

「日野市子ども条例」啓発用動画

2025/01/23 第5稿 (約12分31秒)

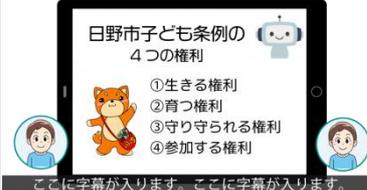
登場人物

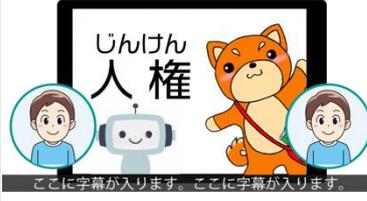
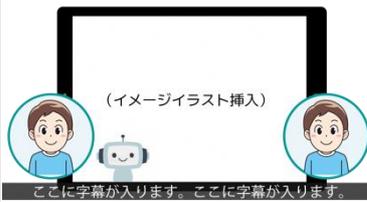
役柄	立ち位置	備考
AI ロボット	進行・説明	「日野市子ども条例」を日野市の子どもたちに教えるために作られたAIで、子どもたちに教えることが大好き。
弟 (小学校1年生)	視聴者 (子ども) の立場で説明を聞く	「日野市子ども条例」は、ほぼ知らない。のっちとは大の仲良し。
姉 (小学校5年生)	視聴者 (子ども) の立場で説明を聞く	「日野市子ども条例」は、聞いたことはあるが内容は知らない。
のっち (小学校1年生)	子どもと一緒に説明を聞きつつ、キャラクターを生かしてたまにユーモアを差し込む	「日野市子ども条例」に詳しいAIロボットを発見し、お友達と一緒に学ぶために、ルンルンで家を訪れる。

No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
(1) オープニング (約0分16秒)			
1-1 00:03	<p>■住宅街 ・のっちが右からフレームイン</p> 		(のっちの足音「ピョコピョコ」)
1-2 00:10	<p>■住宅街 ・のっちが止まる</p> 	<p>■テロップ 教えて! 日野市子ども条例 のっちと一緒に楽しく学ぼう</p>	<p>子どもたち(姉弟) 「教えて! 日野市子ども条例 のっちと一緒に楽しく学ぼう」 (のっちの動きに合わせた効果音)</p>
1-3 00:03	<p>■住宅街 ・のっちが後ろを向いて家の方に向かう</p>  <p>(場面転換)</p>		(のっちの足音「ピョコピョコ」)

No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
(2) 導入 (約1分17秒)			
2-1 00:05	■玄関(外) ・のっちがチャイムを押す 		(チャイムの音「ピンポーン」) 子どもたち(姉弟) 「はーい。」
2-2 00:10	■インターフォン画面 ・のっちヨリ  (場面転換)		弟(小学校1年生) 「あ、のっちだ! いらっしやい。」 (子どもたちの足音) (ドアを開ける音)
2-3 00:07	■リビング ・2ショット(姉弟) 		弟(小学校1年生) 「のっちはボクのお友達なんだ!」
2-4 00:15	■リビング ・のっちヨリ  ・のっちが端末を取り出す 	■テロップ 放課後子ども教室「ひのっち」公認キャラクター のっち ■のっち吹出し(ピコン!) のっちです。よろしくね! ■のっち吹出し(ピコン!) 見て見て! こんなAIロボットを見つけたんだ!	姉(小学校5年生) 「よろしくね!」

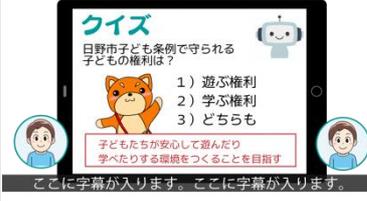
No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
2-5 00:15	<p>■端末(2-4 からさらにヨリ) ・AI ロボット</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>		<p>AI ロボット 「こんにちは。ボクは、日野市の子どもたちに『日野市子ども条例』についてたくさん知ってもらうためのAI ロボットなんだ！」</p>
2-6 00:07	<p>■リビング ・のっちヨリ/端末(AI ロボット)</p>  <p>ボクは『日野市子ども条例』について全然知らないから</p> <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■のっち吹出し(ピコン!) ボクは『日野市子ども条例』について全然知らないから</p> <p>■のっち吹出し(ピコン!) 今日はみんなで聞いてみようよ!</p>	
2-7 00:18	<p>■リビング ・2 ショット(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p> <p>(場面転換)</p>		<p>弟(小学校1年生) 「いいね!ボクも『日野市子ども条例』について知りたい! お姉ちゃんも一緒にどう?」</p> <p>姉(小学校5年生) 「私は聞いたことはあるけど、あんまり詳しく知らないから聞いてみたい!」</p>
(3) 子ども条例ってなあに? (約3分05秒)			
3-1 00:08	<p>■端末 ・AI ロボット/テロップ ・ワイプ2か所(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p> <p>(場面転換) ※端末内</p>	<p>■テロップ 日野市子ども条例 日野市の子どもたちが自分らしく生きるためのルール</p>	<p>AI ロボット 「『日野市子ども条例』とは、日野市の子どもたちが自分らしく生きるためのルールのこと。」</p>

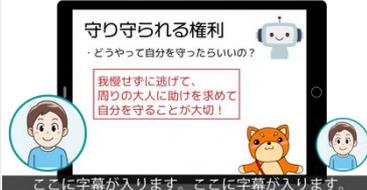
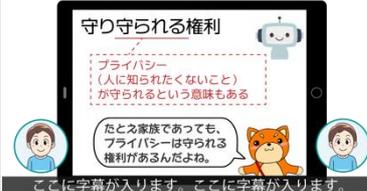
No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
3-2 00:30	<p>■端末</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AI ロボットテロップ ・のっちが端末内に登場 ・ワイプ 2 か所(姉弟)  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p> <p>(場面転換) ※端末内</p>	<p>■テロップ</p> <p>しあわせ けんこう</p> <p>■のっち吹出し(ピコン!) ぼくは好きな仕事しているときがすごく楽しいけど、</p> <p>■のっち吹出し(ピコン!) それが幸せなのかな？</p> <p>(シンキングタイム5秒) ※カウントダウン3・2・1・0</p> <p>①～④全部を強調</p>	<p>AI ロボット</p> <p>「子どもたちが幸せに、健康に、そしてすくすく成長してほしい。そんな願いが込められているよ。」</p> <p>AI ロボット</p> <p>「そうだね。 みんなも自分が幸せと思うことを考えてみてね。」</p> <p>子どもたち(姉弟)</p> <p>「はい。」</p>
3-3 00:40	<p>■端末</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p> <p>・のっち:何か動きをつける</p> <p>・クイズ正解</p>	<p>■テロップ</p> <p>日野市子ども条例の4つの権利</p> <p>①生きる権利 ②育つ権利 ③守り守られる権利 ④参加する権利</p> <p>(シンキングタイム5秒) ※カウントダウン3・2・1・0</p> <p>①～④全部を強調</p>	<p>AI ロボット</p> <p>「日野市子ども条例では、子どもの権利を『生きる権利』『育つ権利』『守り守られる権利』『参加する権利』この4種類に分けているよ。」</p> <p>突然ですが、 ここでみんなにクイズです！</p> <p>この4つの中で一番大事な権利は『生きる権利』である。 ○か、×か？」</p> <p>(効果音：ピピーッ)</p> <p>AI ロボット</p> <p>「正解は…、×。全部大事だよ。」</p>

No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
3-4 00:05	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)【拡大】</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>		<p>弟 (小学校1年生) 「なんだよ～」</p> <p>姉 (小学校5年生) 「へえ、全部なんだ～！」</p>
3-5 00:15	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)【拡大】</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■テロップ 人権(じんけん)</p>	<p>AI ロボット 「そうだよ！みんなは『人権』って聞いたことあるかい？」</p> <p>弟 (小学校1年生) 「うーん…難しいなあ」</p> <p>姉 (小学校5年生) 「言葉は知ってるけど…うまく説明できない…」</p>
3-6 00:30	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■テロップ 人権とは？ 生まれたときからみんなが平等に持っている権利のこと。</p> <p>生きる権利 育つ権利 守り守られる権利 参加する権利</p> <p>■のっち吹出し(ピコン！) ぼくもみんなから大切にされた～い。</p>	<p>AI ロボット 「人権とは、生まれたときから持っている権利のこと。」</p> <p>『生きる権利』も、 『育つ権利』も、 『守り守られる権利』も、 『参加する権利』も、 みんなが生まれたときから持っている権利で、全部大切な人権なんだよ。</p> <p>だから、きみの周りの人は きみの人権を守らないといけないんだ。」</p>
3-7 00:30	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち ・ワイプ 2 か所(姉弟)【拡大】 ・イメージイラスト</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>		<p>弟 (小学校1年生) 「のっちも、お姉ちゃんも、 パパもママも先生も、他のお友達や大人も ボクの人権を守らないといけないんだね。」</p> <p>姉 (小学校5年生) 「なるほど！ということは、私も周りの人の 人権を守らないといけないね。」</p> <p>AI ロボット 「そのとおり。きみの人権が 守られるのと同じように、 周りの人もみんな人権が守られるんだ。」</p>

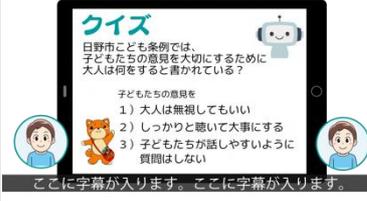
No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
3-8 00:18	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■のっち吹出し(ピコン!) ぼくはイヌだから…</p> <p>■のっち吹出し(ピコン!) 人権ってどこで売ってるの?</p>	<p>AI ロボット 「のっち、人権は売ってないよ。」</p> <p>姉(小学校5年生) 「のっち、変なこと言わないでよ。のっちは私たちと同じだよ。」</p> <p>AI ロボット 「お姉ちゃんの言う通り、のっちにももちろん、みんなに大切にされる権利があるよ。」</p>
3-9 00:07	<p>■端末 ・AI ロボット</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p> <p>(場面展開)</p>	■	<p>AI ロボット 「じゃあ、4種類の権利について、詳しく説明していくね。」</p>
(4) 4つの権利 (約5分40秒)			
4-1 00:20	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p> <p>・ワイプ 2 か所(姉弟)【弟拡大】</p>	<p>■テロップ 生きる権利</p> <p>→子どもが安心して生きるために必要な権利</p> <p>■テロップ(追加) 例えば、 ・命が守られること ・愛情を受けること ・きちんとした生活ができること など</p>	<p>AI ロボット 「1つ目は、『生きる権利』。 子どもが安心して生きるために必要な権利のこと。 例えば、命が守られること、愛情を受けること、きちんとした生活ができることがあるよ。」</p> <p>弟(小学校1年生) 「きちんとした生活って?」</p>

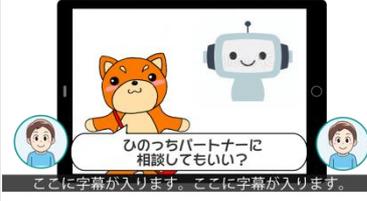
No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
4-2 00:25	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p> <p>・ワイプ 2 か所(姉弟)【弟拡大】</p>	<p>■テロップ ・きちんとした生活って？ (イメージイラスト)</p>	<p>AI ロボット 「服を着て、食べるものがあるって、住む家があることとか、 病気になったりケガをしたらお医者さんに診てもらうことも『生きる権利』だよ。」</p> <p>弟（小学校1年生） 「それって当たり前のことじゃないの？」</p> <p>AI ロボット 「そのとおり！ 思い出してみて。『生きる権利』は人権のひとつだよ。生まれたときから持っている権利だから、」</p>
4-3 00:13	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■テロップ(追加) 権利は当たり前を守られないといけないこと</p> <p>■テロップ(追加) もし、人権が守られていないお友達がいいたら、頼りになる大人に相談しよう</p>	<p>AI ロボット 「当たり前を守られないといけないんだ。 もし人権が守られていないお友達がいいたら、頼りになる大人に相談してね。」</p>
4-4 00:10	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■テロップ 育つ権利 →子どもが元気に成長するために必要な権利</p>	<p>AI ロボット 「2 つ目は、『育つ権利』。 子どもが元気に成長するために必要な権利のことだよ。」</p>
4-5 00:05	<p>■端末【クイズ①】 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>		<p>AI ロボット 「ここでみんなにクイズです！」</p>

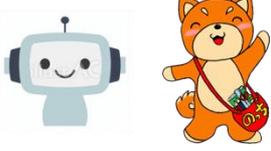
No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
4-6 00:40	<p>■端末【クイズ①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟) 	<p>■クイズ①</p> <p>日野市子ども条例で守られる子どもの権利は？</p> <p>1) 遊ぶ権利 2) 学ぶ権利 3) どちらも</p> <p>(シンキングタイム8秒) ※カウントダウン3・2・1・0</p> <p>「3) どちらも」を強調</p> <p>子どもたちが安心して遊んだり学べたりする環境をつくることを目指す</p>	<p>AI ロボット</p> <p>「日野市子ども条例で守られる子どもの権利は次のどちらでしょうか。」</p> <p>1) 遊ぶ権利 2) 学ぶ権利 3) どちらも」</p> <p>(効果音：ピピーッ)</p> <p>AI ロボット</p> <p>「正解は…、『3) どちらも』子どもたちが安心して遊んだり学べたりする環境をつくることを目指しているよ！」</p>
4-7 00:20	<p>■端末</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)【弟拡大】 	<p>■テロップ(追加)</p> <p>例えば、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心できる居場所があること ・学ぶこと ・遊ぶこと ・休むこと <p>など</p>	<p>弟(小学校1年生)</p> <p>「遊ぶことも権利なの？」</p> <p>AI ロボット</p> <p>「そうなんだ。『育つ権利』として、学ぶこと、遊ぶこと、休むことなどがあるよ。」</p> <p>きみが学ぶこと、遊ぶこと、休むことは守られるべき人権なんだよ。」</p>
4-8 00:25	<p>■端末</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AI ロボット/のっち ・ワイプ 2 か所(姉弟)  <p>ワイプ 2 か所(姉弟)【姉拡大】</p>	<p>■のっち吹出し(ピコン！)</p> <p>ぼくもひのっちのときにみんなと一緒にぬりえをしたり、</p> <p>■のっち吹出し(ピコン！)</p> <p>校庭で遊びたいから、</p> <p>■のっち吹出し(ピコン！)</p> <p>他の人の遊ぶ権利も大事にしないとね。</p>	<p>姉(小学校5年生)</p> <p>「そっか。自分の人権もそうだけど、相手の立場に立って、みんなの人権を守らないといけないね。」</p> <p>AI ロボット</p> <p>「そう！だんだんわかってきたね。」</p>

No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
4-9 00:25	<p>■端末</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■テロップ</p> <p>守り守られる権利</p> <p>→辛いことや痛いことから自分を守り、まわりの人たちに守られる権利</p> <p>ネット上での悪口も当てはまる</p>	<p>AI ロボット</p> <p>「3つ目は、『守り守られる権利』。ここから少し難しくなるよ。</p> <p>これは辛いことや痛いことから自分を守り、周りに人たちに守られる権利なんだ。</p> <p>辛いことには、いじめや虐待のほかにも、ネット上での悪口も当てはまるんだよ。」</p>
4-10 00:15	<p>■端末</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)【弟拡大】  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■テロップ</p> <p>どうやって自分を守ったらいいの?</p> <p>がまんせずに逃げて、頼りになる大人に助けを求めて自分を守ることが大切!</p>	<p>弟 (小学校 1 年生)</p> <p>「どうやって自分を守ったらいいの?」</p> <p>AI ロボット</p> <p>「誰かからひどいことをされたときは我慢せずに逃げて、頼りになる大人に助けを求めよう。」</p>
4-11 00:25	<p>■端末</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■テロップ</p> <p>プライバシー(人に知られたくないこと)が守られるという意味もある</p> <p>■のっち吹出し(ピコン!)</p> <p>たとえ家族であっても、プライバシーは守られる権利があるんだよね。</p>	<p>AI ロボット</p> <p>「暴力や悪口の他にも、人に知られたくないこと、プライバシーが守られるという意味もあるよ。」</p> <p>AI ロボット</p> <p>「のっちの言うとおりでよ。プライバシーって難しいと思うけど、みんな覚えてね。」</p>
4-12 00:15	<p>■端末</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)【姉拡大】  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■テロップ</p> <p>参加する権利</p> <p>→自分で考えて、自分の意見を言って、社会に参加できる権利</p>	<p>AI ロボット</p> <p>「4つ目は、『参加する権利』。</p> <p>自分で考えて、自分の意見を言って社会に参加できる権利のことだよ。」</p> <p>姉 (小学校 5 年生)</p> <p>「子どもでも意見を言っているの?」</p>

No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
4-13 00:15	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>	<p>■テロップ(追加) 子どもも社会の一員なので、自由に意見を言う権利がある</p> <p>まわりの大人はそれをちゃんと受け止めなくてはならない</p>	<p>AI ロボット 「もちろん。子どもも社会の一員だから、自由に意見を言う権利は当然あるんだ。」</p> <p>周りの大人はそれをちゃんと受け止めなくてはならないんだよ。」</p> <p>「意見というと、立派なことを言わないといけないみたいだけど、もやもやしている気持ちだって、そのまま言ってもいいんだよ」</p> <p>家のことや学校のことで、もやもやしたら、人に伝えていいんだよ。」</p> <p>子どもたち(姉弟) 「はい。」</p>
4-14 00:20	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>	<p>■のっち吹出し(ピコン!) ほくも自分の意見を言ってみよう!</p> <p>■のっち吹出し(ピコン!) 児童館まつりで工作のコーナーをやろうって言ってみる!</p>	<p>AI ロボット 「のっち、いいアイデアだね！今度、児童館の子ども実行委員会があるから、みんなで話し合ってみようね。」</p> <p>姉(小学校5年生) 「のっち、さっそく意見言ってるすごいね！」</p>
4-15 00:05	<p>■端末【クイズ②】 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>		<p>AI ロボット 「ここでクイズです！」</p>

No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
4-16 00:45	<p>■端末【クイズ②】</p> <p>・AI ロボット/のっち/テロップ</p> <p>・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	<p>■クイズ②</p> <p>日野市子ども条例では、子どもたちの意見を大切にするために大人は何をすると書かれています？</p> <p>子どもたちの意見を</p> <p>1) 大人は無視してもいい</p> <p>2) しっかりと聴いて大事にする</p> <p>3) 子どもたちがわからない難しい言葉で反論する</p> <p>(シンキングタイム8秒)</p> <p>※カウントダウン3・2・1・0</p> <p>「2)しっかりと聴いて、大事にする」を強調</p>	<p>AI ロボット</p> <p>「日野市子ども条例では、子どもたちの意見を大切にするために大人は何をすると書かれていますでしょうか。」</p> <p>子どもたちの意見を</p> <p>1) 大人は無視してもいい</p> <p>2) しっかりと聴いて大事にする</p> <p>3) 子どもたちがわからない難しい言葉で反論する」</p> <p>(効果音：ピピーッ)</p> <p>AI ロボット</p> <p>「正解は…、『2)しっかりと聴いて、大事にする』」</p>
4-17 00:17	<p>■端末</p> <p>・AI ロボット/のっち/テロップ</p> <p>・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p> <p>・ワイプ 2 か所(姉弟)【姉拡大】</p>	<p>■テロップ</p> <p>子どもと大人は対等だから、大人は子どもたちの声を聴いて、一緒に考えることが大切</p> <p>■のっち吹出し(ピコン！)</p> <p>大人のみみんなも覚えてね！！</p>	<p>AI ロボット</p> <p>「子どもと大人は対等だから、大人は子どもたちの声を聴いて、一緒に考えることが大切です。」</p> <p>子どもたち(姉弟)</p> <p>「大人のみみんなも覚えてね！」</p> <p>AI ロボット</p> <p>「ん？みんな、誰に向かって言ったの？」</p>
(5) エンド ～相談・救済～ (約2分13秒)			
5-1 00:15	<p>■リビング</p> <p>・2 ショット(姉弟)</p>  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>		<p>姉(小学校5年生)</p> <p>「じゃあ、友達のこととか、家族のこととか、将来のこととかを、親や学校の先生に相談しにくいときはどうしたらいいの？」</p>

No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
5-2 00:20	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p> 	<p>■のっち吹出し(ピコン!) ひのっちパートナーに相談してもいい?</p>	<p>AI ロボット 「近くの大人に相談しにくいなら、児童館の人も相談を聞いてくれるよ。」</p> <p>そうだね。ひのっちのときにひのっちパートナーに相談してもいいと思うよ。」</p>
5-3 00:35	<p>■端末 ・AI ロボット/のっち/テロップ ・ワイプ 2 か所(姉弟)</p>  <p>・ワイプ 2 か所(姉弟)【姉拡大】</p>	<p>■テロップ 相談しづらいときは、子どもなんでも相談や『子どもオンブズパーソン』に相談してみよう。</p> <p>お問合せ先 ■子どもなんでも相談 →学習用端末の「子どもなんでも相談」からも相談できるよ。 日野市神明 1-13-2 042-506-2899 miraiku@city.hino.lg.jp</p> <p>■子どもオンブズパーソン →子どもたちの悩みを聞き、手助けしてくれる専門家です。 042-514-8469 fukusei@city.hino.lg.jp</p>	<p>AI ロボット 「それでも相談しづらいときは、『子どもなんでも相談』や『子どもオンブズパーソン』に相談してみよう。」</p> <p>悩みごとを直接話したり、メールや電話で相談することもできるよ。」</p> <p>姉(小学校5年生) 「でも、悩みごとをみんなに知られたくないんだけど…」</p> <p>AI ロボット 「大丈夫。周りの人に知られたくないことは秘密にしてくれるよ。困ったときは一人で抱え込まないで相談するようにしよう。」</p>
5-4 00:05	<p>■リビング ・2 ショット(姉弟)</p>  <p>(場面転換)</p>		<p>弟(小学校1年生) 「ボクたちの味方なんだね！」</p>

No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
5-5 00:15	■全画面 ・AI ロボット/テロップ  <p>日野市子ども条例 4つの権利</p> <p>①生きる権利 ②育つ権利 ③守り守られる権利 ④参加する権利</p> <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p>	■テロップ 日野市子ども条例 4つの権利 ①生きる権利 ②育つ権利 ③守り守られる権利 ④参加する権利	AI ロボット 「みんな、『日野市子ども条例』のこと、そして4つの権利について、よくわかったかな？」 今日学んだことについて、おうちの人やお友達と話してみてね。」
5-6 00:10	■全画面 ・AI ロボット/テロップ  <p>ここに字幕が入ります。ここに字幕が入ります。</p> <p>(場面転換)</p>		AI ロボット 「さて、最後のクイズです。 今日一緒に日野市子ども条例を学んだ「のっち」の誕生日はいつでしょう？」
5-7 00:25	■全画面【クイズ③】 ・のっち/テロップ  <p>ぼくのたんじょうびはいつでしょう？</p> <p>1) 6月1日 2) 7月1日 3) 8月1日</p> <p>1) 6月1日、2) 7月1日、3) 8月1日</p>	■のっち吹出し(ピコン！) ぼくのたんじょうびはいつでしょう？ ■テロップ 1) 6月1日 2) 7月1日 3) 8月1日 (シンキングタイム5秒) ※カウントダウン3・2・1・0	AI ロボット※声のみ 「1) 6月1日 2) 7月1日 3) 8月1日 」 (効果音：ピピーッ) AI ロボット※声のみ 「のっち、正解はどれかな？」
	 <p>ぼくのたんじょうびは6月1日だよ！</p> <p>1) 6月1日 2) 7月1日 3) 8月1日</p> <p>1) 6月1日 → のっちのたんじょうび</p>	■のっち吹出し(ピコン！) ぼくのたんじょうびは6月1日だよ！ ■のっち吹出し(ピコン！) みんな知っていたかな？	
	 <p>いっしょにおぼえてね！</p> <p>1) 6月1日 2) 7月1日 3) 8月1日</p> <p>1) 6月1日 → のっちのたんじょうび 2) 7月1日 → 日野市子ども条例の日</p> <p>7月1日は「日野市子ども条例の日」だから、一緒に覚えよう！</p>	■のっち吹出し(ピコン！) いっしょにおぼえてね！	AI ロボット※声のみ 「7月1日は『日野市子ども条例の日』だから、一緒に覚えようね！」

No	映像	テロップ	セリフ/ナレーション
5-8 00:03	■全画面 ・のっち 	■のっち吹出し(ピコン！) さいごまで見てくれてありがとう！	
5-9 00:05	■エンドクレジット 	■テロップ 企画・制作 日野市 子ども部・健康福祉部	

TOTAL : 約 12 分 31 秒

※表示時間はあくまでも目安となります。