3次構想_骨子

第3次構想

【成果】
1．創意工夫した学校運営
2．授業改善
3．地域等との連携

【創意工夫】
・やりたいこと、実践したいことを具体的に考えての実施
・校長の組織性を担保しながらの教育活動の実施
・「対話」を重視した具体的な教育活動の実施

【授業改善】
・学習用端末による個別最適な学びと協働的学びの実施
・一律一斉の授業形態から、探求学習の実施
・児童同士の対話を大切にした授業づくり

【地域連携】
・学習用端末による個別最適な学びと協働的学びの実施
・一律一斉の授業形態から、探求学習の実施
・児童同士の対話を大切にした授業づくり

成果

課題

【課題】
1．日野市の学校教育が目指す方向性、児童・生徒像、内容を明確にすること
2．具体的な指標を示すこと
3．「日野の教育はこれ」と日野市の教員が自信をもって言えること

R5.5.23　第1回
4次構想検討委員会

加藤指導主事講演

【第3次構想振り返り】
★取り組み事例、学んできたこと
★成果・課題の可視化

川上代表取締役社長講演

【第4次に向けて】
★～大きなプログラムを立てる～
一番インパクトがあって、ちょっと難しいことから挑戦
どこから何を始めるかを考える
既存の制度との折り合いを付けていく
達成度合いを明確化にする

梅沢教授講演

★第4期教育振興基本計画に盛り考え方
○2040年以降の持続可能な社会の創り手育成
○日本社会に根差すwell-being
★新しい力を作れる力、また対立した際は和解・解消力
★ダイバーシティとインクルージョン

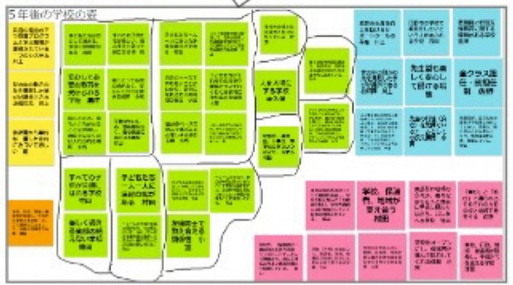
岩瀬校長先生

★生徒自ら考える学び
★それらを教育委員会が支える

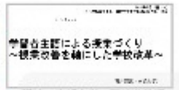
R5.5.23
第1回

児童・生徒へのアンケート

第1回4次構想検討委員会
委員の意見（Jamboard）



R5.7.12
管理職懇談会



講演：京都大学　石井英真教授
【学習者主語による授業づくり】
★～授業改善を軸にした学校改革～

教育委員と園・校長の意見交換会

3次構想の「いのち」と「3柱」についてGrp討論
～3次構想の柱と4次構想に向けての柱～
・すべての「いのち」があふれる未来をつくっていく力
・一律一斉の学びから自分に合った多様な学びと学び方へ
・自分たちで考え話し合いながら生み出す学び合いと活動へ
・わくわくが広がっていく環境のデザインへ

教育委員と園・校長の意見交換会
Grp討論内容

https://jamboard.google.com/d/1P4TPZGXbOjlnhydCTtlXOvScRMCXdgjtYal-fbI26AQ/viewer?f=0

R5.7.19
市PTA協議理事会

3次構想の「いのち」と「3柱」についてGrp討論
～3次構想の柱と4次構想に向けての柱～
・すべての「いのち」があふれる未来をつくっていく力
・一律一斉の学びから自分に合った多様な学びと学び方へ
・自分たちで考え話し合いながら生み出す学び合いと活動へ
・わくわくが広がっていく環境のデザインへ

R5.7.19
市PTA

市PTA意見
・5年後のなって欲しい姿
・身につける力
・市PTAのできること

R5.7.25
第2回

R5.7.25　第2回
4次構想検討委員会

miro