

# 小中アンケート調査結果

【資料03】\_小中アンケート調査

## 目次

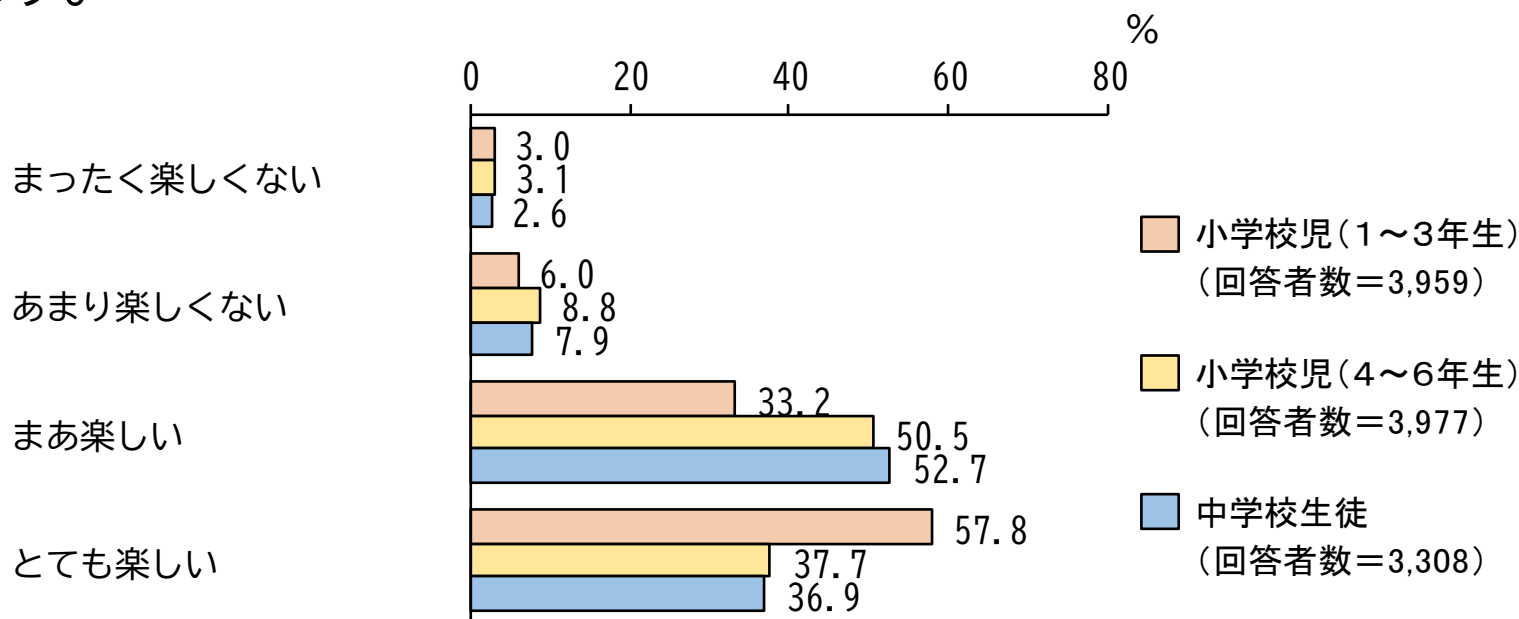
頁	アンケート項目等	回答者
02	あなたは学校に行くことが楽しいですか。	小中全体
03	あなたの学校では、みんなが自分らしく、安心して、気持ちや意見を話せますか。	小中全体
04	【クロス集計】「意見を話す」「学校に行く」の相関	小学4～6年生
05	【クロス集計】「意見を話す」「学校に行く」の相関	中学生
06	あなたは、学校の授業で楽しく学んでいますか。	小中全体
07	【クロス集計】「学校に行く」「授業を受ける」の相関	小学4～6年生
08	【クロス集計】「学校に行く」「授業を受ける」の相関	中学生
09	あなたは学校の授業で、自分に合った学習の仕方では学んでいると思いますか。	小学4～6年生
10	【クロス集計】「楽しく学べる授業」「自分に合った学習」の相関	小学4～6年生
11	あなたは学校の授業に興味をもって参加していますか。	中学生
12	あなたは学校の授業で、一律一斉だけではなく自分に合った学習の仕方では学んでいると思いますか。	中学生
13	【クロス集計】「楽しく学べる授業」「自分に合った学習」の相関	中学生
14	あなたは、学校・学年・学級のルールや決まりを、周囲の仲間や友達と一緒に話し合いながら、作ったりよりよくしたりしていますか。	小中全体
15	あなたは学校での授業や活動について、地域や社会とのつながりを感じたり、地域の大人から応援されていると感じたりすることがありますか。	小学4～6年生、中学生
16	【クロス集計】「学校授業と地域社会の繋がり・大人の応援」「自分の行動で社会を変える」の相関	小学4～6年生
17	【クロス集計】「学校授業と地域社会の繋がり・大人の応援」「将来になりたい自分の姿」の相関	小学4～6年生
18	【クロス集計】「学校授業と地域社会の繋がり・大人の応援」「自分の行動で社会を変える」の相関	中学生
19	【クロス集計】「学校授業と地域社会の繋がり・大人の応援」「将来になりたい自分の姿」の相関	中学生
20	あなたは将来、自分の行動で社会を変えられると思いますか。	小学4～6年生、中学生
21	あなたは将来どんな大人になりたいかを考えていますか。	小学4～6年生、中学生
22	あなたには、将来、こうなりたいと思える大人は何人いますか。	小学4～6年生、中学生
23	あなたの周りに困ったときに話を聞いてくれる大人は何人いますか。	小中全体
24	【クロス集計】「困った時に話を聞いてくれる大人の人数」「将来になりたい自分の姿」の相関	小学4～6年生
25	【クロス集計】「困った時に話を聞いてくれる大人の人数」「将来になりたい自分の姿」の相関	中学生
26	【クロス集計】「困った時に話を聞いてくれる大人の人数」「自分の行動が社会を変えられる」の相関	小学4～6年生
27	【クロス集計】「困った時に話を聞いてくれる大人の人数」「自分の行動が社会を変えられる」の相関	中学生

# アンケート調査結果【小中全体】

あなたは学校に行くことが楽しいですか。

小学校児（4～6年生）、中学校生徒に比べ、小学校児（1～3年生）で「とても楽しい」の割合が高くなっています。

また、学年が高くなるにつれ「まあ楽しい」の割合が高くなっています。

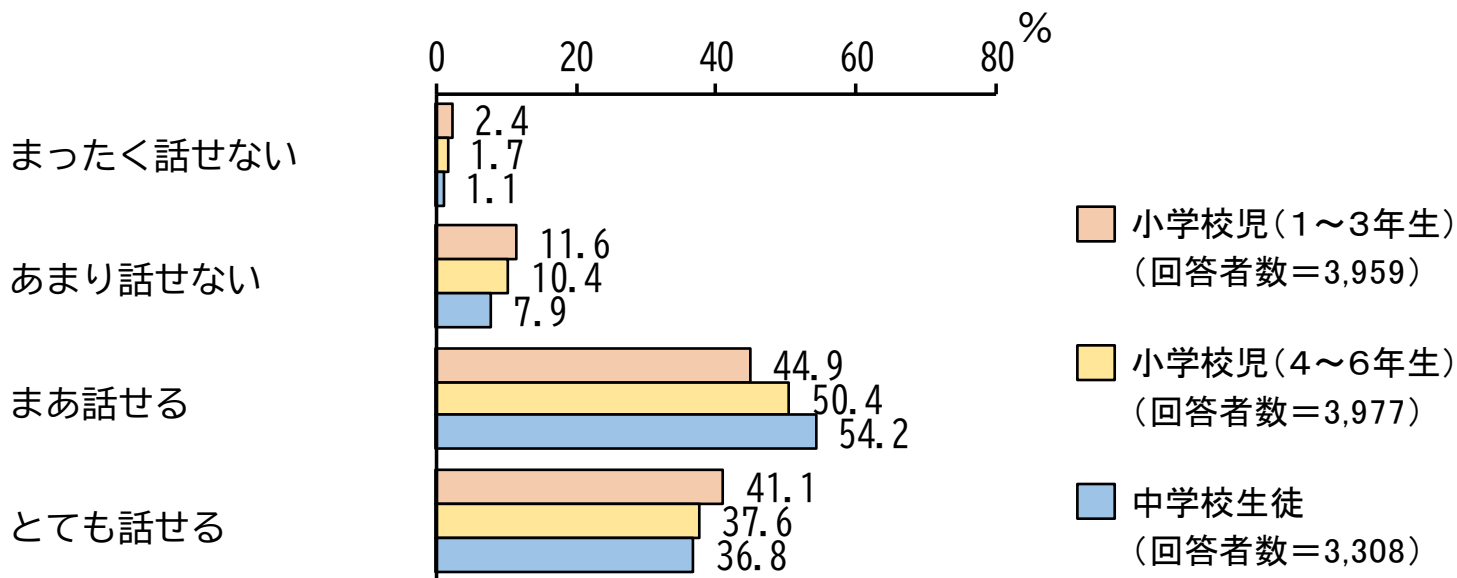


資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【小中全体】

あなたの学校では、みんなが自分らしく、安心して、気持ちや意見を話せますか。

学年が高くなるにつれ「まあ話せる」の割合が高く、「あまり話せない」「とても話せる」の割合が高くなっています。



資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【小学4～6年生】

あなたの学校では、みんなが自分らしく、安心して、気持ちや意見を話せますか。

学校に行くことに対する感じ方別にみると、とても楽しいで「とても話せる」の割合が、あまり楽しくないで「あまり話せない」の割合が、まったく楽しくないで「あまり話せない」の割合が高くなっています。【小学4～6年生】

学校に行くこと \ 意見を話す	回答者数 (件)	まったく話せない	あまり話せない	まあ話せる	とても話せる
全 体	3977	1.7	10.4	50.4	37.6
まったく楽しくない	123	20.3	30.9	35.8	13.0
あまり楽しくない	348	6.3	31.3	53.4	8.9
まあ楽しい	2007	0.7	11.0	61.7	26.7
とても楽しい	1499	0.3	3.0	35.8	60.9

資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【中学生】

あなたの学校では、みんなが自分らしく、安心して、気持ちや意見を話せますか。

学校に行くことに対する感じ方別にみると、とても楽しいで「とても話せる」の割合が、まあ楽しいで「まあ話せる」の割合が、あまり楽しくないで「まあ話せる」の割合が高くなっています。【中学生】

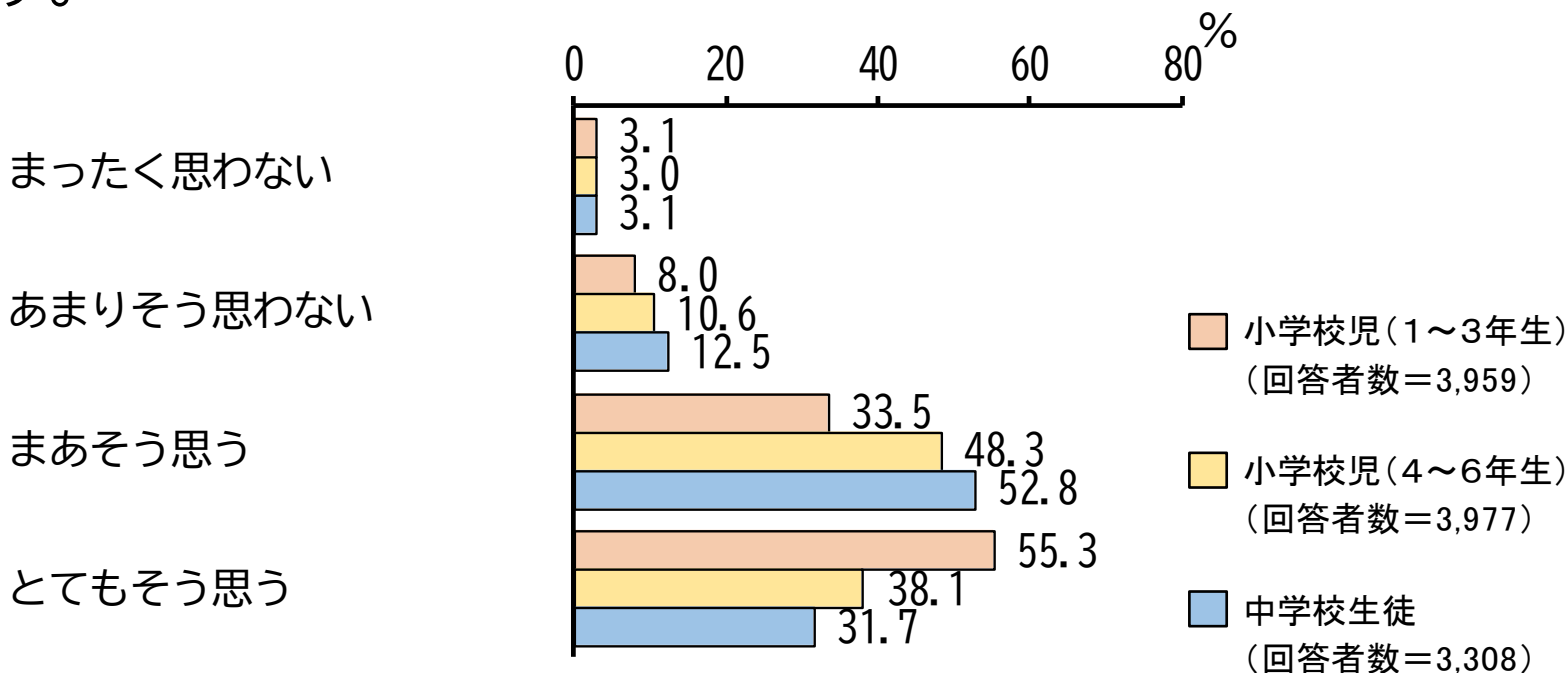
学校に行くこと 意見を話す	回答者数 (件)	まったく話せない	あまり話せない	まあ話せる	とても話せる
全 体	3308	1.1	7.9	54.2	36.8
まったく楽しくない	85	22.4	24.7	45.9	7.1
あまり楽しくない	260	2.3	30.0	62.3	5.4
まあ楽しい	1742	0.5	8.4	69.4	21.8
とても楽しい	1221	0.3	1.3	31.3	67.1

資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【小中全体】

あなたは、学校の授業で楽しく学んでいますか。

学年が高くなるにつれ「あまりそう思わない」「まあそう思う」の割合が高く、「とてもそう思う」の割合が低くなっています。



資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【小学4～6年生】

## 【クロス集計】「学校に行く」「授業を受ける」の相関

学校に行くことに対する感じ方別にみると、あまり楽しくないで「あまりそう思わない」の割合が、とても楽しいで「とてもそう思う」の割合が、まあ楽しいで「まあそう思う」の割合が高くなっています。【小学4～6年生】

学校に行くこと \ 授業を楽しく学んでいる	回答者数（件）	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
全 体	3977	3.0	10.6	48.3	38.1
まったく楽しくない	123	51.2	29.3	13.8	5.7
あまり楽しくない	348	9.2	49.1	38.2	3.4
まあ楽しい	2007	1.0	9.7	68.6	20.7
とても楽しい	1499	0.4	1.3	26.3	72.0

資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【中学生】

## 【クロス集計】「学校に行く」「授業を受ける」の相関

学校に行くことに対する感じ方別にみると、あまり楽しくないで「あまりそう思わない」の割合が、とても楽しいで「とてもそう思う」の割合が、まあ楽しいで「まあそう思う」の割合が高くなっています。【中学生】

授業を楽しく 学べている  学校に行くこと	回答者数 (件)	まったく 思わない	い あまり そう 思わ な	ま あ そ う 思 う	と と も そ う 思 う
全 体	3308	3.1	12.5	52.8	31.7
まったく楽しくない	85	50.6	30.6	17.6	1.2
あまり楽しくない	260	9.6	50.8	36.2	3.5
まあ楽しい	1742	1.6	12.9	71.7	13.8
とても楽しい	1221	0.4	2.5	31.8	65.4

資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

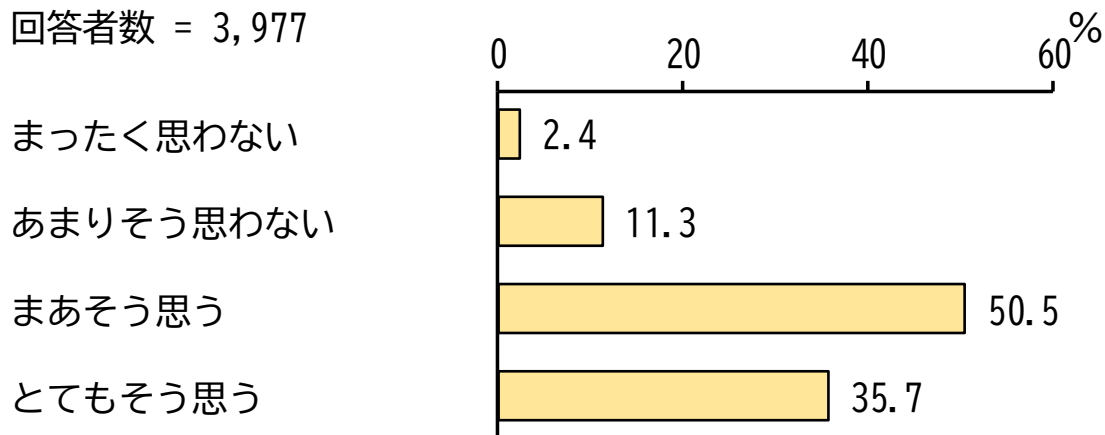


# アンケート調査結果【小学4～6年生】

あなたは学校の授業で、自分に合った学習の仕方ですんでいると思いますか。

「まあそう思う」の割合が50.5%と最も高く、次いで「とてもそう思う」の割合が35.7%、「あまりそう思わない」の割合が11.3%となっています。【小学4～6年生】

回答者数 = 3,977



# アンケート調査結果【小学4～6年生】

## 【クロス集計】「楽しく学べる授業」「自分に合った学習」

学校の授業に対する感じ方別にみると、授業を楽しく学んでいるかで、あまりそう思わないで「あまりそう思わない」の割合が、とてもそう思うで「とてもそう思う」の割合が、まったく思わないで「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。

【小学4～6年生】

授業を楽しく学んでいる 自分にあった学習の仕方	回答者数 (件)	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
全 体	3977	2.4	11.3	50.5	35.7
まったく思わない	121	45.5	31.4	18.2	5.0
あまりそう思わない	421	5.5	41.1	46.1	7.4
まあそう思う	1920	0.7	11.1	67.1	21.0
とてもそう思う	1515	0.3	1.7	33.3	64.8

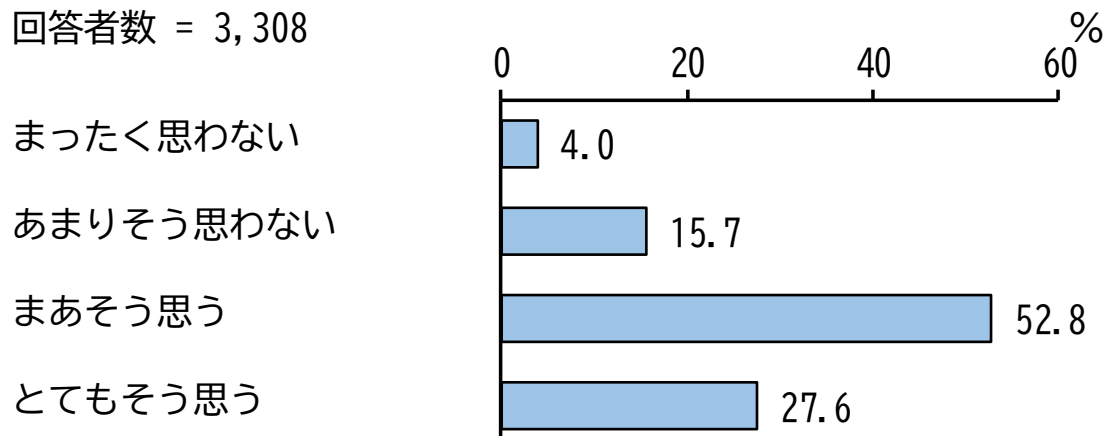
資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【中学生】

あなたは学校の授業に興味をもって参加していますか。

「まあそう思う」の割合が52.8%と最も高く、次いで「とてもそう思う」の割合が27.6%、「あまりそう思わない」の割合が15.7%となっています。【中学生】

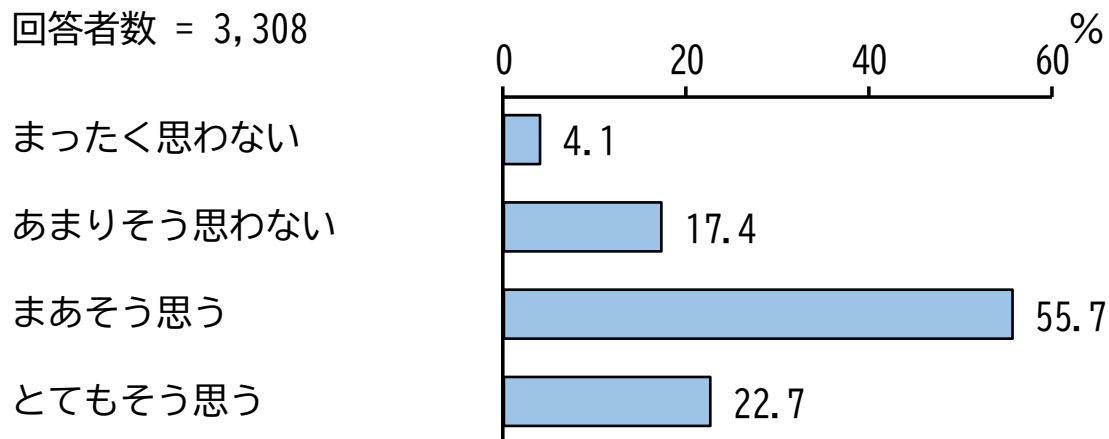
回答者数 = 3,308



# アンケート調査結果【中学生】

あなたは学校の授業で、一律一斉だけではなく自分に合った学習の仕方ですべて学んでいると思いますか。

「まあそう思う」の割合が55.7%と最も高く、次いで「とてもそう思う」の割合が22.7%、「あまりそう思わない」の割合が17.4%となっています。【中学生】



# アンケート調査結果【中学生】

## 【クロス集計】「楽しく学べる授業」「自分に合った学習」

学校の授業に対する感じ方別にみると、授業を楽しく学んでいるかで、とてもそう思うで「とてもそう思う」の割合が、あまりそう思わないで「あまりそう思わない」の割合が、まあそう思うで「まあそう思う」の割合が高くなっています。【中学生】

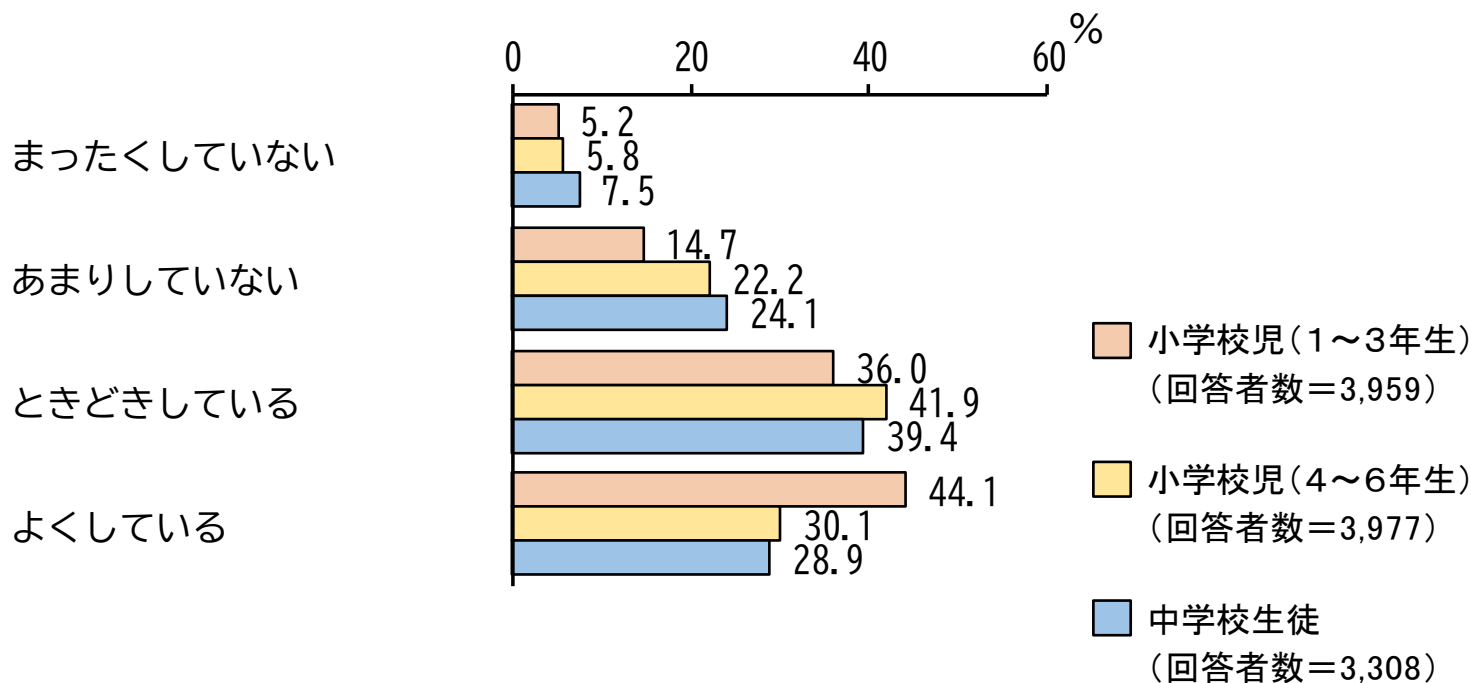
授業を楽しく学んでいる 自分にあった学習の仕方	回答者数 (件)	まったく思わない	あまり 思わない そう	まあ そう 思う	とても そう 思う
全 体	3308	4.1	17.4	55.7	22.7
まったく思わない	101	53.5	25.7	18.8	2.0
あまりそう思わない	413	10.4	47.0	39.2	3.4
まあそう思う	1746	2.1	17.9	71.0	9.1
とてもそう思う	1048	0.4	4.1	40.5	55.1

資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【小中全体】

あなたは、学校・学年・学級のルールや決まりを、周囲の仲間や友達と一緒に話し合いながら、作ったりよりよくしたりしていますか。

学年が高くなるにつれ「あまりしていない」の割合が高く、「よくしている」の割合が低くなっています。



資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

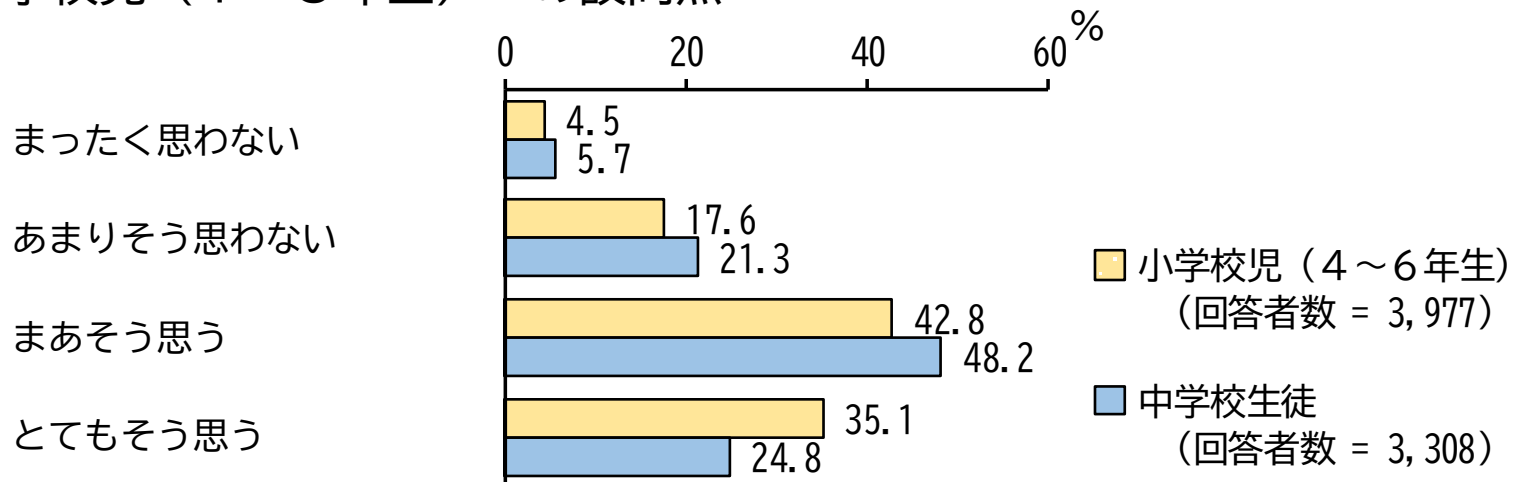
# アンケート調査結果【小学4～6年、中学生】

あなたは学校での授業や活動について、地域や社会とのつながりを感じたり、地域の大人から応援されていると感じたりすることがありますか。

中学校生徒に比べ、小学校児（4～6年生）で「とてもそう思う」の割合が高くなっています。

また、小学校児（4～6年生）に比べ、中学校生徒で「まあそう思う」の割合が高くなっています。

※小学校児（1～3年生）への設問無



資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【小学4～6年生】

## 【クロス集計】「学校授業と地域社会の繋がり・大人の応援」 「自分の行動で社会を変える」

将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別にみると、とてもそう思うで「とてもそう思う」の割合が、まったく思わないで「あまりそう思わない」の割合が、あまりそう思わないで「まあそう思う」の割合が高くなっています。【小学4～6年生】

学校での授業や活動が、地域や社会に繋がりを感じる。大人からの応援を感じる。	回答者数（件）	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
自分の行動で社会を変えられるか					
全体	3977	4.5	17.6	42.8	35.1
まったく思わない	451	20.2	35.3	32.8	11.8
あまりそう思わない	1221	3.6	24.5	50.8	21.1
まあそう思う	1530	1.4	11.7	45.2	41.7
とてもそう思う	775	3.0	8.0	31.5	57.5

資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査



# アンケート調査結果【小学4～6年生】

## 【クロス集計】「学校授業と地域社会の繋がり・大人の応援」 「将来なりたい自分の姿」

将来なりたい自分の姿を考えているか別にみると、考えていないで「あまりそう思わない」の割合が、どちらとも言えないで「あまりそう思わない」の割合が、考えているで「とてもそう思う」の割合が高くなっています。【小学4～6年生】

学校での授業や活動が、 地域や社会に繋がって いるか  将来なりたい 自分の姿	回答者数 (件)	まったく思わない	あまり 思わない	まあ そう 思う	とても そう 思う
全 体	3977	4.5	17.6	42.8	35.1
考えていない	333	14.1	27.3	40.2	18.3
どちらとも言えない	996	3.6	25.4	47.2	23.8
考えている	2648	3.7	13.4	41.5	41.4

資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【中学生】

## 【クロス集計】「学校授業と地域社会の繋がり・大人の応援」 「自分の行動で社会を変える」

将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別にみると、とてもそう思うで「とてもそう思う」の割合が、まったく思わないで「あまりそう思わない」の割合が、まあそう思うで「まあそう思う」の割合が高くなっています。【中学生】

学校での授業や活動が、 地域や社会に繋がりを 感じる。大人からの応援 を感じる。	回答者 数 (件)	ま っ た く 思 わ な い	い あ ま り そ う 思 わ な い	ま あ そ う 思 う	と て も そ う 思 う
自分の行動で 社会を変えられるか					
全 体	3308	5.7	21.3	48.2	24.8
まったく思わない	428	25.5	37.1	27.8	9.6
あまりそう思わない	1197	3.0	28.0	53.6	15.5
まあそう思う	1122	2.0	13.8	60.4	23.8
とてもそう思う	561	3.9	9.6	28.2	58.3

資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【中学生】

## 【クロス集計】「学校授業と地域社会の繋がり・大人の応援」 「将来なりたい自分の姿」

将来なりたい自分の姿を考えているか別にみると、考えていないで「あまりそう思わない」の割合が、どちらとも言えないで「まあそう思う」の割合が、考えているで「とてもそう思う」の割合が高くなっています。【中学生】

学校での授業や活動が、地域や社会に繋がりを 感じる。大人からの応援を感じる。	回答者数 (件)	ま っ た く 思 わ な い	あ ま り 思 わ な い そ う	ま あ そ う 思 う	と と も そ う 思 う
将来なりたい 自分の姿					
全 体	3308	5.7	21.3	48.2	24.8
考えていない	360	15.6	30.8	38.6	15.0
どちらとも言えない	1129	4.3	23.6	56.0	16.2
考えている	1819	4.7	17.9	45.4	32.1

資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

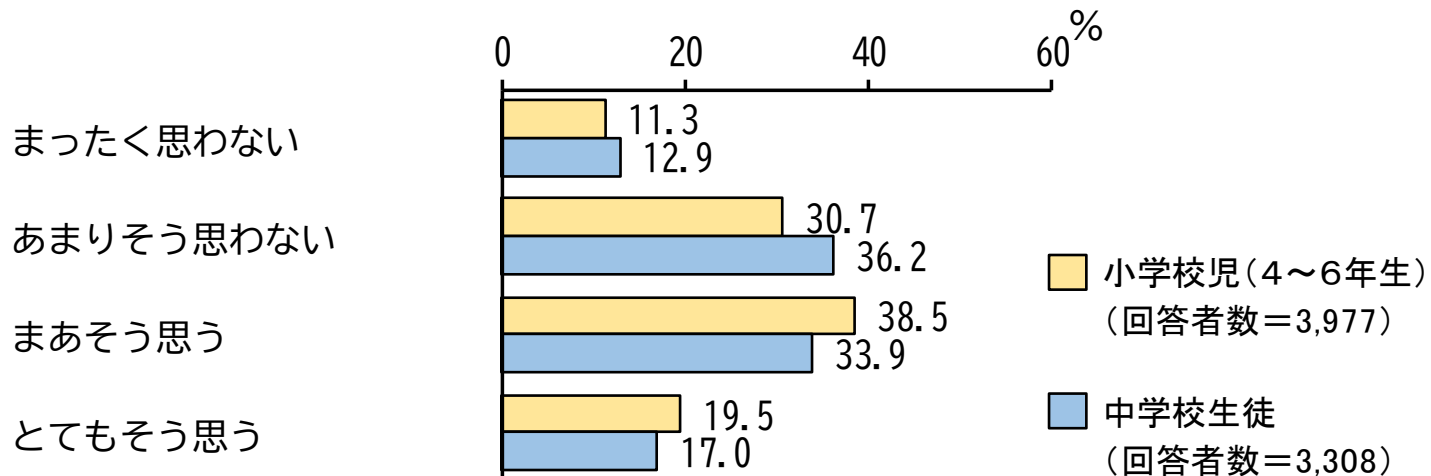
# アンケート調査結果【小学4～6年、中学生】

あなたは将来、自分の行動で社会を変えられると思いますか。

中学校生徒に比べ、小学校児（4～6年生）で「まあそう思う」の割合が高くなっています。

また、小学校児（4～6年生）に比べ、中学校生徒で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。

※小学校児（1～3年生）への設問無



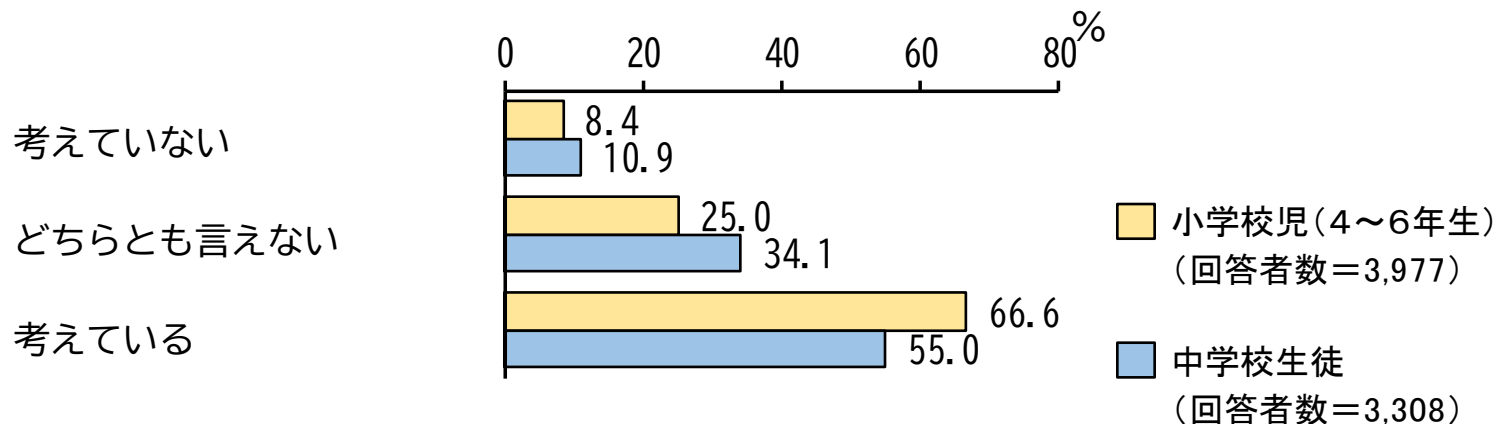
# アンケート調査結果【小学4～6年、中学生】

あなたは将来どんな大人になりたいかを考えていますか。

中学校生徒に比べ、小学校児（4～6年生）で「考えている」の割合が高くなっています。

また、小学校児（4～6年生）に比べ、中学校生徒で「どちらとも言えない」の割合が高くなっています。

※小学校児（1～3年生）への設問無

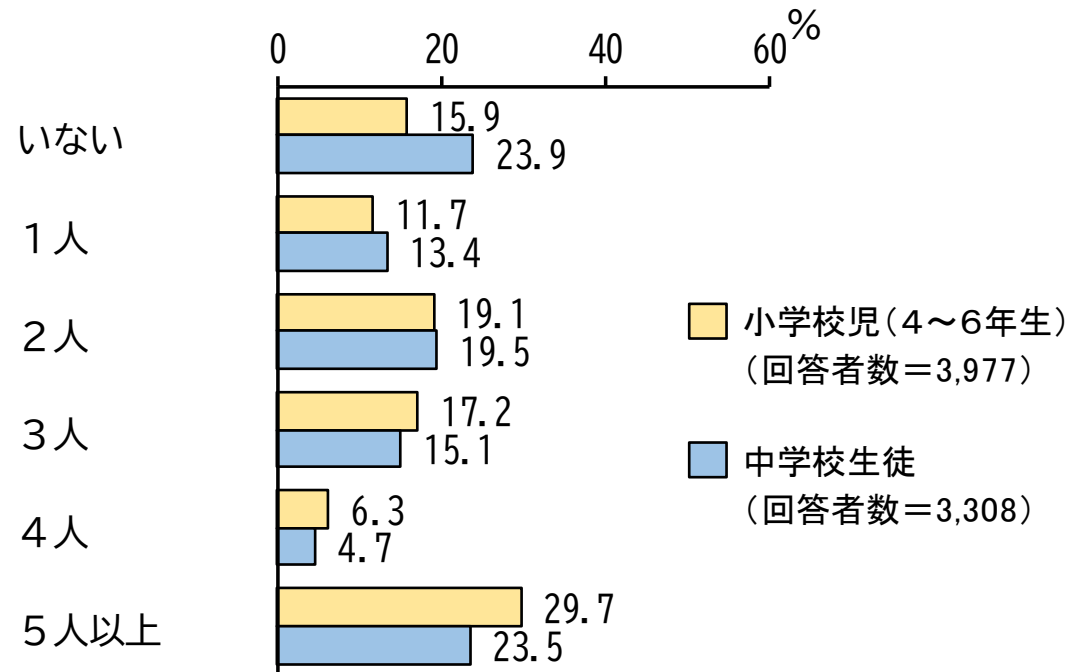


# アンケート調査結果【小学4～6年、中学生】

あなたには、将来、こうなりたいと思える大人は何人いますか。

中学校生徒に比べ、小学校児（4～6年生）で「5人以上」の割合が高くなっています。

また、小学校児（4～6年生）に比べ、中学校生徒で「いない」の割合が高くなっています。  
※小学校児（1～3年生）への設問無

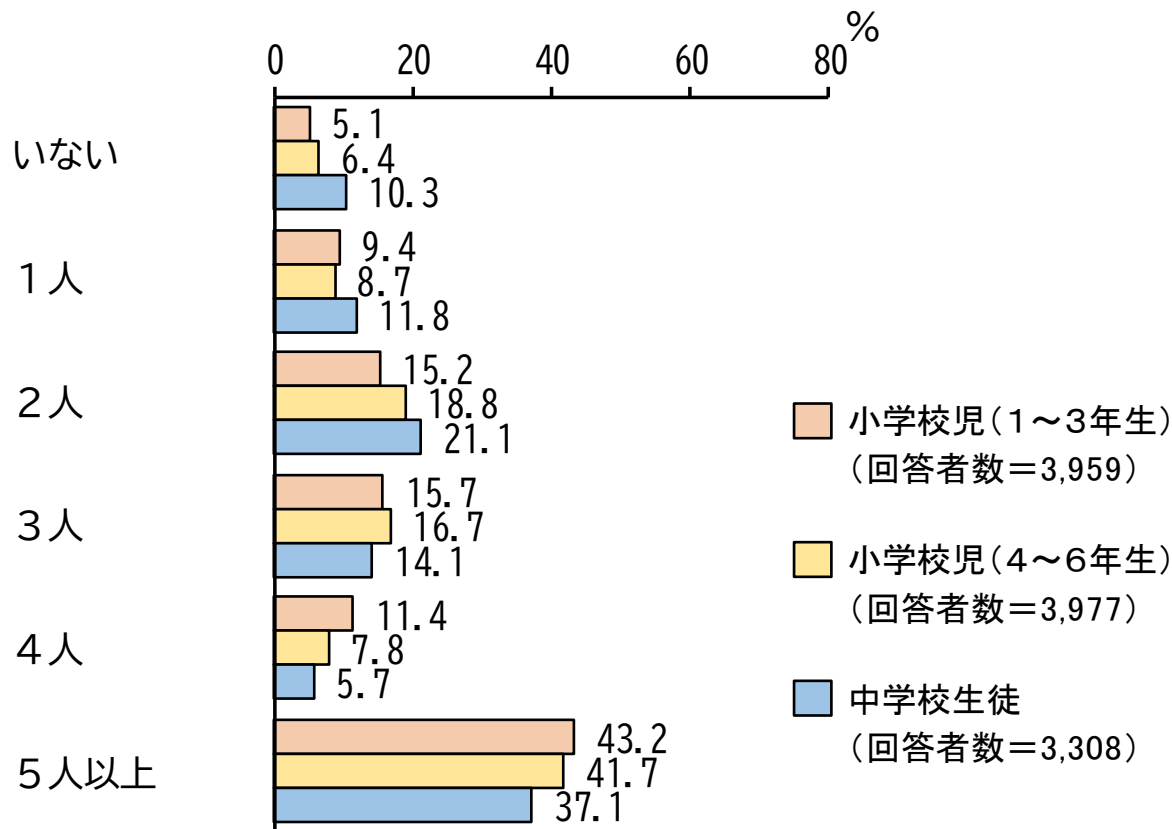


資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【小中全体】

あなたの周りに困ったときに話を聞いてくれる大人は何人いますか。

学年が高くなるにつれ「いない」「2人」の割合が高く、「4人」「5人以上」の割合が低くなっています。



資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査

# アンケート調査結果【小学4～6年生】

## 【クロス集計】「困った時に話を聞いてくれる大人の人数」 「将来なりたい自分の姿」

将来なりたい自分の姿を考えているか別にみると、考えていないで「2人」の割合が高くなっています。【小学4～6年生】

困った時に 聞いてくれる大人 の人数	回答者数 (件)	い ない	1 人	2 人	3 人	4 人	5 人 以上
将来なりたい 自分の姿							
全 体	3977	6.4	8.7	18.8	16.7	7.8	41.7
考えていない	333	12.9	16.2	24.6	14.7	3.0	28.5
どちらとも言えない	996	7.8	9.7	20.7	17.6	8.0	36.1
考えている	2648	5.1	7.4	17.3	16.6	8.3	45.4



# アンケート調査結果【中学生】

## 【クロス集計】「困った時に話を聞いてくれる大人の人数」 「将来なりたい自分の姿」

将来なりたい自分の姿を考えているか別にみると、考えていないで「いない」の割合が、考えているで「5人以上」の割合が高くなっています。【中学生】

困った時に 聞いてくれる大人 の人数	回答者数 (件)	い ない	1 人	2 人	3 人	4 人	5 人 以上
将来なりたい 自分の姿							
全 体	3308	10.3	11.8	21.1	14.1	5.7	37.1
考えていない	360	20.8	12.5	23.9	11.7	4.7	26.4
どちらとも言えない	1129	10.7	14.8	23.4	15.5	5.1	30.5
考えている	1819	7.9	9.7	19.1	13.7	6.2	43.4

# アンケート調査結果【小学4～6年生】

あなたの周りに困ったときに話を聞いてくれる大人は何人いますか。

将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別にみると、とてもそう思うで「5人以上」の割合が、まったく思わないで「2人」の割合が高くなっています。【小学4～6年生】

困った時に 聞いてくれる大人 の人数	回答者数 (件)	いない	1 人	2 人	3 人	4 人	5 人 以上
自分の行動が 社会を変えられる							
全 体	3977	6.4	8.7	18.8	16.7	7.8	41.7
まったく思わない	451	16.2	15.5	23.9	15.5	5.3	23.5
あまりそう思わない	1221	7.5	10.7	21.0	19.7	7.9	33.2
まあそう思う	1530	4.2	6.5	18.4	16.3	8.6	46.0
とてもそう思う	775	3.5	5.9	12.9	13.3	7.2	57.2

# アンケート調査結果【中学生】

あなたの周りに困ったときに話を聞いてくれる大人は何人いますか。

将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別にみると、とてもそう思うで「5人以上」の割合が、まったく思わないで「いない」の割合が高くなっています。【中学生】

困った時に 聞いてくれる大人 の人数	回答者数 (件)	いない	1人	2人	3人	4人	5人以上
自分の行動が 社会を変えられる							
全 体	3308	10.3	11.8	21.1	14.1	5.7	37.1
まったく思わない	428	27.1	16.6	17.1	13.1	4.7	21.5
あまりそう思わない	1197	10.0	15.0	25.3	14.6	4.7	30.4
まあそう思う	1122	6.1	9.4	23.0	16.1	5.9	39.5
とてもそう思う	561	6.2	6.1	11.2	9.6	8.2	58.6

資料：日野市第4次学校教育基本構想策定に関するアンケート調査