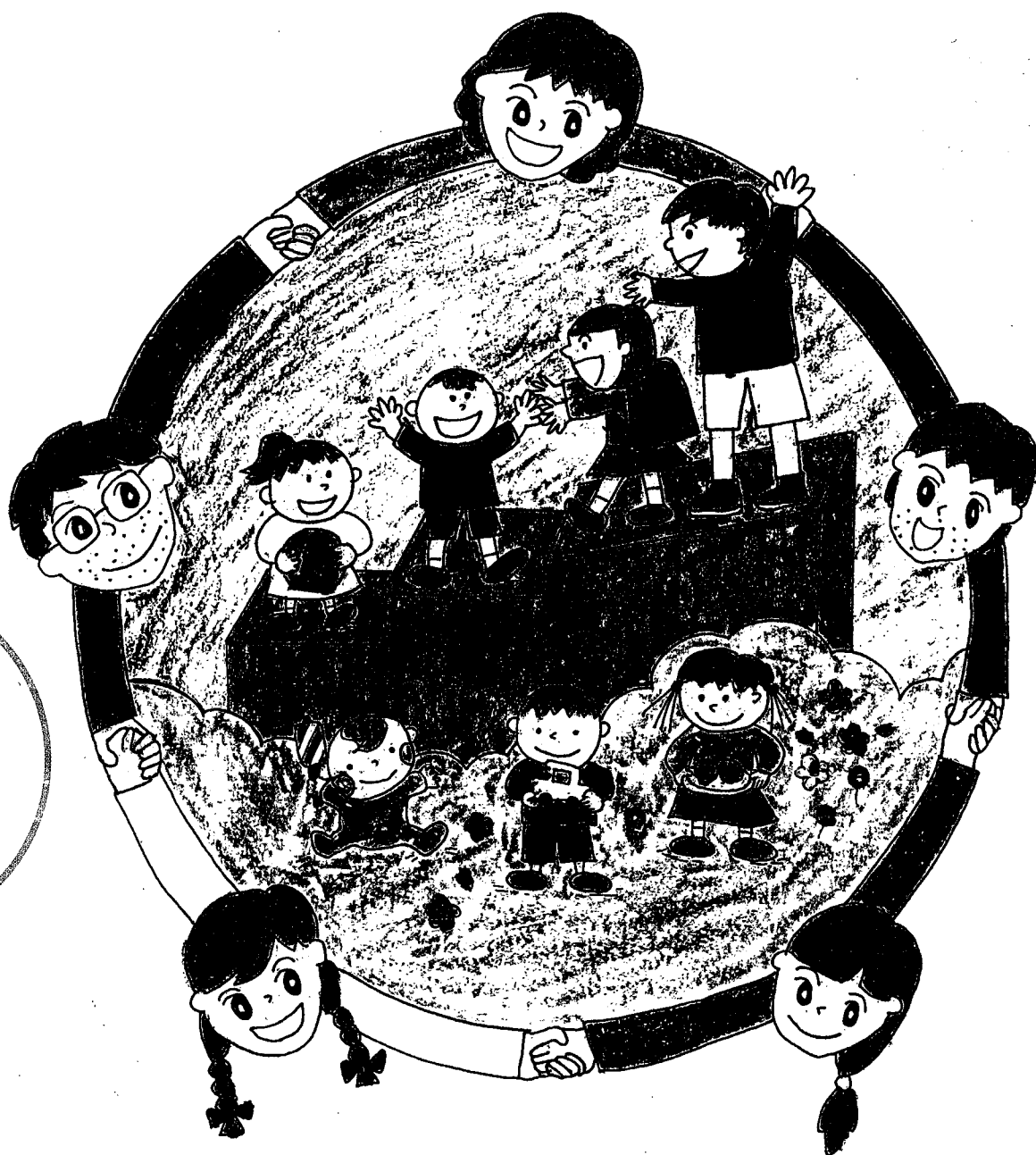


遊びっ子 学びっ子

接続期における「主体的・対話的で深い学び」とは



日野市教育委員会「遊びっ子 学びっ子」編集委員会 with 齋藤政子

■目次

第1章 「幼保小連携」とは何か

第1節 「幼保小連携」の発端と課題	6
[1] 接続期の「主体性」「協同性」を大事に	6
[2] 「幼保小連携」はいつごろ始まったか	7
[3] 「小1プロブレム」と学級崩壊——遊びが要因?	8
第2節 幼稚園教育要領・保育所保育指針の改定(案)を踏まえて——どのように遊び学ぶか	11
第3節 幼児教育と小学校教育の違い	14
第4節 乳幼児期から児童期前期までの発達のプロセス	18
第5節 アクティブ・ラーニングと幼小交流	22
第6節 幼保小連携教育の役割——つなぐ、広がる、育ち合う	27
▶コラム 幼稚園と保育園の交流	28

第2章 日野市の幼保小連携の始まりと発展

第1節 出発点はここから	30
[1] 日野市の幼保小連携の歩み	30
[2] 幼保小連携についての発想の転換	36
第2節 幼・保・小、公・私の垣根を越えた交流	40
[1] 幼保小連携におけるそれぞれの思い	40
[2] 市立・私立、幼稚園・保育園を越えた交わりの中で見つけたもの	52
▶コラム 「あさひがおか幼児園」に求められること	54

第3章 小学校のスタートカリキュラム

第1節 小学校から見た幼保小連携	56
[1] 幼保小連携のスタート	56
[2] 幼児期から小学校入門期へのなめらかな接続を目指して	56
[3] 「ひのっ子幼小連携カリキュラム」の編成	57
[4] 幼・保・小の連携を通して	57
第2節 小学校生活へなめらかにつなぐ	62
[1] 学校生活や集団への適応	62
[2] 入学後に伝えたいこと	64
第3節 小学校入門期の学習活動と生活科	69
▶コラム 糊って中指でつけるの???	75
▶コラム 第二幼稚園と平山小学校、近隣保育園との交流	78

第4章 「つなごう のびよう ひのっ子のわ」カリキュラムと実践

第1節 遊びっ子 学びっ子 接続ブック	80
資料1 ひのっ子カリキュラム「遊びっ子 学びっ子 接続ブック」版	
資料2 「ひのっ子カリキュラム」の誕生——2つのカリキュラムを一本化	

▶コラム 公立保育園の子どもたちが小学校へ移行するにあたって	81
[1] 人とのかかわり コミュニケーション編①—自分の思いを自分で伝える力を身に付けよう	82
[2] 人とのかかわり コミュニケーション編②—上手に話し合うためには	84
[3] 人とのかかわり コミュニケーション編③—相手の話や思いを受け止める	86
[4] 人とのかかわり 共同から協同へ編—当番活動に取り組んでいくために	88
[5] 生活 基本的な生活習慣編—生活の仕方が分かりスムーズに過ごすには	90
[6] 生活 規範意識編①—生活に必要なきまりやルールを身に付けるには(片付け編)	92
[7] 生活 規範意識編②—生活に必要なきまりやルールを身に付けるには(時間編)	94
[8] 学び 興味・関心編①—興味・関心を引き出すには	96
[9] 学び 興味・関心編②—楽しく運動するために～どんなルールもどんとこい!～	98
[10] 学び 興味・関心編③—身近な自然への興味・関心を高めるために	100
[11] 学び 興味・関心編④—身近な物の中から数を見つける力を付けるために	102
[12] 学び 興味・関心編⑤—数についての感覚を豊かにするために	104
[13] 学び 興味・関心編⑥—聞き方名人を育てるために	106
[14] 学び 興味・関心編⑦—話す力・聞く力を身に付けるには	108
[15] 学び 表現編①—自信をもって、のびやかに表現しよう	110
[16] 学び 表現編②—楽しく音を表現するために	112
▶コラム 公立保育園の「子ども同士の交流」について	114
第2節 接続期の実践事例	115
[1] 人とのかかわり コミュニケーション編	116
[2] 人とのかかわり 共同⇒協同編	120
[3] 生活 基本的な生活習慣編	124
[4] 生活 規範意識編	128
[5] 学び 興味・関心編①	132
[6] 学び 興味・関心編②	136
[7] 学び 興味・関心編③	140
[8] 学び 興味・関心編④	144
[9] 学び 表現編①	148
[10] 学び 表現編②	154
▶コラム 「こんな時どうしよう」—幼稚園児に経験させたい防災教育の研究	158

第5章 幼児・児童の交流と子どもの育ち

第1節 あさひがおか幼稚園と旭が丘小学校の交流

—2010(平成22)年度の交流から

[1] 互惠性のある交流活動へ	160
[2] あさひがおか幼稚園と旭が丘小学校との幼(保)・小連携に関する年間計画	161
[3] 旭が丘小学校とあさひがおか幼稚園 5年生と5歳児の交流実施内容	161
[4] それぞれの連携—幼児、児童、保育者、教師、園、小学校	167

第2節 あさひがおか幼稚園と旭が丘小学校の交流

—2014(平成26)年度の交流の中での子どもの姿

▶コラム 幼保小連携—公立保育園の保育者の視点	172
-------------------------	-----

編著・執筆・編集者紹介

ひのっ子カリキュラム関係報告書一覧

資料3 「ひのっ子カリキュラム」