

日 教 庶 第 3 2 2 号

令和4年(2022年)8月9日

教育委員 各位

日野市教育委員会

教育長 堀川 拓郎

令和4年度第5回教育委員会定例会の開催について

日野市教育委員会告示第5号により、下記のとおり令和4年度第5回教育委員会定例会を開催します。定刻までに御参集ください。

開催日時

令和4年(2022年)8月15日(月) 午後2時

開催場所

506会議室

案件

議案

- 第18号 教育委員会職員人事の専決処分について
- 第19号 日野市立小学校教科用図書採択について
- 第20号 日野市立中学校教科用図書採択について
- 第21号 日野市立小・中学校特別支援学級教科用図書採択について
- 第22号 教育委員会職員分限休職の専決処分について
- 第23号 教職員の内申の専決処分について

協議事項

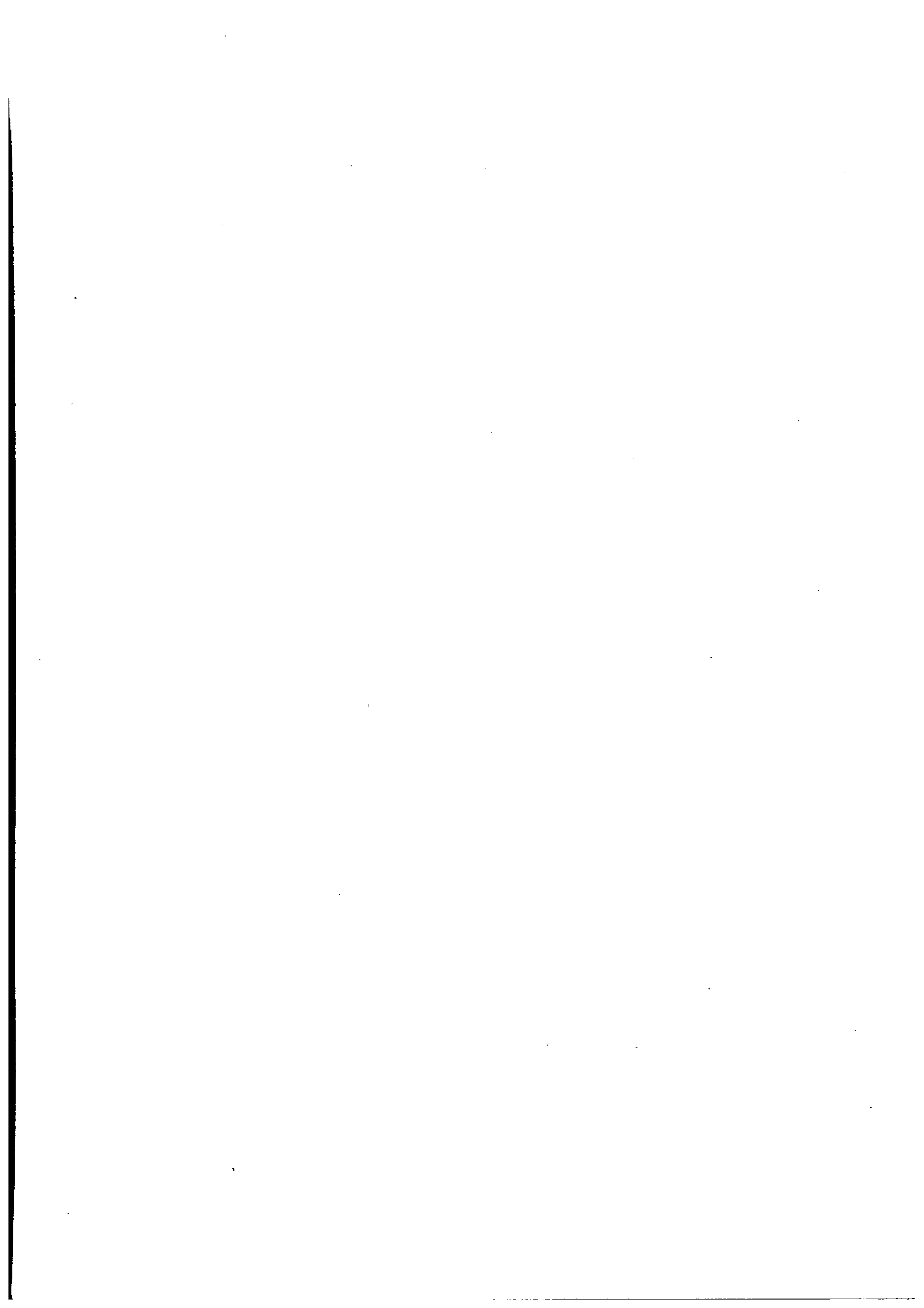
- 第2号 (仮称)新たな学校づくり・社会教育施設づくり推進計画の策定について
- 第3号 日野市立学校適正規模・適正配置等の基本方針(素案)について
- 第4号 市立幼稚園閉園計画(素案)について

請願

- 第4-4号 “研修履歴記録作成”で教員の(延いては教育への)管理統制を強制する“ガイドライン”を、大幅修正するよう文科省等に働きかけるよう求める請願

報告事項

- 第13号 行政情報の公開請求



議案第18号

教育委員会職員人事の専決処分について

上記議案を提出する。

令和4年8月15日 提出

日野市教育委員会
教育長 堀川 拓郎

《提案理由》

教育委員会職員に対する人事異動に伴う人事発令について、教育委員会に諮る時間的余裕がありませんでした。そのため教育長専決により人事発令を行いましたので、報告し承認を求めるものです。

省略

議案第19号

日野市立小学校教科用図書採択について

上記議案を提出する。

令和4年8月15日 提出

日野市教育委員会
教育長 堀川 拓郎

《提案理由》

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第21条第6号及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38年法律第182号）第13条第1項及び第14条、同法施行令第14条第1項及び第15条第1項の規定に基づき、令和5年度に日野市立小学校で使用する教科用図書を採択するものです。

日野市立小学校教科用図書

種 目	令和 5 年度使用教科用図書発行者
国 語	光村図書出版
書 写	光村図書出版
社 会	教育出版
地 図	帝国書院
算 数	東京書籍
理 科	大日本図書
生 活	東京書籍
音 楽	教育芸術社
図画工作	日本文教出版
家 庭	東京書籍
保 健	学研教育みらい
外 国 語	教育出版
道 徳	東京書籍

議案第20号

日野市立中学校教科用図書採択について

上記議案を提出する。

令和4年8月15日 提出

日野市教育委員会
教育長 堀川 拓郎

《提案理由》

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第21条第6号及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38年法律第182号）第13条第1項及び第14条、同法施行令第14条第1項及び第15条第1項の規定に基づき、令和5年度に日野市立中学校で使用する教科用図書を採択するものです。

日野市立中学校教科用図書

種 目	令和5年度使用教科用図書発行者
国語	光村図書出版
書写	教育出版
社会（地理的分野）	帝国書院
社会（歴史的分野）	帝国書院
社会（公民的分野）	教育出版
地図	帝国書院
数学	教育出版
理科	新興出版社啓林館
音楽（一般）	教育芸術社
音楽（器楽）	教育芸術社
美術	日本文教出版
保健体育	学研教育みらい
技術・家庭（技術分野）	開隆堂出版
技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版
外国語	光村図書出版
道徳	学研教育みらい

議案第21号

日野市立小・中学校特別支援学級教科用図書の採択について

上記議案を提出する。

令和4年8月15日 提出

日野市教育委員会
教育長 堀川 拓郎

《提案理由》

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6号、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第1項及び第14条、同法施行令第14条第1項及び第15条第1項、学校教育法附則第9条第1項、同法施行規則第139条の規定に基づき、令和5年度に日野市立小中学校の特別支援学級の児童生徒が使用する教科用図書を採択するものです。

別表(小特)

令和5年度使用 小学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野市立日野第一小学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-581-0061

令和5年度在籍数(名)		特別支援学級							
		知的	肢体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害	訪問
児童数	1年	1	1						
	2年	4	4						
	3年	4	4						
	4年	7	7						
	5年	7	7						
	6年	2	2						

令和5年度在籍数(名)		特別支援学校											
		視覚障害				聴覚障害		知的障害	肢体不自由			病弱	
		全盲一般	弱視一般	全盲重複	弱視重複	準ずる	知的代替	準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動
児童数	1年												
	2年												
	3年												
	4年												
	5年												
	6年												

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語・言語	光村	国語107	(検) こくご一上下		2	1	1					
	光村	国語207	(検) こくご二上下		5	1		4				
	光村	国語307	(検) 国語三上下		5	1			4			
	光村	国語407	(検) 国語四上下		8	1				7		
	光村	国語507	(検) 国語五		8	1					7	
	光村	国語607	(検) 国語六		3	1						2
書写	光村	書写104	(検) しょしゃ 一ねん		2	1	1					
	光村	書写204	(検) しょしゃ 二年		5	1		4				
	光村	書写304	(検) 書写 三年		5	1			4			
	光村	書写404	(検) 書写 四年		8	1				7		
	光村	書写504	(検) 書写 五年		8	1					7	
	光村	書写604	(検) 書写 六年		3	1						2
社会	教出	社会303	(検) 小学社会3		5	1				4		
	教出	社会403	(検) 小学社会4		8	1				7		
	教出	社会503	(検) 小学社会5		8	1					7	
	教出	社会603	(検) 小学社会6		3	1						2
	帝国	地図302	(検) 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年		5	1			4			

学校名		日野市立日野第一小学校		担当者氏名		需要数内訳						
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
算数	東書	算数101	(検) あたらしい さんすう 1(①)・②		2	1	1					
	東書	算数201	(検) 新しい算数 2上下		5	1		4				
	東書	算数301	(検) 新しい算数 3上下		5	1			4			
	東書	算数401	(検) 新しい算数 4上下		8	1				7		
	東書	算数501	(検) 新しい算数 5上下		8	1					7	
	東書	算数601	(検) 新しい算数 6		3	1						2
理科	大日本	理科302	(検) たのしい理科3年		5	1			4			
	大日本	理科402	(検) たのしい理科4年		8	1				7		
	大日本	理科502	(検) たのしい理科5年		8	1					7	
	大日本	理科602	(検) たのしい理科6年		3	1						2
生活	東書	生活101	(検) あたらしい せいかつ 上下		2	1	1					
音楽	教芸	音楽102	(検) 小学生のおんがく 1		2	1	1					
	教芸	音楽202	(検) 小学生の音楽 2		5	1		4				
	教芸	音楽302	(検) 小学生の音楽 3		5	1			4			
	教芸	音楽402	(検) 小学生の音楽 4		8	1				7		
	教芸	音楽502	(検) 小学生の音楽 5		8	1					7	
	教芸	音楽602	(検) 小学生の音楽 6		3	1						2
図画工作	日文	図工103	(検) ずがこうさく 1・2上下		2	1	1					
	日文	図工303	(検) 図画工作 3・4上下		5	1			4			
	日文	図工503	(検) 図画工作 5・6上下		8	1					7	
家庭	東書	家庭501	(検) 新しい家庭 5・6		8	1					7	

学校名		日野市立日野第一小学校		担当者氏名								
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
保健	学研	保健305	(検) みんなのほけん 3・4年		5	1			4			
	学研	保健505	(検) みんなの保健 5・6年		8	1					7	
英語	教出	英語506	(検) ONE WORLD Smiles 5		8	1					7	
	教出	英語606	(検) ONE WORLD Smiles 6		3	1						2
道徳	東書	道徳101	(検) 新訂 あたらしいどうとく 1		2	1	1					
	東書	道徳201	(検) 新訂 新しいどうとく 2		5	1		4				
	東書	道徳301	(検) 新訂 新しい道徳 3		5	1			4			
	東書	道徳401	(検) 新訂 新しい道徳 4		8	1				7		
	東書	道徳501	(検) 新訂 新しい道徳 5		8	1					7	
	東書	道徳601	(検) 新訂 新しい道徳 6		3	1						2
*生活												

* 知的障害及び知的障害を併せ有する児童を教育する場合、「知的障害特別支援学校小学部の教科である「生活」をとることができる。この場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれない。

別表(小特)

令和5年度使用 小学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野市立日野第三小学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-581-0101

令和5年度在籍数(名)	特別支援学級							
	知的	肢体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害	訪問
1年	1	1						
2年	4	4						
3年	3	3						
4年	10	10						
5年	8	8						
6年	6	6						

令和5年度在籍数(名)	特別支援学校											
	視覚障害				聴覚障害		知的障害	肢体不自由			病弱	
	全盲一歩	弱視一般	全盲重複	弱視重複	準ずる	知的代替	準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動
1年												
2年												
3年												
4年												
5年												
6年												

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語・言語	同成社	国語65	(市) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編②		1		1					
	同成社	国語131	(市) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①		4			4				
	同成社	国語132	(市) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②		3				3			
	同成社	国語133	(市) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③		10					10		
	同成社	国語134	(市) ゆっくり学ぶ子のための「国語」④		8						8	
	小学館	国語159	(市) 小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑		6							6
書写	くもん出版	書写2	(市) くもん式のひらがなカード		1		1					
	あかね書房	書写19	(市) 村上勉の学習えほん かたかなえほん アイウエオ		4			4				
	岩崎書店	書写24	(市) 五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本		3				3			
	PHP研究所	書写13	(市) 高嶋式子どもの字がうまくなる練習ノート		10					10		
	太郎次郎社	書写28	(市) 漢字が楽しくなる本ワーク①基本漢字あそび		8						8	
	太郎次郎社	書写29	(市) 漢字が楽しくなる本ワーク②あわせ漢字あそび		6							6
社会	戸田デザイン研究室	社会28	(市) にっぽん地図絵本		3				3			
	戸田デザイン研究室	社会29	(市) せかい地図絵本		10					10		
	平凡社	社会21	(市) 新版 はじめましてせかいちず		8						8	
	小峰書店	社会25	(市) あたらしいのりものずかん④ 東京パノラマたんけん		6							6

学校名		日野市立日野第三小学校		担当者氏名		需要数内訳						
種目	発行者名	資料記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
算数	同成社	算数・数学27	市	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」②		1	1					
	同成社	算数・数学50	市	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③		4		4				
	同成社	算数・数学51	市	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④		3			3			
	同成社	算数・数学52	市	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤		10				10		
	民衆社	算数・数学59	市	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる小学校2年		8					8	
	民衆社	算数・数学60	市	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる小学校3年		6						6
理科	世界文化社	理科17	市	写真で分かるなぜなにシリーズ①どうぶつ		3				3		
	ひかりのくに	理科20	市	はじめての図鑑④ やさいとくだもの		10				10		
	講談社	理科55	市	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！		8					8	
	学研プラス	理科34	市	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑ちきゅう		6						6
生活	小学館	保健・保健22	市	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ		1	1					
	ポプラ社	生活89	市	ペーパーランド⑧おりがみえあそび		4		4				
音楽	教芸	音楽102	検	小学生のおんがく 1		1	1					
	教芸	音楽202	検	小学生の音楽 2		4		4				
	教芸	音楽302	検	小学生の音楽 3		3			3			
	教芸	音楽402	検	小学生の音楽 4		10				10		
	教芸	音楽502	検	小学生の音楽 5		8					8	
	教芸	音楽602	検	小学生の音楽 6		6						6
図画工作	日文	図工103	検	ずがこうさく 1・2 上下		1	1					
	日文	図工303	検	図画工作 3・4 上下		3			3			
	日文	図工503	検	図画工作 5・6 上下		8					8	
家庭	ジヤース教育新社	家庭12	市	ひとりでできちゃった！クッキング		8					8	
	福村出版	生活87	市	シリーズ生活を学ぶ①つくって食べよう		6						6

学校名		日野市立日野第三小学校		担当者氏名								
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
保健	借成社	保健・保体20	市 子どもの健康を考える絵本④からだが好きなたべものなあに？		3				3			
	金の星社	保健・保体	市 げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！ーみんなげんきー		10					10		
	童心社	保健・保体10	市 かこさとし からだの本2 たべもののたび		8						8	
	岩崎書店	保健・保体19	市 知識の絵本3 ひとのからだ		6							6
英語	岩崎書店	英語6	市 五味太郎のこぼれかすの絵本 絵本ABC		8							8
	戸田デザイン研究室	英語14	市 和英えほん		6							6
道徳	借成社	道徳7	市 ほげちゃん		1		1					
	講談社	道徳13	市 4・5・6さいのきもちをつたえる ことばのえほん		4			4				
	フレーベル館	道徳9	市 たいせつなこと		3				3			
	小学館	道徳11	市 おひさまセレクション 勇気をくれるおはなし16話		10					10		
	旺文社	道徳17	市 学校では教えてくれない大切なこと② 友達関係～自分と仲良く～		8						8	
	旺文社	道徳18	市 学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友達関係～気持ちの伝え方～		6							6
*生活												

* 知的障害及び知的障害を併せ有する児童を教育する場合、「知的障害特別支援学校小学部の教科である「生活」をとることができる。この場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれない。

別表(小特)

令和5年度使用 小学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野市立平山小学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-592-6381

令和5年度在籍数(名)		特別支援学級							
		知的	肢体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害	訪問
児童数	1年	1	1						
	2年	1	1						
	3年	4	4						
	4年	4	4						
	5年	7	7						
	6年	4	4						

令和5年度在籍数(名)		特別支援学校												
		視覚障害				聴覚障害		知的障害	肢体不自由			病弱		
		全盲一般	弱視一般	全盲重複	弱視重複	準ずる	知的代替	準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動	
児童数	1年													
	2年													
	3年													
	4年													
	5年													
	6年													

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語・ 言語	同成社	国語131	(市) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①		2	1	1					
	同成社	国語132	(市) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②		2	1		1				
	同成社	国語133	(市) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③		5	1			4			
	同成社	国語134	(市) ゆっくり学ぶ子のための「国語」④		5	1				4		
	偕成社	国語105	(市) 五味太郎・言葉図鑑⑥くらしのことば		8	1					7	
	学研プラス	国語115	(市) 4年生までに身に付けたい言葉力1100		5	1						4
書写	くもん出版	書写2	(市) くもん式のひらがなカード		2	1	1					
	くもん出版	書写4	(市) カタカナカード		2	1		1				
	むぎ書房	書写17	(市) にほんご だいすき1-ワークブック		5	1			4			
	太郎次郎社	書写28	(市) 漢字がたのしくなる本ワーク①基本漢字あそび		5	1				4		
	太郎次郎社	書写29	(市) 漢字がたのしくなる本ワーク②あわせ漢字あそび		8	1					7	
	太郎次郎社	書写30	(市) 漢字がたのしくなる本ワーク③部首あそび		5	1						4
社会	戸田デザイン研究所	社会28	(市) にっぽん地図絵本		5	1			4			
	学研プラス	社会13	(市) めくってのはっけん! にほんちずえほん		5	1				4		
	戸田デザイン研究所	社会29	(市) せかい地図絵本		8	1					7	
	学研プラス	社会12	(市) めくってのはっけん! せかいちずえほん		5	1						4

学校名		日野市立平山小学校		担当者氏名		需要数内訳									
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳									
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年			
算数	くもん出版	算数・数学41	(市) 1分きざみで時計がよめる はとのクルックのとけいえほん		2	1	1								
	同成社	算数・数学50	(市) かけ算・わり算の「さんすう」③(6-9までのたし算、位取り)		2	1		1							
	同成社	算数・数学51	(市) かけ算・わり算の「さんすう」④(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)		5	1			4						
	福音館書店	算数・数学54	(市) 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1		5	1					4				
	福音館書店	算数・数学55	(市) 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本2		8	1							7		
	福音館書店	算数・数学56	(市) 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本3		5	1									4
理科	世界文化社	理科17	(市) 写真でわかるなぜなにシリーズ①どうぶつ		5	1				4					
	福音館書店	理科23	(市) 道ばたの四季		5	1					4				
	小学館	理科36	(市) 小学館の子ども図鑑 フレネO 楽しく遊ぶ学ぶふしぎの図鑑		8	1							7		
	講談社	理科55	(市) 米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!		5	1									4
生活	東書	生活101	(検) 新しい生活 上下		1		1								
音楽	教芸	音楽102	(検) 小学生のおんがく 1		1		1								
	教芸	音楽202	(検) 小学生の音楽 2		1			1							
	教芸	音楽302	(検) 小学生の音楽 3		4				4						
	教芸	音楽402	(検) 小学生の音楽 4		4					4					
	教芸	音楽502	(検) 小学生の音楽 5		7								7		
	教芸	音楽602	(検) 小学生の音楽 6		4										4
図画工作	日文	図工103	(検) ずがこうさく 1・2上下		1		1								
	日文	図工303	(検) 図画工作 3・4上下		4				4						
	日文	図工503	(検) 図画工作 5・6上下		7								7		
家庭	借成社	家庭20	(市) 子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー		8	1							7		
	借成社	家庭22	(市) 子どものマナー図鑑2 食事のマナー		5	1									4

学校名		日野市立平山小学校		担当者氏名								
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
保健	学研	保健305	(検) みんなのほけん 3・4年		4				4			
	学研	保健505	(検) みんなの保健 5・6年		7						7	
英語	あかね書房	英語3	(市) ことばのえほんABC		8	1						7
	戸田デザイン研究室	英語15	(市) ABCえほん		5	1						4
道徳	偕成社	道徳7	(市) ほげちゃん		2	1	1					
	小学館	道徳11	(市) おひさまセレクション 勇気をくれるおはなし16		2	1		1				
	講談社	道徳13	(市) 4・5・6さいのきもちをつかえることばのえほん		5	1			4			
	フレーベル館	道徳9	(市) たいせつなこと		5	1				4		
	旺文社	道徳17	(市) 学校では教えてくれない大切なこと② 友達関係～自分と仲良く～		8	1					7	
	旺文社	道徳18	(市) 学校では教えてくれない大切なこと② 友達関係～気持ちの伝え方～		5	1						4
*生活												

* 知的障害及び知的障害を併せ有する児童を教育する場合、「知的障害特別支援学校小学部の教科である「生活」をとることができる。この場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれない。

別表(小特)

令和5年度使用 小学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野市立日野第八小学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-591-2411

令和5年度在籍数(名)		特別支援学級							
		知的	肢体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害	訪問
児童数	1年	1	1						
	2年								
	3年	2	2						
	4年	1	1						
	5年	3	3						
	6年	5	5						

令和5年度在籍数(名)		特別支援学校											
		視覚障害				聴覚障害		知的障害	肢体不自由			病弱	
		全盲一級	弱視一級	全盲重障	弱視重障	準ずる	知的代替	準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動
児童数	1年												
	2年												
	3年												
	4年												
	5年												
	6年												

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳							
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
国語・言語	光村	国語107	(検) こくごー上下		2	1	1						
	光村	国語307	(検) 国語三上下		3	1			2				
	光村	国語407	(検) 国語四上下		2	1				1			
	光村	国語507	(検) 国語五		4	1					3		
	光村	国語607	(検) 国語六		6	1						5	
書写	光村	書写104	(検) しよしゃ 一ねん		2	1	1						
	光村	書写304	(検) 書写 三年		3	1			2				
	光村	書写404	(検) 書写 四年		2	1				1			
	光村	書写504	(検) 書写 五年		4	1					3		
	光村	書写604	(検) 書写 六年		6	1						5	
社会	福音館書店	社会33	(市) 絵で見る日本の歴史		12	1				2	1	3	5

学校名		日野市立日野第八小学校		担当者氏名									
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳							
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
算数	東書	算数101	検 ありがたい さんすう 1①・②		2	1	1						
	東書	算数301	検 新しい算数 3上下		3	1			2				
	東書	算数401	検 新しい算数 4上下		2	1				1			
	東書	算数501	検 新しい算数 5上下		4	1					3		
	東書	算数601	検 新しい算数 6		6	1						5	
理科	講談社	理科55	市 米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!		12	1				2	1	3	5
生活	東書	生活101	検 ありがたい せいかつ 上下		2	1	1						
音楽	教芸	音楽102	検 小学生のおんがく 1		2	1	1						
	教芸	音楽302	検 小学生の音楽 3		3	1			2				
	教芸	音楽402	検 小学生の音楽 4		2	1				1			
	教芸	音楽502	検 小学生の音楽 5		4	1					3		
	教芸	音楽602	検 小学生の音楽 6		6	1						5	
図画工作	日文	図工103	検 ずがこうさく 1・2上下		1		1						
	日文	図工303	検 図画工作 3・4上下		2				2				
	日文	図工503	検 図画工作 5・6上下		3						3		
家庭	東書	家庭501	検 新しい家庭 5・6		3							3	

学校名		日野市立日野第八小学校		担当者氏名									
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳							
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
保健	学研	保健305	検) みんなのほけん 3・4年		2				2				
	学研	保健505	検) みんなの保健 5・6年		3							3	
英語	教出	英語506	検) ONE WORLD Smiles 5		3							3	
	教出	英語606	検) ONE WORLD Smiles 6		5								5
道徳	東書	道徳101	検) 新訂 あたらしいどうとく 1		2	1	1						
	東書	道徳301	検) 新訂 新しい道徳 3		3	1			2				
	東書	道徳401	検) 新訂 新しい道徳 4		2	1				1			
	東書	道徳501	検) 新訂 新しい道徳 5		4	1						3	
	東書	道徳601	検) 新訂 新しい道徳 6		6	1							5
*生活													

* 知的障害及び知的障害を併せ有する児童を教育する場合、「知的障害特別支援学校小学部の教科である「生活」をとることができる。この場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれない。

別表(小特)

令和5年度使用 小学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野市立滝合小学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-583-5172

令和5年度在籍数(名)		特別支援学級							
		知的	身体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害	訪問
児童数	1年	1	1						
	2年	1	1						
	3年	4	4						
	4年	5	5						
	5年	3	3						
	6年	4	4						

令和5年度在籍数(名)		特別支援学校												
		視覚障害				聴覚障害		知的	肢体不自由			病弱		
		全盲一般	弱視一般	全盲重複	弱視重複	準ずる	知的代替	障害	準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動
児童数	1年													
	2年													
	3年													
	4年													
	5年													
	6年													

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳							
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
国語・言語	同成社	国語65	市 ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編②		2	1	1						
	同成社	国語131	市 ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①		2	1		1					
	同成社	国語132	市 ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②		5	1			4				
	同成社	国語133	市 ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③		6	1				5			
	小学館	国語159	市 小学館の子ども図鑑フレネO 楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑		4	1						3	
	東洋館	国語129	市 ぐらしに役立つ国語		5	1							4
書写	くもん出版	書写2	市 くもん式ひらがなカード		2	1	1						
	あかね書房	書写20	市 もじのえほん かんじ①		2	1		1					
	太郎次郎社	書写28	市 漢字が楽しくなる本ワーク①基本漢字あそび		5	1			4				
	太郎次郎社	書写29	市 漢字が楽しくなる本ワーク②あわせ漢字あそび		6	1				5			
	太郎次郎社	書写30	市 漢字が楽しくなる本ワーク③部首あそび		4	1						3	
	太郎次郎社	書写31	市 漢字が楽しくなる本ワーク④漢字の音あそび		5	1							4
社会	くもん出版	社会14	市 くもんのせいかつ図鑑 お店カード 一町のお店と公共施設一		5	1				4			
	福音館	社会20	市 みるずかん・かんじるずかん世界のあいさつ		6	1				5			
	戸田デザイン	社会28	市 にっぽん地図絵本		4	1						3	
	戸田デザイン	社会29	市 せかい地図絵本		5	1							4

学校名		日野市立滝合小学校		担当者氏名									
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳							
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
算数	同成社	算数・数学27	市 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」②		2	1	1						
	同成社	算数・数学50	市 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③		2	1		1					
	同成社	算数・数学51	市 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④		5	1			4				
	同成社	算数・数学52	市 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤		6	1				5			
	民衆社	算数・数学59	市 さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる小学2年		4	1						3	
	民衆社	算数・数学60	市 さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる小学3年		5	1							4
理科	世界文化	理科17	市 写真でわかるなぜなにシリーズ①どうぶつ		5	1				4			
	ひかりのくに	理科19	市 改定新版体験を広げるこどものずかん4はなとやさい・くだもの		6	1					5		
	講談社	理科55	市 米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!		4	1						3	
	小学館	理科58	市 小学館の図鑑 NEO+ぶらす もっとくらべる図鑑		5	1							4
生活	グランママ社	生活46	市 ぼくとわたしのせいかつえほん		2	1	1						
	ひかりのくに	生活49	市 202シリーズ たべもの202		2	1		1					
音楽	教芸	音楽102	検 小学校のおんがく1		2	1	1						
	教芸	音楽202	検 小学校の音楽2		2	1		1					
	教芸	音楽302	検 小学校の音楽3		5	1			4				
	教芸	音楽402	検 小学校の音楽4		6	1				5			
	教芸	音楽502	検 小学校の音楽5		4	1						3	
	教芸	音楽602	検 小学校の音楽6		5	1							4
図画工作	学研	図工・美術5	市 あそびのおうさま はじめてめるほん		2	1	1						
	日文	図工103	検 ずがこうさく1・2上下		2	1		1					
	日文	図工303	検 図画工作3・4上下		5	1			4				
	日文	図工503	検 図画工作5・6上下		4	1						3	
家庭	借成社	家庭17	市 坂本廣子のひとりでクッキング①朝ごはんをつくろう!		4	1						3	
	借成社	家庭18	市 坂本廣子のひとりでクッキング②昼ごはんをつくろう!		5	1						4	

学校名		日野市立滝合小学校		担当者氏名								
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
保健	学研	保健305	検 みんなのほけん3・4年		5	1			4			
	学研	保健505	検 みんなの保健5・6年		4	1					3	
英語	教出	英語506	検 ONE WORLD Smiles5		4	1					3	
	教出	英語606	検 ONE WORLD Smiles6		5	1						4
道徳	東書	道徳101	検 あたらしいどうとく1		2	1	1					
	東書	道徳201	検 新しいどうとく 2		2	1		1				
	東書	道徳301	検 新しいどうとく 3		5	1			4			
	東書	道徳401	検 新しいどうとく 4		6	1				5		
	東書	道徳501	検 新しい道徳 5		4	1					3	
	東書	道徳601	検 新しい道徳 6		5	1						4
*生活												

* 知的障害及び知的障害を併せ有する児童を教育する場合、「知的障害特別支援学校小学部の教科である「生活」をとることができる。この場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれない。

別表(小特)

令和5年度使用 小学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野市立七生緑小学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-591-0998

令和5年度在籍数(名)			特別支援学級							
児童数	学年	人数	知的	肢体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害	訪問
			1年	1	1					
	2年	2	2							
	3年	1	1							
	4年	2	2							
	5年	2	2							
	6年	3	3							

令和5年度在籍数(名)			特別支援学校											
児童数	学年	人数	視覚障害				聴覚障害		知的障害	肢体不自由			病弱	
			全盲一級	弱視一級	全盲重複	弱視重複	準ずる	知的代替	準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動
	1年													
	2年													
	3年													
	4年													
	5年													
	6年													

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳							
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
国語・言語	リーブル	国語95	(市) あっちゃんあがつくたべものあいうえお		1		1						
	同成社	国語132	(市) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②		2			2					
	同成社	国語133	(市) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③		1				1				
	同成社	国語134	(市) ゆっくり学ぶ子のための「国語」④		2					2			
	小学館	国語159	(市) 小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑		2							2	
	偕成社	国語106	(市) 五味太郎・言葉図鑑⑦たとえのことば		3								3
書写	太郎次郎社	書写9	(市) 子どもがしあげる手づくりえほん あいうえおあそび(上)		1		1						
	太郎次郎社	書写27	(市) 子どもがしあげる手づくりえほん あいうえおあそび(下)		2			2					
	太郎次郎社	書写28	(市) 漢字がたのしくなるワーク①基本漢字あそび		1				1				
	太郎次郎社	書写29	(市) 漢字がたのしくなるワーク②あわせ漢字あそび		2					2			
	太郎次郎社	書写30	(市) 漢字がたのしくなるワーク③部首あそび		2						2		
	太郎次郎社	書写31	(市) 漢字がたのしくなるワーク④漢字の音あそび		3							3	
社会	くもん出版	社会14	(市) せいかつ図鑑 お店カード・町とお店公共施設-		1					1			
	戸田デザイン研究室	社会28	(市) にっぽん地図絵本		2						2		
	戸田デザイン研究所	社会29	(市) せかい地図絵本		2							2	
	成美堂出版	社会42	(市) いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳		2							2	

学校名		日野市立七生緑小学校		担当者氏名								
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
算数	同成社	算数・数学10	(市) ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」①		1		1					
	同成社	算数・数学27	(市) ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」②		2			2				
	同成社	算数・数学50	(市) ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③		1				1			
	同成社	算数・数学51	(市) ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④		2					2		
	同成社	算数・数学52	(市) ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤		2						2	
	小学館	算数・数学44	(市) 楽しく遊ぶ学ぶかず・かたちの図鑑		3							3
理科	世界文化社	理科17	(市) 写真でわかるなぜなにシリーズ① どうぶつ		1				1			
	ひかりのくに	理科20	(市) はじめてのずかん④ やさいとくだもの		2					2		
	学研プラス	理科34	(市) ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 ちきゅう		2						2	
	小学館	理科57	(市) 小学館の図鑑NEO+ ぷらすくらべる図鑑		3							3
生活	ひかりのくに	生活49	(市) 202シリーズたべもの202		1		1					
	福音館書店	生活83	(市) 単行本 正しい暮らし方読本		2			2				
音楽	教芸	音楽102	検 小学校のおんがく1		1		1					
	教芸	音楽202	検 小学校の音楽2		2			2				
	教芸	音楽302	検 小学校の音楽3		1				1			
	教芸	音楽402	検 小学校の音楽4		2					2		
	教芸	音楽502	検 小学校の音楽5		2						2	
	教芸	音楽602	検 小学校の音楽6		3							3
図画工作	日文	図工103	検 ずがこうさく 1・2上下		1		1					
	日文	図工303	検 図画工作 3・4上下		1				1			
	日文	図工503	検 図画工作 5・6上下		2						2	
家庭	借成社	家庭17	(市) 坂本廣子のひとりでクッキング①朝ごはんをつくろう!		2						2	
	借成社	家庭18	(市) 坂本廣子のひとりでクッキング②昼ごはんをつくろう!		3							3

学校名		日野市立七生緑小学校		担当者氏名								
種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳						
						教員	1年	2年	3年	4年	5年	6年
保健	童心社	保健・保体10	市 かこさとし からだの本2 たべもののたび		1				1			
	岩崎書店	保健・保体19	市 知識の絵3 ひとのからだ		2					2		
	偕成社	保健・保体21	市 子どもの生活⑥じょうぶなからだになれるよ!		2						2	
	三省堂	保健・保体27	市 こどもからだのしくみ絵じてん 小型版		3							3
英語	教出	英語506	検 ONE WORLD Smiles 5		2							2
	教出	英語606	検 ONE WORLD Smiles 6		3							3
道徳	東書	道徳101	検新訂 あたらしいどうとく 1		1	1						
	東書	道徳301	検新訂 新しい道徳 3		2		2					
	東書	道徳401	検新訂 新しい道徳 4		1			1				
	東書	道徳501	検新訂 新しい道徳 5		2					2		
	東書	道徳601	検新訂 新しい道徳 6		2						2	
					3							3
*生活												

* 知的障害及び知的障害を併せ有する児童を教育する場合、「知的障害特別支援学校小学部の教科である「生活」をとることができる。この場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれない。

別表(中特)

令和5年度使用 中学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野第二中学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-581-0056

令和5年度在籍数(名)			特別支援学級							
			知的	肢体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害	訪問
生徒数	1年	9							9	
	2年	9							9	
	3年	9							9	

令和5年度在籍数(名)			特別支援学校													
			視覚障害				聴覚障害		知的障害	肢体不自由			病弱			
生徒数	1年	2年	3年	全盲一般	弱視一般	全盲重複	弱視重複	準ずる	知的代替	障害	準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳			
						教員	1年	2年	3年
国語・言語	光村	国語704	(検) 国語1		9		9		
	光村	国語804	(検) 国語2		9			9	
	光村	国語904	(検) 国語3		9				9
書写	教出	書写703	(検) 中学書写		9		9		
社会 検定本	地 帝国書院	地理703	(検) 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土		9		9		
	歴 帝国書院	歴史707	(検) 社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き		9		9		
	公 教育出版	公民902	(検) 中学社会 公民 とともに生きる		9				9
	地図 帝国書院	地図702	(検) 中学校社会科地図		9		9		
社会									

学校名		日野第二中学校		担当者氏名					
種目	発行者名	種類	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳			
						教員	1年	2年	3年
数学	教出	数学704	検 中学数学 1		9		9		
	教出	数学804	検 中学数学 2		9			9	
	教出	数学904	検 中学数学 3		9				9
理科	啓林館	理科705	検 未来へひろがるサイエンス1		9		9		
	啓林館	理科805	検 未来へひろがるサイエンス2		9			9	
	啓林館	理科905	検 未来へひろがるサイエンス3		9				9
音楽	検定本	一般	1年	音楽702	検 中学生の音楽 1	9	9		
		2-3年	音楽803-804	検 中学生の音楽 2・3上下	9			9	
		器楽	教芸	器楽752	検 中学生の器楽	9	9		
美術	日文	美術703	検 美術1 美術との出会い		9		9		
	日文	美術804-805	検 美術2・3上 学びの実感と広がり/下 学びの探求と未来		9			9	
保体	学研	保体704	検 中学保健体育		9		9		

学校名		日野第二中学校		担当者氏名						
種目	発行者名		種類	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳			
							教員	1年	2年	3年
技 家	技術	開隆堂	技術704	検 技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて		9		9		
	家庭	開隆堂	家庭703	検 技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生		9		9		
技 術 (職 業) ・ 家 庭										
英 語		光村	英語705	検 Here We Go! ENGLISH COURSE1		9		9		
		光村	英語805	検 Here We Go! ENGLISH COURSE2		9			9	
		光村	英語905	検 Here We Go! ENGLISH COURSE3		9				9
道 徳		学研	道徳706	検 新・中学生の道徳 明日への扉 1		10	1	9		
		学研	道徳806	検 新・中学生の道徳 明日への扉 2		10	1		9	
		学研	道徳906	検 新・中学生の道徳 明日への扉 3		10	1			9

別表(中特)

令和5年度使用 中学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野市立七生中学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-591-0174

令和5年度在籍数(名)			特別支援学級							
			知的	肢体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害	訪問
生徒数	1年	1	1							
	2年	5	5							
	3年	7	7							

令和5年度在籍数(名)			特別支援学校												
			視覚障害				聴覚障害		知的障害	肢体不自由			病弱		
			全盲一般	弱視一般	全盲重複	弱視重複	準ずる	知的代替	準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動	
生徒数	1年														
	2年														
	3年														

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳			
						教員	1年	2年	3年
国語・言語	光村	国語704	検 国語1		2	1	1		
	光村	国語804	検 国語2		6	1		5	
	光村	国語904	検 国語3		8	1			7
書写	教出	書写703	検 中学書写		2	1	1		
社会 検定本	地 帝国	地理703	検 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の歴史		2	1	1		
	歴 帝国	歴史707	検 社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き		2	1	1		
	公 教出	公民902	検 中学社会 公民 とともに生きる		8	1			7
	地図 帝国	地図702	検 中学校社会科地図		2	1	1		
社会									

学校名		日野市立七生中学校		担当者氏名							
種目	発行者名	種類	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳					
						教員	1年	2年	3年		
数学	教出	数学704	(検) 中学数学 1		2	1	1				
	教出	数学804	(検) 中学数学 2		6	1		5			
	教出	数学904	(検) 中学数学 3		8	1			7		
理科	啓林館	理科705	(検) 未来へひろがるサイエンス1		2	1	1				
	啓林館	理科805	(検) 未来へひろがるサイエンス2		6	1		5			
	啓林館	理科905	(検) 未来へひろがるサイエンス3		8	1			7		
音楽	検定本	一般	1年	教芸	音楽702	(検) 中学生の音楽 1		2	1	1	
			2-3年	教芸	音楽803,804	(検) 中学生の音楽 2・3上下		6	1		5
			器楽	教芸	音楽752	(検) 中学生の器楽		2	1	1	
美術	日文	美術703	(検) 美術1 美術との出会い		2	1	1				
保体	学研	保体704	(検) 中学保健体育		2	1	1				

学校名		日野市立七生中学校		担当者氏名						
種目	発行者名	種類	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳				
						教員	1年	2年	3年	
技 家	技術	開隆堂	技術704	検	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて		2	1	1	
	家庭	開隆堂	家庭703	検	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生		2	1	1	
技 術 (職 業) ・ 家 庭										
英 語	光村	英語705	検	Here We Go! ENGLISH COURSE 1		2	1	1		
	光村	英語805	検	Here We Go! ENGLISH COURSE 2		6	1		5	
	光村	英語905	検	Here We Go! ENGLISH COURSE 3		8	1			7
道 徳	学研	道徳706	検	新・中学生の道徳 明日への扉 1		2	1	1		
	学研	道徳806	検	新・中学生の道徳 明日への扉 2		6	1		5	
	学研	道徳906	検	新・中学生の道徳 明日への扉 3		8	1			7

別表(中特)

令和5年度使用 中学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野市立日野第三中学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-591-2228

令和5年度在籍数(名)			特別支援学級						
			知的	肢体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害
生徒数	1年	8							8
	2年	8							8
	3年	8							8

令和5年度在籍数(名)			特別支援学校													
			視覚障害				聴覚障害		知的障害	肢体不自由			病弱			
			全盲一般	弱視一般	全盲重複	弱視重複	準ずる	知的代替	障害	準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動	
生徒数	1年															
	2年															
	3年															

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳			
						教員	1年	2年	3年
国語・言語	光村	国語704	国語1		9	1	8		
	光村	国語804	国語2		9	1		8	
	光村	国語904	国語3		9	1			8
書写	教出	書写703	中学書写		9	1	8		
社会 検定本	地 帝国	地理703	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の歴史		9	1	8		
	歴 帝国	歴史707	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き		9	1	8		
	公 教出	公民902	中学社会 公民 とともに生きる		9	1			8
	地図 帝国	地図702	中学校社会科地図		9	1	8		
社会									

学校名		日野市立日野第三中学校		担当者氏名					
種目	発行者名	種類	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳			
						教員	1年	2年	3年
数学	教出	数学704	検 中学数学 1		9	1	8		
	教出	数学804	検 中学数学 2		9	1		8	
	教出	数学904	検 中学数学 3		9	1			8
理科	啓林館	理科705	検 未来へひろがるサイエンス1		9	1	8		
	啓林館	理科805	検 未来へひろがるサイエンス2		9	1		8	
	啓林館	理科905	検 未来へひろがるサイエンス3		9	1			8
音楽	検定本	一般	1年	音楽702	検 中学生の音楽 1	9	1	8	
		2-3年	音楽803, 804	検 中学生の音楽 2・3上下	9	1		8	
		器楽	教芸	音楽752	検 中学生の器楽	9	1	8	
美術	日文	美術703	検 美術1 美術との出会い		9	1	8		
	日文	美術804・804	検 美術2・3上 学びの実感と広がり/下 学びの探求と未来		9	1		8	
保体	学研	保体704	検 中学保健体育		9	1	8		

学校名		日野市立日野第三中学校		担当者氏名						
種目	発行者名	種類	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳				
						教員	1年	2年	3年	
技 家 本	技術	開隆堂	技術704	検	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	9	1	8		
	家庭	開隆堂	家庭703	検	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	9	1	8		
技 術 （ 職 業 ） ・ 家 庭										
英 語	光村	英語705	検	Here We Go! ENGLISH COURSE 1	9	1	8			
	光村	英語805	検	Here We Go! ENGLISH COURSE 2	9	1		8		
	光村	英語905	検	Here We Go! ENGLISH COURSE 3	9	1			8	
道 徳	学研	道徳706	検	新・中学生の道徳 明日への扉 1	9	1	8			
	学研	道徳806	検	新・中学生の道徳 明日への扉 2	9	1		8		
	学研	道徳906	検	新・中学生の道徳 明日への扉 3	9	1			8	

別表(中特)

令和5年度使用 中学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野市立大坂上中学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-583-9756

令和5年度在籍数(名)		特別支援学級							
		知的	肢体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害	訪問
生徒数	1年	1	1						
	2年	12	12						
	3年	12	12						

令和5年度在籍数(名)		特別支援学校												
		視覚障害				聴覚障害		知的	肢体不自由			病弱		
		全盲一般	弱視一般	全盲重複	弱視重複	準ずる	知的代替	障害	準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動
生徒数	1年													
	2年													
	3年													

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳			
						教員	1年	2年	3年
国語・言語	光村	国語704	検 国語1		2	1	1		
	光村	国語804	検 国語2		13	1		12	
	光村	国語904	検 国語3		13	1			12
書写	教出	書写703	検 中学書写		2	1	1		
社会 検定本	地 帝国	地理703	検 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の歴史		2	1	1		
	歴 帝国	歴史707	検 社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き		2	1	1		
	公 教出	公民902	検 中学社会 公民 とともに生きる		13	1			12
	地図 帝国	地図702	検 中学校社会科地図		2	1	1		
社会									

学校名		日野市立大坂上中学校		担当者氏名						
種目	発行者名	種類	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳				
						教員	1年	2年	3年	
数学	朝日学生		市 ひとりで学べる算数 小学3年生		2	1	1			
	朝日学生		市 ひとりで学べる算数 小学4年生		13	1		12		
	朝日学生		市 ひとりで学べる算数 小学5年生		13	1			12	
理科	啓林館	理科705	検 未来へひろがるサイエンス1		2	1	1			
	啓林館	理科805	検 未来へひろがるサイエンス2		13	1		12		
	啓林館	理科905	検 未来へひろがるサイエンス3		13	1			12	
音楽	検定本	一般	1年	音楽702	検 中学生の音楽 1	2	1	1		
		2-3年	音楽803, 804	検 中学生の音楽 2・3上下	13	1		12		
		器楽	教芸	器楽752	検 中学生の器楽	2	1	1		
美術	日文	美術703	検 美術1 美術との出会い		2	1	1			
	日文	美術804, 804	検 美術2・3上 学びの実感と広がり/下 学びの探求と未来		13	1		12		
保体	学研	保体704	検 中学保健体育		2	1	1			

学校名		日野市立大坂上中学校		担当者氏名					
種目	発行者名	種類	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳			
						教員	1年	2年	3年
技 家	技術	開隆堂	技術704 (検) 技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて		2	1	1		
	家庭	開隆堂	家庭703 (検) 技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生		2	1	1		
技 術 (職 業) ・ 家 庭									
英 語	光村	英語705	(検) Here We Go! ENGLISH COURSE 1		2	1	1		
	光村	英語805	(検) Here We Go! ENGLISH COURSE 2		13	1		12	
	光村	英語905	(検) Here We Go! ENGLISH COURSE 3		13	1			12
道 徳	学研	道徳706	(検) 新・中学生の道徳 明日への扉 1		2	1	1		
	学研	道徳806	(検) 新・中学生の道徳 明日への扉 2		13	1		12	
	学研	道徳906	(検) 新・中学生の道徳 明日への扉 3		13	1			12

別表(中特)

令和5年度使用 中学校特別支援学級及び特別支援学校の使用教科書一覧

学校名	日野市立平山中学校	担当者氏名	
学校整理番号		電話番号	042-593-3015

令和5年度在籍数(名)		特別支援学級							
		知的	肢体不自由	難聴	言語障害	病弱	弱視	情緒障害	訪問
生徒数	1年	2	2						
	2年	5	5						
	3年	1	1						

令和5年度在籍数(名)		特別支援学校															
		視覚障害				聴覚障害		知的障害	肢体不自由			病弱					
		全盲一般	弱視一般	全盲重複	弱視重複	準ずる	知的代替		準ずる	知的代替	自立活動	準ずる	知的代替	自立活動			
生徒数	1年																
	2年																
	3年																

種目	発行者名	教科書 記号・番号	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計 冊数	需要数内訳			
						教員	1年	2年	3年
国語・言語	光村	国語704	国語1		3	1	2		
	東書	G-721	国語 ☆☆☆☆		6	1		5	
	東洋館出版	国語129	くらしに役立つ国語		2	1			1
書写	教出	書写703	中学書写		3	1	2		
社会 検定本	地 帝国	地理703	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土		3	1	2		
	歴 帝国	歴史707	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き		3	1	2		
	公 地図	地図702	中学校社会科地図		3	1	2		
社会	東洋館出版	社会26	くらしに役立つ 社会		2	1			1

学校名		日野市立平山中学校		担当者氏名						
種目	発行者名	種類	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳				
						教員	1年	2年	3年	
数学	教出	数学704	(検) 中学数学 1		3	1	2			
	教出	C-721	(文) 数学☆☆☆☆		6	1		5		
	東洋館出版	算数・数学4H	(市) 暮らしに役立つ数学		2	1			1	
理科	啓林館	理科705	(検) 未来へひろがるサイエンス1		3	1	2			
	学研プラス	理科34	(市) ふしぎ・びっくり!?こども図鑑 ちきゅう		6	1		5		
	東洋館出版	理科38	(市) 暮らしに役立つ理科		2	1			1	
音楽	一般	1年	音楽702	(検) 中学生の音楽1	3	1	2			
			音楽801・802	(検) 中学生の音楽2・3上下	6	1		5		
	器楽	教芸	音楽752	(検) 中学生の器楽	3	1	2			
美術	日文	美術703	(検) 美術1 美術との出会い		3	1	2			
	日文	美術804・804	(検) 美術2・3上 学びの実感と広がり／下 学びの探求と未来		6	1		5		
保体	学研	保体704	(検) 中学保健体育		3	1	2			

学校名		日野市立平山中学校		担当者氏名						
種目	発行者名	種類	一般図書名または検定・著作教科書名	単価	合計冊数	需要数内訳				
						教員	1年	2年	3年	
技 家 本	技術	開隆堂	技術704	検	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	3	1	2		
	家庭	開隆堂	家庭703	検	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	3	1	2		
技 術 （ 職 業 ） ・ 家 庭	借成社	家庭21	市	市	子どもマナー図鑑2食事のマナー	5			5	
	借成社	家庭22	市	市	子どもマナー図鑑3でかけるときのマナー	1				1
英 語	光村	英語705	検	市	Here We Go! ENGLISH COURSE 1	3	1	2		
	三省堂	英語26	市	市	New ABC of English 基本編	6	1		5	
	三省堂	英語27	市	市	New ABC of English 単語編	2	1			1
道 徳	学研	道徳706	検	市	新・中学生の道徳 明日への扉 1	3	1	2		
	学研	道徳806	検	市	新・中学生の道徳 明日への扉 2	6	1		5	
	学研	道徳906	検	市	新・中学生の道徳 明日への扉 3	2	1			1

特別支援学級教科用図書採択資料

調査研究の趣旨

(1) 特別支援学級における教科用図書の調査研究について

本市では、特別支援学級で使用する教科用図書については、文部科学省検定教科書以外にも児童・生徒の状況を踏まえて、文部科学省著作教科書、学校教育法附則第9条第1項に規定する図書（以下「一般図書」という。）を使用し、「日野市小・中学校特別支援学級教科用図書採択要綱」に基づき、特別支援学級を設置している各学校において、教科用図書の調査研究を行った。

(2) 調査研究の基本的な考え方

一般図書の使用は、文部科学省検定教科書又は文部科学省著作教科書に代わるものとして採択されるものであるから、単に、教材として有益適切というだけでなく、教科の主たる教材として教育目標の達成に適切のものでなければならない。以下の基本的な考え方に基づき、各学校で調査研究を実施した。

- ① 児童・生徒の障害の種類、程度、能力、特性に最もふさわしい内容(文字、表現、挿絵、取り扱う題材など)のものとする。
- ② 可能な限り、系統的に編集されるとともに、教科の目標に沿う内容をもつ図書が適切であり、特定の題材若しくは一部の分野しか取り扱っていない図書、参考書、図鑑類、問題集などは適切でない
- ③ 上学年で使用することとなる教科書との関連性を考慮する。

各学校の調査研究結果

学 校 名	学 年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
日野第一小学校	選定方法	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年
	選定本	検定本	検定本	検定本	検定本	検定本	検定本
日野第二小学校	選定方法	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年
	選定本	一般図書 検定本(音・図)	一般図書 検定本(音)	一般図書 検定本(音・図)	一般図書 検定本(音)	一般図書 検定本(音・図)	一般図書 検定本(音)
平山小学校	選定方法	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年
	選定本	一般図書 検定本(生・音・図)	一般図書 検定本(音)	一般図書 検定本(音・図・保)	一般図書 検定本(音)	一般図書 検定本(音・図・保)	一般図書 検定本(音)
日野第八小学校	選定方法	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年
	選定本	検定本	/	一般図書 検定本(国・英・算・音・道)	一般図書 検定本(音・図・保・英・道)	一般図書 検定本(音・図・保・英・道)	一般図書 検定本(音・英・道)
滝合小学校	選定方法	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年
	選定本	一般図書 検定本(音・道)	一般図書 検定本(音・図・道)	一般図書 検定本(音・図・保・道)	一般図書 検定本(音・道)	一般図書 検定本(音・図・保・英・道)	一般図書 検定本(音・英・道)
し生緑小学校	選定方法	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年
	選定本	一般図書 検定本(音・図・道)	一般図書 検定本(音・道)	一般図書 検定本(音・図・道)	一般図書 検定本(音・道)	一般図書 検定本(音・図・英・道)	一般図書 検定本(音・英・道)
日野第三中学校	選定方法	学 年	学 年	学 年			
	選定本	検定本	検定本	検定本			
七生中学校	選定方法	学 年	学 年	学 年			
	選定本	検定本	検定本	検定本			
日野第二中学校	選定方法	学 年	学 年	学 年			
	選定本	検定本	検定本	検定本			
大板上中学校	選定方法	学 年	学 年	学 年			
	選定本	一般図書 検定本(国・書・社・理・音・器楽・美・保・技・英・道)	一般図書 検定本(国・理・音・美・英・道)	一般図書 検定本(国・社・理・英・道)			
平山中学校	選定方法	学 年	学 年	学 年			
	選定本	検定本	一般図書 検定本(音・英・道) 著作本(国・英)	一般図書 検定本(道)			

参考資料

令和5～7年度使用 東京都教育委員会「特別支援教育教科書調査研究資料」

(学校教育法附則第9条第1項の規定による教科書(一般図書))

教科	生活	国語	書写	社会	算数・数学	理科	音楽	図画工作・美術	保健・保健体育
冊数	90	164	40	44	63	58	31	54	27
教科	家庭	技術・職業	英語	道徳	合計				
冊数	44	27	33	21	699				

* 上記の表は、東京都教育委員会が作成した特別支援教育教科書調査研究資料の中で、紹介された各教科の冊数を表している。

* 別添の使用教科書一覧について

* 図書名の前に標記された(検)(文)(市)は下記の図書をあらわす。

- (検) 検定教科書
- (文) 文部科学省著作教科書
- (市) 一般図書

*教科書記号番号については、文部科学省著作教科書は、令和5年度使用教科書目録の教科書番号を記入。

一般図書は令和4年6月東京都教育委員会作成「令和5～7年度使用特別支援教育教科書調査研究資料」に記載のある図書の番号を記入。

それ以外は記載なし。

議案第22号

教育委員会職員の分限休職の専決処分について

上記議案を提出する。

令和4年8月15日 提出

日野市教育委員会
教育長 堀川 拓郎

《提案理由》

教育委員会職員に対する地方公務員法第28条第2項第1号による分限休職の発令について、教育委員会に諮る時間的余裕がありませんでした。そのため教育長専決により分限休職の発令を行いましたので、報告し承認を求めるものです。

非公開

議案第23号

教職員の内申の専決処分について。

上記議案を提出する。

令和4年8月15日 提出

日野市教育委員会
教育長 堀川 拓郎

《提案理由》

教育長専決により内申したので、報告し承認を求めるものです。

非公開

協議事項第2号

(仮称) 新たな学校づくり・社会教育施設づくり推進計画の策定について

このことについて、協議願います。

令和4年8月15日 提出

日野市教育委員会
教育長 堀川 拓郎

(仮称) 新たな学校づくり・社会教育施設づくり推進計画の策定について

1 計画概要

日野市の未来を担う子どもたちのために、GIGAスクール構想や少人数学級への移行など、時代の変化や教育内容の多様化に対応した、児童生徒にとってふさわしい教育・学習環境の向上に向けて、これからの学校施設のあり方について検討するもの。

2 計画策定年次

令和6年度(2024年度)末予定

3 策定までのスケジュール

令和4年度：上記計画策定に向けた「基礎調査」の実施

- (1) 学校施設の現状と課題の整理
- (2) 児童生徒数(将来人口推計)の分析
- (3) 教員向けアンケートの実施 など

令和5年度：(仮称)新たな学校づくり・社会教育施設づくり推進計画検討委員会の設置と検討

- (1) 新しい時代の多様な学びに対応した教育・学習環境
- (2) 公共施設として地域から求められる学校施設の在り方
- (3) 市民向けアンケートの実施 など

令和6年度：(仮称)新たな学校づくり・社会教育施設づくり推進計画の策定

- (1) 学校施設整備基本方針
- (2) 施設機能別整備方針
- (3) 個別施設計画 など

※令和4年の基礎調査の結果により、令和5年度以降の検討項目が変更となる場合があります。

4 策定手法

- (1) 令和5～6年度にかけて、上記検討委員会を要綱制定により設置。全6回程度検討委員会を開催
- (2) 構成員は、学校代表者・保護者代表者・市民代表者(公募)・学識経験者とし、多様な意見をもって計画を策定
- (3) 同計画策定にあたっては、広報ひの、ホームページで策定経過を公表。計画素案についてはパブリックコメントを実施予定
- (4) 「第3次日野市学校教育基本構想」「日野市公共施設等総合管理計画(改訂予定)」をはじめとした、当市の各部門個別計画と連携

5. 計画の実行

(仮称)新たな学校づくり・社会教育施設づくり推進計画は、当市の学校施設更新における標準的仕様と位置づけ、老朽化が進む学校施設の改築工事や大規模改修工事の実施にあたり適用していく。

協議事項第3号

日野市立学校適正規模・適正配置等の基本方針(素案)について

このことについて、協議願います。

令和4年8月15日 提出

日野市教育委員会
教育長 堀川 拓郎

(案)

日野市立学校適正規模・適正配置等の基本方針（素案）

このことについて、日野市教育委員会（以下「教育委員会」という。）は、日野市立学校適正規模、適正配置等検討委員会（以下「検討委員会」という。）から令和3年11月19日付けで提出された「日野市立学校適正規模、適正配置等について（答申）」（以下「答申」という。）を尊重し、下記のとおり基本方針を策定する。

令和 年 月 日

日野市教育委員会

記

はじめに

公立幼稚園は幼児人口の急増期に私立幼稚園の補完的役割として設置されてきた。その後、少子化に伴う幼児人口の減少に合わせて公立幼稚園の統合を行ってきており、直近では「日野市立学校適正規模・適正配置等の基本方針（平成30年9月13日策定）」に基づく第五幼稚園と第四幼稚園の統合が、令和3年3月末に完了している。

しかしながら近年、日野市の幼児人口は中長期的には減少が続き、保育園等の希望者は増加しているものの、公立・私立幼稚園ともに在籍園児数の減少並びに定員割れが課題となっている。

令和3年7月に教育委員会はこのような現状を踏まえて、今後の幼児教育のあり方とともに、公立幼稚園の適正な配置について諮問した。検討委員会は日野市における幼児教育や公立幼稚園のあり方につき幅広くテーマを広げ、時に私立幼稚園の置かれている状況や経営的視点に立ち、5回の議論を経て、これらの課題に対する望ましいあり方について答申を行った。

この答申の趣旨を尊重し、公立幼稚園の適正配置等についての基本方針は以下のとおりとする。

1 公立幼稚園の適正配置について

答申では、「公立幼稚園はこれまで就学前の幼児教育においてセンター的役割を果たしてきた」ことや、「子どもを取り巻く環境の変化とともに、その時代に即した教育の質をアップデートしながら幼児教育を提供してきたことに功績がある」ことについて言及しており、公立幼稚園は欠くことのできないものとしている。その上で、

- (1) 子育てニーズの多様化や幼児人口の減少においては、その傾向が今後も継続するものと考えられ、公立幼稚園の入園希望者の人数の今後を想定すると3園を維持継続していくことは適正数とは考えにくい。
- (2) 私立幼稚園との比較検討において園児一人あたりにかかる公費負担につき、格差・偏重が生じている。
- (3) 一部に老朽化が著しく進む園舎があり、今後、幼児教育にふさわしい適切な環境整備が必要である。
- (4) 特に1学級あたり園児数が少ない公立幼稚園においては、幼児期の発達段階において集団性と協同性の芽生えを育む観点から、一定数の望ましい学級人数が求められる。

として、「今後の公立幼稚園の運営にあたっては、中長期的な視点に立ち選択と集中を進めていくべき」「公立幼稚園数は1園減じることが妥当」としている。

同答申を踏まえ、特に公立幼稚園の入園希望者数の減少や、集団性と協同性の芽生えを育む上での望ましい学級人数等の観点から、公立幼稚園の重要性を踏まえたとしても公立幼稚園の縮減はやむを得ないものとする。

また、答申では「園舎の老朽化が著しく、また近年は常に水害の恐れが絶えず、浸水した場合の機能回復などを想定すると、第四幼稚園を適正配置の対象とした上で、他の公立幼稚園と統合することが望ましいと判断する。」としている。

いずれの公立幼稚園舎も老朽化は進んでいるものの、令和元年台風19号の前例から今後の水害等の可能性を鑑みると、第四幼稚園を閉園することが妥当である。

これらを踏まえ、第二幼稚園・第七幼稚園の2園を中心に今後の

公立幼稚園の体制を継続することとし、令和6年度末(2025年3月31日)をもって第四幼稚園を閉園とする計画を策定する。

2 日野市らしい幼児教育、公立幼稚園のあり方

答申では「今後の幼児教育や公立幼稚園のあり方については、より議論を深めるためには、別途会議体などを構成の上、日野市らしい幼児教育や公立幼稚園のあり方の検討を推進されたい」との意見が付された。

これを踏まえ、これまで日野市が全国でも先進的に取り組んできた幼保小連携の取り組みなどを継続・推進しつつ、多様性に応じた学びの充実を図るとともに、設置主体(公私)や施設類型(幼稚園、保育園、認定子ども園)にとらわれず、幼児教育・保育の質の向上を総合的に推進するためのセンター的な機能を果たしていくなど、日野市らしい幼児教育の具現化を目指し、学識経験者などを招いた委員会を設置し、検討を進めていく。

3 おわりに

答申ではこれまで公立幼稚園が、幼児教育や、就学前教育と小学校教育との接続において果たしてきた役割が評価されており、先述のとおり日野市らしい幼児教育の具現化について、教育委員会として尽力していきたい。

なお、本基本方針に基づく公立幼稚園の適正配置に際しては保護者や市民に丁寧な説明を行い、適確に進めていく。

協議事項第4号

市立幼稚園閉園計画（素案）について

このことについて、協議願います。

令和4年8月15日 提出

日野市教育委員会
教育長 堀川 拓郎

令和 年 月 日

市立幼稚園閉園計画（素案） （第四幼稚園）

日野市教育委員会

1 幼稚園閉園計画の背景と経過

昭和40年代の幼児人口の急増期、私立幼稚園の収容人数を超えた幼児を受け入れるために私立幼稚園の補完的役割として公立幼稚園は設置されてきた。幼児人口は昭和50年の16,781人をピークに減少に転じ、平成9年にはピーク時の半数程度の8,672人となり、公立、私立幼稚園の双方が定員割れとなっていた。

教育委員会はこの状況を改善するため、条例により設置された日野市立学校適正規模、適正配置等検討委員会の答申（第1次答申：平成10年、第2次答申：平成11年）を基に平成12年に公立幼稚園の適正配置に関する基本方針を策定し、平成14年に第五、第六幼稚園を統合、平成17年に第一、第七幼稚園の統合を行った。

近年、共働き世帯の増加や家庭環境の多様化により子供を長時間預けられる保育園等を希望する保護者の増加に伴って、公立幼稚園・私立幼稚園の定員割れの状況が拡大している。

このような状況の中で、前述の基本方針に定められた第三幼稚園と第四幼稚園の統合を平成29年4月に行い、更には令和3年4月に第五幼稚園と第四幼稚園の併合を行ったものの、公立幼稚園の欠員には未だに増加傾向が見られるため、公立幼稚園の適正配置の検討が必要となってきた。

教育委員会は令和3年7月に日野市立学校適正規模、適正配置等検討委員会に公立幼稚園の適正配置について諮問し、同年11月にその答申を得た。この答申を尊重し、教育委員会は、「答申を踏まえ、特に公立幼稚園の入園希望者数の減少や、集団性と協同性の芽生えを育む上での望ましい学級人数等の観点から、公立幼稚園の重要性を踏まえたとしても公立幼稚園の縮減はやむを得ないものとする。」「いずれの公立幼稚園舎も老朽化は進んでいるものの、令和元年台風19号の前例から今後の水害等の可能性を鑑みると、第四幼稚園を閉園することが妥当である。」と閉園に関する基本方針を策定した。この方針に基づく閉園の基本的な事項を本計画に定めるものである。

2 目的

教育委員会が策定する「日野市立学校適正規模・適正配置等の基本方針」に基づき、閉園の基本的な事項を定めることを目的とする。

3 実施内容

第四幼稚園を閉園する。

4 閉園実施日

令和7年（2025年）3月31日

5 第四幼稚園の園児募集

① 令和5年度（2023年度）入園児募集

（令和4年度（2022年度）11月実施）

- ・4・5歳児ともに園児募集は従来どおり行う。
- ・令和6年度は4歳児の受け入れを行わず、令和6年度5歳児は単学年の保育となる旨、周知する。

② 令和6年度（2024年度）入園児募集

（令和5年度（2023年度）11月実施）

- ・5歳児の園児募集は従来どおり行う。
- ・4歳児の園児募集は行わない。

6 計画の推進

閉園を円滑に進めるため、園側との緊密な連携のもと、在園児の保護者・地域住民に丁寧な説明を行い、理解と協力を得ながら計画の推進を図っていくこととする。

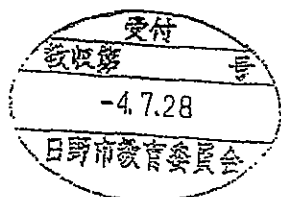
請願審査

請願番号	請願第4-4号
受付年月日	令和4年7月28日
件名	"研修履歴記録作成"で教員の(延いては教育への)管理統制を強化する"ガイドライン"を、大幅修正するよう文科省等に働きかけるよう求める請願
請願者住所氏名	

日野市教育委員会御中 2022年7月28日(木)提出

“研修履歴記録作成”で教員の(延いては教育への)管理統制を強化する“ガイドライン”を、大幅修正するよう文科省等に働きかけるよう求める請願

教育行政研究会



※ 8月の定例会の審議では、請願の内容の意見陳述を希望します。会場がたとえ506会議室であっても、性能の良いマイクを使用する(堀川拓郎氏と、教育委員の高木健夫氏・西田敦子氏・真野広氏・東桜子(あずまさくらこ)氏の机上に必ず最低「2人に1本」置く)ようお願いしたい。

1 請願の背景となる事実、請願に至る経緯

1-1 文部科学省総合教育政策局教育人材政策課(小幡泰弘課長。旧初中局教職員課)は7月1日、HPに「(第1次安倍政権が2007年に)改定(改悪)していた教育職員免許法を再改定(改正)し、教員免許更新制を7月1日、発展的に解消する。その代わりに、教育公務員特例法(以下、教特法)を改定(改悪)し、『教委が管轄する学校の全教員の研修履歴の記録を作成』し、当該履歴を“活用”した『資質向上に関する指導助言等』を強化する」という趣旨を主張。

そして文科省は同7月1日、この具体的な内容や手続等の運用を定める“ガイドライン案”(以下、“案”)をHPに公表し、“案”に対するパブリックコメントを7月29日まで公募する、した。

1-2 自民・維新等の保守政党と文科省による小中高校等への国家統制策は、

(1) 一部偏向した学習指導要領(総則・社会・道徳・特別活動等の他、17年3月の改悪

からは“前文”なるもの)による、“君が代・愛国心”強制や、自衛隊増強・日米軍事同盟強化等の教科書の記述を政府寄り・保守政党寄りに書き替えさせる教科書検定制度(あるいは執筆者・編集者に“自主規制”させ、検定前から政府寄り・保守政党寄りの記述にさせる)等、教育内容への介入

(2) 職員会議の校長“補助機関”化や主幹教諭制等の“中間管理職”設置等による、上意下達徹底(児童・生徒に有害な文科省・教委の一部偏った政策・施策を押し付けてくる)

(3) 土肥(どひ)信雄・元都立三鷹高校校長も実体験に基づき「有害だ」と仰っていた、“人事考課制度=業績評価制度”

——等に加え、“教員研修強化”策がある。

1-3 後掲の「3 請願の根拠となる重要な情報」の「3-1」の通り、旧文部省が1980年代後半、初任者研修の一環として、文部官僚らが日本国憲法第19・20・21条の保障する思想・良心・信教・表現の自由に違反する偏った内容の洋上研修(試行段階)を強制している(「条件付き採用期間で立場の弱い新任教員を、中高年の文部官僚らがいじめている」と批判する人が多い)。

また、都教委が05年頃、十年研の中の「選」択研修」に、“陸上自衛隊朝霞駐屯地での研修”を設定した事案は、学校教育にミリタリズムを持ち込むものであり、日本国憲法第9条に違反すると共に、「法律に定める学校は、特定の政党を支持し、又はこれに反対するための政治教育その他政治的活動をしてはならない」と、政治的中立性を定めた教育基本法第14条にも違反している。

ところで最近、西田敦子さんや東桜子さんらは、請願の各事項に踏み込まず、「特定の教育ジャーナリストの取材に依拠している」等、外形的な理由(口実)で請願を不採択にしている。

しかし永野厚男さんは本会と共に調査・研究・取材・執筆活動をされており、その意味で「3 請願の根拠となる重要な情報」は「本会と共に調査・研究・取材活動の成果」でもあるので、今回からは「特定の教育ジャーナリストの取材に依拠している」等、外形的な理由(口実)に逃げ込まず、万一不採択にする場合は、請願の各事項1つ1つに具体的に言及頂きたい(堂々と、正攻法で臨んで頂きたい)。

1頁

2 請願事項

「1」で述べた、文科省の“教員の研修履歴の記録作成”強制による“教員研修強化”策は、本市の小中等の教育への国家統制を加速させる危険性が高いので、文科省といわゆる“任命権者”である東京都教育委員会に対し、貴教委から以下の内容を要請して頂きたい（意見書提出や、教育長会・指導室課長会で発言する等で）。

2-1 「10年経験者研修（17年度から「中堅教員等資質向上研修」との屋上屋だ）等の反対意見を無視し、第1次安倍晋三政権は07年6月、教育職員免許法を改定し、09年度から教員免許更新制を導入。10年ごとに大学等で30時間以上の免許状更新講習を受講（しかも受講料は自腹）しないと失職するシステムにした。

教員免許更新制施行後、文科省は10年以上、教員の負担増の状態を放置し続けたが、20年10月の中央教育審議会の部会等で、教職員組合やPTA代表に加え教委幹部からも廃止を求める意見が続出。

岸田政権は今年5月、教育職員免許法を再改定し「教員免許更新制を7月1日、発展的に解消する」とした。

文科省に対し、前記「1-3」のような偏った内容の「10年経験者研修（中堅教員等資質向上研修）」とダブる等、学校現場に多忙化させたことへの反省文をHPに載せさせた上、末松信介文科相（66歳）が衆参の文教関係の委員会で謝罪する（その際、立憲主義の野党議員の質問・意見の時間を設定する）ように。

2-2 “案”は「研修履歴を活用した学校管理職等との対話に基づく受講奨励」をキャッチフレーズにし、「研修を行った結果として各教師が発揮した能力や挙げた業績については、人事評価の対象となる」と明記し、「対話」の場として、「地方公務員法の規定により行われる人事評価での期首面談や期末面談」を明示している。

だがこの面談は、多くの学校が「評価者である管理職（校長・副校長・教頭）2名以上」対「被評価者の教員1人」で行っており、力関係で対等ではない。教員が望まないのに校

長が特定の“研修”を強制してくる危険性がある。

校長・副校長らが教員の意向を無視して特定の“研修”受講を強制することのないようにすること（但し、体罰やいじめ放置等の教員には厳しい研修が必要）。

2-3 “案”は「期待される水準の研修を受けているとは到底認められない場合」「勤務上の支障がないにもかかわらず、必要な校内研修に参加しない場合」に「職務命令を通じて研修を受講させる必要もある」と述べ、従わない場合の懲戒処分にまで言及している。

国家権力より児童・生徒の方を大事にして、卒業式等の“君が代”不起立・ピアノ不伴奏を貫いて下さる教職員への、都教委の“再発防止”と称するいじめ・懲罰研修は一切やめること。

2-4 “案”は「期末面談」時、「資質能力がどれくらい身につけられているかを確認・共有する」と、校長が教員にテストを課しチェックするかのような記述をした。これに対し、6月27日の中教審特別部会（部会長は渡邊光一郎・日本経団連副会長）で、複数の委員が「教員に過剰な負担をかけず、雁字搦めにせず、もっと伸び伸びと」等、文部官僚を諷める発言をした。

“案”から「確認」という語を削除すること。

2-5 “案”は「研修履歴の必須記録」の対象を、初任研・中堅教員等資質向上研修等の法定研修はもとより、「教委が職務研修として実施する研修、校内研修・研究」等、挙げている。

しかし「校内研修」は20年以上前から、教員の反対があっても校長が文科省や教委の研究指定校に応募したり、教委が一方的にテーマを押し付けてきたりするケースが少なくない。このため教員自らが希望しないのに「悉皆の校内研修」に参加を強制される危険性がある。

「校内研修」のテーマは校長が一方的に決めるのではなく、職員会議で民主的に議論して決めること。

2-6 “案”は、研修履歴の記録対象に「民間企業等の研修コンテンツ」も明記し、教特法第22条2項の定める「職務時間内でも授業

に支障のない限り、校長の承認を受け勤務場所を離れ研修できる職務専念義務免除」の形態（職専免研修）で参加できる書きぶりをしている。しかし00年頃まで職専免研修で参加できた教職員組合の教研集会等は今、全ての教委管轄下の学校で、「年休又は勤務時間外」でしか参加できず、差別だ。

教職員組合の教研集会（例えばアイム'89・東京教育労働者組合は、2000年頃、夏休み中に教職員が有給休暇を取得しなくても自主研修として参加できる平和・人権・環境問題等の講座を10日近く、公共施設等を借り、市民にも開かれた形で開催していた）等も職専免研修で参加できるようにすること。

2-7 「教員は、授業に支障のない限り、本属長の承認を受けて、勤務場所を離れて研修を行うことができる」と規定している、教特法第22条2項を根拠とする、夏期等の長期休業期間等に、自宅・図書館等で自主研修することが、可能な範囲でできるようにすること。

3 請願の根拠となる重要な情報

3-1 教育ジャーナリスト・永野厚男さんが取材・執筆した、月刊『紙の爆弾』2021年12月号記事から抜粋

中教審が研修強化で、お国のための教員作り～岸田文雄・文科副大臣の「教員統制・いじめ」政策

《中略》

旧文部省時から教員統制策

《中略》

筆者は八〇年代後半、試行段階の洋上研修（旧文部省が初任者研修の一環として夏期休業期間、大型船舶を借り切り日本一周）の“講師”の一人、加戸守行（かともりゆき）同省官房長（退官後、自民党等の推薦で愛媛県知事。二〇年三月、八十六歳で死去）の船内“講演”の録音テープを入手。

「君が代の意義や日教組非難中心で、国家主義に満ち偏っている」とミニコミ紙で暴いたことがある。この洋上研修では、朝夕、大

音量での“君が代”の下、船上ボールの国旗の上げ下げを新採教員に行なわせていた。

〇一年～〇二年、第一次小泉政権で、文部官僚出身の遠山敦子文部科学相の下で岸田文雄氏は文科副大臣を務めた。その岸田氏は「十年経験者研修」（以下、十年研）を導入する教特法改定案を、「教員のニーズに応じて」という国会答弁を繰り返して、“賛成多数”で成立させてしまった（社民・共産は反対。なお十年研は第二次安倍政権が一六年十一月、教特法を再改定し、「中堅教員等資質向上研修」と名称変更した）。

だが十年研は、実際は「教員のニーズ」ではなく、「教育委員会や校長のニーズ」に応じた研修が多かった。少なからぬ教委が寿司のように、上（管理職候補向け）・中・並（入門）のような段階別研修を設定。当時の教員に取材すると、校長が、出世を狙う教員には“上”の研修を勧める一方、“君が代”反対等の教員には“並”の研修の受講を命じる、といったケースすらある。

なお十年研の受講時期は、後述する免許状更新講習の時期と重なるため、多忙を極める当該教員たちからは、「十年研を導入した張本人なのに、アベ友らしく免許更新法の法改定も賛成し、屋上屋を重ねさせた岸田文雄氏の政治責任」を問う声が出ている。

ところで東京都教育委員会は〇五年頃、十年研の中の「選択研修」に、“陸上自衛隊朝霞駐屯地（東京・埼玉）研修”を設定した。監視の意味でこの“研修”を受講した筆者の知人の教員は、「自衛隊のPR一色だった」と言う。なお都教委は同駐屯地や武山駐屯地（神奈川）で一三～一四年、“宿泊防災訓練”と称し一部都立高の生徒に“号令一下の行進訓練”をやらせたが、十年研ではさすがにこれはなかった。

《後略》

3-2 教育ジャーナリスト・永野厚男さんが取材・執筆した、『週刊新社会』2022年7月20日号の在野を、庶務課に後日メールするので、ご一読下さい。

2頁(3)

報告事項第13号

行政情報の公開請求

このことについて、次のとおり報告する。

令和4年8月15日 提出

日野市教育委員会
教育長 堀川 拓郎

行政情報の公開請求

	請求日	決定日	請求件名	決定内容
1	7月1日	7月15日	日野市立小・中学校の不登校者数（各小・中学校別、過去10年間、年度別）	全部公開及び非公開