

「6月のある日の動物園ごっこ」 年長5歳児
周りの枠内は、「育ってほしい姿（10の姿）」と、その場での保育者の援助
です。

保育者（顔）は、全体の遊びを見ながら必要な時に援助をします。一度に関わることは難しいのですが、様子を見ながら「先にこの二人の話を聞いてあげることが必要な。」「考えている姿があるから、認めよう！」等、その場で考えながら関わっていきます。

(7) 自然との関わり

- ・生命尊重
- ・当番活動等での、小動物と触れ合う経験を基に、そのの気持ちと考えた触れ合い方を認めている。

(5) 社会生活との関わり

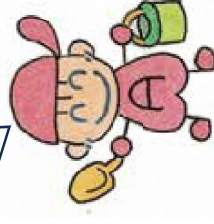
- ・動物園でぞうを見た経験を遊びに取り入れようとする姿を受け入れ、楽しく表現できるような材料等を知らせている。

(1) 健康な心と体

(3) 協同性

- ・友達の動きに合わせ、安全な運び方をしようとしている姿を認めている。

幼児教育にはね、幼児期の終わりにまでに育ってほしい姿（10の姿）があるんだよ。できないことではないんだ。先生は先生だ。先生たちが発達の方角として意識してくれているよ！



動物はね、優しく触るんだ！りんごとか いっぱい食べるよ。

わあ、先生ぞうさん！

ぞうさんはどうやって触ってあげたら喜びの？ご飯は何を食べるのかな？

ぞうさん！ぞうさんでーす。仲間に入れてー。

一緒に楽しむことも大事よね。ぞうさんらしく動いていてみよう！

私も見たことある！

ぞうは水浴びしていたよ。水があるといいかなあ。

△△さんと〇〇さん、運び方はっちり！気持ちい合わせで運んでいるね。

よいしょ！

よいしょ！

みんなと力を合わせるとどんなライオンゾーンができるだろう。楽しみ！

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

いいね。一緒に積み木運ぼう！

水浴びするのね！青いポンポンがあるけど、使うのはどうかな？

ここはライオンゾーンにしよう！

(10) 豊かな感性と表現

- ・遊びの仲間となることで、動きのモデルになったり、なりきる楽しさを一緒に味わえたりする。

(9) 言葉による伝え合い

- ・自分の思いや考えが、相手に伝わったうれしさに共感している。
- ・友達の話を聞いていた周囲の友達を認めている。

(4) 道徳性・規範意識の芽生え

- ・自分から守ろうとしている姿を認めている。
- ・友達と一緒に楽しく過ごすためのルールや約束があることや守る大切さを伝えている。

えさやりしたい人は、並んでくださいーい。

ここでもいいの？

ここだね。順番、順番！

オッケーでーす。

〇〇さんのお話聞いて、友達が並んでるよ、うれしいね。みんなも、〇〇さんの話を聞いていたね。

わたし、もっと作るよ。

りんご、ちよっとしかないよ。

ぞうさん、いっぱい食べようだね。りんごの数、一緒に数えようか。

たてかみがあるのが、オスなのか！

本物の耳みたいにしたけれど、どうしたらいいかな・・・

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

ライオンのたてかみできそうだー

たてかみたくさん切ってもうすぐできそうだね！どんなライオンになるのか、楽しみね。

ライオンって、どんなかなあ？図鑑で見るとよく分かるみたいよ。

(3) 協同性

(9) 言葉による伝え合い

- ・友達と一緒にたからできる、楽しい、ということを感じられるように伝えている。
- ・ライオンゾーンを作る目的をもち、自分たちで考え、友達と話しながら、遊びを進めたいと思えるように伝えている。

(10) 豊かな感性と表現

(6) 思考力の芽生え

- ・本物のぞうの耳のように作りたいというイメージをくみ取り、紙に切込みを入れる方法を具体的に伝えている。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し、最後まで取り組もうとする姿を認める。

(6) 思考力の芽生え

(10) 豊かな感性と表現

- ・イメージしたライオンのお面を作るという目的に向かって、考え工夫し