



3 章 小学校・中学校における環境への取組状況

この章では、小学校・中学校の環境への取組状況を紹介いたします。環境への取組の実施状況についてアンケートを実施し、市内小・中学校 25 校から回答が得られました。

番号	学校名	取組分野						
		①地球温暖化 (緩和)	②地球温暖化 (適応)	③水	④みどり	⑤生き物	⑥ごみ	⑦その他 取組
1	日野第一小学校	○	○	○	○			
2	豊田小学校	○	○		○			
3	日野第三小学校	○	○	○	○	○		○
4	日野第四小学校	○	○	○	○	○	○	○
5	日野第五小学校	○	○		○			○
6	日野第六小学校	○	○		○	○		○
7	潤徳小学校	○	○	○	○	○	○	○
8	平山小学校			○	○		○	○
9	日野第八小学校	○	○	○	○			
10	滝合小学校	○	○	○	○	○		
11	日野第七小学校			○	○	○		
12	南平小学校	○	○	○	○		○	○
13	旭が丘小学校	○	○		○	○	○	
14	東光寺小学校	○	○	○	○			○
15	仲田小学校	○	○	○	○	○		
16	夢が丘小学校	○	○					○
17	七生緑小学校	○	○		○	○		
18	日野第一中学校	○	○	○	○		○	○
19	日野第二中学校	○	○		○	○		
20	七生中学校	○	○					
21	日野第三中学校		○				○	
22	日野第四中学校	○	○	○	○	○		
23	三沢中学校	○	○	○		○	○	○
24	大坂上中学校	○	○					○
25	平山中学校	○	○					○
合計		22	23	14	19	12	8	13

学校名	取組内容
日野第一小学校	①社会科や総合的な学習の時間などで、地球温暖化について調べるなどして学ぶ ①校内の農園で、野菜、米などを栽培する ②熱中症対策を呼びかける ②教職員でハザードマップを確認する ②風水害時の対応について、学級指導をする ③仲田の森でどんぐりクラブの方から指導を受ける ④学校にある水田での米作り
豊田小学校	①②グリーンカーテンの設置 ①カーボンハーフにまつわる授業の実施 ②ハザードマップの確認 ④自然教育の林(第二校庭)を活用し、生き物や見学や水田による米づくりを行っている
日野第三小学校	①エアコンの設定温度を夏は 28℃、冬は 18℃を目標にしている ②災害安全の学習を進めている ②ミストシャワーを設置している ③⑤谷地川での体験活動 ④水田での稲作 ⑦ユニセフ募金 ⑦エコアクションの取組
日野第四小学校	①5 年生:理科での学習で植物が二酸化炭素を吸収することで、環境に影響していることを伝えている。社会での災害に対する学習で気候変動に関する学習をしている ②全校朝会などで、熱中症の防ぎ方を伝えている ②防災教育で、大雨について考える機会がある ③1 年生・2 年生:校外学習の際に多摩川について説明している ④5 年生:稲作学習 ⑤2 年生:仲田の森での水の生き物と触れ合う ⑥4 年生:ごみプロジェクト ⑦給食での残菜を減らす活動 ⑦人がいない場所の照明を消す活動 ⑦エアコンを適正温度での使用 ⑦ごみの分別の徹底 ⑦蛇口をこまめにしめ、水の節制 ⑦印刷の際の再利用紙の使用
日野第五小学校	①エアコンを集中管理し、設定温度を守っている ②暑さ指数を毎時間測り、過ごし方を放送で呼びかけている ④水田による米作りから収穫体験までの学習 ④地域を歩き、興味関心をもった場所への探究活動 ⑦着なくなった服を回収し、難民などの服を必要とする人々に届ける活動

日野第六小学校	①植物、芝生の育成、節電、こまめに電源を切る ②エアコンの温度設定(場所によって多少の差はある) ④⑤公園への虫取り、どんぐり拾いなど ⑦SDGsをテーマにした環境学習 ⑦給食の食べ残しを減らし、フードロスを意識させた給食指導
潤徳小学校	①市の「エコキング」の取組、東京都の「HTT」の取組の推進 ②ミストシャワーの設置 ②スプリンクラーによる放水 ②日々の WBGT の数値測定による校外活動の可否の判断、水筒持参の許可。運動時にマスクを外すことの励行 ③4年生:総合的な学習「浅川博士になろう」 ④2年生:生活科「まりたんけん」(学区域の公共施設(公園)調べ) ④各学年の学級園等での栽培活動 ⑤3年生:理科「こん虫の育ち方」(浅川河川敷での虫捕り、多摩動物公園の昆虫館での飼育員からの授業等) ⑦ユニセフ募金の協力
平山小学校	③浅川のガサガサ体験 ④水田で古代米づくり ⑥委員会活動(沢田公園でのごみ拾い) ⑦学校運営協議会主催の地域体験教室実施
日野第八小学校	①②ESD ミーティング ③浅川散策 ④せせらぎ農園
滝合小学校	①校庭の芝生を全校児童で草取り、石拾い等の整備を行う週間を各学期に設定 ①その他、保護者や地域の方も一緒に整備作業をする日を年に1回設けている ②校庭の芝生化 ②熱中症防止のために、WBGT を最低でも朝、中休み前、昼休み前に測定して周知をして、安全第一で屋外の活動を実施する ②地域と学校が協同して、毎年防災訓練を行っている ③④全学年において、校庭にある田畑、ビオトープを活用した生活科、理科、社会科、総合的な学習の時間の授業を行っている ⑤校庭南側の浅川にてガサガサ体験、生き物調べを行っている

日野第七小学校	③⑤3年生の総合的な学習の時間で、カワセミハウスさんやどんぐりクラブの方のご協力をいただき、プールにいたヤゴを自然にかえしたり、中央公園や黒川清流公園などに観察に行き、自然のためにできることを考えている。また、イオンスタイルでもインタビューや店内観察をさせていただいた ④5年生の総合的な学習の時間で、日野の農家の方々にご協力をいただき、日野産の野菜についてインタビューしたり収穫体験をさせていただいた。また、JA みなみの恵や市役所の野菜販売の様子を観察した。1学期末には、日野産の野菜や農家さんの素晴らしさを保護者に伝える日野ベジフェスを行った
南平小学校	①校内の電気をこまめに消す ①エアコンの温度設定は28℃を基本とする ②熱中症対策を呼びかける ②ミストシャワーの設置 ③浅川にすむ生き物の観察 ④水田による米作り ⑥クリーンセンターの見学 ⑦ユニセフ募金
旭が丘小学校	①エアコンの設定温度を低くしすぎず、扇風機と併用する ②ミストシャワーの設置 ②暑さ指数を基に熱中症の対策を呼びかける ②ハザードマップの確認 ④さつまいも、大根の栽培、収穫 ④⑤雑木林を活用した学習 ⑥エコチャレンジによる、ごみの分別、再利用
東光寺小学校	①②校庭の芝生化、芝生管理 ③用水遊び(1、2年生) ③用水調べ(4年生) ④稲作体験(5年生) ⑦菊栽培(5、6年生) ⑦植物を育てる
仲田小学校	①エアコンの設定温度を夏は28℃を目標に設定する ②熱中症の対策を呼びかける ②ハザードマップの確認 ③水田によるコメ作り ④公園の緑地を活用した授業 ⑤湧水に住む生き物の見学
夢が丘小学校	①エアコンの温度設定 ②熱中症の呼びかけ ⑦ユニセフの募金活動

七生緑小学校	①エアコンや電気など、必要のないときは消すように促している(省エネ) ②熱中症の対策を呼びかけている ④ペットボトルで米づくり ⑤学校隣の百草台自然公園でいろいろな季節にいる昆虫の観察
日野第一中学校	①②エアコンの温度を必要以上に下げない・適切な温度で使用する ③節水に努めている ④お花(チューリップなど)を植えるようにし、みどりを増やしている ⑥ペットボトルキャップの回収 ⑦コンタクトレンズの空ケースを回収
日野第二中学校	①イオン多摩平店店長に来ていただき、イオングループとしての環境への取り組みを講話していただいた ②調べ学習において、自分たちができる対策の検討 ②学校全体としての熱中症対策 ④職場体験における農家やクリーンセンターでの体験 ④⑤調べ学習。理科の授業の一環で、生態系や生き物について調べ、レポート作成。
七生中学校	①教職員のクールビズを推進し、エアコンの設定温度を夏は28℃を目標に設定する ②熱中症の予防について、保健委員会を中心に校内への呼びかけ・注意喚起を行っている
日野第三中学校	②熱中症対策の呼びかけ ⑥ゴミの分別
日野第四中学校	①エアコンや電灯のスイッチの管理等、節電の意識向上 ①理科や技術、社会等の授業で取り扱って学習 ②熱中症対策を策定し、生徒と保護者と共有している ②テントの設置 ③④⑤総合的な学習の時間で生徒のテーマと関連して学習
三沢中学校	①グリーンカーテンの設置 ①エアコンの温度設定を夏は 28℃を目標に設定する ②熱中症の対策を呼びかける ③⑤科学部による日野市の生き物の生態調べ ⑥ゴミ減量ポスターへの応募 ⑦環境ボランティアの参加
大坂上中学校	①授業を通し、地球環境や気候変動、省エネや緑化の役割等を学習している ②授業や行事などを通し、熱中症体対策の徹底や WBGT を意識した行動、校庭側昇降口にミストシャワーを設置している ⑦フードバンクへの協力 ⑦コンタクトケースの回収 ⑦エコキャップ運動
平山中学校	①教科書の内容を学習している ②安全指導で台風への備えを学習している ⑦校内で裏紙を使用するなどリサイクル活動に取り組んでいる