

<子供たち自らが育ててほしい力>

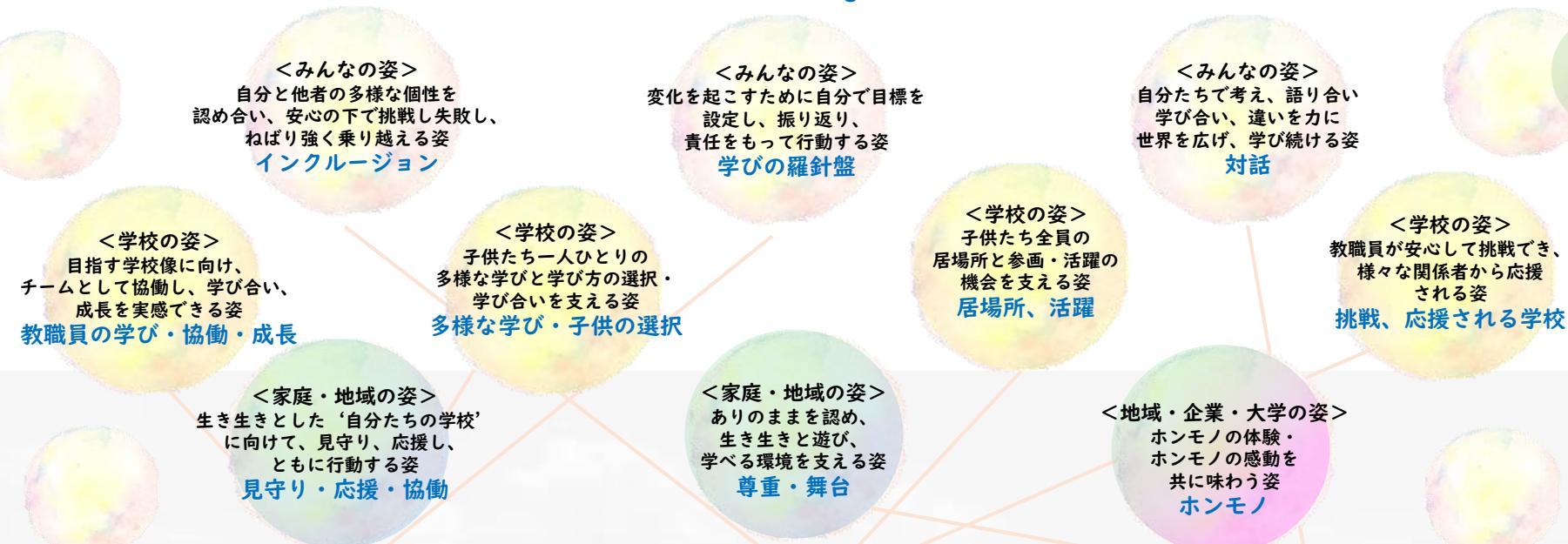
# すべての“いのち”がよろこびあふれる今と未来をつくっていく力

持続可能性 Well-being 共生社会



**子供と大人の10+の姿**

子供・学校・家庭・地域からの声を凝縮した、日野市の学校教育にかかわるみんなで共有したい姿



**3つの基本方針**

10+の姿から導き出される、関係者みんなで共有する方針

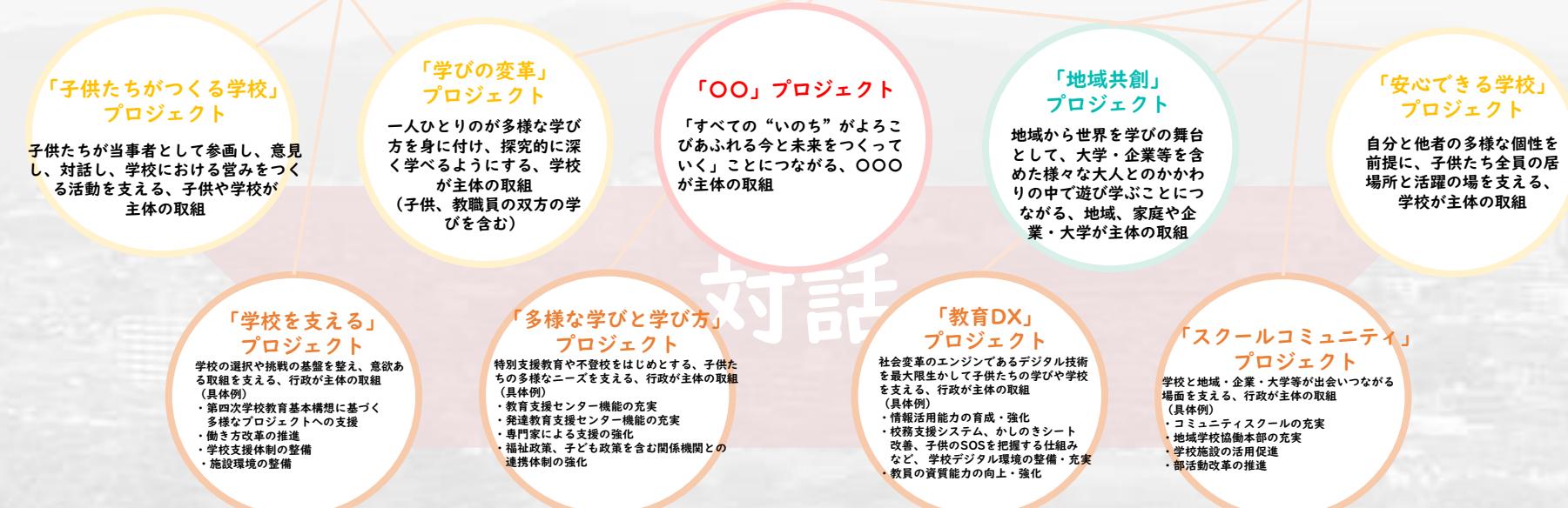
みんなが当事者として、自ら歩む道をつくる

みんなの多様な学びと多様なしあわせをつくる

社会と未来に開き、みんなで作る

**8+のプロジェクト**

力・姿・基本方針を踏まえた、関係者それぞれが主体となる具体的な活動



**推進方策**

構想を推進するための仕掛け

- <行政>**
- 下段の4つのプロジェクトすべてについて、年度ごとに、その推進のための方策を「年度重点施策」に位置付け、「教育委員会評価」で活用・改善
  - 子供・学校・家庭・地域のプロジェクトを支援

- <学校>**
- 年度ごとに、学校として重点的に取り組むプロジェクトを選択・更新又は新たに立ち上げ、「学校経営方針」のもとに具体的な方策として位置付け、「学校評価」で活用・改善 (指標例を活用)
  - 教職員による第4次学校教育基本構想に基づく取組の共有

- <家庭・地域等>**
- 学校運営協議会、地域学校協働本部、PTA、企業、大学などを主体とした多種多様なプロジェクトを「地域共創プロジェクト」として位置付け、取組を共有・発信 (任意)

行政、学校、家庭・地域の年度ごとの取組を、第4次学校教育基本構想の推進方策として一体として位置付け

構想の土台

## 年度ごとの実践の積み重ね

一律一斉の学びから 自分に合った多様な学びと学び方へ 自分たちで考え 語り合いながら生み出す学び合いと活動へ わくわくが広がっていく環境のデザインへ

第3次日野市学校教育基本構想(H31-R5)に基づく実践の積み重ね・成果



50+回のワークショップ

14,000+人の声