がいない習い事はないかを探しているが見つからない。
- ・ 子どもが荒れていて不登校気味である事。
- ・ 子どもの偏食を治したい。
- ・ 上の子が学校へほぼ行っていないため、家にばかりいること、ユーチューブばかり見ること、勉強の遅れ、高校をどうするか。本人に当事者意識がないのが困ってます。
- ・ 子どもたちの長時間携帯を触っていることに対してどうとらえるか悩ましい。休日部活も何もない日は、朝布団の中から夜中までずっと携帯動画やテレビゲームをしてしまいます。15 時間くらいと長く時間的に度を越えてはいるが、興味のベクトルを他の方向に向けるのが難しいこともある。中高世代はこのような家庭が多いのではないかと思い、どうしているのかは気になる。

【中学2年生保護者】

- ・ モノレール登校の経済的負担
- ・ 早朝部活の遠征はまだ暗く人が出歩かない時間に集合している。
- ・ 子どもの自己肯定感が低く、どう声掛けしたら自己肯定感が高くなるのか悩んでいる。
- ・ 子どもの学校での人間関係。
- ・ 上の子の不登校・ひきこもり
- ・ ゲーム依存症で入院して欲しいが私の母がゲーム機を買ってからオンラインゲームで依存症になり中学校に行かなくなってしまった。
- ・ 友達がいない。子どもが頼れる、相談する先生がいない。
- ・ 学校の先生が忙しそうに相談しづらい。
- ・ 学校生活が見えない、普段の生活がわからない。
- ・ 学習がわからない時に質問がしづらい感じあり、子どもが困っている。
- ・ 学習への平等評価、テストも大事だが真面目な子をきちんとみてほしい。
- ・ 成績の悪い子に対する、中途半端な対応、教科によってある。
- ・ 子どもを平等に、目立つことが評価されやすくみれる。静かな子はどうしても、子どもの意見を聞いてほしい。見えないストレスがある。
- ・ 学校の環境を良くしていただき、見える学校にしてほしい。
- ・ 子ども達のスマホとの付き合い方。物価の上昇に耐えられるよう収入を上げられるよう努力しなければならない。

【16~17歳保護者】

- ・ 子どものゲーム依存

- ・ 息子の反抗期
- ・ あまり高校へ行けていなくて将来が不安。勉強が好きではなくADHDグレーで難しい。
- ・ 子どもの携帯、パソコン、ゲームの依存度が高くなっている。学校からPCが支給されているため、四六時中手元にあるが、勉強に使う事があまりない。いいおもちゃになっており、勉強や生活、友人関係の妨げになっていると感じる事が多い。PC貸与は本当に必要なものか、改めて検証し見直す必要があると思う。

(3) 家庭について

【小学5年生保護者】

- ・ 認知症が進んでいる同居の義母
- ・ 精神、体調不良
- ・ おそらく更年期に伴う気力、体力の低下
- ・ 今年の2月に主人が白血病になり生活が一変した。10月に退院したが再発や他の病気も併発しないか色々心配。社会復帰もまだまだ目処が立たず金銭面も不安である。
- ・ 日々、身体がしんどくて育児家事を満足に出来ていない。(仕事はしている)旦那がややモラハラ気味な所があってイライラすることが多く、子どもにやさしくできない時がある。

【中学2年生保護者】

- ・ 自分の病気がみつき、今後の治療や子どものことが心配
- ・ 夫の感情の爆発が今後も続くと思うと不安。機嫌が悪くなると無視、または怒鳴る。子どもの成長に与える影響も不安です。
- ・ 更年期障害の最中で体調が優れない日が多い。
- ・ 病気に対する知識がメディアなどで取り上げられることにより、知識は豊富になる一方で先入観による思い込みも発生と感じている。
- ・ ひとり親なので、自分に何かあった時の不安は常に心の片隅にあります
- ・ 同居している父親(娘からすると祖父)の収入状況で、児童扶養手当が受け取れる年と受け取れない年があるのが恐怖でしかありません。

【16~17歳保護者】

- ・ 更年期でうつになることが多い。
- ・ 体調を崩しており、仕事を休職している。お金の心配が常にある。元夫からの精神的圧力や子どもとの関係にどう関与すべきか悩んでいる。

(4) 経済面について

【小学5年生保護者】

- ・ 子育て中の母親が、子どもが小学校に行っている間に短時間で働ける(平日のみ9~13時等)仕事がありません。特に夏休みなどの長期休みを考慮してもらえません。気軽にできるスポットワーク等を充実させて欲しいです。
- ・ 夫が自営業で収入に波があり、月によっては生活費が足りないこともあるため、苦労している。
- ・ 子どもが学校や幼稚園に行っている間だけ働きたいが、どう仕事をみつけていいかわからない。
- ・ 仕事が忙しく、平日の夜、子どもの宿題をゆっくり見てあげる時間が取れない。
- ・ 大学授業料の費用が高い事。教育費大学まで無償化願う。
- ・ 仕事で土曜日出勤するが、時給を最低賃金ももらえないこと。サービス残業があること。

【中学2年生保護者】

- ・ 上の子の高校の授業料が高い。
- ・ 大学受験のための費用や大学の費用が高すぎる。多子世帯補助といっても、扶養をはずれると多子では無くなるとかやめてほしい。
- ・ 子どもの教育資金のために働いていると言える状況だが、仕事が忙しすぎて子どもとの時間が取れないという本末転倒

- ・ 子育てにお金がかかり過ぎる。兄が高3で大学受験を控えており、塾代・受験費・大学学費の準備など莫大過ぎる。物価高もあり、食費・衣料費など節約しないと厳しい。外食・テーマパークへ行くなどは減多にできない。
- ・ 働きたいが、障害児の介護があり、条件にあうところがない

【16～17歳保護者】

- ・ 今後、子どもが大学などへ進学した後の学費の支払いや、マンションの管理費が高くなる予想があるため、月々の支出が心配。
- ・ 母親の仕事が忙しすぎる
- ・ ずっと抱えてそして不甲斐なく感じていることは、土曜日、日曜日の子どもの行事や進路説明会に自営業のため参加できないこと、そして子育てに加えて介護未済状態のこと。
- ・ 子どもが大学で学ぶための学費をまかなえるか、心配
- ・ 配偶者の収入が少なく、生活費を入れてもらえないこと。さらに、金銭が不足し、私からお金を借りたがること。
- ・ 3人目からでなく、1人目から支援が欲しい。金利の低い貸付もほしい。

(5) 身近な施設

【小学5年生保護者】

- ・ 八坂西公園の雑草が年々ひどくなってきており、除草作業をもっとしてほしい。過去に不審者も出没して草むらに連れ込まれた子どももいるので、親の目がつくように除草をしっかりしてほしい。
- ・ 豊田南口周辺に子どもが利用出来る児童館のような居場所があるといいなと思います。小学校1～3年生くらいだと1人で自転車で出掛ける事が出来ず、徒歩で平山、南平、少し遠いと感じます。多摩平は小学生が遊ぶ場所はあまり無いかと思います。子どもが安心して遊べる施設、ぜひご検討ください。

【中学2年生保護者】

- ・ 子どもが起立性調節障害で学校に行けません。学校自体は好きなので行きたいのですが、動ける時間(16時以降)にやっている居場所などが無いことに困っています。塾、となってしまうと目的が勉強になってしまうので、同年代と交流できるような場所がなかなかないです。無料塾は一か所お世話になっているのですが、週一なので少し足りなく感じています。

(6) アンケートについて

【小学5年生保護者】

- ・ このアンケートが非常にストレスでした
- ・ このアンケートが長すぎて取り掛かる時間に対して何か見返りがほしいと感じてしまう。

【中学2年生保護者】

- ・ このアンケートに困っている。制度の固有名詞、正確に答えようとしたら調べる必要があるのに調べなかった。また、このアンケートで、あぶり出すことが目標の一つであるような世帯は、このアンケートは難しいのではないだろうか。もう少し優しく作れなかったのか、とため息がでる。
- ・ このアンケートが長すぎて困ってます。内容を精査し、所要時間の表記とカテゴリー別にページを分けてください。国勢調査のアンケートよりも使いづらいです。

【16～17歳保護者】

- ・ アンケートが長すぎてわかりにくい。また、このアンケート結果が具体的に何に活用されるのかが理解できない。税金や市民の時間を使って実施するのであれば、単なる情報収集のための自己満足のアンケートではなく、具体的に取れるアクションを想定し、その是非を判断するために必要な情報のみを収集する効率的な質問内容を精査すべき。
- ・ 本調査の項目数が多すぎる。市の施策に反映されるとは思えない調査項目が多い。単なる調査ではないか。

(7) これからのまちづくりについて

【小学5年生保護者】

- ・ 近所にコンビニができて、近所に捨てられるゴミが増える。
- ・ 南平から豊田駅の南側へ向かうバスの路線を作してほしい。

【中学2年生保護者】

- ・ 家の周りが暗くて物騒
- ・ 自転車の法整備が厳しくなるが、保育園の送迎は自転車が多数を占めると思う。それなのに、黒川踏切に歩道だけを増設したり、保育園の送迎の利便性に反していると思う。子どもを前後に乗せて、自転車を押して渡ることがどれだけ困難か、あの踏切を設置した人は、一度体験してみるべき。

【16～17歳保護者】

- ・ 市役所本庁でしかできない手続きが多いので、豊田駅出張所等でも同レベルのサービスを希望します。
- ・ 警察の落とし物窓口などが平日の5時くらいまでしかやっておらず、仕事をしていると確認すらできないことです。
- ・ ご近所の悩み(隣家のタバコ臭、庭木が敷地に入り枯葉が敷地を汚す)