

ガイドライン概要一覧

項目	園名	概要
【保育編】		
1. 産休明け	おおくぼ	・57日児受け入れに当たって気を付ける事。準備したことを含め保育内容について。
	わらべ日野市役所東	・冷凍母乳、離乳食について
2. 0歳児	あさひがおか	・遊びの中で育む「あんよはじょうず」
	万願寺	・感覚を刺激する遊び。様々なものに触ってみる。
3. 1歳以上3歳未満児	至誠第二	・泥水遊び
	栄光豊田駅前	・散歩について「わくわくウキウキさんぽ」
	至誠ひの宿	・食事の自立に向けての取り組み
4. 3歳以上児	しんさかした	・鬼ごっこによる、子どもの関わり方や成長について
	たかはた台	・見通しが持てるような朝の支度の進め方
	芝原	・和太鼓の取り組み
	栄光多摩平の森	・友達との関わりを大切にしながら、子ども主体での楽しい遊びの紹介
5. 配慮が必要な子ども	もぐさ台	・環境整備、自己肯定感の育み
	豊田	・友達や担任と共に育つ
	子どもの森あさかわ	・みんなで育む
	日野駅前かわせみ	・視覚での情報提供、玩具、椅子等の工夫、アレルギー児への行事食について
6. 医療的ケア児	ひらやま	・導尿の必要な子どもへの対応
	日野	・1型糖尿病を持つ子の保育
	わらべ日野市役所東	・点滴の管理、給食提供の工夫
7. 小学校への接続	つくしんぼ	・5歳児の学童交流
	日野第二	・第一小学校との交流、出前事業、小学校まで歩いてみる
8. 保育施設間交流	栄光平山台	・栄光保育園との5歳児による和太鼓と荒馬踊りの合同練習
	しせい太陽の子	・法人内保育園交流でゲームをしたり、一緒にお弁当を食べたりした
9. 幼稚園交流	あさひがおか	・幼稚園交流
	ひのめばえ	・系列幼稚園での餅つきへの参加

10. 物的環境	日野	・部屋の移動時に子どもがぶつからないよう、床に目印付ける
	ひよこハウス豊田	・整えられた清潔な環境を用意
	マジオ	・玩具は子ども達が自由に出し入れ出来る場所に保管
11. 人的環境	たかはた台	・子どもへの働きかけについて、園内カンファレンスを行う
	栄光	・職員の連携・人間関係を構築する工夫
	至誠いしだ	・担任編成、子どもへの働きかけ

【書類の書き方編】

1. 必要な帳簿	むこうじま	・月案会の実施、日誌や計画等、記録についての園内研修など
	ののはな	・

【子どもの権利擁護編】

1. 施設内不適切保育・虐待防止	ひらやま	・腕を引っ張った事例。その原因と対策
	栄光豊田駅前	・不適切保育の定義
	吹上旭が丘	・言葉がけの言い換え一覧表
2. 苦情解決	みさわ	・苦情の事例→解決への道筋→その後の展開（保育への活かし方）
	吹上	・苦情解決の仕組みの手順
	よつぎ日野	・近隣住民からの路上駐車についての苦情に対しての理解の求め方

【子育て支援編】

1. 地域交流	至誠第二	・中学校・高校の職場体験
	ひよこハウス多摩平	・体験保育や施設見学の実績とその効果・参加者の声
	たかはた北	・地域美容院（美容師による）ヘアアレンジ、寝相アートの写真撮影
2. 園庭開放	栄光多摩平中央	・方法、状況、効果
3. 保護者支援	みなみだいら	・懇談会の進め方、エール等に話を進めるにあたっての保護者対応
	もぐさ台	・行事で泣いてしまうわが子を見て、不安に思っている保護者への支援
	吹上	・保護者会での意見の共有
	万願寺	・「一緒に遊ぼう会」の開催により、保護者の孤立をさせず、つながりを持ってもらう

【健康・安全編】

1. 食育	つくしんぼ	・3歳児のそら豆のさやむき
	栄光多摩平の森	・調理活動「味噌作り」
	至誠ひの宿	・SDGsを取り入れた食育「玉ねぎの草木染め」
	ののほな	・食べることが楽しいものになるには？
2. 健康	日野わかば	・疾病対策：早期発見、早期治療
	たかはた北	・子どもの命を守る活動「感染対策」「救急救命講習」
3. 事故防止・安全管理	吹上多摩平	・事故防止策「日中」「散歩時」「プール・水遊び時」「上級救命講習受講」
	日野駅前かわせみ	・転落防止策、防災、防犯おける環境
	1・2 Smile House	・事故防止策、災害時対応、不審者対応
4. 職員の健康管理	あらい	・腰痛防止策、心のメンテナンス
	栄光たまだいら	・職員の健康診断の結果を看護師が把握し、必要に応じてアドバイスを行う

【職員の資質向上編】

1. 研修	よつぎ日野	・感染症予防研修の実施。その内容と効果
	マジオ	・職員への研修の周知方法、報告の方法

2. 職員間の連携・人間関係

先輩保育士が語る今だから言えること	ひよこハウス多摩平	・自分の体験をもとに、後輩を育てるという視点から
	至誠いしだ	・経験が浅かった時の失敗談として、今だから言えること
	上田せせらぎ	・〇〇さんの素敵などころさがし
	吹上多摩平	・話を聞いてあげる、聞いてもらう
大変なこともあったけど、この〇〇でとどまった	栄光平山台	・自身が子育てしながら仕事をしてきた内容
	芝原	・コロナ禍の中での大きな行事を、少ない職員で回した事例
	むこうじま	・行事に前向きに参加できるような取り組みなど
	栄光たまだいら	・公立からの民営化による引継ぎの為のチームワークの構築の経緯

【園長先生編】

これだけは譲れないこだわり	至誠あずま	・利用者・地域の方・困っている人の役に立つ仕事をする
	上田せせらぎ	・行事へのこだわり
	豊田	・園の運営へのこだわり（1歳児を4：1で保育）
	ひのめばえ	・呼び捨てをしない、保護者に対して敬語を使う、職員に対して敬意を持つ、子どもに寄り添う※率先垂範

職員間の連携・人間関係を構築する工夫	栄光	・リーダー中心にクラスの話し合い、報・連・相の進め方、リーダーの役割
	日野第二	・職員（新人・中堅・ベテラン）がお互いにより良い人間関係を構築し、明るく元気で笑顔でいられる職場作り
	あさかわ	・コミュニケーションと雑談
職員への言葉かけ等	おおくぼ	・日々気を付けていること
	栄光多摩平中央	・「園長変身大作戦」子どもも大人も元気で明るく楽しい毎日を。

【その他編】

1. 自身が今思う事	ひよこハウス豊田	・保育の質の向上のために
	しせい太陽の子	・保育内容や子どもへの対応について、職員との確認を行う、保護者とのつながりの大切さ
	栄光南平分園	・多くの職員がいてくれたらいい、人材育成に力を入れて欲しい、配置基準を見直してほしい等
	栄光ひまわり	・保育士が長く仕事を続けていける環境整備
2. 現場の先生からのメッセージ	しんさかした	・自然の中で経験できる保育環境に恵まれている
	日野わかば	・アクセスの良さ、環境の良さ、アミューズメント施設の充実、給食が美味しい
	1・2 Smile House	・近隣の公園でねらいに合わせた保育が出来る

3.若手の先生から

後輩から先輩に対して伝えたいこと (保育士になって良かったこと等)	みさわ	・思いの抽出
園に対して思う事(園の良いところ)	あらい	・園庭が広い、周囲に自然が多い、先輩保育士が教えてくれる
	吹上旭が丘	・保育園に行くメリット(子ども目線で、保護者目線で)、保育士がどんな気持ちで園児を待っているか
4. その他	みなみだいら	・環境学習
	至誠あずま	・栄養士から見た子どもの成長