

日野市第4次学校教育基本構想策定に関する アンケート調査から

令和5年5月

日 野 市

目次

I	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	調査期間	1
3	回収状況	1
4	調査結果の表示方法	1
II	調査結果	2
1	小学校児童（1～3年生）	2
2	小学校児童（4～6年生）	6
3	中学校生徒（1～3年生）	15
4	小学生・中学生との比較	24

I 調査の概要

1 調査の目的

「第3次日野市学校教育基本構想」が令和5年度で計画期間が終えることから、日野市第4次学校教育基本構想を策定するにあたり、日野市の学校教育における現場の現状及び課題を把握するためにアンケート調査を実施しました。

2 調査期間

令和5年3月8日～令和5年3月24日

3 回収状況

	回答数
小学校児童（1～3年生）	3959 通
小学校児童（4～6年生）	3977 通
中学校生徒（1～3年生）	3308 通

4 調査結果の表示方法

- ・クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。
- ・調査結果を図表にて表示していますが、グラフ以外の表は、最も高い割合のものを網かけをしています。（無回答を除く）
- ・回答者数が1桁の場合、回答件数による表記としています。また、クロス集計において回答者数が1桁の場合は、コメントを差し控えています。

Ⅱ 調査結果

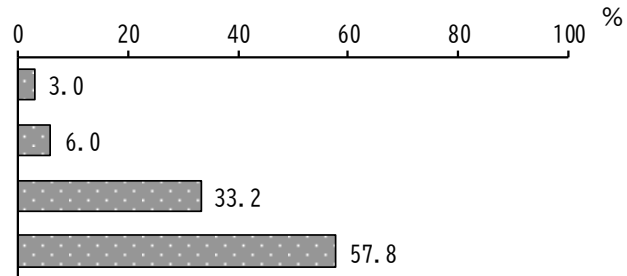
1 小学校児童（1～3年生）

Q4 あなたは学校に行くことが楽しいですか。

「とても楽しい」の割合が57.8%と最も高く、次いで「まあ楽しい」の割合が33.2%となっています。

回答者数 = 3,959

まったく楽しくない



あまり楽しくない

まあ楽しい

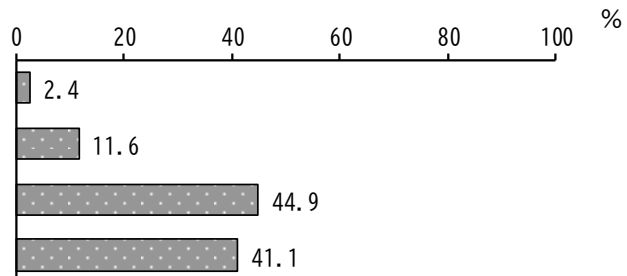
とても楽しい

Q5 あなたの学校では、みんなが自分らしく安心して、気持ちや意見を話せますか。

「まあ話せる」の割合が44.9%と最も高く、次いで「とても話せる」の割合が41.1%、「あまり話せない」の割合が11.6%となっています。

回答者数 = 3,959

まったく話せない



あまり話せない

まあ話せる

とても話せる

【学校に行くことに対する感じ方別】(Q4 と Q5 のクロス集計)

学校に行くことに対する感じ方別にみると、あまり楽しくないで「あまり話せない」の割合が、とても楽しいで「とても話せる」の割合が、まあ楽しいで「まあ話せる」の割合が高くなっています。

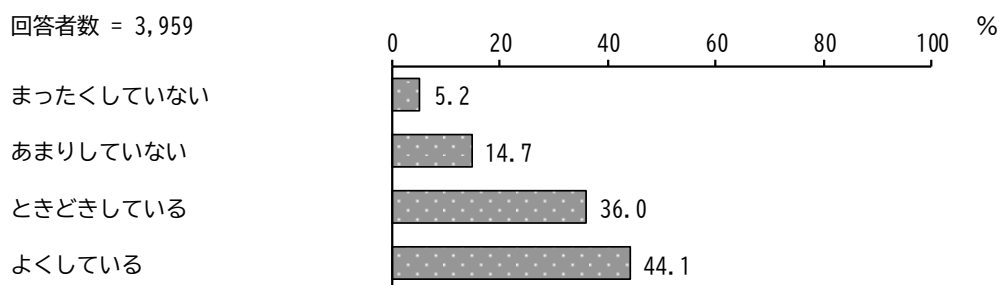
単位：%

Q5 気持ちや意見 \ Q4 学校に行くこと	回答者数(件)	まったく話せない	あまり話せない	まあ話せる	とても話せる
全 体	3959	2.4	11.6	44.9	41.1
まったく楽しくない	117	25.6	17.9	36.8	19.7
あまり楽しくない	237	7.2	26.2	52.3	14.3
まあ楽しい	1315	2.1	18.2	55.8	23.9
とても楽しい	2290	0.9	6.0	38.2	54.9

Q6 あなたは学校・学年・学級のルールや決まりを友達と一緒に話し合いながら、作ったりよりよくしたりしていますか。

「よくしている」の割合が44.1%と最も高く、次いで「ときどきしている」の割合が36.0%、「あまりしていない」の割合が14.7%となっています。

回答者数 = 3,959



【学校に行くことに対する感じ方別】(Q4 と Q6 のクロス集計)

学校に行くことに対する感じ方別にみると、あまり楽しくないで「あまりしていない」の割合が、とても楽しいで「よくしている」の割合が、まったく楽しくないで「あまりしていない」の割合が高くなっています。

単位：%

Q6 ルールや決まり	回答者数(件)	まったくしていない	あまりしていない	どちらでもない	よくしている
Q4 学校に行くこと					
全 体	3959	5.2	14.7	36.0	44.1
まったく楽しくない	117	23.9	23.9	26.5	25.6
あまり楽しくない	237	10.5	30.0	35.0	24.5
まあ楽しい	1315	5.2	19.9	45.1	29.8
とても楽しい	2290	3.6	9.6	31.4	55.3

Q7 あなたは学校の授業で楽しく学んでいますか。

「とてもそう思う」の割合が 55.3%と最も高く、次いで「まあそう思う」の割合が 33.5%となっています。

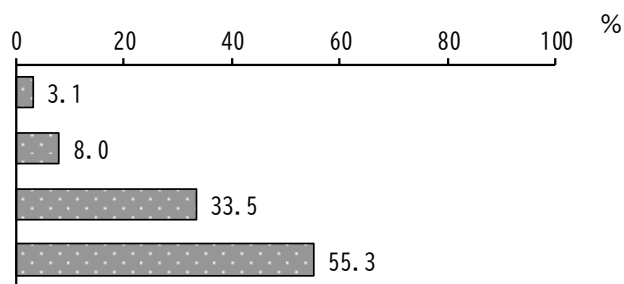
回答者数 = 3,959

まったく思わない

あまりそう思わない

まあそう思う

とてもそう思う



【学校に行くことに対する感じ方別】(Q4 と Q7 のクロス集計)

学校に行くことに対する感じ方別にみると、まあ楽しいで「まあそう思う」の割合が、とても楽しいで「とてもそう思う」の割合が高くなっています。

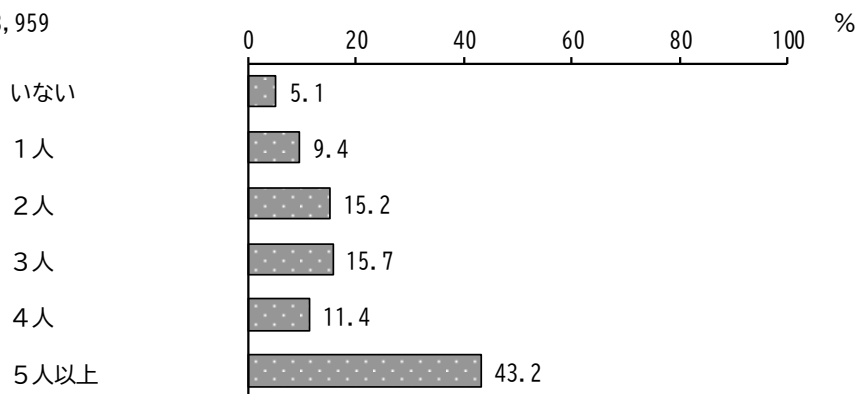
単位：%

Q7 授業を楽しく学んでいる	回答者数(件)	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
Q4 学校に行くこと					
全 体	3959	3.1	8.0	33.5	55.3
まったく楽しくない	117	52.1	19.7	14.5	13.7
あまり楽しくない	237	10.5	46.8	30.8	11.8
まあ楽しい	1315	1.7	11.5	60.8	26.0
とても楽しい	2290	0.6	1.4	19.2	78.8

Q8 あなたの周りに困ったときに話を聞いてくれる大人は何人いますか。

「5人以上」の割合が43.2%と最も高く、次いで「3人」の割合が15.7%、「2人」の割合が15.2%となっています。

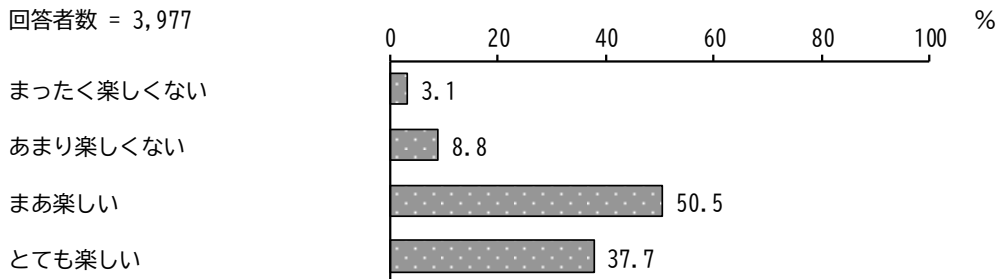
回答者数 = 3,959



2 小学校児童（4～6年生）

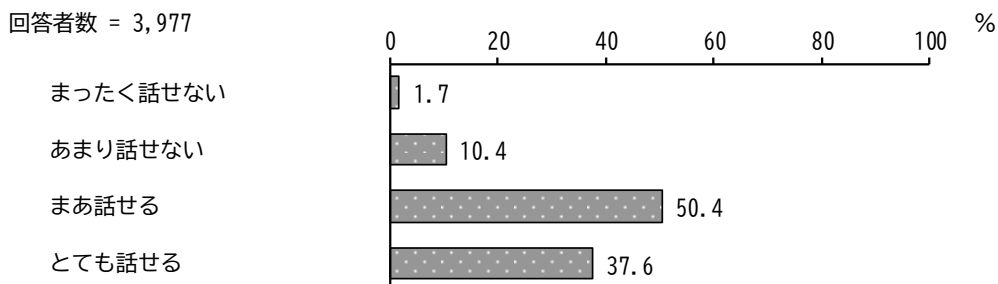
Q4 あなたは学校に行くことが楽しいですか。

「まあ楽しい」の割合が50.5%と最も高く、次いで「とても楽しい」の割合が37.7%となっています。



Q5 あなたの学校では、みんなが自分らしく、安心して、気持ちや意見を話せますか。

「まあ話せる」の割合が50.4%と最も高く、次いで「とても話せる」の割合が37.6%、「あまり話せない」の割合が10.4%となっています。



【学校に行くことに対する感じ方別】(Q4 と Q5 のクロス集計)

学校に行くことに対する感じ方別にみると、とても楽しいで「とても話せる」の割合が、あまり楽しくないで「あまり話せない」の割合が、まったく楽しくないで「あまり話せない」の割合が高くなっています。

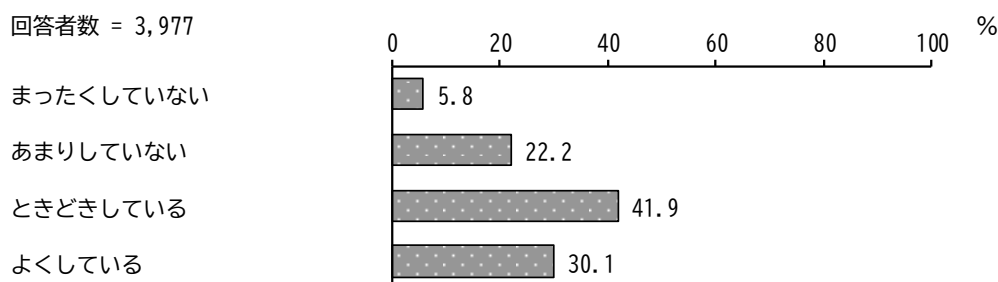
単位：%

Q5 意見を話す	回答者数(件)	まったく話せない	あまり話せない	まあ話せる	とても話せる
Q4 学校に行くこと					
全 体	3977	1.7	10.4	50.4	37.6
まったく楽しくない	123	20.3	30.9	35.8	13.0
あまり楽しくない	348	6.3	31.3	53.4	8.9
まあ楽しい	2007	0.7	11.0	61.7	26.7
とても楽しい	1499	0.3	3.0	35.8	60.9

Q6 あなたは、学校・学年・学級のルールや決まりを、周囲の仲間や友達と一緒に話し合いながら、作ったりよりよくしたりしていますか。

「ときどきしている」の割合が41.9%と最も高く、次いで「よくしている」の割合が30.1%、「あまりしていない」の割合が22.2%となっています。

回答者数 = 3,977



【学校に行くことに対する感じ方別】(Q4 と Q6 のクロス集計)

学校に行くことに対する感じ方別にみると、とても楽しいで「よくしている」の割合が、あまり楽しくないで「あまりしていない」の割合が、まったく楽しくないで「あまりしていない」の割合が高くなっています。

単位：%

Q6 ルールや決まり	回答者数(件)	まったくしていない	あまりしていない	どちらでもない	よくしている
Q4 学校に行くこと					
全体	3977	5.8	22.2	41.9	30.1
まったく楽しくない	123	35.0	29.3	27.6	8.1
あまり楽しくない	348	17.0	30.7	40.8	11.5
まあ楽しい	2007	4.7	26.6	46.6	22.0
とても楽しい	1499	2.3	13.6	37.0	47.0

Q7 あなたは、学校の授業で楽しく学んでいますか。

「まあそう思う」の割合が 48.3%と最も高く、次いで「とてもそう思う」の割合が 38.1%、「あまりそう思わない」の割合が 10.6%となっています。

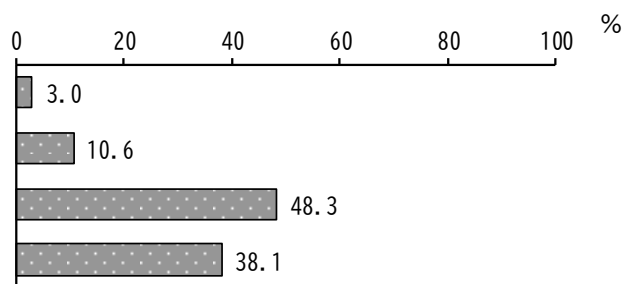
回答者数 = 3,977

まったく思わない

あまりそう思わない

まあそう思う

とてもそう思う



【学校に行くことに対する感じ方別】(Q4 と Q7 のクロス集計)

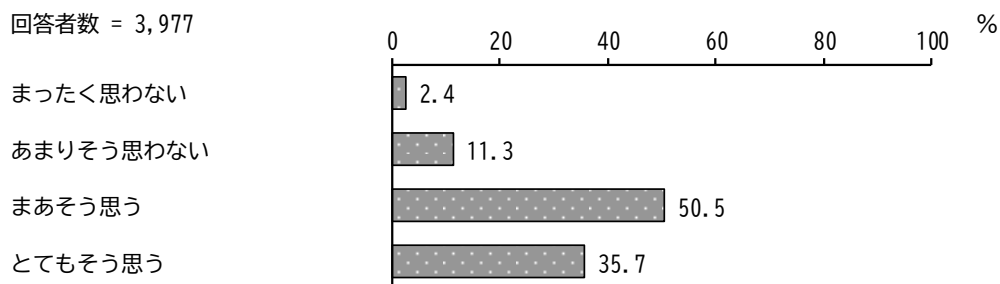
学校に行くことに対する感じ方別にみると、あまり楽しくないで「あまりそう思わない」の割合が、とても楽しいで「とてもそう思う」の割合が、まあ楽しいで「まあそう思う」の割合が高くなっています。

単位：%

Q7 授業を楽しく学んでいる	回答者数(件)	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
Q4 学校に行くこと					
全体	3977	3.0	10.6	48.3	38.1
まったく楽しくない	123	51.2	29.3	13.8	5.7
あまり楽しくない	348	9.2	49.1	38.2	3.4
まあ楽しい	2007	1.0	9.7	68.6	20.7
とても楽しい	1499	0.4	1.3	26.3	72.0

Q8 あなたは学校の授業で、自分に合った学習の仕方ですべて学んでいると思いますか。

「まあそう思う」の割合が 50.5%と最も高く、次いで「とてもそう思う」の割合が 35.7%、「あまりそう思わない」の割合が 11.3%となっています。



【学校の授業に対する感じ方別】(Q7とQ8のクロス集計)

学校の授業に対する感じ方別にみると、あまりそう思わないで「あまりそう思わない」の割合が、とてもそう思うで「とてもそう思う」の割合が、まったく思わないで「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。

単位：%

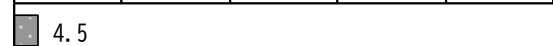
Q8 自分に合った学習の仕方	回答者数(件)	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
Q7 授業を楽しく学んでいる					
全体	3977	2.4	11.3	50.5	35.7
まったく思わない	121	45.5	31.4	18.2	5.0
あまりそう思わない	421	5.5	41.1	46.1	7.4
まあそう思う	1920	0.7	11.1	67.1	21.0
とてもそう思う	1515	0.3	1.7	33.3	64.8

Q9 あなたは、学校での授業や活動について、地域や社会とのつながりを感じたり、地域の大人から応援されていると感じたりすることがありますか。

回答者数 = 3,977

まったく思わない

0 20 40 60 80 100 %



あまりそう思わない

まあそう思う

とてもそう思う

【将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別】(Q9 と Q10 のクロス集計)

将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別にみると、とてもそう思うで「とてもそう思う」の割合が、まったく思わないで「あまりそう思わない」の割合が、あまりそう思わないで「まあそう思う」の割合が高くなっています。

単位：%

Q9 学校での活動 \ Q10 自分の行動	回答者数(件)	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
全 体	3977	4.5	17.6	42.8	35.1
まったく思わない	451	20.2	35.3	32.8	11.8
あまりそう思わない	1221	3.6	24.5	50.8	21.1
まあそう思う	1530	1.4	11.7	45.2	41.7
とてもそう思う	775	3.0	8.0	31.5	57.5

【将来なりたい自分の姿を考えているか別】(Q9 と Q11 のクロス集計)

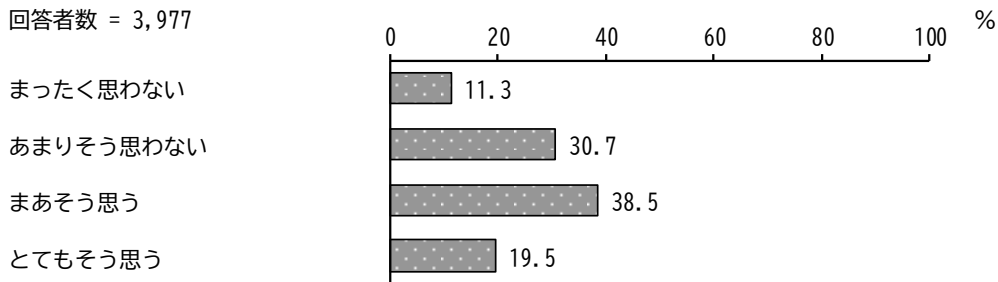
将来なりたい自分の姿を考えているか別にみると、考えていないで「あまりそう思わない」の割合が、どちらとも言えないで「あまりそう思わない」の割合が、考えているで「とてもそう思う」の割合が高くなっています。

単位：%

Q9 学校での活動 \ Q11 将来なりたい自分の姿	回答者数(件)	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
全 体	3977	4.5	17.6	42.8	35.1
考えていない	333	14.1	27.3	40.2	18.3
どちらとも言えない	996	3.6	25.4	47.2	23.8
考えている	2648	3.7	13.4	41.5	41.4

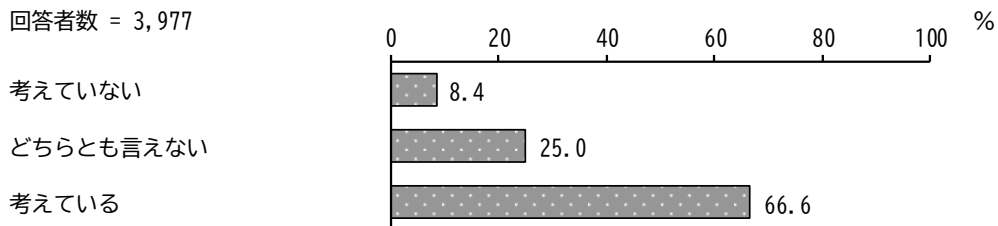
Q10 あなたは将来、自分の行動で社会を変えられると思いますか。

「まあそう思う」の割合が38.5%と最も高く、次いで「あまりそう思わない」の割合が30.7%、「とてもそう思う」の割合が19.5%となっています。



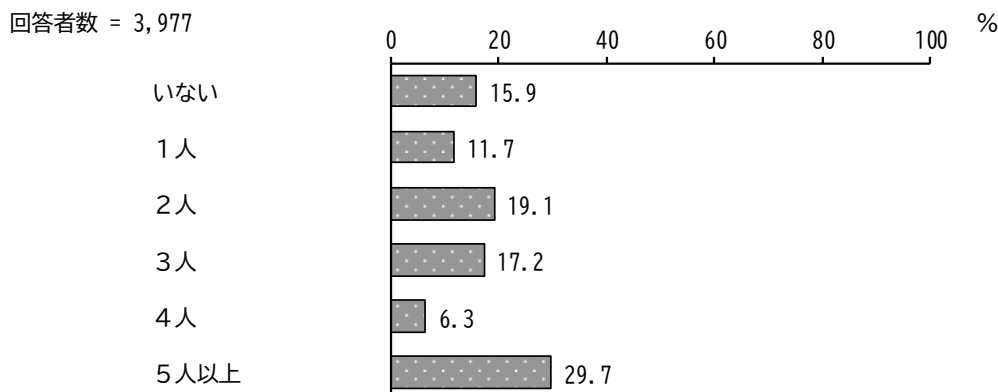
Q11 あなたは将来どんな大人になりたいかを考えていますか。

「考えている」の割合が66.6%と最も高く、次いで「どちらとも言えない」の割合が25.0%となっています。



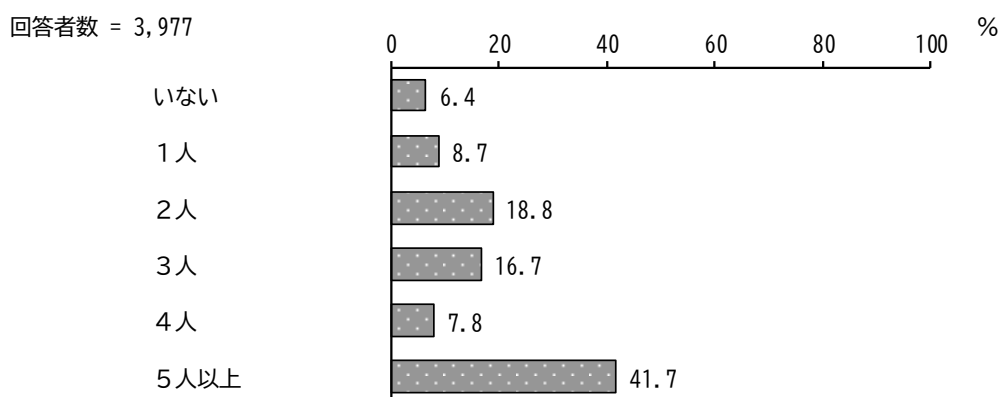
Q12 あなたには、将来、こうなりたいと思える大人は何人いますか。

「5人以上」の割合が29.7%と最も高く、次いで「2人」の割合が19.1%、「3人」の割合が17.2%となっています。



Q13 あなたの周りに困ったときに話を聞いてくれる大人は何人いますか。

「5人以上」の割合が41.7%と最も高く、次いで「2人」の割合が18.8%、「3人」の割合が16.7%となっています。



【将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別】(Q10とQ13のクロス集計)

将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別にみると、とてもそう思うで「5人以上」の割合が、まったく思わないで「2人」の割合が高くなっています。

単位：%

Q10 自分の行動 \ Q13 困ったときに聞いてくれる大人	回答者数(件)	いない	1人	2人	3人	4人	5人以上
全 体	3977	6.4	8.7	18.8	16.7	7.8	41.7
まったく思わない	451	16.2	15.5	23.9	15.5	5.3	23.5
あまりそう思わない	1221	7.5	10.7	21.0	19.7	7.9	33.2
まあそう思う	1530	4.2	6.5	18.4	16.3	8.6	46.0
とてもそう思う	775	3.5	5.9	12.9	13.3	7.2	57.2

【将来なりたい自分の姿を考えているか別】(Q11 と Q13 のクロス集計)

将来なりたい自分の姿を考えているか別にみると、考えていないで「2人」の割合が高くなっています。

単位：%

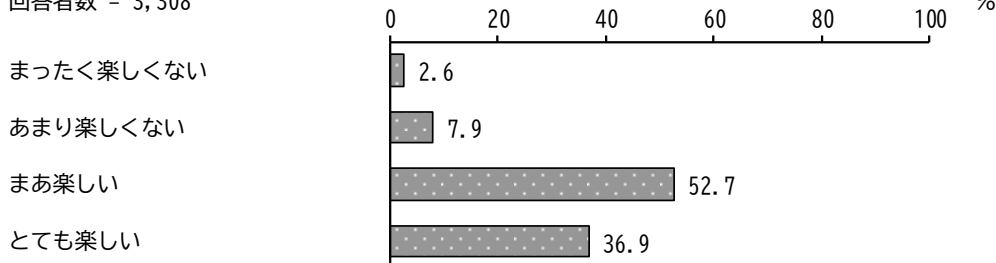
Q13 困ったときに 聞いてくれる大人	回答者数 (件)	いない	1 人	2 人	3 人	4 人	5 人 以上
Q11 将来なりたい 自分の姿							
全 体	3977	6.4	8.7	18.8	16.7	7.8	41.7
考えていない	333	12.9	16.2	24.6	14.7	3.0	28.5
どちらとも言えない	996	7.8	9.7	20.7	17.6	8.0	36.1
考えている	2648	5.1	7.4	17.3	16.6	8.3	45.4

3 中学校生徒（1～3年生）

Q4 あなたは学校に行くことが楽しいですか。

「まあ楽しい」の割合が52.7%と最も高く、次いで「とても楽しい」の割合が36.9%となっています。

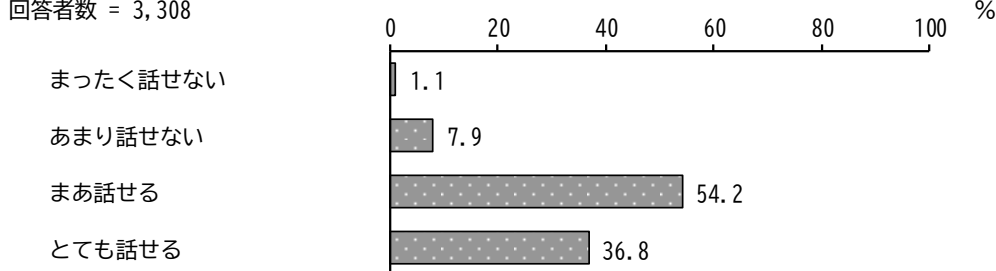
回答者数 = 3,308



Q5 あなたの学校では、みんなが自分らしく、安心して、気持ちや意見を話せますか。

「まあ話せる」の割合が54.2%と最も高く、次いで「とても話せる」の割合が36.8%となっています。

回答者数 = 3,308



【学校に行くことに対する感じ方別】（Q4 と Q5 のクロス集計）

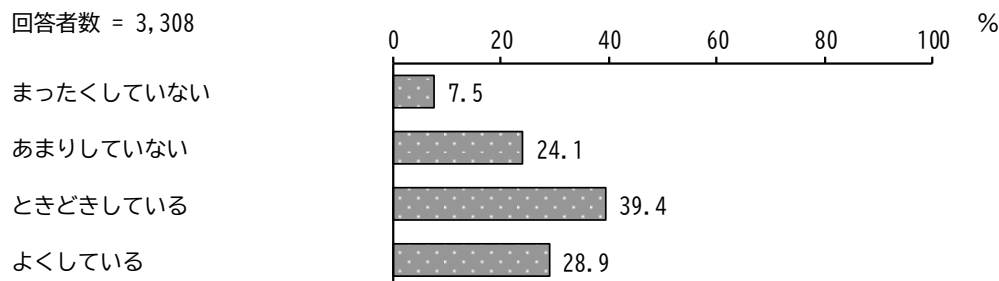
学校に行くことに対する感じ方別にみると、とても楽しいで「とても話せる」の割合が、まあ楽しいで「まあ話せる」の割合が、あまり楽しくないで「まあ話せる」の割合が高くなっています。

単位：%

Q4 \ Q5	意見話す	回答者数 (件)	まったく話せない	あまり話せない	まあ話せる	とても話せる
全体		3308	1.1	7.9	54.2	36.8
まったく楽しくない		85	22.4	24.7	45.9	7.1
あまり楽しくない		260	2.3	30.0	62.3	5.4
まあ楽しい		1742	0.5	8.4	69.4	21.8
とても楽しい		1221	0.3	1.3	31.3	67.1

Q6 あなたは、学校・学年・学級のルールや決まりを、周囲の仲間や友達と一緒に話し合いながら、作ったりよりよくしたりしていますか。

「ときどきしている」の割合が 39.4%と最も高く、次いで「よくしている」の割合が 28.9%、「あまりしていない」の割合が 24.1%となっています。



【学校に行くことに対する感じ方別】(Q4 と Q6 のクロス集計)

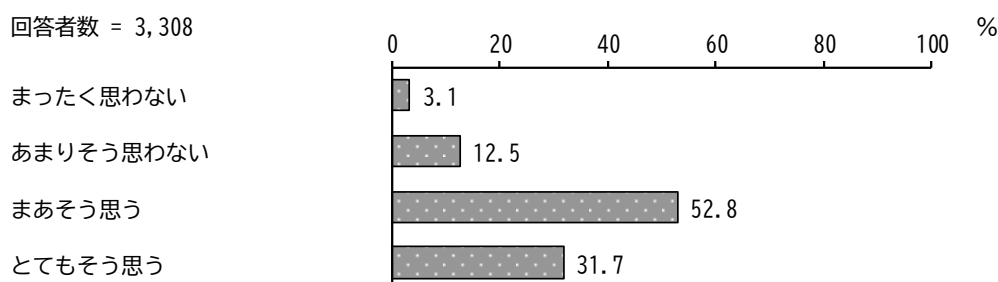
学校に行くことに対する感じ方別にみると、とても楽しいで「よくしている」の割合が、あまり楽しくないで「あまりしていない」の割合が、まあ楽しいで「ときどきしている」の割合が高くなっています。

単位：%

Q6 ルールや決まり	回答者数(件)	まったくしていない	あまりしていない	ときどきしている	よくしている
Q4 学校に行くこと					
全体	3308	7.5	24.1	39.4	28.9
まったく楽しくない	85	38.8	30.6	21.2	9.4
あまり楽しくない	260	17.3	40.4	36.2	6.2
まあ楽しい	1742	6.7	28.1	46.6	18.7
とても楽しい	1221	4.4	14.5	31.3	49.8

Q7 あなたは、学校の授業で楽しく学んでいますか。

「まあそう思う」の割合が 52.8%と最も高く、次いで「とてもそう思う」の割合が 31.7%、「あまりそう思わない」の割合が 12.5%となっています。



【学校に行くことに対する感じ方別】(Q4 と Q7 のクロス集計)

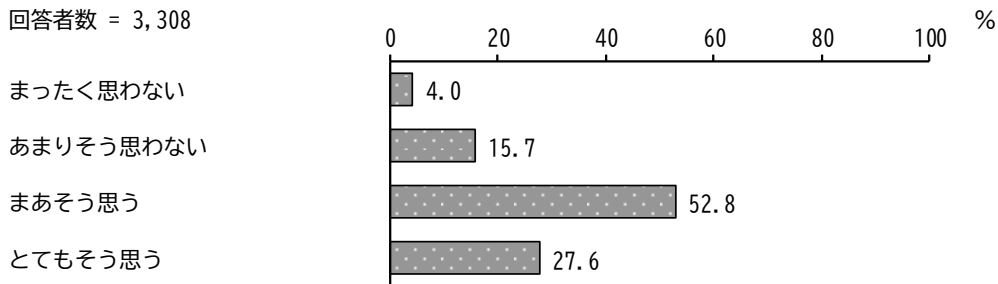
学校に行くことに対する感じ方別にみると、あまり楽しくないで「あまりそう思わない」の割合が、とても楽しいで「とてもそう思う」の割合が、まあ楽しいで「まあそう思う」の割合が高くなっています。

単位：%

Q7 授業を楽しく学んでいる	回答者数 (件)	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
Q4 学校に行くこと					
全体	3308	3.1	12.5	52.8	31.7
まったく楽しくない	85	50.6	30.6	17.6	1.2
あまり楽しくない	260	9.6	50.8	36.2	3.5
まあ楽しい	1742	1.6	12.9	71.7	13.8
とても楽しい	1221	0.4	2.5	31.8	65.4

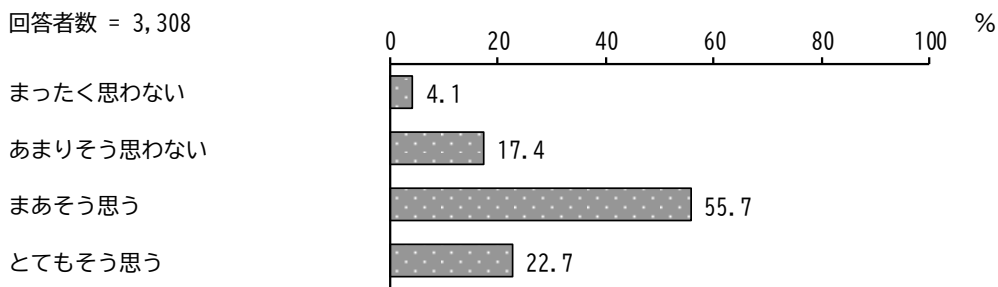
Q8 あなたは学校の授業に興味をもって参加していますか。

「まあそう思う」の割合が 52.8%と最も高く、次いで「とてもそう思う」の割合が 27.6%、「あまりそう思わない」の割合が 15.7%となっています。



Q9 あなたは学校の授業で、一律一斉だけではなく自分に合った学習の仕方ですると思いませんか。

「まあそう思う」の割合が 55.7%と最も高く、次いで「とてもそう思う」の割合が 22.7%、「あまりそう思わない」の割合が 17.4%となっています。



【学校の授業に対する感じ方別】(Q7とQ9のクロス集計)

学校の授業に対する感じ方別にみると、とてもそう思うで「とてもそう思う」の割合が、あまりそう思わないで「あまりそう思わない」の割合が、まあそう思うで「まあそう思う」の割合が高くなっています。

単位：%

Q9 自分に合った学習の仕方	回答者数(件)	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
Q7 授業を楽しく学べている					
全体	3308	4.1	17.4	55.7	22.7
まったく思わない	101	53.5	25.7	18.8	2.0
あまりそう思わない	413	10.4	47.0	39.2	3.4
まあそう思う	1746	2.1	17.9	71.0	9.1
とてもそう思う	1048	0.4	4.1	40.5	55.1

【学校の授業に対する意識別】（Q8 と Q9 のクロス集計）

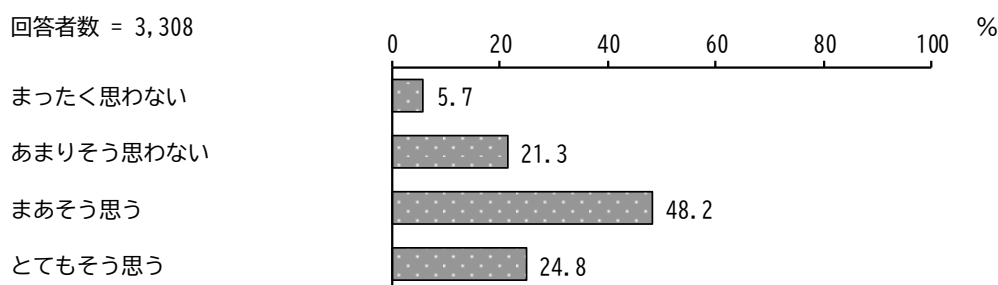
学校の授業に対する意識別にみると、とてもそう思うで「とてもそう思う」の割合が、あまりそう思わないで「あまりそう思わない」の割合が、まったく思わないで「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。

単位：%

Q9 自分に合った 学習の仕方	回答者数 (件)	まったく思わない	あまりそう思わない	まあそう思う	とてもそう思う
Q8 授業に興味を 持っているか					
全 体	3308	4.1	17.4	55.7	22.7
まったく思わない	132	41.7	34.8	19.7	3.8
あまりそう思わない	518	7.7	44.8	44.0	3.5
まあそう思う	1746	2.0	14.8	72.1	11.1
とてもそう思う	912	0.8	4.2	36.4	58.7

Q10 あなたは学校での授業や活動について、地域や社会とのつながりを感じたり、地域の大人から応援されていると感じたりすることがありますか。

「まあそう思う」の割合が 48.2%と最も高く、次いで「とてもそう思う」の割合が 24.8%、「あまりそう思わない」の割合が 21.3%となっています。



【将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別】(Q10とQ11のクロス集計)

将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別にみると、とてもそう思うで「とてもそう思う」の割合が、まったく思わないで「あまりそう思わない」の割合が、まあそう思うで「まあそう思う」の割合が高くなっています。

単位：%

Q10 地域社会の活動 大人の応援	Q11 自分の行動	回答者数 (件)	まったく 思わない	あまり そう 思わない	まあ そう 思う	とても そう 思う
全 体		3308	5.7	21.3	48.2	24.8
	まったく思わない	428	25.5	37.1	27.8	9.6
	あまりそう思わない	1197	3.0	28.0	53.6	15.5
	まあそう思う	1122	2.0	13.8	60.4	23.8
	とてもそう思う	561	3.9	9.6	28.2	58.3

【将来なりたい自分の姿を考えているか別】(Q10とQ12のクロス集計)

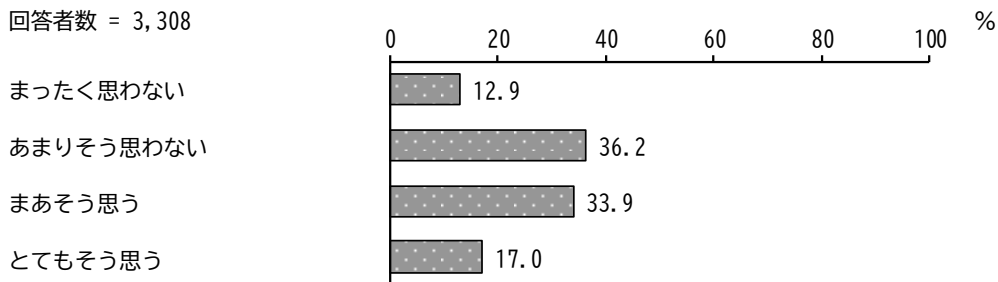
将来なりたい自分の姿を考えているか別にみると、考えていないで「あまりそう思わない」の割合が、どちらとも言えないで「まあそう思う」の割合が、考えているで「とてもそう思う」の割合が高くなっています。

単位：%

Q10 地域社会の活動 大人の応援	Q12 将来なりたい 自分の姿	回答者数 (件)	まったく 思わない	あまり そう 思わない	まあ そう 思う	とても そう 思う
全 体		3308	5.7	21.3	48.2	24.8
	考えていない	360	15.6	30.8	38.6	15.0
	どちらとも言えない	1129	4.3	23.6	56.0	16.2
	考えている	1819	4.7	17.9	45.4	32.1

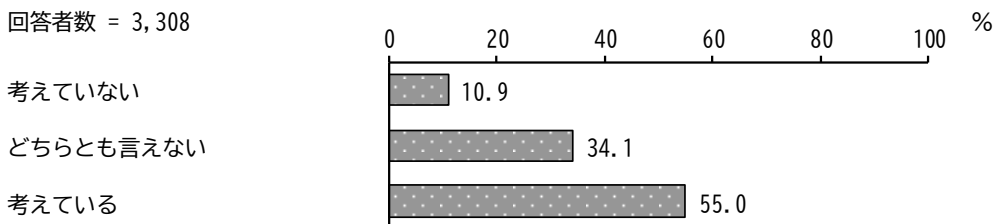
Q11 あなたは将来、自分の行動で社会を変えられると思いますか。

「あまりそう思わない」の割合が36.2%と最も高く、次いで「まあそう思う」の割合が33.9%、「とてもそう思う」の割合が17.0%となっています。



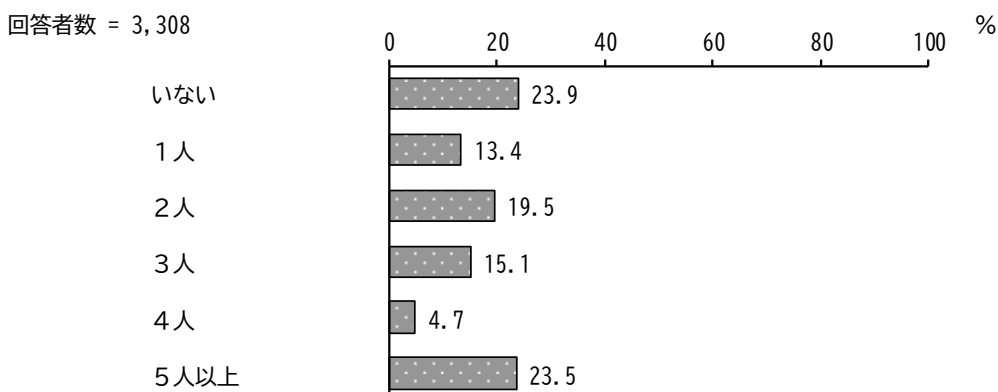
Q12 あなたは将来どんな大人になりたいかを考えていますか。

「考えている」の割合が55.0%と最も高く、次いで「どちらとも言えない」の割合が34.1%、「考えていない」の割合が10.9%となっています。



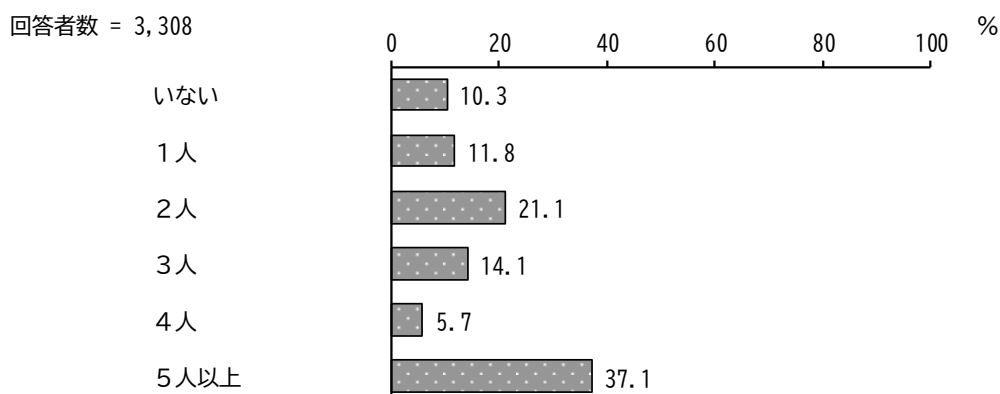
Q13 あなたには、将来、こうなりたいと思える大人は何人いますか。

「いない」の割合が23.9%と最も高く、次いで「5人以上」の割合が23.5%、「2人」の割合が19.5%となっています。



Q14 あなたの周りに困ったときに話を聞いてくれる大人は何人いますか。

「5人以上」の割合が37.1%と最も高く、次いで「2人」の割合が21.1%、「3人」の割合が14.1%となっています。



【将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別】(Q11とQ14のクロス集計)

将来、自分の行動が社会を変えられると思うか別にみると、とてもそう思うで「5人以上」の割合が、まったく思わないで「いない」の割合が高くなっています。

単位：%

Q11 自分の行動 \ Q14 困ったときに聞いてくれる大人	回答者数(件)	いない	1人	2人	3人	4人	5人以上
全 体	3308	10.3	11.8	21.1	14.1	5.7	37.1
まったく思わない	428	27.1	16.6	17.1	13.1	4.7	21.5
あまりそう思わない	1197	10.0	15.0	25.3	14.6	4.7	30.4
まあそう思う	1122	6.1	9.4	23.0	16.1	5.9	39.5
とてもそう思う	561	6.2	6.1	11.2	9.6	8.2	58.6

【将来なりたい自分の姿を考えているか別】(Q12 と Q14 のクロス集計)

将来なりたい自分の姿を考えているか別にみると、考えていないで「いない」の割合が、考えているで「5人以上」の割合が高くなっています。

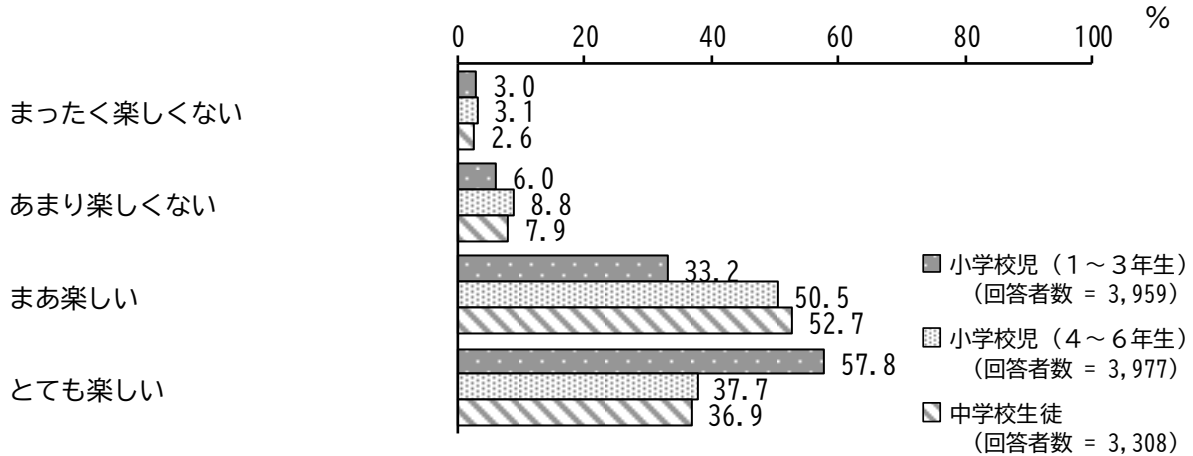
単位：%

Q14 困ったときに 聞いてくれる大人	回答者数 (件)	いない	1人	2人	3人	4人	5人以上
Q12 将来なりたい 自分の姿							
全 体	3308	10.3	11.8	21.1	14.1	5.7	37.1
考えていない	360	20.8	12.5	23.9	11.7	4.7	26.4
どちらとも言えない	1129	10.7	14.8	23.4	15.5	5.1	30.5
考えている	1819	7.9	9.7	19.1	13.7	6.2	43.4

4 小学生・中学生との比較

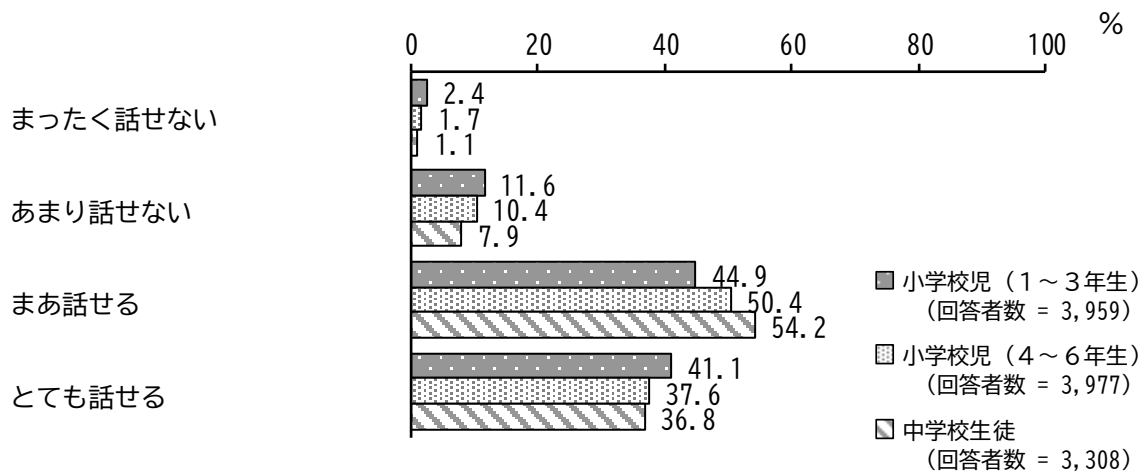
あなたは学校に行くことが楽しいですか。

小学校児（4～6年生）、中学校生徒に比べ、小学校児（1～3年生）で「とても楽しい」の割合が高くなっています。また、学年が高くなるにつれ「まあ楽しい」の割合が高くなっています。



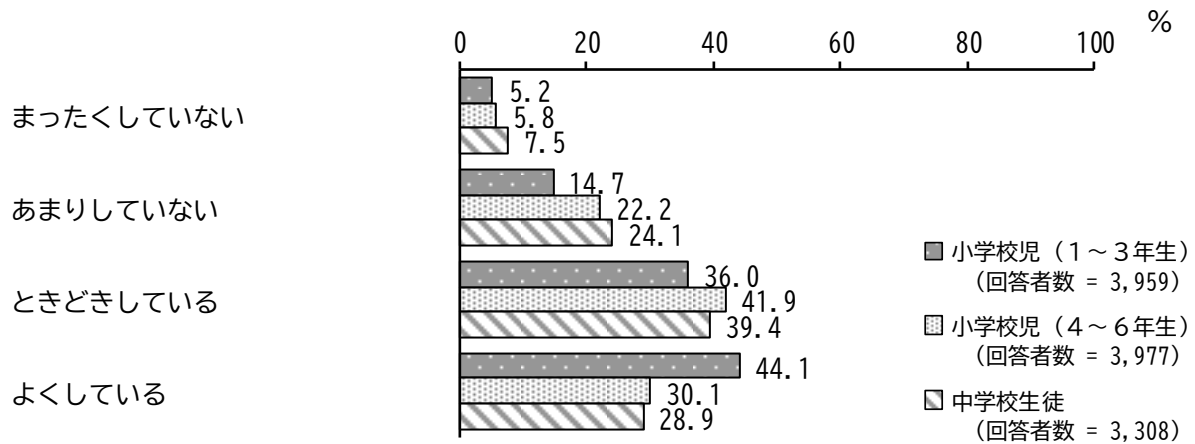
あなたの学校では、みんなが自分らしく、安心して、気持ちや意見を話せますか。

学年が高くなるにつれ「まあ話せる」の割合が高く、「あまり話せない」「とても話せる」の割合が高くなっています。



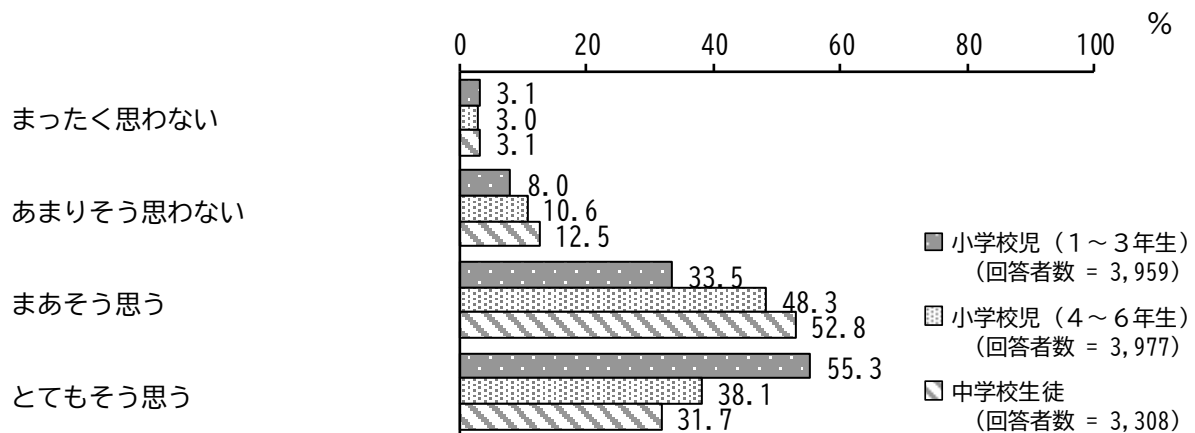
あなたは、学校・学年・学級のルールや決まりを、周囲の仲間や友達と一緒に話し合いながら、作ったりよりよくしたりしていますか。

学年が高くなるにつれ「あまり話せない」の割合が高く、「よくしている」の割合が低くなっています。



あなたは、学校の授業で楽しく学んでいますか。

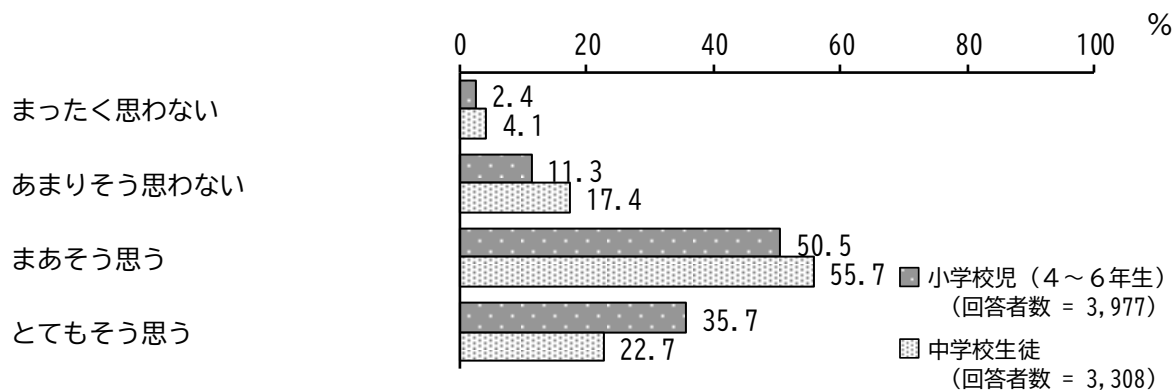
学年が高くなるにつれ「あまりそう思わない」「まあそう思う」の割合が高く、「とてもそう思う」の割合が低くなっています。



あなたは学校の授業で、一律一斉だけではなく自分に合った学習の仕方ですべて学んでいると思いますか。

中学校生徒に比べ、小学校児（4～6年生）で「とてもそう思う」の割合が高くなっています。また、小学校児（4～6年生）に比べ、中学校生徒で「あまりそう思わない」「まあそう思う」の割合が高くなっています。

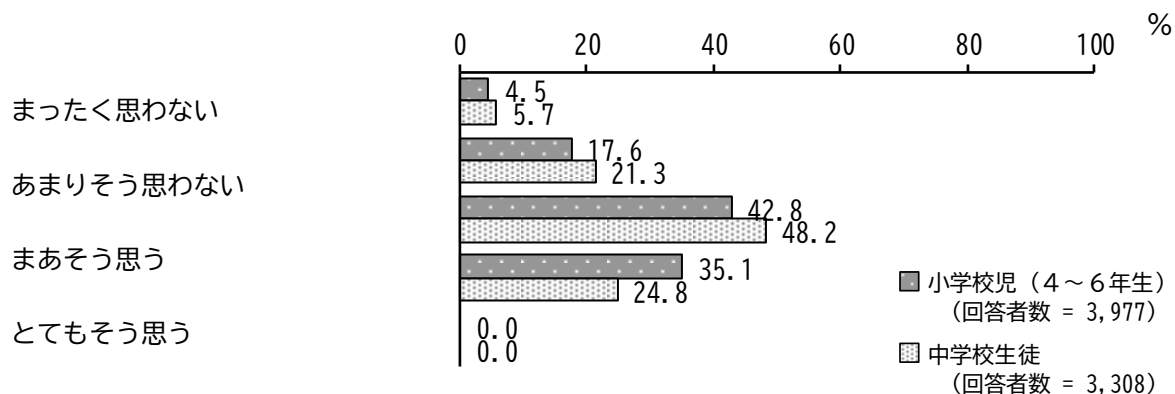
※小学校児（1～3年生）への設問無



あなたは学校での授業や活動について、地域や社会とのつながりを感じたり、地域の大人から応援されていると感じたりすることがありますか。

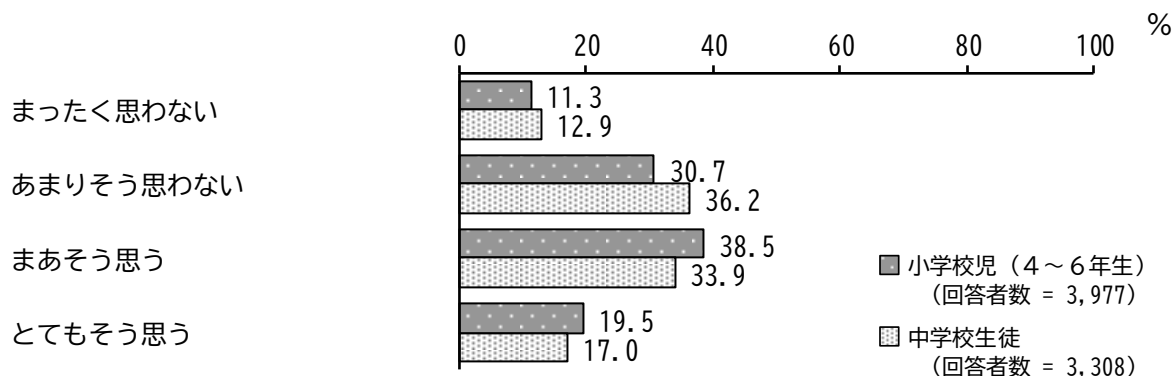
中学校生徒に比べ、小学校児（4～6年生）で「とてもそう思う」の割合が高くなっています。また、小学校児（4～6年生）に比べ、中学校生徒で「まあそう思う」の割合が高くなっています。

※小学校児（1～3年生）への設問無



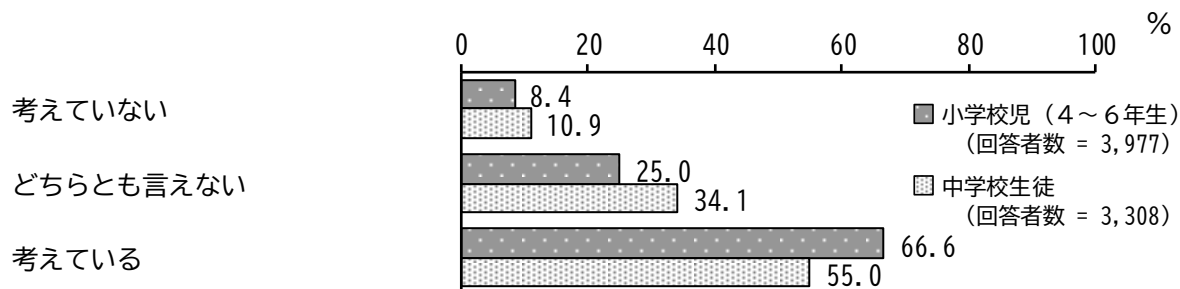
あなたは将来、自分の行動で社会を変えられると思いますか。

中学校生徒に比べ、小学校児（４～６年生）で「まあそう思う」の割合が高くなっています。また、小学校児（４～６年生）に比べ、中学校生徒で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。 ※小学校児（１～３年生）への設問無



あなたは将来どんな大人になりたいかを考えていますか。

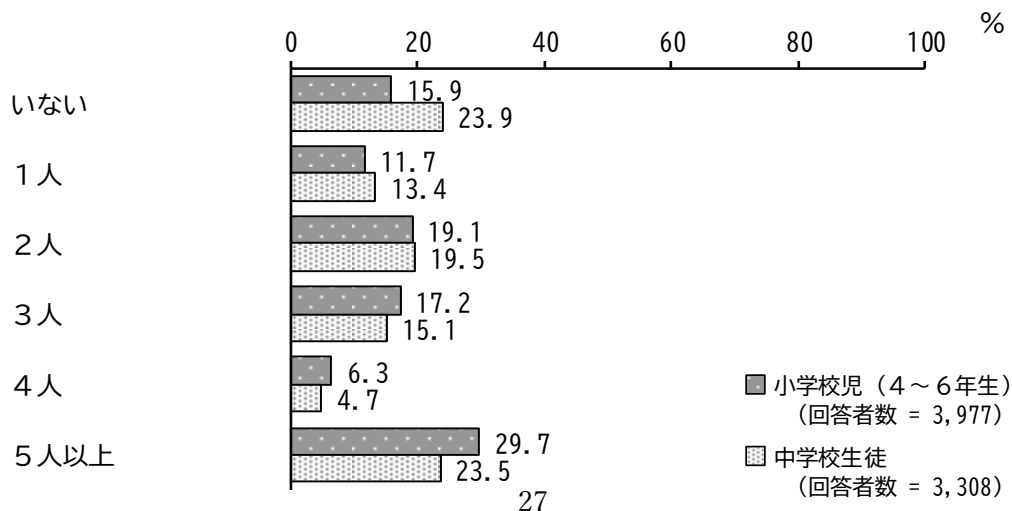
中学校生徒に比べ、小学校児（４～６年生）で「考えている」の割合が高くなっています。また、小学校児（４～６年生）に比べ、中学校生徒で「どちらとも言えない」の割合が高くなっています。 ※小学校児（１～３年生）への設問無



あなたには、将来、こうなりたいと思える大人は何人いますか。

中学校生徒に比べ、小学校児（４～６年生）で「５人以上」の割合が高くなっています。また、小学校児（４～６年生）に比べ、中学校生徒で「いない」の割合が高くなっています。

※小学校児（１～３年生）への設問無



あなたの周りに困ったときに話を聞いてくれる大人は何人いますか。

学年が高くなるにつれ「いない」「2人」の割合が高く、「4人」「5人以上」の割合が低くなっています。

