

```
graph TD; A[いじめ防止対策推進条例] --> B["(前文)"]; B --> C["(目的)"]; B --> D["第1条 この条例は..."];
```

- ## 2. 児童・生徒のアンケートから振り返る、「いじめ」への願いや思い

令和5年2月 第4次学校教育基本構想策定に向け、小学4年生～中学3年生に対し、意見聴取を実施しています。

アンケートでは、「あなたは、5年後、学校はどんな学校になっていてほしいですか。」の問い(6,704件)の中から「いじめ」に関する意見(560件(1割弱))がありました。

ア) テキストマイニング

出現率の多いキーワードが大きく表示して、可視化したもの



イ) キーワードのカウント

出現率の多いキーワードをカウント別に可視化すると以下のとおりになります。

No.	キーワード	出現回数
01	いじめがない安心して通える学校	496 回
02	みんなが仲良く笑顔で楽しい学校	181 回
03	みんなが平等な学校	37 回
04	授業を大切にできる学校	34 回
05	喧嘩がない学校	26 回
06	今日も早く学校に行きたいと思える学校	22 回
07	自分の意見を言える学校	16 回
08	校則が守られる学校	13 回
09	自分らしくいられる学校	12 回
10	思いやりの心がある学校	9 回
11	きれいな学校	8 回
12	みんながやさしい学校	8 回
13	みんなが平和な学校	8 回
14	先生と児童生徒の信頼関係がある学校	8 回
15	明るい学校	8 回
16	悪口がない学校	7 回
17	話を聞いてくれる大人	5 回
18	いじめに向き合ってくれる先生のいる学校	4 回
19	いじめを見逃さない学校	3 回
20	意地悪のない学校	3 回
21	協力し合える学校	3 回
22	設備が整った学校	3 回
23	相手のことを考えられる仲間がいる学校	3 回
24	不登校がない学校	3 回

ウ) 出現回数から見える傾向

項目	傾向・内容
No.1、2	「いじめ」をキーワードにして抽出したこともあり、いじめに対し、無くなって欲しい・笑顔溢れる学校生活を望んでいる
No.3 及び他と関連	生徒間同士では、互いを認め合える学校にしたい思いがあった。 また、一部では鼻屑等が無い状況を望む声もあった。
No.4	授業を大切にしたい、良い授業を受け、学びたいという気持ちがあった
No.8	ルールの大切さ、それを守ることの大切さがあった。いじめもルールを守らなくてはならない。児童・生徒もルールを守ることが大切とした声があった。
No.14,18,19	先生と児童・生徒の信頼関係。見逃さない環境に期待をする声があった。
No.7,9	児童・生徒の主な主張に以下があった。 ●いじめがなく、みんながみんなの意見をしっかり言い合える学校になってほしいです。 ●いじめのない学校、自分の夢や希望を見つけられる学校 ●いじめをする人や、裏で悪口を言っている人がいない学校になってほしい ●みんなが自分らしく暮らせる、いじめのない学校 ●嫌わたり、いじめられて、学校を休むようになる子がいなくなり、みんなが自分の意見を言えて、譲れるようになるような子が増えるような学校だったらいいと思います（いまの学校が出来ていないという意味ではありません）
いじめへの思い	いじめへの思いで、児童・生徒の意見 ●今はいじめアンケートなどでいじめを見つけようとしているけど、そういったアンケートがいらなくなるくらい、いじめがなくなるのが理想ですが、先生に気軽に言えるような学校になってほしいと思う。 ●いじめとかもなくたのしくて自分の個性を出せるようなそんな今よりももっと通いやすい学校になってほしいなと思いました。 ●みんなが仲良くしろとは言わないけど、いじめや、生きづらさがなくなり、信頼できる友達が一人でもいて、一人で抱え込んでいる子供がいなくなっていてほしいと思います。

### 3. 次回に向けての検討事項

- 1) 条例前文を作成することへのご意見
- 2) 条例前文を作成する場合、素案についてのご意見

ご意見の収集にあたっては、以下、フォームをご用意しております。

令和6年11月15日（金）までに、ご意見を寄せていただければと存じます。

（リンク先、またはQRコードのいずれかでご回答ができます）

#### 《リンク先》

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLsPJhxyQ-xIS4tdMnVjciTpdajvNfEuKjxyuRYmgvvr-xSQ/viewform>

#### 《QRコード》

