

ふりかえりシート



日野市の全ての子どもたちが安心感と自信を持って過ごせることを願っています。ここでは、「子どもの権利」に関して日野市の全教育・保育施設が共に大切にしたいことを、子どもの想いを代弁する形で表現してみました。

【子どもの権利擁護編】

私たちは、安心感と自信を持って生活がしたい。

内容	評 価			
	第1期 ／ 期	第2期 ／ 期	第3期 ／ 期	第4期 ／ 期
私が何を求めているか、知ってほしいの。				
「子どもが何を求めているか」を知るために、一人ひとりの気持ちを丁寧にみるよう心がけていますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子どもにも権利があることを、大人のみんが理解してほしいな。				
子どもの権利について職員全体で確認し、十分に配慮していますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
気持ちが傷つくような言葉や行動は絶対しないでね。				
子どもや保護者の気持ちを傷つけるような職員の言動・保育放棄・虐待・セクハラ・無視・差別等を禁止する職員行動規範等を定めていますか？または、周知徹底していますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

むやみに禁止や否定、無視はしないでほしい。私の心が傷つくだけなの。 むやみに制止や禁止、子どもの言葉や身振り等を無視する、呼び捨てや侮蔑するようなあだ名での声掛け、不必要な威圧的な大きな声、否定的な対応等をしていませんか？適切な関わりとなっているか、園全体で確認し合う機会をもっていますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
一人ひとりに対して、わかりやすい言葉で応答的に接してほしいな。 職員は、一人ひとりの子どもの行動や欲求に、わかりやすい言葉で、穏やかに個々の子どもに語り掛け、応答的に関わっていますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
私たち、一人ひとり、生活習慣や文化が違うことをわかってほしい。 一人ひとりの子どもの生活習慣や文化等の違いを知り、それを認め合う心を育てよう努めていますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子どもだって、裸で放っておかれるのは嫌だよ。 おむつ交換やトイレ、着替え、プール指導の際は、全裸で放置されることのないような配慮をし、他者の視線を遮る工夫をしていますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
私の体にむやみに触ったりするのは止めて。 子どもが嫌がるような、過度の体への接触等はないよう配慮していますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

本ふりかえりシートは、子どもの権利擁護編以外にも保育の中でふりかえりが必要と考える項目を記載しました。ここでは主に事例集に対応した項目を記載しているので、保育園全体の運営などに関しては他の保育のチェックリストなども活用してみてください。



参考

・人権擁護のためのセルフチェックリスト
(全国保育士会)



各自で評価基準を作成して、定期的に評価しましょう！

記号やマークなど、自分でふりかえりやすい方法でやってください！

【評価基準（例）】

A：理解して十分に取り組んでいる、B：概ね取り組んでいる

C：理解が不足し十分に組み組めていない、D：組み組めていない

—：実施していない ◎、○、△、× ✓ など

内容	評 価				備考
	第1期	第2期	第3期	第4期	
1. 保育内容編					
(1) 産休明け					
・産休明け保育では、安全・安心な保育を心がけ、生活のリズムを確立させると共に、保護者との密な連携を図っていますか。					事例集 P. 17～P. 18 【おおくぼ保育園】 【わらべ日野市役所東保育園】
(2) 0歳児					
・安全で安定した環境を用意し、子どもの気持ちに共感することを心がけていますか。					事例集 P. 19 【あさひがおか保育園】 【ピノキオ幼児舎富士ライフ豊田園】
・家庭では経験できないような五感を刺激する遊びを保障していますか。					事例集 P. 20 【万願寺保育園】 【金子ベビーホーム】
(3) 1歳以上3歳児未満					
・五感を存分に使った遊びを保障していますか。					事例集 P. 21 【至誠第二保育園】 【第三暁愛児園】
・感性や創造性を高めるよう、季節の自然物や生き物等に触れる機会を設けていますか。					事例集 P. 22 【栄光豊田駅前保育園】

					【えいせい会保育園】
・身近な物を取り入れ、多様な遊びの工夫をしていますか。					事例集 P. 23 【至誠ひの宿保育園】 【第二曉愛児園】
(4) 3歳以上児					
・じっくり取り組んだり落ち着いて遊んだりできるよう、子どもの実態を踏まえたおもちゃを用意する等、物的環境の工夫をしていますか。					事例集 P. 24 【たかはた台保育園】 【百草台幼稚園】
・仲間意識が育まれ、ルールを守ることの大切さや相手の気持ちに気付けるよう、集団での遊びも適宜取り入れていますか。					事例集 P. 25 【しんさかした保育園】 【日野台幼稚園】
・子どもと相談しながらゲームのルールを作る等、子どもの想いや発想を取り入れながら活動を展開していますか。					事例集 P. 26 【栄光多摩平の森保育園】 【欣浄寺みのり幼稚園】
・達成感・充実感が味わえる活動、日々の遊びを披露する発表等、活動の過程を大切にした行事を設定していますか。					事例集 P. 27～P. 28 【芝原保育園】 【上田せせらぎ保育園】 【日野ふたば幼稚園】
・水や電気を大切に使うこと、ゴミの分別、畑づくり等、遊びや生活を通して身の回りの環境について学ぶ機会を設けていますか。					事例集 P. 29 【みなみだいら保育園】 【光塩日野幼稚園】
(5) 配慮が必要な子ども					
・落ち着いて過ごせることで、その子の自信が高まるよう、遊具の提示等、物的環境を整えたり、その子の発達に即したコミュニケーションをとったりしていますか。					事例集 P. 30～P. 31 【もぐさ台保育園】 【子どもの森あさかわ保育園】 【日野・多摩平幼稚園】
・子どもの理解を深め、支援策を職員間で共有し、一貫した対応を心がけていますか。					事例集 P. 32～P. 33 【豊田保育園】 【たかはた台保育園】 【日野ひかり幼稚園】
・食物アレルギー児に対しては、安全に十分配慮した上で、代替食を提供する他、本人だけで					事例集 P. 34 【日野駅前かわせみ保育園】 【京王キッズプラッツ】

なく周りの子どもアレルギーに関する理解が深められるようにしていますか。					
(6) 医療的ケア児					
・保護者、全職員、保育課、医師らが連携を図り、保育を展開すると共に、専門的な知識を身に付けていますか。					事例集 P. 35～P. 37 【ひらやま保育園】 【日野保育園】 【わらべ日野市役所東保育園】
(7) 物的環境					
・子どもの動きに合った遊具を用意する、互いに危険のない環境を工夫する等、安全に配慮していますか。また、月・期ごと等、定期的に保育環境を見直していますか。					事例集 P. 38 【日野保育園】 【杉野幼稚園】
・乳児クラスは、一人ひとりの欲求に応えられる清潔な環境を設定していますか。幼児クラスでは、自発的に見通しをもって行動できる環境を整えていますか。					事例集 P. 39～P. 40 【ひよこハウス豊田】 【マジオたんぼぼ保育園 日野ルーム】
・子どもの実態や興味関心にあった絵本や歌、遊具等を適宜取り入れていますか。					【日野しらゆり幼稚園】 【さわりび保育園】
・子どもの表現やイメージが広がるよう、作品や製作過程の画像、子どもの活動の足跡が見合える環境を整えていますか。					【第二幼稚園】 【西都ヤクルト販売（株） 高幡保育室】
(8) 人的環境					
・1歳児は、丁寧に関わるため小集団で保育する等、人的配置の工夫をしていますか。					事例集 P. 41 【豊田保育園】
・他者への思いやりの心を育んだり、自分たちの生活を自分たちでつくりたりできるよう、異年齢の関わりの機会を多く設けていますか。					事例集 P. 42～P. 43 【栄光保育園】 【至誠いしだ保育園】
・常に遊びを見守るだけでなく、子どもと一緒に楽しく遊ぶ。また、遊びの状態を見極めて、参加したり抜けたりしていますか。					【第七幼稚園】 【多摩平たから保育園】

・温かく穏やかな雰囲気子どもに接する。話す時は、わかりやすく、子どもが興味をもてるような話し方を心がけていますか。					【訪問・在宅保育 Lotta Smile】 【学びの森 保育園プチ・クレイシュ】 【日野・多摩平幼稚園】
(9) 小学校への接続					
・子どもが安心感・期待感をもてるような小学校や学童保育との交流活動等を実施していますか。					事例集 P. 44～P. 45 【つくしんぼ保育園】 【日野第二保育園】 【第二幼稚園】
・必要に応じ、学校カウンセラーや幼児教育・保育アドバイザー等との連携を図っていますか。					事例集 P. 46 【幼児教育・保育アドバイザー】
(10) 施設間交流					
・多様な人々と繋がれるよう、また卒園後の生活も見据えて、施設間交流を行っていますか。					事例集 P. 47～P. 50 【栄光平山台保育園】 【しせい太陽の子保育園】 【あさひがおか保育園】 【ひのめばえ保育園】
(11) 帳簿の書き方の工夫					
・保育計画を作成し、見通しをもって活動を実施した後に、PDCAサイクルに基づいてふりかえっていますか。					事例集 P. 51 【むこうじま保育園】
・それぞれの遊びの実態を把握し、何が必要かを考えて明日の保育に活かしていますか。					【ぼかぼか保育園 豊田】
・5領域（健康・人間関係・環境・表現・言葉）に基づいて保育を組み立てていますか。また、10の姿も視点として活用しながら保育を具体的にふりかえっていますか。					【ぼかぼか保育園 多摩平】

2. 子どもの権利擁護編					
(1) 施設内不適切保育・虐待防止					
・保育者としての責任感をもち、子どもの最善の利益を考慮し、一人一人の気持ちを尊重した子どもファーストの保育を実践していますか。					事例集 P. 52～P. 54 【ひらやま保育園】 【栄光豊田駅前保育園】 【おおぞら東豊田保育園 旭が丘分園】
(2) 苦情解決					
・保護者への丁寧な状況説明や保護者の意見に耳を傾けるようにしていますか。また、助言・調整を行う第三者の苦情受付担当を設ける等の仕組みを作り、よりよい対応を心がけていますか。					事例集 P. 55～P. 57 【みさわ保育園】 【おおぞら東豊田保育園】 【よつぎ日野保育園】
3. 子育て支援編					
(1) 地域交流					
・地域貢献の一つとして、中学生・高校生の職場体験等を受け入れたり、地域の行事に参加したりしていますか。					事例集 P. 58～P. 59 【至誠第二保育園】 【至誠あずま保育園】
・入園前の親子や地域の親子対象の体験保育、園庭開放を行い、その機会を活かし育児相談の場としていますか。					事例集 P. 60～P. 62 【ひよこハウス多摩平】 【たかはた北保育園】 【栄光多摩平中央保育園】
(2) 保護者支援					

・保護者の気持ちに寄り添い、保護者と共に子どもの成長を喜び、子どもの発達を支援していますか。					事例集 P. 63～P. 65 【みなみだいら保育園】 【もぐさ台保育園】 【おおぞら東豊田保育園 旭が丘分園】
・保護者会で悩みを共有する機会を設けたり、保護者行事を開催し保護者同士のつながりを築いたりしていますか。					事例集 P. 66～P. 67 【おおぞら東豊田保育園】 【万願寺保育園】
・登降園時での会話や連絡帳等、日々のコミュニケーションや行事を通じて、子どもの状況について綿密に連絡を取り合っていますか。					事例集 P. 68 【ののほな保育園】 【野外保育 まめのめ】

～ メモ ～

4. 健康・安全編					
(1) 食育					
・安全・安心を第一に、素材を生かした給食を提供し、健全な食習慣を身に付けられるようにしていますか。					事例集 P. 69 【日野市立保育園栄養士会】 【第四曉愛児園】
・食べる喜びが感じられるよう、楽しい食事の雰囲気をつくり、子どもの気持ちに寄り添った食事指導を行っていますか。					事例集 P. 70～P. 71 【至誠あずま保育園】 【ののほな保育園】
・子どもの視点に立った計画に基づき、栽培・収穫・調理・廃棄物の有効利用等の食育活動を実施していますか。					事例集 P. 72～P. 74 【つくしんぼ保育園】 【栄光多摩平の森保育園】 【至誠ひの宿保育園】
(2) 健康・安全					
・子どもの命を守るため救命救急の知識を身に付けたり、体調不良の子どもを早期発見し治療につなげたりしていますか。					事例集 P. 75～P. 76 【日野わかば保育園】 【たかはた北保育園】
・自分の園に合った事故防止策・防犯対策を全職員で検討し、安全な環境を整えていますか。					事例集 P. 77～P. 79 【おおぞら多摩平保育園】 【日野駅前かわせみ保育園】

					【ただだいら 1.2 Smile House】 【日野しらゆり幼稚園】
・ 職員の健康状態を園長が把握し、園全体で職員の健康管理を行っていますか。					事例集 P. 80 【栄光ただだいら保育園】 【杉野幼稚園】

～ メモ ～

5. 職員の資質向上編					
(1) 研修					
・ 安全管理に関する研修をふまえ、座学の知識を実践に活かしていますか。					事例集 P. 81 【よつぎ日野保育園】 【Kids Garden 保育室】 【日野ひかり幼稚園】
・ 研修の内容を園全体で共有したり、グループワークを行ったりして、自身の保育の課題や不足している知識・技術に気付く機会を設けていますか。					事例集 P. 82～P. 84 【マジオたんぼぼ保育園 日野ルーム】 【むこうじま保育園】 【あらい保育園】 【日野わかさ幼稚園】
(2) 職員間の連携・人間関係					
・ 職員間のコミュニケーションを円滑にし、共通理解と協調性を高め、風通しがよくなじみやすい雰囲気職場環境をつくっていますか。					事例集 P. 85～P. 96 【あらい保育園】 【ひよこハウス多摩平】 【至誠いしだ保育園】 【上田せせらぎ保育園】 【おおぞら多摩平保育園】 【栄光平山台保育園】

					【芝原保育園】 【栄光たまだいら保育園】 【子どもの森あさかわ保育園】 【おおくぼ保育園】 【栄光多摩平中央保育園】 【ひよこハウス豊田】
(3) 園の運営に関して					
・会議やイベント等のほか、日常から話し合い理解し合える体制を園全体で設けていますか。					事例集 P. 97～P. 98 【栄光保育園】 【日野第二保育園】 【光塩日野幼稚園】

～ メモ ～

6. その他編（保育者としての専門的見識の理解）					
<保育者としての責任感>					
・保育者としての責任感をもち、子どもの人権・人格を尊重した保育を実践していますか。					事例集 P. 99 【ひのめばえ保育園】 【百草台幼稚園】
<保育方法の理解>					
・保育の方法を理解し、一人一人に寄り添った保育の大切さを実感していますか。					事例集 P. 100 【しせい太陽の子保育園】 【日野台幼稚園】 【おうち保育ルーム Smile Mommy】
<保育者としての有能感>					
・長く仕事を続けられるような職場環境をつくり、職員一人ひとりが楽しみ有能感をもって仕事を続けていますか。					事例集 P. 101 【栄光ひまわり保育園】 【欣浄寺みのり幼稚園】

<地域への親しみ>					
・豊かな自然や心温かな地域の人々等、身近な環境の価値を見直し、子どもと新しい発見を重ねていますか。					事例集 P. 102～P. 104 【しんさかした保育園】 【日野わかば保育園】 【たまだいら 1.2 Smile House】 【わいわいホーム】
<他者との連携>					
・子どもや仲間と、共に保育を楽しみ、共に成長していますか。					事例集 P. 105～P. 106 【みさわ保育園】 【栄光保育園南平分園】 【日野ふたば幼稚園】
<幼保小連携の視点>					
・小学校の進学に向けて、特別なことを行うのではなく、今行っている保育に自信を持って取り組みましょう。					事例集 P. 107 【幼児教育・保育アドバイザー】