

## 議 事 録

日 時	令和5年5月23日（火曜） 午後6時00分から午後8時00分まで
場 所	日野市役所 505 会議室
会議件名	第1回 第4次日野市学校教育基本構想検討委員会
主な議題	教育基本構想について
参加者	委員長：梅澤秋久、副委員長：川上潤、委員：小宮広子、土屋早苗、船山徹、和田栄治、森田正男、黒澤一慶、諸星修、前洋子、佐野礼子、赤久保洋司、中田秀幸、村田幹生、長崎将幸、竹山弘志
配布資料	あり
結 果	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> 了承(意見なし)</li> <li><input type="radio"/> 了承(意見あり)</li> <li><input type="radio"/> 要修正・再説明</li> <li><input type="radio"/> 不承諾</li> <li><input type="radio"/> 情報共有のみ</li> </ul> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> </div> <p style="margin-left: 40px;">いずれかに該当する場合は「主な内容」欄に意見要旨を記載</p>
主な内容	<p>【開会】</p> <p>事務局：定刻となりましたので、第1回第4次日野市学校教育基本構想検討委員会を開催いたします。</p> <p>私は、日野市教育委員会教育指導課主幹の坪田と申します。どうぞよろしく願いいたします。</p> <p>本日はお忙しい中お集まりいただき、誠にありがとうございました。本会の会議は公開で進めさせていただき、傍聴ならびにオンラインでの視聴を予定しております。皆さまのご理解とご協力をたまわりますよう、お願い申し上げます。</p> <p>次第に沿って進めさせていただきます。</p> <p>1 委員紹介 ～委員自己紹介～</p> <p>2 日野市教育委員会教育長あいさつ</p> <p>教育長：日野市学校教育基本構想を策定する検討委員会にご参集いただき、ありがとうございます。本検討委員会では、開かれた会議体であること、そして会議の場のみならず、子どもたち、家庭、学校、地域等の多くの方々の声を取り入れ、みんなで構想をつくり上げていくことを基本</p>

として、事務局運営に当たってまいりたいと考えております。第4次学校教育基本構想の策定にあたり、大切にしたいポイントとして、大きく3点を申し上げます。1つ目は、「でき上がった構想が、向こう5年間の日野市の学校教育の前向きな具体的な変化につながるか」ということ。2つ目は、「この5年間の変化を踏まえるとともに、子どもたちがこれから生きていく未来を見据えた構想にできるか」ということ。3つ目は、多くの関係者の関わり合いの中で、共につくり上げていく構想にできるか」ということ。以上、第4次学校教育基本構想策定委員の皆さま、これからどうぞよろしくお願いいたします。

### 3 第4次日野市学校教育基本構想検討委員会委員長選出及びあいさつ

事務局：次第3「第4次日野市学校教育基本構想検討委員会委員長選出及びあいさつ」として、事務局から申し上げます。資料01「日野市学校教育基本構想検討委員会設置要項」をご覧ください。こちらの資料の第5条第2項に、「委員長は、学識経験者を持って充てる」とあります。事務局からのご提案として、横浜国立大学教育学部の梅澤教授に委員長をお引き受けいただきたいと思っております。委員の皆さま、いかがですか。

一同：(異議なし)

事務局：意義なしと認め、梅澤委員に、委員長にご就任いただきたく存じます。梅澤委員長、就任のごあいさつをお願いいたします。

委員長：改めまして、委員長の梅澤です。5年前、第3次学校教育基本構想の検討委員会で同じ職を仰せつかりました。当時は「みんなでワクワク対話」というキーワードを決め、日野市の学校教育の改善に取り組んできました。今回も前向きな変化を共につくるために皆さんの多様なご意見を出し合い、素晴らしい第4次教育基本構想をつくり上げたいと思っております。よろしくお願いいたします。

事務局：ありがとうございました。

梅澤委員には委員長に就任されましたので、以降の議事進行については、委員長にお願いしたいと思います。委員長、よろしくお願いいたします。

上げます。

委員長：これより、私があ会の進行を務めてまいります。委員各位のご協力をよろしくお願ひ申し上げます。

#### 4 第4次日野市学校教育基本構想検討委員会副委員長選出及びあいさつ

委員長：次第4「第4次日野市学校教育基本構想検討委員会、副委員長選出及びあいさつ」を議事といたします。資料01「日野市学校教育基本構想検討委員会設置要項」をご覧ください。こちらの資料の第5条第2項に、「副委員長は、委員の中から委員長が選出する」とあります。委員長から、副委員長にはリガク・ホールディングスの社長である、川上委員を指名させていただきたいと思いますが、委員の皆さま、ご意義ございませんでしょうか。

一同：(異議なし)

委員長：ありがとうございます。

異議なしと認め、副委員長にはリガク・ホールディングス社長の川上委員が就任されます。

それでは、川上副委員長、就任のごあいさつをお願いいたします。

副委員長：改めまして川上でございます。ご指名承りまして、ありがとうございます。私も委員長と同じように、5年前に第3次基本構想づくりに携わりました。そのときの経験は、ビジネスの世界に身をいている者としては、フレッシュで貴重なものでした。そのときに使った「羅針盤」という言葉も、先ほど教育長に使っていただきましたが、楽しく進めさせていただきました。

今回も改めて第4次の構想をつくることにお手伝いできるということは、身の引き締まる思いです。どうぞよろしくお願ひ申し上げます

#### 5 第4次日野市学校教育基本構想検討委員会の役割について

委員長：次第5「第4次日野市学校教育基本構想検討委員会の役割について」ということで、事務局よりご説明をお願いいたします。

事務局：(資料 01 に沿って説明)

委員長：ありがとうございました。ただ今の点は、非常に重要なところだと思います。委員会の活発なご議論には、皆さまのご意見、ご提案が不可欠です。また、この先の講演の内容の視聴は、第 4 次構想につなげるための視聴でもあります。その視点でのご意見やご提案を、皆さまに重ねてお願いいたします。確認、ご質問、ご意見等があればお願いいたします。では、次に進みます。

#### 6 第 3 次日野市学校教育基本構想の振り返り

委員長：次第 6 「第 3 次日野市学校教育基本構想の振り返り」について、事務局よりご説明をよろしくお願いいたします。

事務局：(資料 03 に沿って説明)

委員長：ありがとうございました。

委員の皆さまからご意見等があればお願いいたします。

では、先に進みます。

#### 7 アンケート結果の報告

委員長：次第 7 「アンケート結果の報告」について、事務局から説明をお願いいたします。

事務局：本構想には、支援委託事業者も関わっております。支援委託事業者から、このアンケートに関わる資料の提供とご説明をさせていただきます。本構想策定業務に当たるコンサルタント事業者をご紹介します。

コンサルタント：どうぞよろしくお願いいたします。

事務局：コンサルタントより、アンケート結果の報告についての説明をお願いいたします。

コンサルタント：(第 4 次学校教育基本構想作成に関するアンケート調査の説

明)

委員長：ありがとうございました。

委員の皆さまより、ご質問等があればお願いいたします。

では、先に進みます。

#### 8 講演「これからの社会に求められる力」

委員長：次第8は講演「これからの社会に求められる力」ということで、副委員長より、よろしくお願いいたします。

副委員長：(講演)

委員長：ありがとうございました。

よい講演をより深めるために、ぜひ皆さまからご質問等をお願いいたします。

将来に向けた明確なビジョン、方向性を示していただいたと思います。

では、先ほど確認をさせていただいた紙に、ぜひご意見、キーワード等をお書きください。

#### 9 講演「これからの学校教育に求められること」

委員長：次第9の講演「これからの学校教育に求められること」ということで、私からお話させていただきます。

委員長：(講演)

委員長：ご清聴、ありがとうございました。ご質問があればお願いいたします。

では、先に進みます。

#### 10 講演「これまでの日野市の実践とこれから日野市に求められること」

委員長：次第10「これまでの日野市の実践とこれから日野市に求められること」ということで、軽井沢風越学園の岩瀬校長からご講演を賜りたいと存じます。なお、オンラインでのご講演となります。

岩瀬校長：(講演)

委員長：ありがとうございました。ずっと先生のお話を伺いたいと思っていたので、とても幸せな気持ちでお聞きしていました。

委員の皆さま、ご質問等があればお願いいたします。

なかなかご意見等ができませんが、後ほど集約をさせていただき、何らかの形でフィードバックさせていただきたいと思います。これからも日野の教育のサポートをお願いいたします。

では、先に進みます。

#### 11 次回の内容と事前課題の確認

委員長：次第 11「次回の内容と事前課題の確認」ということで、事務局から説明をお願いいたします。

事務局：「次回の内容と事前課題の確認」に関して、コンサルタントと市指導主事の両名からご説明いただきます。

まず、コンサルタントから、児童・生徒アンケート調査の自由意見という項目の中を、テキストマイニングという手法を使って資料展開したものの説明をお願いいたします。資料 08-1、08-2 を使ってご説明申し上げます。

コンサルタント：(資料 08-1、08-2 の説明)

事務局：ありがとうございました。

続いて、市指導主事から、ご説明申し上げます。

市指導主事：(補足資料 02 に沿って、次回の内容と、事前課題に関するお願いについて説明)

委員長：ありがとうございました。ご意見、ご質問等があればお願いいたします。後ほどまたメール等でご依頼が届くということですので、よろしくご対応をお願いいたします。

先に進みます。

12 第4次日野市学校教育基本構想検討委員会 教育部長あいさつ

委員長：次第12として、教育部長より、ごあいさつをお願いいたします。

教育部長：委員の皆さま、本日は誠にありがとうございました。

次第の四角囲みに、本日のゴールを書かせていただきました。まず、本日は第3次日野市学校教育基本構想の取組みを振り返り、児童・生徒へのアンケート等から、その成果と課題等について共有をさせていただきました。そして、3名の講師の方々の講演をいただきました。切り口はそれぞれですが、これからの社会、そしてこれからの学校教育、これからの日野市に求められること等について、理解を深める機会を持たせていただき、本当にありがとうございました。私自身、教育委員会の事務局の一員ですが、多くの気づきがありました。委員の皆さまも多く頷かれておられていたので、多くのことにお気づき、お考えになられたことと思います。時間の関係で十分な意見交換はできませんでしたが、ぜひ多様なお立場からのたくさんのご意見をいただきたいと思います。

検討委員会は、まさに本日がスタートとなります。本日の内容なども参考にしながら、委員の皆さま、そして、視聴されている皆さま方からたくさんのご意見を頂戴したいと思います。

皆さまで、次の第4次学校教育基本構想の策定を進めていきたいと思っておりますので、引き続きのご協力のほどお願いいたします。

本日はどうもありがとうございました。

委員長：ありがとうございました。

以上で本日の議事は全て終了いたしました。委員の皆さまから何かございますか。事務局からは連絡等お願いいたします。

事務局：オンラインの視聴者の委員の皆さまも含めて、お願い申し上げたいことがございます。今、事務局の方からチャットを視聴者の皆さんの方に投げます。「事務局から」というところをメッセージが出ていますが、これを右クリックしていただきますとメッセージが出てきます。「アンケートのご協力の依頼」ということで、URLが記載されています。ホームページにも掲げておりますが、これを使い、本日の第1回会議のご意見等を収集することができますので、ぜひお声として届け

	<p>ていただければと存じます。よろしくお願いいたします。</p> <p>委員長：ありがとうございました。</p> <p>次回の確認をさせていただきます。次回は令和5年7月25日火曜日18時から、場所もこちらの会場となります。次回も傍聴ならびにオンライン視聴のハイブリッドで会議を進行したいと考えております。事務局、ご準備をよろしくお願いいたします。</p> <p>以上で、第1回第4次日野市学校教育基本構想検討委員を閉会いたします。ありがとうございました。</p>
作成者	教育指導課 小松