

新たな学校づくり・社会教育施設づくり ニュース・レターVol.5 2024.7月発行

～子どもの学びや育ちに適した学校施設の在り方を検討しています～

●第5回「新たな学校づくり・社会教育施設づくり検討委員会」が開催されました！

第5回検討委員会では、①令和6年度スケジュール ②中間報告（素案） ③管理諸室の在り方についての検討と意見交換をいたしました。

【第5回検討委員会に関連する論点】

- 1) これからの時代の学校に必要な機能・諸室 職員室、保健室、体育館のあり方 など
- 6) 教職員の働きやすさの向上と地域連携を推進する管理機能
教員のワークスペース、地域協働のためのスペース など
- 7) 複合化・共用化も見込んだバリアフリー化 地域施設としてのバリアフリー化
- 9) 避難所としての学校施設 避難所としての体育館性能 など

6月ワーキング・グループの様子



※各回の検討は「10の論点」を基本として進めております。第1回資料をご参照ください。

●令和6年度スケジュール

事務局より、本年11月の「新たな学校づくり・社会教育施設づくり推進計画」の策定に向けたスケジュール案について提示をさせていただき、委員の皆さまに全体設計を確認いただきました。

検討委員会につきましては、本年度、計4回（第5回～第8回）を予定しております。その他にも、検討委員会の作業・検証チームとなるワーキンググループの開催、学校現場へのインタビューや関係者とのワークショップなど意見交換を進めてまいります。

●中間報告（素案）

第4回検討委員会で意見交換いただいた「中間報告に向けた整理（素案）」を「中間報告（素案）」として更新し、委員の皆さまにご確認いただきました。検討委員会での意見交換を踏まえ、「日野市新たな学校づくり・社会教育施設づくり 中間報告」として、市のホームページにこれまでの検討の経過を公表しています。

【出典】日野市ホームページより

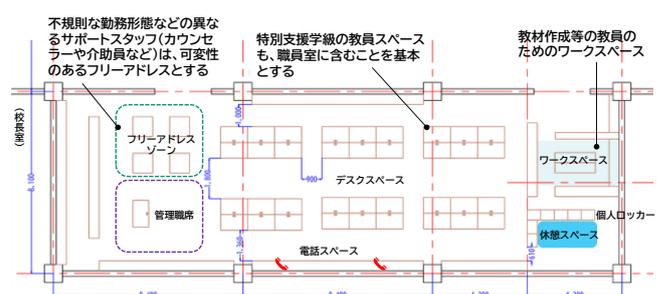


日野第一小学校の児童が作成した「未来の学校」をテーマとする模型についてもご紹介しています。

●管理諸室のあり方

管理諸室について、主に職員室・保健室・体育館の空間構成や必要な機能、設備のほか、教職員や地域の協力者の活動を支えるための諸室のあり方について意見交換を行いました。

検討委員会では、学校現場からの声や国の研究事業や視察などから得られた情報をもとに、管理諸室の空間構成をまとめ、モデルプランとして案を提示しました。



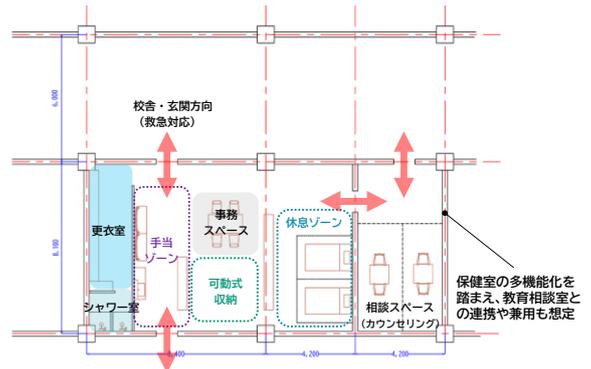
職員室の空間構成のあり方（案）

【出典】同資料1-4より

職員室については、小学校・中学校それぞれの利用形態に沿った使い方やワークスペース、休憩スペースの確保など、働きやすい職場環境づくりなどに関するご意見ご提案がありました。

保健室については、校内や校庭からのアクセスを考慮した配置や相談スペースの確保など子ども一人ひとりに対応できる多様な使い方などのご指摘がありました。

体育館については、学校教育や地域開放施設、避難所などの観点からの必要な機能、設備や空間構成の考え方、音響性能や空調性能に関する留意する点などご意見が多く出ていました。



保健室の空間構成のあり方(案)

【出典】同資料1-7より

●第5回検討委員会における意見交換の様子

意見交換における主な意見

小・中学校で職員室の使い方が異なるため、効率的に職員室を使えるとよい。

教室の中だけではなく、学年ごとに教科担任の専用スペースが教室のそばにあるとよい。

先生たちがくつろいだり、落ち着いた環境でミーティングや会話ができるスペースは将来的に大事なことです。

以前勤めていた学校には、第二職員室があり、学年の垣根を越えて先生同士のコミュニケーションがとれていた。

体育館は避難所として使われる際の居住環境に配慮した性能が必要。

体育館は長辺に舞台があると、子供たちとの距離が近く親近感がわく。集会スペースのため音響性能も大事

保健室は職員室に近く、1階がよい。十分な広さ、休憩スペースや相談スペースがあるとよい。

災害時を踏まえた、一般的な施設配置のルールづくりが必要。

臨時講師や地域の方が教育活動の準備ができる場所が必要。



●市民の皆様からご意見を引き続き募集しています！

日野市教育委員会では、新たな学校づくり、社会教育施設づくりに対するご意見を市民の皆様より募集します。「●●な学校であってほしい」

「もっと地域のみんが利用できる学校であるといいな」など、学校施設の機能や利用についてのお考えをぜひお寄せください。

ご意見は URL または二次元コードからアンケート回答フォーム(ロゴフォーム)にてお寄せください。

これまでの寄せられたご意見(およそ70件)もご覧いただくことができます。

URL:<https://logoform.jp/form/Z9UK/376471>

二次元コード

