

第4回ワークショップで出された意見のまとめ

1. 整備方針(案)の確認 レイアウトや各エリア・スペースの整備方針について

中高生支援施設に関するご意見
ひとりひとり(当事者みんな)実情、求めるものが違う
わざわざここに来るかどうか、来るようになるかどうか
そのために...

<ふらっと立ち寄れる / 目的がなくても来られる場所>
目的がなくても行きたくなる場所(尊重してもらえ場所)
中高生世代がふらっときて遊べる遊具
勉強よりボードゲームとか? [第3回でいただいた意見]
市内の他の無料塾では自習の横で麻雀をしている
中高生のスペースにもハンモック的なものを [第3回でいただいた意見]

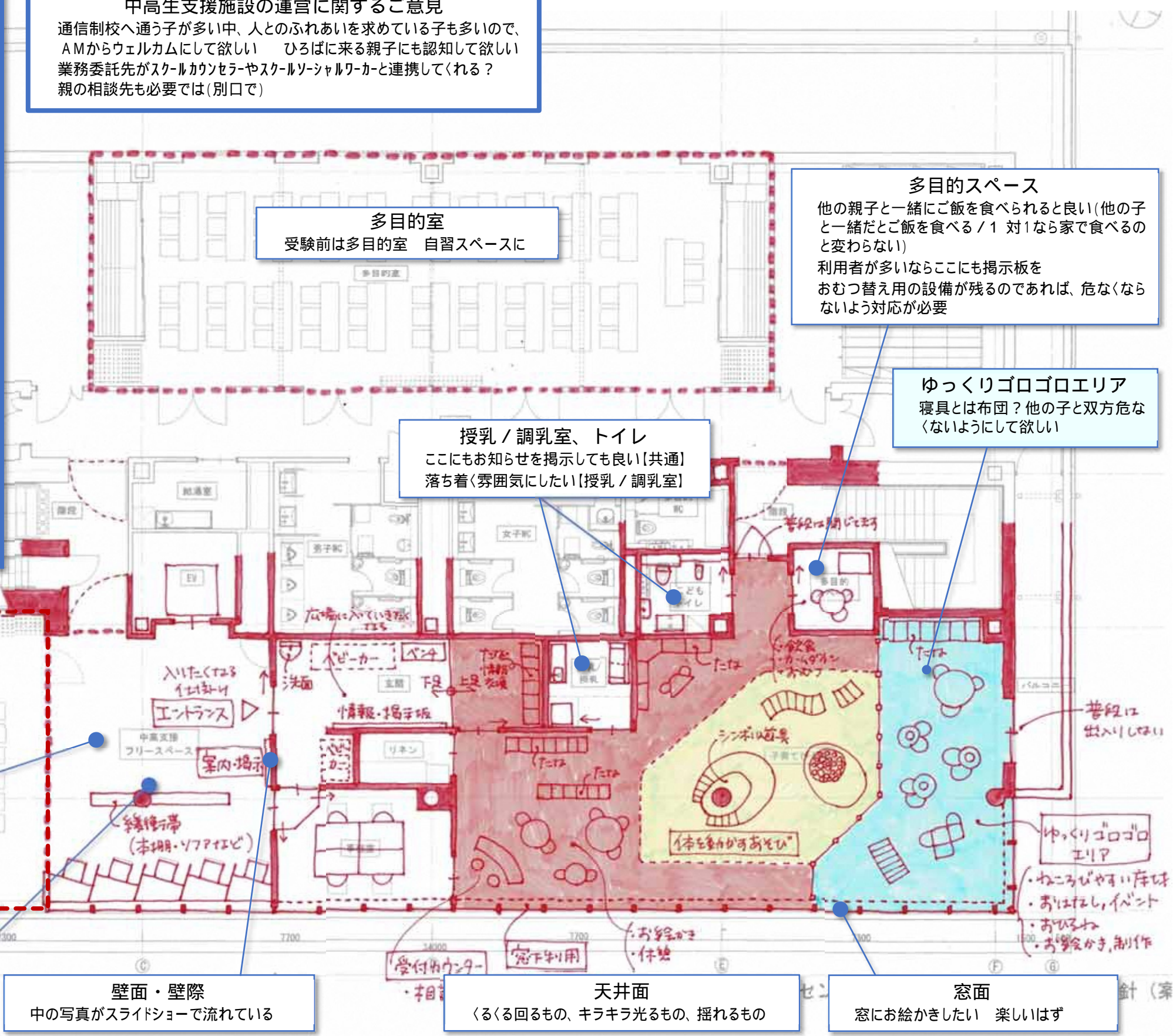
<きっかけとなるイベント>
最初の来るきっかけ = イベントが大事
中高生が自分達で考えたイベントができる
乳幼児活動(日常・イベント)を手伝うことで交流できる関わり

<親しみが持てる名称>
できれば「~会議室」ではなく「~ルーム」とか入りやすい名前が良い
「中高生」という名称は高校に行っていない子にはどう受け止められるのか

<次につながる良い関係>
また来たくなるよう名前と顔が覚えられる工夫が必要かも
顔なじみになって相談しやすい関係づくりを
良い話し相手があれば来るかも

<サポートにつながる交流>
乳幼児活動(日常・イベント)を手伝うことで交流できる関わり [再掲]
色々な大人と関われる(スタッフ、乳幼児、保護者等)
最初はあまり「交流」を目指さなくても良い / まず「居場所」になれば

中高生支援施設の運営に関するご意見
通信制校へ通う子が多い中、人とのふれあいを求めている子も多いので、
AMからウェルカムにして欲しい ひろばに来る親子にも認知して欲しい
業務委託先がスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携してくれる?
親の相談先も必要では(別口で)



1. 整備方針(案)の確認 イメージ写真

特にシールの多い写真に印をつけて表示します

(1) 中高生支援	(2) 玄関・バックヤード	(3) ひろば内
<p>イメージに近い写真を選びましょう</p> <p>中高生フリースペース</p> <p>「ごちゃごちゃ」スペース(隠れ家系)と「すっきり」スペース両方あっても良い</p> <p>子育てはカラフル/中高生は少しシックな色合いになるのかな</p> <p>こんな感じのゆったり系ソファが良い</p>	<p>イメージに近い写真を選びましょう</p> <p>情報板</p> <p>タブレットにイラカ取たいよ</p> <p>椅子がたか見え(エダが木製)</p> <p>イメージに近い写真を選びましょう</p> <p>通路</p> <p>通路のアートも経路として皆でつくってみよう</p> <p>みろぼ スクエア エキのよちも残したい</p> <p>入ドベつかまてしまおう?</p>	<p>イメージに近い写真を選びましょう</p> <p>からだを動かす遊び/シンボリック</p> <p>イメージに近い写真を選びましょう</p> <p>その他の遊び方(ゆっくりゴロゴロエリア、受付周辺)</p> <p>受付周辺、おんわり、おんわり、おんわり</p>
<p>イメージに近い写真を選びましょう</p> <p>緩衝帯</p> <p>イメージに近い写真を選びましょう</p> <p>壁面(案内、ウェルカム感)</p> <p>案内</p> <p>その他の活用</p>	<p>イメージに近い写真を選びましょう</p> <p>ギャラリーコーナー</p> <p>個人が出品・販売展示できる幅がよい。例として、月賃1,500円角</p> <p>子どもが引っぱり出さぬかん</p> <p>イメージに近い写真を選びましょう</p> <p>シニアが一番</p> <p>シニアが一番</p> <p>おんわり心配</p>	<p>イメージに近い写真を選びましょう</p> <p>天井や窓際</p> <p>イメージに近い写真を選びましょう</p>

2. 今後に向けたアイデア_ プログラム・イベント

	ゆっくりゴロゴロ	中高生支援（ウェルカム・スペース）	その他の場所
<p>プログラム (普段の使い方) (設備等)</p>	<p>< 普段の使い方 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・寄りかかってゆっくりしたい ・みんなでお昼寝タイム ・一緒にゴロゴロしたい <p>< 外部との連携によるプログラム・サポート ></p> <p>地域の人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせ <p>大学生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実践の学生さんにつながって来て欲しい ・保育系の大学生だったら子どもとの遊びができる <p>その他の人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ファミサポさんが遊んでくれる いつも遊んでいる場で預かってくれる安心感 ひろばで相性を確認できる 	<p>< 普段の使い方 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的がないと足を運ばない <p>< 必要な設備等 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・2人掛けソファ（景色が見える） ・話題の本、雑誌（ティーン、趣味（車・バイク・園芸・インテリア・子育て等）） ・電源、Wi-Fi、ネット環境 ・近くにドリンクサーバーがあって欲しい ・無料のお茶・お水 / 有料のコーヒー等 / クッキー・パン等の軽食 ・自販機（有料）は一部寄付（10円等）される イベント費用に <p>< 外部との連携によるサポート ></p> <p>地域の人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し相手、遊び相手、相談相手 <p>大学生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何か手伝ったり役に立てることないかなー ・常にボランティアの子がいる（勉強を教わることができる） <p>その他の人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中高の養護教諭（だった方）だったらサポートに最適 	<p>< 普段の使い方・必要な設備等 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・外遊び（バスケットコート） ・ でスケボーがしたい ・体を動かす（スポーツができる） ・ガレージみたいな場所（工具を自由に使える） <p>< 外部との連携によるサポート ></p> <p>地域の人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みらいく全体でちょっとした手伝いをしてくれる人がいる と良い（ファミサポさんやボランティアさん等）
<p>イベント (の日) (講座等)</p>	<p>< 足を運びきっかけとなるイベント ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・はじめて参加する人が入りやすい日（週1ペースで） ・障害のある子の日 ・配慮が必要な子のイベント（ / 集まる日） ・料理教室（手の抜き方等） ・ちくちくセラピー（旭が丘児童館が行う保育付き手芸イベント） ・子育ての裏技を教えてもらうイベント ・子育てと関係ない講座（例えば、おいしい紅茶のいれ方、父の興味話、推し活座談会等） <p>< 特にパパ向けのイベント ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・土日にパパ限定の日・時間 ・パパと子どもの火を使わない料理教室 ・パパ向けの離乳食教室 ・（自発的に参加できるような）父が楽しめるイベント <p>< 外部との連携によるイベント等 ></p> <p>地域の人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ベビーマッサージやヨガ <p>大学生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもとの遊び（お兄さんお姉さんと遊ぶ日） ・保育体験（実習） <p>その他の人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エールの人に来てくれる日 ・幼稚園、保育園との交流（情報提供やプレ体験） ・園ナースや市内医師による健康・保健講話（通常はPMが多いが、AM・PMどちらもやっていると良い） ・窓にお絵かきしたい 楽しいはず 	<p>< 引きこもりの子向けの場・タイミング ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「引きこもりの子」と「相談したい子」と「元気に仲間づくりがしたい子」で曜日を分ける ・ひきこもりの中高生だったら...オンラインでスタッフと話せる、顔出しなしで同志としゃべれる会 <p>< 親向けのイベント ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達凸凹親の集まり ・思春期親の座談会（先輩父母の経験も含めて） 	<p>< アウトドア系のイベント ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1階でたき火やBBQ（父が参加しやすい） ・実践グラウンドで芝生遊び <p>< その他のイベント > 場所を特定できないためここに記載</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学生向けのイベント （中高生になる前からつながりをつくる）

2. 今後に向けたアイデア_運営

当日の資料を下敷きに、新しい意見を赤字で表示します

実施内容

利用時間等

- 時間帯は...遅くまで(夜7時頃まで)やっていると良い
...**中高生と入れ替わりの時間まで(が妥当か)**
- 対象者は... (0~3歳程度の乳幼児と保護者が中心)
- 定員は...**予約制は時間(手間)がかかる**
- お休みは...**日・祝は開けて欲しい**
...**祝日はやって欲しい**
- **スペースの貸出(休みの日や時間帯におもちゃも込みでひろばを使える)**

プログラム・イベント

(前頁参照)

その他の実施内容

- 遊具の定期的な入替え(期間限定の遊具等)
- 遊具等の安全管理
- 暑さ・寒さや光の調整
- 乳幼児の一時預かり/コーヒーを頼むと託児できるサービス
- ポイントカード
- **訪れた親の自己紹介アイテム(名札に出身地や趣味等)**
- **ネームプレートに仲良くなれる情報を記載(兄弟の年齢、出身、趣味等)**
- **話しかけて欲しい/話しかけて欲しくないの意思表示ができれば@中高生【再掲】**

声かけ・相談

<声をかけるシチュエーション>

- 入口で躊躇している人に声をかける(ウェルカム感)
- 障害があっても気軽に入るような雰囲気づくり
- 中高生も緩く見守る(事務室から中高生にも声をかけてあげられたら良い)
- 顔をあわせての相談

声のかけ方

- **スタッフと気が向いたときにおしゃべりできる、場合に応じて子どもと子どもを引き合わせてくれる**
- **うるさいことは言われたい/適度に構って欲しい**
- **子どもを見ていないと怒られちゃう緊張感なく、ママ同士しゃべっていいですよの職員さんがいて欲しいです!**

特定の方への対応

- **外国籍の方にも対応(使い方等を絵で表示)**
- **目、耳が不自由な親へのエスコート**
- **パパをちやほやしてくれる**

ツールの活用

- 電話やLINEでの相談にも対応できる
- 通訳アプリの活用
- **話しかけて欲しい/話しかけて欲しくないの意思表示ができれば@中高生**

情報発信

掲示板等の活用

- 今ひろば内で何をやっているか分かるようにする(掲示板に必要な情報を書き込む)
- 掲示板には病院のマップを貼ったり評判に関する意見を書き込めたり
- 海外の方も安心して利用できるような情報の見せ方
- **デジタルでペーパーレス**
- **お悩み相談コーナーがあると良い(誰でも、幼児でも中高生でも書き込める)**

SNS等の活用

- SNS等を活用したイベント情報等の発信
- 混雑状況、利用状況の発信
- **ひろばについてSNSでアンケート**
- **SNSで口コミを書き込んでくれる(もらう)と良い(ティーンは口コミを気にする!)**

運営体制

スタッフの体制

- 専門性を持った職員の確保
 - 職員は子どもの福祉を第一に働けることが大切
 - 「誰でも」と「安全安心」を両立させる
 - **遊ぶ子と寝る子の双方が危なくないようにして欲しい**
- 利用者を上手に巻き込む
 - イベントの企画役
 - スタッフのサポート役
- スタッフだと分かる格好/親しみやすい服装
- スタッフさんと顔なじみになれるシフト
- **男性スタッフがいてもいいかも**

施設外/関係機関との連携

(イベント等の協力を依頼できる、連携して対応ができる)

- 近隣の保育所や幼稚園の先生
- ファミリーサポートセンター
- エール(日野市発達・教育支援センター)
- 実践女子大学(芝生、工作室、音楽ルーム等)
- 中高大学生(イベント、オリジナルおもちゃ等)
- **スクールカウンセラーやソーシャルワーカー等(中高生支援関連)**

その他

ルール/利用者への注意事項

- 専門家でない人からの的確でないアドバイス(をコントロールすることが必要)
- イベント開催時や時間帯によっては、ベビーカーをひろば外(中高生支援側)にも置けるように
- 手洗いは子どもが遊んでしまうので工夫が必要
- ひろば裏側の出入口の使用の制限

その他の取組

- 子育てひろばの愛称を決める
- **スペースに名前をつけたい**
例えば、「ゴロゴロスペース」「空」とか
- **利用しやすいようにバスケットを配布する(交通の便)**