



(仮称)子ども包括支援センター「みらいく」に  
子育てひろばを設置する  
ためのワークショップ②

日時:令和4年11月27日(日)14:00~16:00  
場所:日野市役所101会議室



## 式次第

### ▶ 本日のワークショップのプログラム

時間	内容	全体	グループ
14:00~ (5分)	1. 開会 2. あいさつ	○	
14:05~ (20分)	3. 事前説明 ・ 前回のまとめと今後の進め方の紹介 ・ レイアウト叩き台の紹介 ・ 質疑応答	○	
14:25~ (20分)	4. 見学会の報告 ・ 2施設の概要の紹介 ・ 見学会で得られたヒントの報告	○	
14:45~ (65分)	5. 「レイアウトと機能・イメージを考える」 ・ 叩き台をもとに上記を検討するワーク ・ 全体発表		○
15:50 (10分)	6. 次回の予定のお知らせ 7. 閉会	○	

# 事前説明\_前回ワークショップのまとめ

## 1. 「こんな使い方」

### (1) 子どもの遊び

- 色んな遊びができる (走り回る・つくる・読む)

#### 体を大きく動かす遊び

- 走り回って遊ぶ
- 家でできるアクティビティが盛り込まれる
- チェレンジ遊びができる
- 全身を使った遊び (のびる・登る・倒れる・回る等)
- ▶ 遊んで遊ぶ活動の例
- ▶ 公園 (登るの好きなイチョウの安全にはさまつて)
- ▶ 公園を積極的に使える立体的な遊具 (階段)
- ▶ 1日に30分ランを推奨 (11ペーターのようなボタン)

#### おもちゃ遊び

- 遊ぶものがたくさんある
- おもちゃの入れ替えができる
- (ここで気に入ったおもちゃを返して購入する)
- ▶ ついでに立派な玩具の持ち帰り
- ▶ ボードゲーム
- ▶ 片付けが楽しくなるようになり
- ▶ おもちゃの量が多すぎないように

#### つくる遊び・読む遊び等

- 工作室・音楽チーム・調理室、読書コーナー
- 工作、音楽等 (特別な設備が必要になるもの)
- 絵の具でデザインシミュレーション
- ▶ 絵の具などで身体に色を塗る(安全な塗料)
- 読書室 (読書が好きな子供、親子で、読書員づくり (親子))
- 読書・遊びの (読書、Xmas ツリー)
- (好きな本を読んだりして) 子育て関連の情報が入る本
- 読書活動の記録簿の作成

### (2) イベント

- 「イベントをやってみよう」

#### 同じ仲間と会えるイベント (OOの日)

- OO祭り日、1歳児の日
- 防災の日
- 7/11のイベント
- 「OOの日」はどれも良い (色々体験できそう)

#### 季節のお楽しみイベント

- 季節ごとのイベント
- 空想旅行を催されるイベント

#### たになる話が聞けるイベント (OO教室)

- 講師が来てくれる (先陣ママに来てもらってアドバイスがもらえる)
- 専門の方に相談できる、質問と交換できる
- ▶ 読書の活動の促進
- 食育活動、読書活動もあわせてやってみては?
- 家庭生活もあわせて相談 (SNS の正しい活用等)

#### 外遊びイベント

- 外遊び
- キャンプ
- ▶ 実践的な遊具で遊ぶ、実践的な遊具を使う
- ▶ 中央公園でRVキャンプ

### (3) その他の使い方

#### 情報・相談

- 気軽に相談できる
- 専門家と相談できる、専門家と交流できる (両側)
- 保護者同士の相談の先生と話せる (両側)
- ▶ エメールと連携してくれたらいいな
- ▶ 保護者でない人からの応募でもいいアイデア (読書)
- ▶ LINE も話さねえというハードル (人々を繋ぎ合わせるような)
- ▶ ことわらないアイデアがある
- ▶ 子育てを一緒に進めたいという声もあつた
- 子育て活動の場がある (読書)
- 育児が楽になるための情報提供

#### リユース・配布

- リユース
- 子ども向けのグッズコーナー「どうぞお母さん」
- 「どうぞお母さん」は子育て活動でも使える
- フードバンク (食品ロス、貧困層の食料を支援する)

#### 販売

- ミニショップの開催
- ママたちの作品、学生の作品、地域産品の販売、中産品の販売
- 読書、読書

#### 授乳・離乳食

- 授乳できる場所 (ゆったり)
- ▶ ソファベッドが欲しい
- ▶ (1) 授乳と授乳の子を待てるスペース
- 授乳が楽になる「授乳の場」
- ▶ 授乳が楽になる
- ▶ 授乳の場を確保する (産婦人科も7/11もあつた)

#### 保護者の居場所・休憩

- 出来る
- コffeeを飲みながら読書、読書、おしゃべりできる
- 子どもを預けながら読書、読書、おしゃべりできる
- ▶ 「おしゃべり」のスペース
- ▶ 「読書」のスペース
- ▶ 読書活動の場
- ▶ コffeeを飲みながら読書できるサービス
- 7/11の読書

#### 保護者同士の交流

- 読書が読める、保護者同士が読書できる場
- 読書活動の場
- 他保護者と仲良くなるイベントなどがある
- 交流が読める (読書活動) 場所

#### 多世代の交流

- 多世代での読書、読書
- 中高生との交流 (読書活動、一緒に遊ぶ)
- 中高生と読書活動の交流 (読書の場)
- (読書で読書活動) 上の世代と中高生が読書する
- イベントだけでなく常に交流できる

#### 親の作業

- コffeeスペース
- アウトスペース

## 2. 「こんな雰囲気」

### 安全・安心

- 安全な場所
- 保護者が安心して、安心して遊ぶ
- ▶ 高いところがない
- 安全な場所がある
- 2つの入り口で安全に出入りできる
- ▶ 読書の場、読書、読書、読書

### 魅力・吸引力

- 魅力のある空間
- シンボリックになるもの
- インパクト・印象に残るもの、おもちゃ
- 大きな窓 (読書、Xmas ツリー)
- 「おもしろい」ならではのもの
- 若い人が来やすい雰囲気
- 日野市の魅力を伝える空間

### 居心地・温もり

- 居心地の良い空間、明るい
- 暖かい雰囲気
- 自然光を取り入れる
- ▶ 木製、木製、木製
- ▶ 自然光を取り入れる
- 居心地の良い空間、明るい
- 暖かい雰囲気
- 自然光を取り入れる
- ▶ 木製、木製、木製
- ▶ 自然光を取り入れる

### 利用しやすさ (アクセシビリティ)

- 気軽に来ることが出来る場所
- 初めて来る人でもわかる場所、わかりやすい場所
- 自然光を取り入れる
- ▶ 入り口が広い
- ▶ 暖かい空間 (大人も) がストレッチャーで入れられる
- 多岐・多岐の子の読書活動の場
- ▶ 読書の場、読書活動の子への読書スペース
- ▶ 読書の場、読書活動の子への読書スペース
- ▶ 読書の場、読書活動の子への読書スペース

### インクルーシブ

- 誰でも来られる、インクルーシブ
- 読書のある場所、読書活動の場

### 有効活用

- 読書活動の場、読書活動の場

## 3. その他ソフト面に関するご意見

### 運営体制

- (安全確保のための) 専任スタッフ、スタッフの人数確保
- フォトリフレクトの確保、コーディネート
- 利用する人の数に合わせた
- 手洗い・消毒も必要
- 「手洗いでいい、消毒も必要」は「読書活動」という観点でも良い

### その他の提案

- かわい、電灯があった方がいい
- フォトリフレクト
- 夜7:00までやっているといい

詳細は別紙をご覧ください

# 事前説明\_今後の進め方

## 1. 「こんな使い方」

### (1) 子どもの遊び

- 色んな遊びができる (走り回る・つくる・読む)

### (2) イベント

- 「イベントをやってみよう」

### (3) その他の使い方

#### 情報・相談

- 気軽に相談できる
- 専門家と相談できる、専門家と交流できる (両側)
- 保護者同士の相談の先生と話せる (両側)
- ▶ エメールと連携してくれたらいいな
- ▶ 保護者でない人からの応募でもいいアイデア (読書)
- ▶ LINE も話さねえというハードル (人々を繋ぎ合わせるような)
- ▶ ことわらないアイデアがある
- ▶ 子育てを一緒に進めたいという声もあつた
- 子育て活動の場がある (読書)
- 育児が楽になるための情報提供

#### 保護者の居場所・休憩

- 出来る
- コffeeを飲みながら読書、読書、おしゃべりできる
- 子どもを預けながら読書、読書、おしゃべりできる
- ▶ 「おしゃべり」のスペース
- ▶ 「読書」のスペース
- ▶ 読書活動の場
- ▶ コffeeを飲みながら読書できるサービス
- 7/11の読書

## 「こんな使い方」

- 子育てひろばの中心機能であろう「子どもの遊び場」とその他の使い方いくつかのグループに整理しました。
- 第2回、第3回のワークショップでは、梵が作成したレイアウトの叩き台を下敷きに、子育てひろば内のレイアウトや機能・イメージを検討します。
- レイアウトを第2案、第3案と改善していき、第4回目以降では、計画図面を確認する作業を行う予定です。

## 「こんな雰囲気」

- 設えに関する視点を6つの項目に整理しました。
- レイアウトを検討しながら、それぞれの場所でどんな内装が良いか、どんな配慮が必要かを検討します。
- 第3回、第4回ワークショップでは、イメージ図やイメージ写真もお示しする予定です。

## 「その他のソフト面に関するご意見」

- 運営体制等に関するその他のご意見をまとめました。
- この後も「こんな使い方」や「こんな雰囲気」を検討する中で出てきたアイデアを蓄積し、第4回ワークショップ以降にまとまった時間をとって検討します。



# 見学会の報告\_2施設の概要紹介

## ①和光市広沢複合施設「わぴあ」総合児童センター

- ▶ 2021年12月にオープンした「総合児童センター」「市民プール」等が入る複合施設
- ▶ 「総合児童センター」は、ベビーからキッズ、ティーンズまでを対象としており、子育てひろばと児童館、子ども図書館等をあわせた施設になっている
- ▶ シンボルとなるような遊具「わぴあタワー」や中高生関連施設との連携等が特に参考になるのではないかと考え、見学先として選定した



動画  
QRコード

2022年11月27日第2回ワークショップ資料

▶ 6頁

# 見学会の報告\_2施設の概要紹介

## ②荒川区立「ゆいの森あらかわ」子どもひろば

- ▶ 2017年3月にオープンした「図書館」「文学館」「子どもひろば」が一体となった複合施設
- ▶ 「子どもひろば」は、乳幼児向けの室内遊び場兼子育て世代の交流の場「遊びラウンジ」と実験等ができる「学びラウンジ」(別階)で構成されている
- ▶ 長方形の部屋でどのような工夫をしているか、図書館等の館内他施設との連携などについても参考になるのではないかと考え、見学先として選定した



動画  
QRコード

2022年11月27日第2回ワークショップ資料

▶ 7頁



# おわりに\_次回の開催予定



## ▶ 第3回ワークショップは以下の通り開催します

- ▶ 日 時:12月17日(土)14:00~16:00
- ▶ 会 場:日野市役所 会議室
- ▶ 内 容:今回検討した内容をもとにしたレイアウト第2案をお示しします。  
あわせて、各場所のイメージ図やイメージ写真なども使いながら、  
空間を形にしていきます。

### アンケートのお願い

- ▶ 別紙のアンケート用紙に本日のワークショップの感想等を書いて、受付で事務局にお渡しください。
- ▶ 全体発表を聞いて以下のようなことが頭に浮かんだ方は是非その内容も教えてください。
  - 他のグループに対する感想
  - 新たに思いついたアイディア など



## ここからは配布しない (内部でのイメージ擦り合わせ用)

12

# 「レイアウトと機能・イメージを考える」

## ▶ 「みらいく」全体で目標を実現するイメージ

- ・ 周りを気にしないで活動できる(相談、大規模講演会等)
- ・ ただし一時利用が基本(常設は想定しづらい)

- ・ 何かのついでに立ち寄り、多くの人の目に触れる
- ・ ただし他の人の邪魔にならないよう注意が必要

⑤「みらいく」外  
(実践女子大学、公園等)

- ・ 中高生と親子の接点／不特定多数の来訪はここまで
- ・ 入りづらいと感じる人の最後の一步の後押しもしたい

②ひろば前  
エレベーターホール  
=中高生支援フリースペース

- ・ 子どもの遊び場を核とした来訪者の一番の目的地
- ・ ただし、大きさが限られる

①子育てひろば

③「みらいく」内の他の部屋  
(相談室@2階・会議室@3階・テラス@3階)

④「みらいく」1階  
(玄関ホール、カフェ、テラス等)

- ・ 「みらいく」にはない環境や設備がある
- ・ ただし、向こうの施設の都合にあわせることも必要



# 「レイアウトと機能・イメージを考える」

## ▶ 5つの場所毎の特徴

