

| 項目 | 基本目標 | 施策 | 事業NO | 事業 | 事業内容 | 担当課 | 取組名 | 取組内容 | R8年度実施計画 | R9年度実施計画 | R10年度実施計画 | R11年度実施計画 | R12年度実施計画 | 評価 | 実施状況 | 評価理由 | 今後の展開(課題) |
|----|-------|----------|------|---------------------------|--|-------------|---|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----|------|------|-----------|
| 2 | 基本目標1 | 施策1 性別 | | 男女平等に関する | 家庭、学校、地域や職場などにおける男女平等意識の向上を図る。研修など各種講座、情報提供、性自認・性的指向な状況に置かれることが多様性を認める意識 | 平和と人権課 | H列：取組名 I列：取組内容 | 男女平等に関する情報収集を行う | | | | | | | | | |
| 3 | 基本目標1 | 施策1 性別 | | D列：事業ナンバー | 職場などにおける男のさらなる意識づけを研修など各種講座、情報提供、性自認・性的指向な状況に置かれることが多様性を認める意識 | 子ども家庭支援センター | ※要確認 計画策定時の調査でご回答いただいた内容を記載しています。内容をご確認いただき、修正がある場合は赤書きで書き添ってください。 | | | | | | | | | | |
| 4 | 基本目標1 | 施策1 性別 | | 上記は入力不要 ※修正・上書き等不可 | 職場などにおける男のさらなる意識づけを研修など各種講座、情報提供、性自認・性的指向な状況に置かれることが多様性を認める意識 | 生涯学習支援課 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 基本目標1 | 施策1 性別に基 | 2 | 教職員・保育士などへの男女平等意識の啓発 | 子どもの保育や育成に携わる保育士などに研修等を実施し、男女平等意識の普及・啓発を図る。教職員を対象として、東京都教育委員会が作成した人権教育プログラムに基づいた研修を実施し、人権意識を高める。 | 教育指導課 | | ・市立学校教職員などへの男女平等意識の啓発 | | | | | | | | | |
| 6 | 基本目標1 | 施策1 性別に基 | 2 | 教職員・保育士などへの男女平等意識の啓発 | 子どもの保育や育成に携わる保育士などに研修等を実施し、男女平等意識の普及・啓発を図る。教職員を対象として、東京都教育委員会が作成した人権教育プログラムに基づいた研修を実施し、人権意識を高める。 | 保育課 | | ①保育士・教職員などへの男女平等意識の啓発 ②男性保育士の登用 | | | | | | | | | |
| 7 | 基本目標1 | 施策1 性別に基 | 3 | 学校現場における男女平等教育の推進 | 学校生活において、人権尊重を基盤とした教育活動を通して、固定的性別役割分担意識による偏りをなくし、男女平等の意識を高める。 | 教育指導課 | | ・学校現場における男女平等教育の推進 | | | | | | | | | |
| 8 | 基本目標1 | 施策1 性別に基 | 4 | 市発行物等における男女平等に関する表現指針の徹底 | 市が発行する広報、出版物、刊行物などについて、性別、性別に基づく役割分担を固定化する表現、偏見及び女性の性を商品化した表現を使わないよう徹底する。 | 市長公室 | | ①広報の発行 ②市公式ホームページ運用 ③市LINE公式アカウント運用 ④市公式YouTubeチャンネル運用 | | | | | | | | | |
| 9 | 基本目標1 | 施策1 性別に基 | 4 | 市発行物等における男女平等に関する表現指針の徹底 | 市が発行する広報、出版物、刊行物などについて、性別、性別に基づく役割分担を固定化する表現、偏見及び女性の性を商品化した表現を使わないよう徹底する。 | 平和と人権課 | | ・市発行物における男女平等に関する表現指針の徹底 | | | | | | | | | |
| 10 | 基本目標1 | 施策1 性別に基 | 5 | メディア・リテラシーに関する周知啓発 | 市民、事業者がさまざまなメディアからの情報を無条件に受け入れるのではなく、人権尊重の視点で情報を主体的かつ客観的に解釈・選択し、適切に発信することができるように情報提供を行う。 | 平和と人権課 | | ・メディア・リテラシーの育成 | | | | | | | | | |
| 11 | 基本目標1 | 施策1 性別に基 | 5 | メディア・リテラシーに関する周知啓発 | 市民、事業者がさまざまなメディアからの情報を無条件に受け入れるのではなく、人権尊重の視点で情報を主体的かつ客観的に解釈・選択し、適切に発信することができるように情報提供を行う。 | 生涯学習支援課 | | ・メディア・リテラシーの普及 | | | | | | | | | |
| 12 | 基本目標1 | ★施策2 多様な | 6 | 多様な性の在り方に関する職員研修の実施 | 多様な性の在り方に関する理解を深め、個々に適切な対応が取れるようにするとともに、児童・生徒の多様な性の在り方への理解促進のため、人権教育の一環として推進していく。 | 平和と人権課 | | ・性的マイノリティの理解促進に向けた職員研修 | | | | | | | | | |
| 13 | 基本目標1 | ★施策2 多様な | 6 | 多様な性の在り方に関する職員研修の実施 | 多様な性の在り方に関する理解を深め、個々に適切な対応が取れるようにするとともに、児童・生徒の多様な性の在り方への理解促進のため、人権教育の一環として推進していく。 | 教育指導課 | | ・性的マイノリティの理解促進に向けた教育の推進 | | | | | | | | | |
| 14 | 基本目標1 | ★施策2 多様な | 7 | 多様な性の在り方に関する理解促進と当事者支援の推進 | 多様な性の在り方、多様な生き方を認める社会形成をめざして、学校や関係機関等と連携し、偏見や差別の解消をめざした啓発や理解促進に向けた情報提供を行う。 | 平和と人権課 | | ・性的マイノリティの理解促進の情報提供や啓発事業 ・相談事業の周知 ・交流スペースの設置 | | | | | | | | | |

J列～N列：実施計画

※要入力(各100字程度)
※このテキストボックスをクリックすると成果目標シートへ飛びます。

各年度の実実施計画を入力してください。
今後、この実施計画を元に事業を実施・評価をしていただきます。
R8年度は計画初年度のためR12年度までの実施計画を入力してください。

計画入力の際には「成果目標」シートを参考に、目標達成に向けた実施計画を立てていただくようお願いいたします。

以降、主に評価入力のタイミングで実施計画見直し(修正)の機会を設ける予定です。

O列：評価

※要入力(プルダウンリストより選択)

評価年度の実施状況について5段階で評価してください。

P列：実施状況
Q列：評価理由
R列：今後の展開(課題)

※要入力(各100字程度)

P列「実施状況」には、評価年度に実施した内容について具体的に記入してください。
Q列「評価理由」にはO列の点数を付けた理由を入力してください。
R列「今後の展開(課題)」には、これまでの入力内容を踏まえた今後の展開・もしくは課題について入力してください。(この内容を次年度以降の実実施計画の見直しに活用ください。)