

●新たな学校づくり・社会教育施設づくり検討スタート！

令和5年8月より、学校施設に詳しい大学の先生や市内の学校や地域で活動する市民の皆さんをメンバーとした「新たな学校づくり・社会教育施設づくり検討委員会」を立ち上げました。

令和6年度末までに、市内の学校や社会教育施設（図書館や公民館など）の整備の方向性について意見交換を進め、これからの時代に求められる学習空間や機能、施設整備の進め方を示す計画を策定していきます。

【新たな学校づくり・社会教育施設づくり検討委員会】

- ・目的：今後の学校施設の整備のあり方等について、市民の皆様から教育的な見地により意見交換し、助言を求めること
- ・組織：学識経験者、学校長、自主防災会/ひのっち/保護者/学校運営協議会/社会教育委員など各分野代表者、公募市民、行政委員の全16名から構成

●検討に至った背景

日野市の小・中学校の多くはとても古く、計画的に修繕や建て替えをしています。そのような中、子どもたちに1人1台学習者用端末が配布され、あわせて新しい学びに適した学校施設や学習空間の整備も求められています。また、学校施設は市民にとって避難所やコミュニティといった日常生活にとって欠かすことのできない公共施設でもあります。

今後の学校施設の整備においては、多様な学習活動に対応する空間とともに、公共施設として一体的な整備を検討していく必要があります。



オープンスペースと一体化した学習空間



1人1台端末を活用した多様な学び



地域や社会の人たちと連携・協働した共創空間

▲出典：「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」最終報告/文部科学省

●検討委員会第1回の論点

検討委員会で議論するにあたり、あらかじめ市内小・中学校に勤務する教員から学校施設におけるアンケートやインタビューを行い（裏面あり）、学校施設における課題感の現状把握をしました。また、検討委員会に参画するメンバーからも、学習スペースのほか、各部分野で求められる「公共施設」としての機能などのご意見をいただき、検討委員会における議論の柱となる「10の論点」を整理しました。

これら論点を中心として、子どもたちが学び・育つために必要な学校施設のあり方を検討していきます。

【検討委員会での主な論点（一部抜粋）】※10の論点の詳細は、検討委員会第1回資料としてホームページに掲載しています

- ・新しい学習形態に対応した学習環境 ICT、収納、オープンスペースなど
- ・児童・生徒の特性を踏まえた多様な環境 インクルーシブ、クールダウンスペースなど
- ・学校と地域をつなぐ、現実的かつ効果的な複合化・共用化 特別教室の共用、セキュリティなど
- ・避難所としての学校施設 バリアフリー、体育館など

●教員が思う通常学級における課題の一例

日野市の学校施設の整備を取り巻く現状

例) 通常学級と付帯する設備について特に整備すべき点 教員アンケートより (抜粋)

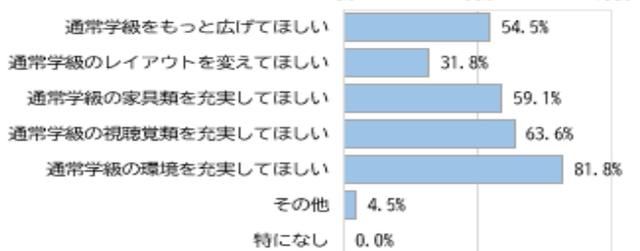
- 小学校では広さや家具が求められており、中学校では環境（照明、換気、空調）や視聴覚類が求められている。
- 自由回答では、学習者用端末に応じた広い机や、協働的な学びに適した教室の変換性・家具の可動性を求める意見が見られた。

通常学級と付帯する設備について特に整備すべき点

小学校(n=60)



中学校(n=23)



●検討委員会第1回における検討の様子

検討委員会第1回主なご意見

学校が開放的な環境になることで日頃気づかない様々な普通、インクルーシブな環境になるとよい。

学校施設に地域がかかわって運営されるようになってよい。

学校教育と社会教育、地域コミュニティと防災コミュニティが連動した施設を実現する手段として、複合化・多機能化を議論したい。

学校が夢を持てる場所であり、子どもが毎日通いたくなる場所であるべき。

学校は教育の場でもあり、避難所にもなる。日常と非日常を切り分けられない施設の考え方を取り入れるべき。

これまでの時代とは異なる教室のあり方が求められている。それを反映したい。

安全・安心を確保し、子ども、教員、地域住民が触れ合える場をつくりたい。

教材文具など持ち物が増えている。ロッカーに荷物を入れるのが大変で、物が落ちたりなくなったりしている。

●市民の皆さまからご意見を募集

日野市教育委員会では、新たな学校づくり・社会教育施設づくりに対するご意見を市民の皆様より募集します。「●●な学校であってほしい」「もっと地域のみんなが利用できる学校であるといいな」など、学校施設の機能や利用についてのお考えをぜひお寄せください。

ご意見は、URL 又は二次元コードより、アンケート回答フォーム（ロゴフォーム）にてお寄せください。
URL: <https://logoform.jp/form/Z9UK/376471>

二次元コード

