



(仮称)子ども包括支援センター「みらいく」に 子育てひろばを設置する ためのワークショップ③

日時:令和4年12月17日(土)14:00~16:00
場所:日野市役所101会議室

式次第



▶ 本日のワークショップのプログラム

時間	内容	全体	グループ
14:00~ (5分)	1. 開会 2. あいさつ	○	
14:05~ (15分)	3. 事前説明 ・ 前回の振り返り ・ 主要な意見への対応等について ・ 質疑応答	○	
14:20~ (90分)	4. 「各スペースの中身を具体的に考える」 ・ 中庭に再現した実物大地図の上で意見交換 ・ それぞれどんな話をしたのかを確認 ・ グループをまたいだ意見交換		○
15:50 (10分)	6. 次回の予定のお知らせ 7. 閉会	○	

事前説明_前回の振り返り

アンケートでいただいたご意見

色んな人の意見を
聞けて良かった

意見が取り入れられて
いて良かった

図面を使っ
ての
話し合いが良かった

小学生向けの空間
はないのか？

中高生のスペースに
しても提案が欲しい

レイアウトがイメージ
しづらかった

時間が足りなかった

具体的な遊具やイン
テリアも配置した
考え方も見たい

イベントについても
話し合えると良い

発表の際は発表者
にマイクを渡して
あげると良い



2022年12月17日第3回ワークショップ資料

▶ 2頁

事前説明_前回の振り返り

ワークショップの中でいただいたご意見(詳細は別紙参照)

対象	内容	付添	その他の関連する意見
ひろば的 ひろば	●20年後、30年後も残る空間や遊具 ●物が多すぎないスペースづくり ●多動性が高い中にもあることを活かして(キリンからの借りてでワウでワウ)の ●多動性が高い中にもあることを活かして(キリンからの借りてでワウでワウ)の ●多動性が高い中にもあることを活かして(キリンからの借りてでワウでワウ)の	●遊具は子どもの遊具を第一に考える ●この大会は！ ●乳幼児～小学生まで幅広い年齢層が楽しめるように！	
受付周辺	●受付カウンターの高さ/場所の確保も良い？→エントランス、玄関周りに設 ●受付の設置は壁際ではなく玄関周りにする方が良い ●安全な動線/入口の確保は必要		
あそび場 「動物遊び/シンボル」	●柱を使った遊具 ●柱を使ったシンボル ●柱を使ったシンボル ●柱を使ったシンボル ●柱を使ったシンボル		
「インクルージョン遊具」	●インクルージョン遊具のイメージが大切 ●インクルージョン遊具のイメージが大切 ●インクルージョン遊具のイメージが大切 ●インクルージョン遊具のイメージが大切		
あそび場 「動物遊び/おもち」	●動物遊び/おもち ●動物遊び/おもち ●動物遊び/おもち ●動物遊び/おもち		
0歳児から1歳児 「大人のための」	●0歳児から1歳児 ●0歳児から1歳児 ●0歳児から1歳児 ●0歳児から1歳児		
広域の 「大人のための」	●広域の ●広域の ●広域の ●広域の		
ガラス・カーテン 「大人のための」	●ガラス・カーテン ●ガラス・カーテン ●ガラス・カーテン ●ガラス・カーテン		
天井・照明	●天井・照明 ●天井・照明 ●天井・照明 ●天井・照明		

対象	内容	付添	その他の関連する意見
ひろば的 ひろば	●多動性が高い中にもあることを活かして(キリンからの借りてでワウでワウ)の ●多動性が高い中にもあることを活かして(キリンからの借りてでワウでワウ)の ●多動性が高い中にもあることを活かして(キリンからの借りてでワウでワウ)の		
受付周辺	●受付カウンターの高さ/場所の確保も良い？→エントランス、玄関周りに設 ●受付の設置は壁際ではなく玄関周りにする方が良い ●安全な動線/入口の確保は必要		
あそび場 「動物遊び/シンボル」	●柱を使った遊具 ●柱を使ったシンボル ●柱を使ったシンボル ●柱を使ったシンボル ●柱を使ったシンボル		
「インクルージョン遊具」	●インクルージョン遊具のイメージが大切 ●インクルージョン遊具のイメージが大切 ●インクルージョン遊具のイメージが大切 ●インクルージョン遊具のイメージが大切		
あそび場 「動物遊び/おもち」	●動物遊び/おもち ●動物遊び/おもち ●動物遊び/おもち ●動物遊び/おもち		
0歳児から1歳児 「大人のための」	●0歳児から1歳児 ●0歳児から1歳児 ●0歳児から1歳児 ●0歳児から1歳児		
広域の 「大人のための」	●広域の ●広域の ●広域の ●広域の		
ガラス・カーテン 「大人のための」	●ガラス・カーテン ●ガラス・カーテン ●ガラス・カーテン ●ガラス・カーテン		
天井・照明	●天井・照明 ●天井・照明 ●天井・照明 ●天井・照明		

2022年12月17日第3回ワークショップ資料

▶ 3頁

事前説明_主要な意見への対応方針

▶ ワークショップの中でいただいたご意見(詳細は別紙参照)

トイレ、おむつ替えスペース、授乳室・調乳室

- ・ 小便器の利用状況やジェンダー平等の観点から子ども用“大便器”の数を確保します
- ・ おむつ替えはおむつ替え室または多目的トイレで/ただし、使用済おむつはその場で回収できるような設備の設置を検討します
- ・ 授乳室のキッチンスペースに電子レンジを設置することを想定します

中高生支援施設

- ・ 特に中高生支援会議室については、“中高生世代の居場所”が基本となります
- ・ 別途検討の場を設けて仕様を詰めていますので、本日はその内容を簡単にご説明します

その他の場所

- ・ 整備内容に追加できるよう働きかけを行います
- ・ イベントの開催やコーナーの設置等の使い方については、どのように運営するのが良いか、次回以降に検討する時間を設けます

対象	対策	実現可能性に関する意見	その他の関連する意見
多目的トイレ	多目的トイレの設置	多目的トイレの設置は必要か？ 多目的トイレの設置は必要か？ 多目的トイレの設置は必要か？	
おむつ替えスペース	おむつ替えスペースの設置	おむつ替えスペースの設置は必要か？ おむつ替えスペースの設置は必要か？ おむつ替えスペースの設置は必要か？	
授乳室・調乳室	授乳室・調乳室の設置	授乳室・調乳室の設置は必要か？ 授乳室・調乳室の設置は必要か？ 授乳室・調乳室の設置は必要か？	
フリースペースとひろば	フリースペースとひろばの設置	フリースペースとひろばの設置は必要か？ フリースペースとひろばの設置は必要か？ フリースペースとひろばの設置は必要か？	
中高生支援	中高生支援の設置	中高生支援の設置は必要か？ 中高生支援の設置は必要か？ 中高生支援の設置は必要か？	
その他	その他の設置	その他の設置は必要か？ その他の設置は必要か？ その他の設置は必要か？	

2022年12月17日第3回ワークショップ資料

▶ 4頁

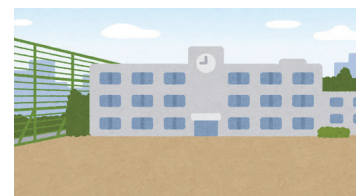
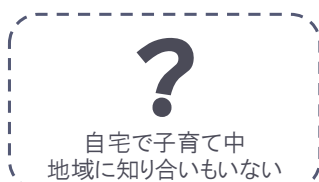
事前説明_検討をはじめの前に

▶ 子育てひろばの狙いについて

▶ 乳幼児とその保護者が一緒に遊んで過ごせる場所です
(↑ 今回の施設では0～3歳程度を想定)

(第1回ワークショップ資料 3頁より)

- ▶ 子育てひろばは「約6～7割が家庭で子育てをしている」というデータのある3歳未満児とその保護者をサポートするのが最大の狙いです(地域子育て支援拠点事業)
 - ▶ 大きい子だけが遊べるような遊具は×
 - ▶ 兄弟の利用などを想定すれば、大きい子と小さい子が一緒に遊べる遊具は◎
- ▶ 現在、市内の子育てひろばは、事前予約制・各回1.5時間の入替制(公共施設の場合)で、利用組数を制限して運営しています
 - ▶ 「にこにこ」は約210㎡で1回10組、「はぴはぴ」は約190㎡で1回8組
 - ▶ 特別なイベント等を除いて一度に何十人も来るような事態は想定しない

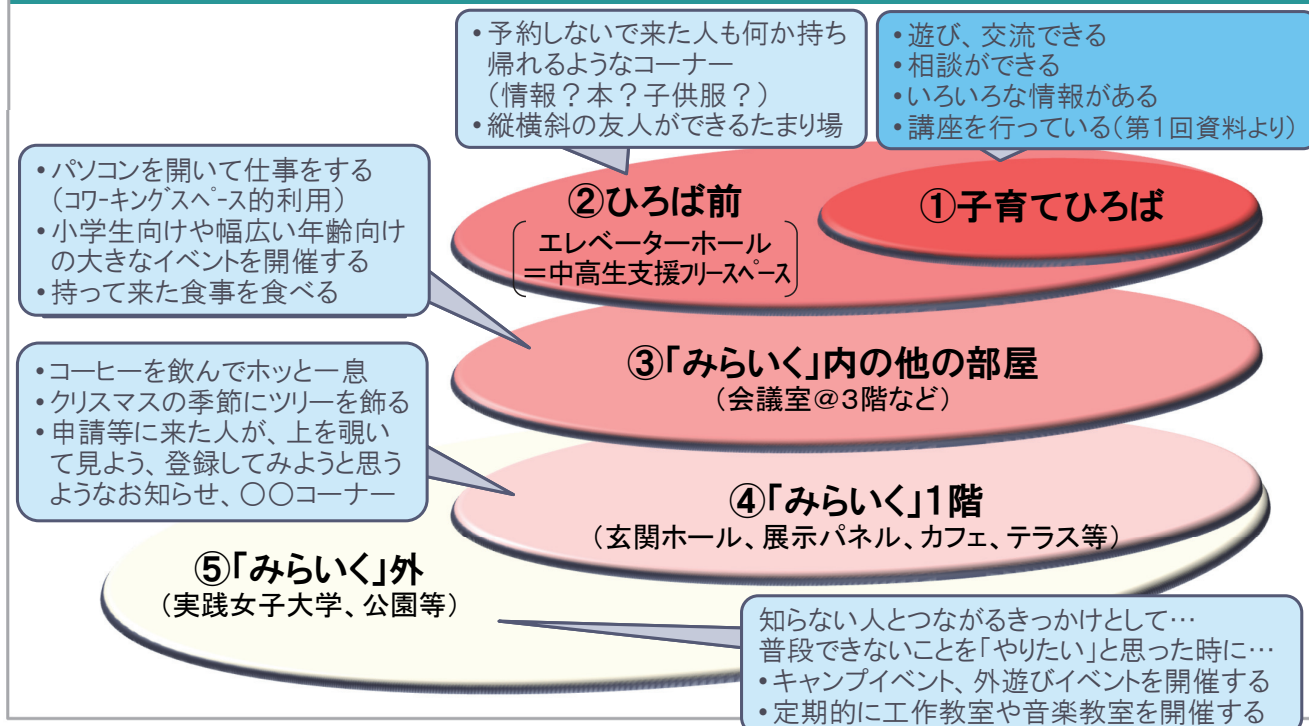


2022年12月17日第3回ワークショップ資料

▶ 5頁

事前説明_検討をはじめる前に

▶ ずっと「子育てひろば」だけで時間を過ごすのではなく、「みらいく」全体を使って目標の実現を目指す！例えば…



2022年12月17日第3回ワークショップ資料

▶ 6頁

事前説明_検討をはじめる前に

▶ 今回のワークショップの成果について

- ▶ 子育てひろばのデザイン(レイアウトや遊具・内装の内容)とそこで実施するプログラム(使い方、イベントの内容)を検討し、図面等にまとめます。
 - ▶ 次年度にはワークショップで検討した内容を踏まえて整備を行います。(第1回ワークショップ資料 5頁より)

- ▶ 建物の骨格部分の工事は既に始まっているため、壁の位置や水回りの位置を変えることは残念ながらできません
- ▶ 次年度の整備は、ワークショップで検討した内容を予算内でどのように実現するか遊具メーカー等から企画提案を募り、最終的な仕様を決定することになります
- ▶ そのため、成果となる図面等は以下のような形で理想を伝えるのが狙いとなります

「絶対にこの形」
「大きさは〇m〇cm」

よりも

「この辺りまで〇〇エリア」
「こんな使い方ができる大きさ」

「この遊具(この品番)」
「この写真の通り」

よりも

「こんな遊び方」「登る滑る」
「滑り台は欲しい」

2022年12月17日第3回ワークショップ資料

▶ 7頁

「各スペースの中身を具体的に考える」

▶ 実際の大きさを体感しながら、使い勝手やイメージを確認します

- ▶ 本日は中庭に実物大の地図を用意しています
- ▶ 以降の頁には「例えばこんな遊具」という写真をいくつか用意しています

外に出て、イメージ写真も眺めながら、子育てひろばに来たことを想像して、各箇所について「ここはこうなっているのが良い」「なんでこのイメージが良いか」等のご意見をお聞かせください

▶ 検討箇所A 子育てひろば内の各エリア

「体を動かすあそび」エリアの位置や大きさ、遊具のイメージは？
「ゆっくりゴロゴロ」エリアの使い方は？
エリア間の仕切りのイメージは？
窓際や床の素材はどんなものが良い？ 等々

▶ 検討箇所B 中高生フリースペース～玄関～受付カウンター周辺

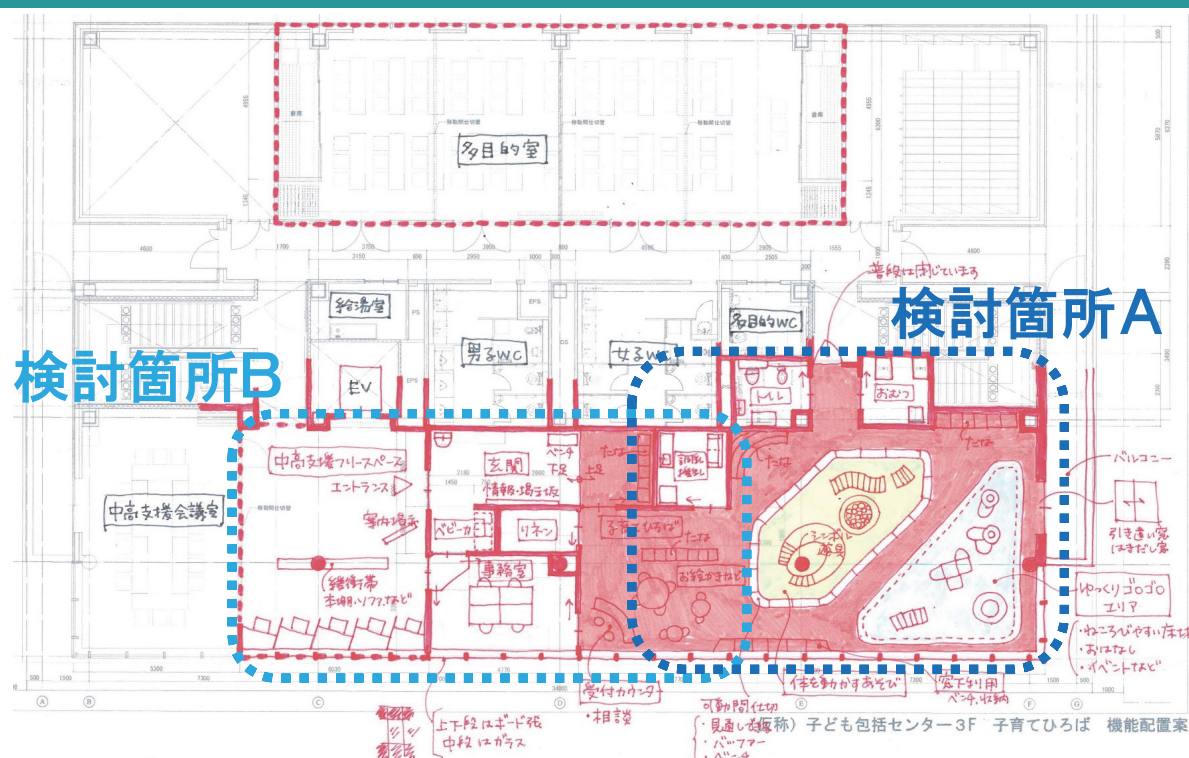
中高生フリースペースに足りないもの・あると良いものは？
玄関の使い勝手は？
〇〇コーナーはどこにどのようにあるのが良い？
受付カウンター近くのイメージは？ 等々

2022年12月17日第3回ワークショップ資料

▶ 8頁

「各スペースの中身を具体的に考える」

▶ 子育てひろば等レイアウト 第2案（詳細は別紙参照）



2022年12月17日第3回ワークショップ資料

▶ 9頁