



(仮称)子ども包括支援センター「みらいく」に  
子育てひろばを設置する  
ためのワークショップ②

日時:令和4年11月27日(日)14:00~16:00  
場所:日野市役所101会議室



## 式次第

### ▶ 本日のワークショップのプログラム

時間	内容	全体	グループ
14:00~ (5分)	1. 開会 2. あいさつ	○	
14:05~ (20分)	3. 事前説明 ・ 前回のまとめと今後の進め方の紹介 ・ レイアウト叩き台の紹介 ・ 質疑応答	○	
14:25~ (20分)	4. 見学会の報告 ・ 2施設の概要の紹介 ・ 見学会で得られたヒントの報告	○	
14:45~ (65分)	5. 「レイアウトと機能・イメージを考える」 ・ 叩き台をもとに上記を検討するワーク ・ 全体発表		○
15:50 (10分)	6. 次回の予定のお知らせ 7. 閉会	○	

# 事前説明\_前回ワークショップのまとめ

## 1. 「こんな使い方」

### (1) 子どもの遊び

- 色んな遊びができる (走り回る・つくる・読む)

#### 体を大きく動かす遊び

- 走り回ることが出来る
- 家でできる遊び・アクティビティが楽しめる
- チェレンジ遊びが出来る
- 全身を使った遊び (のびる・登る・倒れる・回る等)
- ▶ 遊んで遊ぶ楽しみが出来る
- ▶ 公園 (登るのが好きな子どもは安全には気を付けて)
- ▶ 公園を積極的に使える立体的な遊具 (階段)
- ▶ 小さなボールやボール遊び道具 (1人1台のようなボール)

#### おもちゃ遊び

- 遊ぶのが好きになる
- おもちゃの役割が分かる
- (ここで買ってきたおもちゃを家で購入する)
- ▶ ついで買いの購入の楽しみ
- ▶ ボードゲーム
- ▶ 片付けが楽しくなるような仕組み
- ▶ おもちゃの量が多すぎないように

#### つくる遊び・読む遊び等

- 工作室・音楽チーム・調理教室、読書コーナー
- 工作、音楽等 (特別な設備が必要になるもの)
- 絵の具でダイナミックに!
- ▶ 絵の具などで身体に色を塗るという楽しみ
- 読書会 (読書が好きな子供、親子で、読書員づくり (親子))
- 絵本・読み聞かせ (読み聞かせ会) 実施
- (好きな本を絵本として) 子育て関係の情報が手に入る本
- 科学的な読書の楽しさ

### (2) イベント

- 「イベントをやってみよう」

#### 同じ仲間と会えるイベント (OOの日)

- OO祭り日、1歳祭り日
- 安否日
- 1/2生イベント
- 「OOの日」はとっても良い (色々体験できそう)

#### 季節のお楽しみイベント

- 季節ごとのイベント
- 空想旅行を想像しられるイベント

#### たになる話が聞けるイベント (OO教室)

- 講師が来てくれる (先陣ママに来てもらってアドバイスがもらえる)
- 専門の方に相談できる、質問と交流できる
- ▶ 保護者の悩みや不安と相談できる
- 食育活動、産乳期教室もいろいろやってみたい
- 家庭生活もあつちの安心安全 (SNSの正しい活用等)

#### 外遊びイベント

- 外遊び
- キャンプ
- ▶ 実践的な先生で遊ぶ、実践的な先生を使う
- ▶ 中央公園でRVキャンプ

### (3) その他の使い方

#### 情報・相談

- 気軽に相談できる
- 専門家と相談できる、専門家と交流できる (再開)
- 保護者同士の相談の先生と話せる (再開)
- ▶ エメールと連携してくれたい
- ▶ 働きながらの人のための保護者向けアドバイス (相談)
- ▶ LINEも話さねえというハードル (人々時間を節約するよう)
- ▶ ことわらないアイデアがある
- ▶ 子育て関係の情報が手に入る本 (がある) (再開)
- 育児が楽になるための情報提供

#### リユース・配布

- リユース
- 子ども向けのリユースコーナー「どうせもつ」
- 「どうせもつ」方法が実現し、廃棄も減る
- フードバンク (食品ロス、貧困層の救済をサポート)

#### 販売

- ミニショップ開催
- ママたちの作品、学生作品、地域産品の販売、中産品の販売
- 販売、販売

#### 授乳・離乳食

- 産後でも授乳室 (ゆったり)
- ▶ ソファベッドが欲しい
- ▶ (1) 子供と一緒の子を授乳するの対策
- 産乳期教室
- ▶ 授乳の悩みを解決する (産後7ヶ月も授乳)

#### 保護者の居場所・休憩

- 出来る
- コffeeを飲みながら読書、勉強、おしゃべりできる
- 子どもを遊ばせながら読書、勉強、おしゃべりできる
- ▶ 「読む本」の購入
- ▶ 「読む本」の購入
- ▶ コヒーを飲みながら読書できるサービス
- 1/2の読書

#### 保護者同士の交流

- 産後でも話ができる、保護者同士が話せる
- 産後でも話ができる、保護者同士が話せる
- 産後でも話ができる、保護者同士が話せる
- 産後でも話ができる、保護者同士が話せる
- 産後でも話ができる、保護者同士が話せる

#### 多世代の交流

- 多世代での交流 (産後7ヶ月、一緒に遊ぶ)
- 中産生と乳幼児との交流 (産後7ヶ月)
- (産後7ヶ月) 上の子を持つ中産生と作る
- ▶ イベントだけでなく常時交流できる

#### 親の作業

- コワーキングスペース
- アトリエスペース

## 2. 「こんな雰囲気」

### 安全・安心

- 安全な場所
- 保護者が安心して、安心して遊ぶ
- ▶ 安心して遊ぶ
- 安心して遊ぶ
- ▶ 安心して遊ぶ
- 安心して遊ぶ
- ▶ 安心して遊ぶ
- 安心して遊ぶ
- ▶ 安心して遊ぶ

### 魅力・吸引力

- 魅力のある空間になる
- シンパルになるもの
- インパクト・印象がある遊具、おもちゃ
- 大人向けの (遊具、Xmas ツリー)
- 「みらい」ならではのもの
- 若い人が来やすい雰囲気
- 日野市の魅力を伝える空間

### 居心地・温もり

- 居心地の良い空間、暖かい
- 暖かい空気、暖かい
- ▶ 自然光を取り入れる
- ▶ 木製、木製でカラフル
- ▶ 自然光を取り入れる
- ▶ 自然光を取り入れる
- ▶ 自然光を取り入れる

### 利用しやすさ (アクセシビリティ)

- 気軽に来ることが出来る場所
- 初めて来る人でもわかる場所、わかりやすい場所
- ▶ 自然光を取り入れる
- ▶ 自然光を取り入れる
- ▶ 自然光を取り入れる
- ▶ 自然光を取り入れる

### インクルーシブ

- 誰でも来られる、インクルーシブ
- 誰でも来られる、インクルーシブ
- 誰でも来られる、インクルーシブ
- 誰でも来られる、インクルーシブ
- 誰でも来られる、インクルーシブ

### 有効活用

- 空間を有効活用できる空間
- 空間を有効活用できる空間
- 空間を有効活用できる空間
- 空間を有効活用できる空間
- 空間を有効活用できる空間

## 3. その他ソフト面に関するご意見

### 運営体制

- (安全確保のための) 専任スタッフ、スタッフの人数確保
- フォトリポートの運用、コーディネート
- 利用する人の数に合わせた
- 手頃な価格で提供される
- 「手頃な価格で提供される」は「価格がある」という点でも良い

### その他の提案

- かわいい、便利があった方がいい
- かわいい、便利があった方がいい
- かわいい、便利があった方がいい

詳細は別紙をご覧ください

# 事前説明\_今後の進め方

## 1. 「こんな使い方」

### (1) 子どもの遊び

- 色んな遊びができる (走り回る・つくる・読む)

### (2) イベント

- 「イベントをやってみよう」

### (3) その他の使い方

#### 情報・相談

- 気軽に相談できる
- 専門家と相談できる、専門家と交流できる (再開)
- 保護者同士の相談の先生と話せる (再開)
- ▶ エメールと連携してくれたい
- ▶ 働きながらの人のための保護者向けアドバイス (相談)
- ▶ LINEも話さねえというハードル (人々時間を節約するよう)
- ▶ ことわらないアイデアがある
- ▶ 子育て関係の情報が手に入る本 (がある) (再開)
- 育児が楽になるための情報提供

#### 保護者の居場所・休憩

- 出来る
- コffeeを飲みながら読書、勉強、おしゃべりできる
- 子どもを遊ばせながら読書、勉強、おしゃべりできる
- ▶ 「読む本」の購入
- ▶ 「読む本」の購入
- ▶ コヒーを飲みながら読書できるサービス
- 1/2の読書

## 「こんな使い方」

- 子育てひろばの中心機能であろう「子どもの遊び場」とその他の使い方いくつかのグループに整理しました。
- 第2回、第3回のワークショップでは、梵が作成したレイアウトの叩き台を下敷きに、子育てひろば内のレイアウトや機能・イメージを検討します。
- レイアウトを第2案、第3案と改善していき、第4回目以降では、計画図面を確認する作業を行う予定です。

## 「こんな雰囲気」

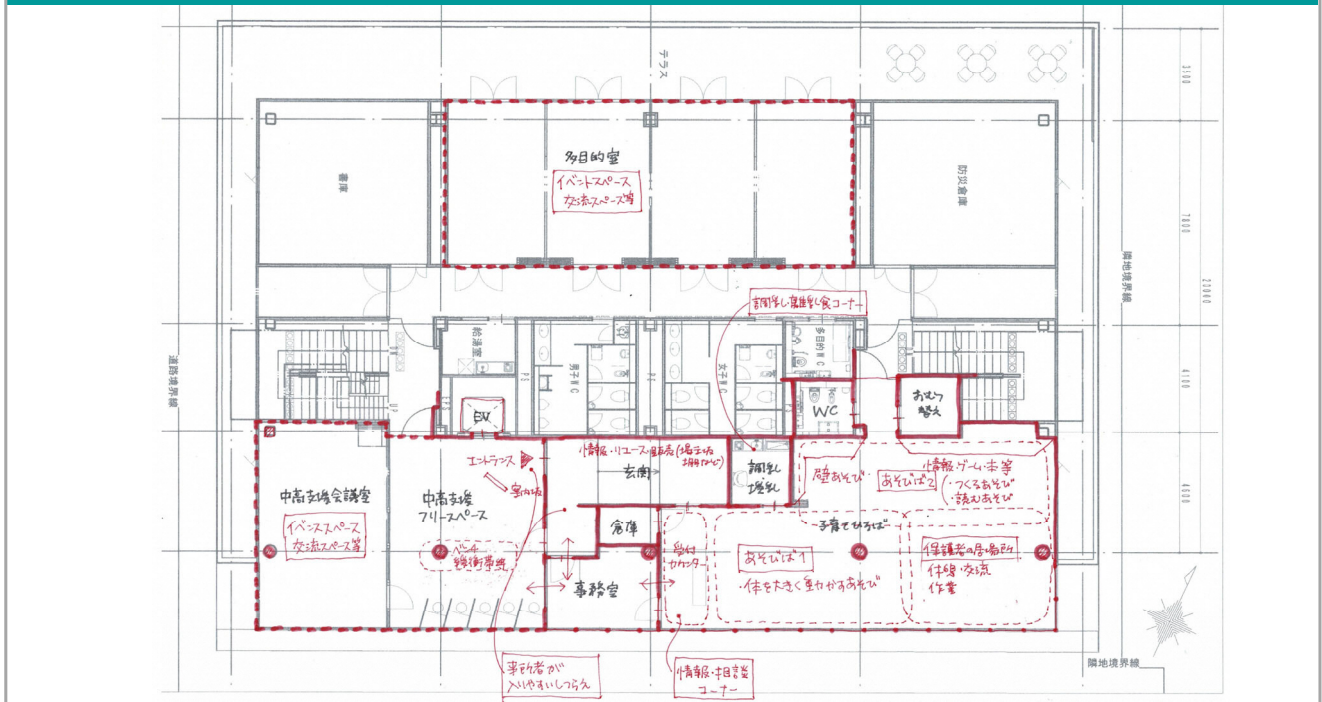
- 設えに関する視点を6つの項目に整理しました。
- レイアウトを検討しながら、それぞれの場所でどんな内装が良いか、どんな配慮が必要かを検討します。
- 第3回、第4回ワークショップでは、イメージ図やイメージ写真もお示しする予定です。

## 「その他のソフト面に関するご意見」

- 運営体制等に関するその他のご意見をまとめました。
- この後も「こんな使い方」や「こんな雰囲気」を検討する中で出てきたアイデアを蓄積し、第4回ワークショップ以降にまとまった時間をとって検討します。

# 事前説明\_レイアウトの叩き台

▶ 前回出された「使い方」を子育てひろばとその周辺に“仮に”配置したものです(ここから第2案、第3案とつくりこんでいきます)



2022年11月27日第2回ワークショップ資料

▶ 4頁

# 事前説明\_レイアウトの叩き台

▶ 建築士より「レイアウトの叩き台」の考え方

## ▶ エントランス(入口)

「利用しやすさ」「入りやすさ」「ウェルカム感」  
できれば、全体の雰囲気がわかるよう、見通しがきくレイアウトが望ましい

## ▶ 受付・相談

「相談しやすい」、気軽に～少しじっくり相談できるしつらえが望ましい

## ▶ 遊び場

体を動かす遊びから、「おもちゃ」～「つくる」「読む」といった静かな遊びまで  
緩やかにゾーンを分けながらも行き来がしやすい連続性のある空間が望ましい  
「保護者の見守り」「安全、安心」  
柱を取り込んで「シンボル」となるような遊具などの設置を想定

## ▶ 情報交換

「掲示板コーナー」「リユースコーナー」「販売コーナー」

## ▶ 保護者の居場所

「見守り」「休憩」「交流」「仕事」「作業」

## ▶ イベント

イベントの開催にも対応できるようなしつらえ

2022年11月27日第2回ワークショップ資料

▶ 5頁

# 見学会の報告\_2施設の概要紹介

## ①和光市広沢複合施設「わぴあ」総合児童センター

- ▶ 2021年12月にオープンした「総合児童センター」「市民プール」等が入る複合施設
- ▶ 「総合児童センター」は、ベビーからキッズ、ティーンズまでを対象としており、子育てひろばと児童館、子ども図書館等をあわせた施設になっている
- ▶ シンボルとなるような遊具「わぴあタワー」や中高生関連施設との連携等が特に参考になるのではないかと考え、見学先として選定した



動画  
QRコード

2022年11月27日第2回ワークショップ資料

▶ 6頁

# 見学会の報告\_2施設の概要紹介

## ②荒川区立「ゆいの森あらかわ」子どもひろば

- ▶ 2017年3月にオープンした「図書館」「文学館」「子どもひろば」が一体となった複合施設
- ▶ 「子どもひろば」は、乳幼児向けの室内遊び場兼子育て世代の交流の場「遊びラウンジ」と実験等ができる「学びラウンジ」(別階)で構成されている
- ▶ 長方形の部屋でどのような工夫をしているか、図書館等の館内他施設との連携などについても参考になるのではないかと考え、見学先として選定した



動画  
QRコード

2022年11月27日第2回ワークショップ資料

▶ 7頁

# 見学会の報告\_得られたヒント

## ▶ 見学会参加者より(メモ欄としてご活用ください)

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

2022年11月27日第2回ワークショップ資料

▶ 8頁

## 「レイアウトと機能・イメージを考える」

### ▶ 机の上の図面(レイアウトの叩き台)を使って、子育てひろばに盛り込みたいアイデアをもっと検討します

#### ▶ はじめに…

レイアウトの叩き台を見て／説明を聞いて、良いと思う内容を水色の付箋に、「もっとこうの方が良い」という内容をピンク色の付箋に書いてください

- ▶ 書いた付箋を順番に紹介して、叩き台を改善していくための話し合いをスタートします

#### ▶ その後は…

図面(レイアウト)の各場所がどんな機能・イメージになると良いか自由に意見を出し合います(こんな「使い方」を特にしたい)(利用しやすさにつながるこんな「雰囲気」)等

- ▶ 見学会の報告を聞いて「いいな」と思ったことも盛り込んでいきましょう

#### 検討のヒント

- 大きな方の図面(子育てひろばのみ拡大して表示する図面)の上では、□の付箋が1.5m×1.5m(仮)に相当します

2022年11月27日第2回ワークショップ資料

▶ 9頁

# おわりに\_次回の開催予定



## ▶ 第3回ワークショップは以下の通り開催します

- ▶ 日 時:12月17日(土)14:00~16:00
- ▶ 会 場:日野市役所 会議室
- ▶ 内 容:今回検討した内容をもとにしたレイアウト第2案をお示しします。  
あわせて、各場所のイメージ図やイメージ写真なども使いながら、  
空間を形にしていきます。

### アンケートのお願い

- ▶ 別紙のアンケート用紙に本日のワークショップの感想等を書いて、受付で事務局にお渡しください。
- ▶ 全体発表を聞いて以下のようなことが頭に浮かんだ方は是非その内容も教えてください。
  - 他のグループに対する感想
  - 新たに思いついたアイディア など



## ここからは配布しない (内部でのイメージ擦り合わせ用)

12

# 「レイアウトと機能・イメージを考える」

## ▶ 「みらいく」全体で目標を実現するイメージ

- ・ 周りを気にしないで活動できる(相談、大規模講演会等)
- ・ ただし一時利用が基本(常設は想定しづらい)

- ・ 何かのついでに立ち寄り、多くの人の目に触れる
- ・ ただし他の人の邪魔にならないよう注意が必要

⑤「みらいく」外  
(実践女子大学、公園等)

- ・ 中高生と親子の接点／不特定多数の来訪はここまで
- ・ 入りづらいと感じる人の最後の一步の後押しもしたい

②ひろば前  
エレベーターホール  
=中高生支援フリースペース

- ・ 子どもの遊び場を核とした来訪者の一番の目的地
- ・ ただし、大きさが限られる

①子育てひろば

③「みらいく」内の他の部屋  
(相談室@2階・会議室@3階・テラス@3階)

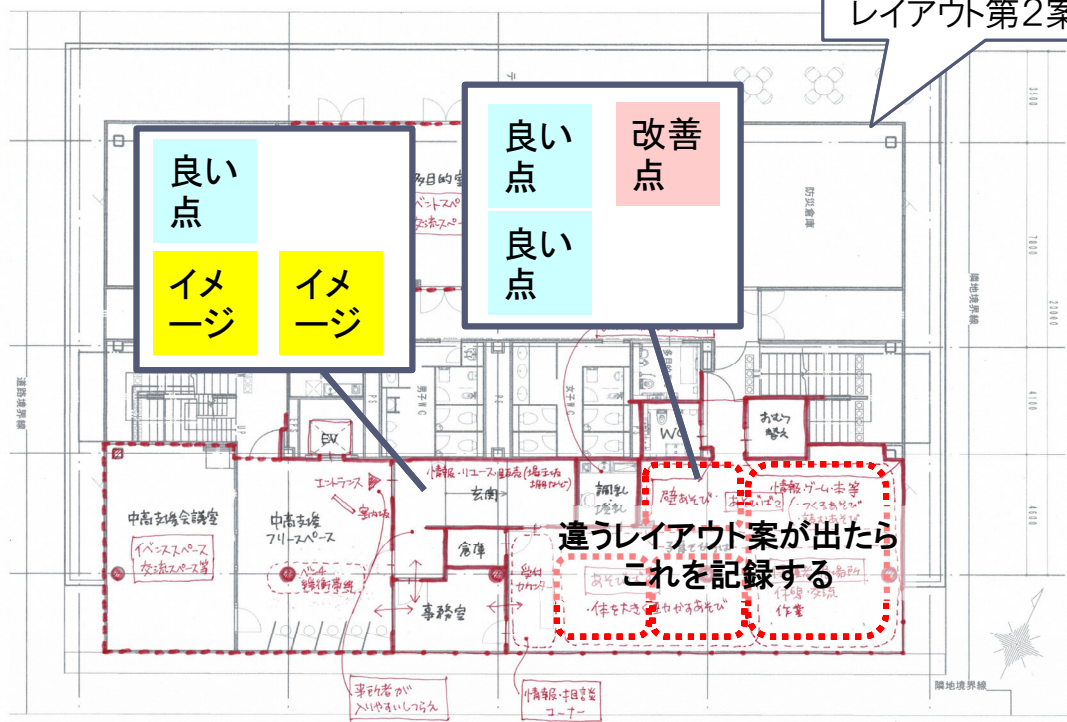
④「みらいく」1階  
(玄関ホール、カフェ、テラス等)

- ・ 「みらいく」にはない環境や設備がある
- ・ ただし、向こうの施設の都合にあわせることも必要

# 「レイアウトと機能・イメージを考える」

## 第3回に向けた意見のまとめ方のイメージ①

いただいた意見をもとにレイアウト第2案を作成



2022年11月27日第2回ワークショップ資料

▶ 14頁

# 「レイアウトと機能・イメージを考える」

## 第3回に向けた意見のまとめ方のイメージ②

場所場所のイメージ図・イメージ写真を作成

場所(仮)	概要	安全・安心	魅力・吸引力	居心地・温もり	利用しやすさ	インクルーシブ	有効活用
入口		留意点					
遊び場①							
遊び場②							
など など							

2022年11月27日第2回ワークショップ資料

▶ 15頁



# 「レイアウトと機能・イメージを考える」

## ▶ 5つの場所毎の特徴

