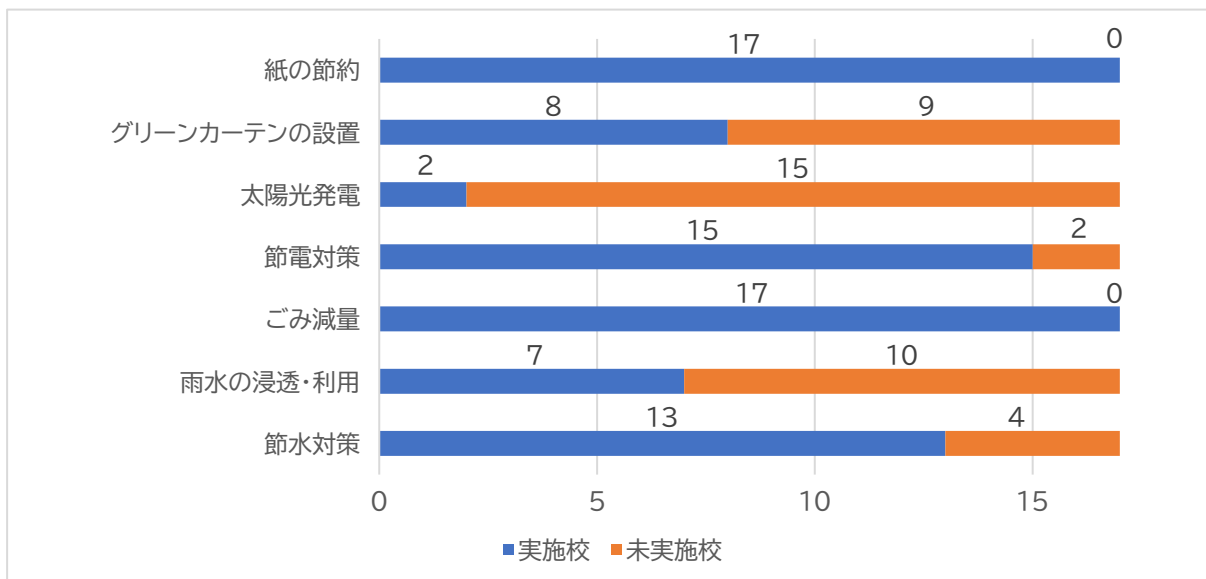
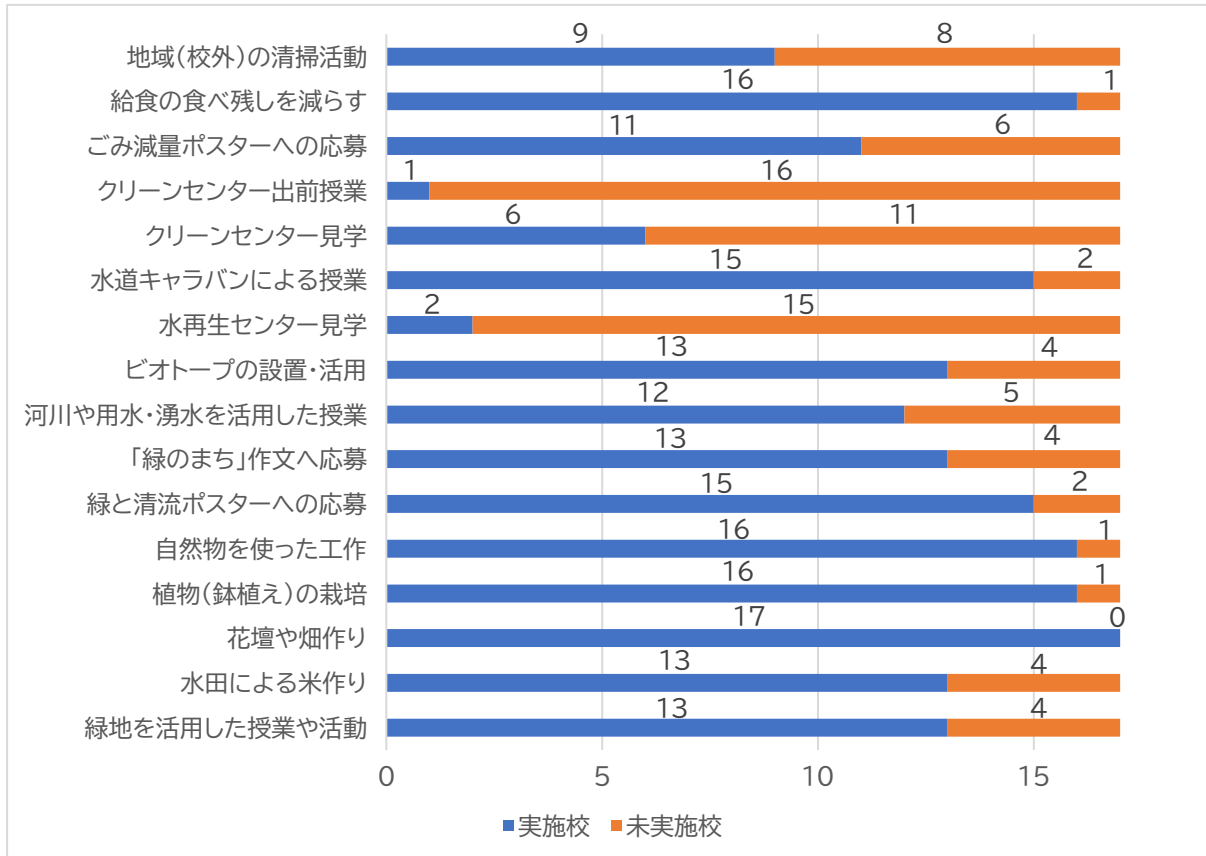


3章 小学校における環境への取組状況

この章では、小学校の環境への取組状況を紹介いたします。23項目の環境への取組の実施状況についてアンケートを実施し、市内小学校17校から回答が得られました。



アンケート項目以外のその他の取組・独自の取組としては以下の回答がありました。

回答学校名
日野市立日野第四小学校
取組内容
・巣箱の設置(6年生) ・どんぐりクラブを招いての活動(自然物の工作) ・ダンボールコンポスト(4年生)「日野っ小ごみプロジェクト」 ・多摩川プロジェクト(3年生) ・収穫祭(5年生) ・環境委員会 ・環境ボランティア

回答学校名
日野市立日野第六小学校
取組内容
・「おたまが池」の自然観察 ・栽培委員会による花の栽培 ・SDGsに関わる各学年での探究的活動(地域の農家、企業、大学等の連携) ・バケツ稲の栽培及び米の学習

回答学校名
日野市立平山小学校
取組内容
3・4年生全員で菊作りに取り組んだ。 日野市産業まつりへ代表児童が出展した。 自分たちで作った金ゴマや古代米を児童が販売活動しました。

回答学校名
日野市立日野第八小学校
取組内容
SDGsに関することを調べて発表する「八小ESDミーティング」「八小自由研究発表会」

回答学校名
日野市立滝合小学校
取組内容
総合的な学習の時間で、3年生が「ビオトープ復活大作戦」を行い、すんでいる生き物を調べる活動、現状を把握して課題を見付けて保護者や地域の人と一緒に清掃活動(泥さらい、落ち葉拾い)を行いました。また、環境保全課、緑と清流課の皆様のご協力を受け、数年計画でビオトープの淵を整える作業が始まりました。滝合小学校の学習資源、環境資源としてビオトープを各学年が有効に活用できるよう、また、日野市の貴重な環境資源としても市内へ発信して、専門家や先進校のアドバイスを受けながら維持管理をしていきたいと思ひます。

回答学校名
日野市立東光寺小学校
取組内容
<p>1) 全校一人一鉢栽培</p> <p>1年生 チューリップ</p> <p>2年生 クロッカス</p> <p>3年生 ミラクルビーム</p> <p>4年生 ホウセンカ</p> <p>5年生・6年生 菊</p> <p>2)地域の農家の方のご指導・ご協力による</p> <p>①種まきからの稲作</p> <p>②校庭芝生の維持管理</p> <p>③梨園の観察学習</p> <p>④東光寺大根(種まき・おろぬき・収穫・たくあん漬け体験)給食への活用</p> <p>⑤玉ねぎ(種まき・収穫体験)給食への活用</p> <p>⑥和食器を使った給食体験</p>