

教育目標
ひらこう世界へ
のびようともに
つくろう夢を
こえよう自分を

紙面から

- 令和4年度教育委員会の主要な取り組み…… 1
- GIGAスクール構想2年目 他 …………… 2
- 4月より教育長が新たに着任しました 他…… 3
- 日野まなびあいプランについて 他 …………… 4

令和4年度 日野市教育委員会の主要な取り組み

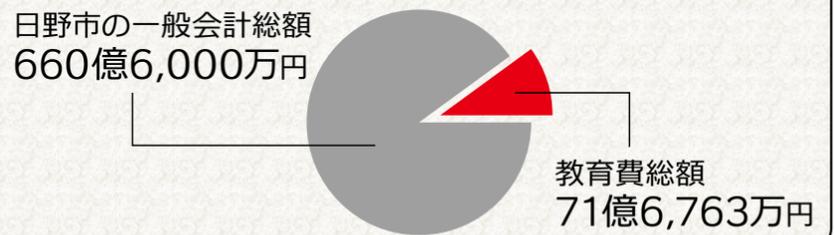
令和4年度は、日野市未来に向けた学びと育ちの基本構想(第3次日野市学校教育基本構想)の4年目になります。基本構想で大切にしている対話をベースにしながら様々な取り組みについて、進めてまいります。

今号では、令和4年度の日野市教育委員会の主要な取り組みの一部と教育費の予算構成についてお知らせします。

ぜひ、子供、家庭、学校、地域のみならず日野のわくわくの学び・学び合いをつくっていきましょう。

問 庶務課(☎042-514-8692)

令和4年度 教育費の予算構成



I. 学校教育部門

1. 一律一斉の学びから自分に合った多様な学びと学び方へ

学習者用端末を活用した協働的な学びの実現

すべての教員がGIGAスクール構想を実現するため、支援事業者が各学校を定期的に訪問し、状況に応じた学習者用端末の活用支援を行う。

新たな授業支援と学習支援を目的としたソフト、また、小学校1年生の学習者用端末を導入し、自分にあった多様な学びと、みんなで考え生み出す学びの実現を図っていく。併せて、教員の負担軽減についても取り組む。

SDGs未来に生きる児童生徒の考え、行動する力をはぐくむ活動

SDGs未来都市・日野の子供たちが、地域の課題を見出したり、解決したりする主体的・対話的な学びの中で、よりよい未来を創造する「生きる力」を育む。



地域の農園での田植え体験

2. 自分たちで考え 語り合いながら生み出す 学び合いと活動へ

日野市立学校全校への対話の展開

「対話」を主題に授業・校務改善を研究してきた実践を基に、各学校において対話による人と人とのつながりが築かれるようにする。

3. わくわくが広がっていく環境のデザインへ

地域の力で運営される地域運動部活動の構築

地元の企業、大学、指導者と力を合わせた地域一体型の部活動改革を推進し、子供たちに新たなスポーツ環境を提供する。

4. 「いのちを大切にし、いのちを守る ともに生きるまち」の実現に向けて

人権教育の充実～特別支援教育の充実～

自分の大切さとともに、他の人の大切さを認めることができ、多様な人とより良く生きていくことができる子供を育成する。



一律一斉の学びから
自分に合った
多様な学びと学び方へ

自分たちで考え
語り合いながら生み出す
学び合いと活動へ

わくわくが広がっていく環境のデザインへ

第5次日野市特別支援教育推進計画の実現に向けて

「ひとりひとりに必要なアプローチをすべての子に～唯一のわたし 唯一のあなたとともに～」幼児・児童・生徒一人一人の能力を最大限に伸長するために、学校・家庭・地域及び関係機関と一層密接な連携の下に、幼児期から学校卒業までを見通した多様な特別支援教育を展開する。

市内初の小学校での自閉症・情緒障害学級の令和5年4月開設に向けて必要な準備を進める。

5. 子どもたちの学びを支える 学校施設の充実

日野第五小学校及び平山中学校において、計画的なトイレ改修工事を実施する。

また、豊田小学校において、児童数の増加に伴う東校舎の改築に続き、体育館の大規模改修工事を実施、エアコンやトイレの整備、屋根の断熱改修などと併せ、マンホールトイレを設置する。



豊田小学校新東校舎
(令和4年3月完成)

小学校屋内運動場環境整備事業に着手

令和5年度から7年度にかけて、小学校の体育館にエアコンを設置する。令和4年度は日野第三小学校など5校で設計業務に着手し工実施に向けた準備を進める。

6. 現代の教育課題に対応した施策 学校における働き方改革

教員の長時間勤務の状況を改善し、教員が誇りや情熱をもって使命と職責を遂行できる環境をつくることで教員が子供と向き合う時間を確保する。

スクール・サポート・スタッフ及び副校長補佐の更なる配置を行う。

II. 生涯学習部門

1. 新たな学びの仕組みの推進

日野市生涯学習推進基本構想・基本計画の推進

令和3年度策定の日野市生涯学習推進基本構想・基本計画「日野まなびあいプラン」について、「学ぶ」「つながる」「行動する」の3つの視点を踏まえた施策の展開を図る。

第4次図書館基本計画の策定

第3次日野市立図書館基本計画が令和4年度で終了する。第3次計画では、「本と人」「人と人」そして「人と地域」をつなぐために、図書館が地域の文化を創る拠点をめざすこととした。これを継承しつつ、より地域に欠くことのできない図書館像を示すべく、第4次計画を策定する。

2. 多様な主体による取組みの推進

百草・倉沢エコミュージアム構想の推進

歴史、自然、農業等様々な分野で特色を持つ百草・倉沢地域に所在する文化財を、市民や事業者との協働により、分野や時代を超えて総合的に把握し、地域の魅力の発見、発信を行い、地域の野外博物館(エコミュージアム)としての自発的な発展を目指す。



考古学体験の様子

第2次日野市公民館基本構想・基本計画の推進(アウトリーチ事業)

令和4年度は、第2次公民館基本構想・基本計画(計画期間5年間)の中間年度にあたる。そこで、第2次計画の施策ロードマップの達成状況を検証し、未達成状況を補完することに加えて、アフターコロナ時代の市民の豊かな暮らしを実現するには何が必要かを検討して、「新しい公民館像」を実現する事業工程を再構築しながら、第2次計画を推進していく。

また、コロナ禍により社会的弱者が増加して現在、子供のための居場所づくりに携わる人材の育成やNPO等の地域団体と連携した地域の居場所づくりをアウトリーチ事業として展開していく。

GIGAスクール構想2年目～より豊かな子供たちの学びのために～

GIGAスクール構想2年目となる令和4年度は、一人1台の学習者用端末(Chromebook)に学習支援ソフトを導入しました。学習支援ソフトでは、子供たちの考えを一斉に見ることができたり、子供たちが発表した内容にコメントを付け加えたりすることができます。子供たちは授業の中でたくさんの考えを共有しながら、考えを深めています。より豊かな子供たちの学びのために、教職員も研修をしています。

子供たちの学びの様子



小学校2年生が「自分の住んでいる家の近くにあるおすすめの場所」の発表資料を作っている様子です。



考えや意見を一覧で見ることができるので、多様な意見を取り入れながら授業をすることができます。



教職員の研修の様子



子供たちと同じように学習支援ソフトを使いながら研修をしています。

学校給食の牛乳が変わりました ～おいしさの秘密は製法にあり！～



日野市の学校給食は、学校行事に合わせた献立、季節に合わせた行事食や郷土料理など各校特色ある献立を、素材からの手作りを基本として実施しています。また、牛乳もこだわりの一つとして瓶牛乳を選択しています。瓶は紙パックに比べ、匂いがなく、牛乳本来の美味しさを味わうことができます。リユース(再使用)や中身が見える安心感もあります。日野市では、今年度から千葉県にある新生酪農株式会社の牛乳に変更しました。

生乳は殺菌して初めて「牛乳」になります。市販の9割の牛乳は120～150度の超高温殺菌法ですが、新生酪農株式会社の「パスチャライズド牛乳」は72度15秒間の高温短時間法です。パスチャライズド殺菌法の牛乳は、熱による風味等の変性が少ないため生乳本来の味を楽しめる、さらっとしてほんのり甘味がある牛乳です。子供たちからも「美味しくなった」、「飲みやすくなった」、「パッケージが可愛い」と大好評です。



ひのっ子ががんばります

七生中学校

「NDA&NCA DECEMBER VIRTUAL CHAMPIONSHIP(全米)」優勝

3年生の井関優芽さんが所属するチアダンスチーム「SUPER NOVA」が、昨年12月に行われた「NDA&NCA DECEMBER VIRTUAL CHAMPIONSHIP(全米)」で優勝しました。今回は、渡米はせず、ビデオ審査でしたが、素晴らしい活躍です。今後の抱負を尋ねたところ、「日本国内でも、毎年全国大会に出場しているので、今年も必ず出場します！」とのことでした。これからの活躍も大いに期待していますので、頑張ってください。



令和4年度の ひのっ子きょういく について



「ひのっ子きょういく」は日野市教育委員会・日野市立学校の取り組みや、子どもたちの体験活動に関する情報を広くお知らせすることで、教育活動の更なる充実を図ることを目的としています。

令和4年度は7月・10月・3月の年3回発行予定です。

4月より教育長が新たに着任しました



日野の子供たちの今と未来のために

教育長
堀川 拓郎

経歴
昭和62年生まれ。
東京大学、米コロンビア大学教育大学院卒業。
平成22年文部科学省入省。
初等中等教育局教育課程課係長、幼児教育課専門官、スポーツ庁オリパラ課専門官、
令和4年初等中等教育企画課専門官、教育DX推進室室長補佐。

教育長を拝命いたしました、堀川拓郎と申します。
初日である4月1日、新任の校長先生の皆様等への辞令伝達式の後、市内の校長先生の皆様方との対話の時間をいただきました。その場で、校長先生方からは「多様な学び」「地域と一緒に作っていく学校」「子供の得意を一番伸ばせる学校」「SDGsが当たり前」「すべての子供たちの活躍の場」など、それぞれの学校づくりに向けた、まさに色とりどりの思いを伺いました。「すべての“いのち”がよろこびあふれる未来をつくっていく力」を育む第3次学校教育基本構想は、未来を先取りした、素晴らしい構想と存じます。この構想のもと、一人一人の子供を大切にそれぞれの学校の、それぞれの学校づくりの中で、先生方や関係の皆様が生き活きと活躍できるよう、教育長として誠心誠意取り組んで参ります。
同構想は4年目を迎え、今年度は、次期構想を見据えて取り組んでいく、重要な1年となります。教職員や地域の皆様をはじめ関係の皆様にご教示賜りながら、ともに汗をかき、ともに日野の教育のために取り組んでいきたいと考えております。これから何卒宜しくお願い致します。

今年度新たに着任した校長先生を紹介します

日野第四小学校

校長 三浦 寛朗



教職員一丸となって「子供たちが、互いに支え合い、違いを認め合い、自分の成長に自信をもてる学校」を目指していきます。どうぞよろしくお願いいたします。

日野第五小学校

校長 石川 誠



凡事徹底。当たり前のことが当たり前に行える学校づくりを目指しています。素敵な挨拶が当たり前なのは五小の自慢です。

潤徳小学校

校長 斉藤 郁央



本校は、「笑顔招福～SMILEFUL潤徳小～」を学校のキャッチフレーズとし、笑顔と元気とやる気がいっぱいな「ひのっ子」を育てます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

平山小学校

校長 北里 浩一



緑と清流のまち「日野市」で、子供とふれ合う喜びを感じています。一人一人を大切にする魅力ある楽しい学校を子供・教職員・保護者・地域の皆様と目指します。

日野第七小学校

校長 大西 浩之



羽村市・立川市・三鷹市を経て、この4月に昇任で参りました。七小の子供たちが「まいにち笑顔 みんなが笑顔」となれるよう、地域の皆様とともに学校をつくっていきます。

南平小学校

校長 半田 大樹



「だれもが活躍し ともに伸びゆく 南平小学校」を目指して、児童・教職員・保護者・地域が一体となって、取り組んでまいります。皆様、どうぞ、よろしくお願いいたします。

東光寺小学校

校長 斉藤 境栄



高橋大造校長先生の後任として神津島村立神津小学校より着任いたしました。児童・保護者・地域の皆様にとって「安心・安全な学校」を目指します。

仲田小学校

校長 山本 剛秀



夢が丘小学校より着任しました。私自身、日野市で生まれ育ったひのっ子です。児童一人一人の可能性を伸ばしていく学校を目指して、全力を尽くしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

夢が丘小学校

校長 舘 敏晴



山本剛秀校長先生の後任として、日野第五小学校から異動してきました。『笑顔いっぱい 夢いっぱい わくわく夢が丘小』に向かって全力を尽くして参ります。よろしくお願いいたします。

日野第一中学校

校長 和田 栄治



高橋清吾校長先生の後任として平山中学校から着任しました。子供たちが全力でやり遂げたときの「屈託のない笑顔」がたくさん見られるよう頑張ります。よろしくお願いいたします。

平山中学校

校長 阿部 啓介



和田栄治校長先生の後任として昭島市立瑞雲中学校から昇任着任いたしました。自他を尊重し、人に優しく真摯に学ぶ生徒の育成を目指して参ります。どうぞよろしくお願いいたします。



生涯学習課

日野市生涯学習推進基本構想・基本計画 「日野まなびあいプラン」を策定しました

人が育ち、まちが育ち、そして社会が育つ学びの展開を図り、学びと行動が自発的に好循環する仕組みづくりを目指すことで、豊かな生涯学習環境を実現していきます。



学ぶ つながる 行動する



ACTION PLAN 4つの学びの施策

個の学びから、つながり、ひろがり、みんなで共有、そして、人生を豊かに!のストーリー性を持たせながら学びの循環を4つの施策から描いていきます

1. 一人一人の学びを応援する

- 「いつでも、どこでも、だれでも」学べる仕組みづくり
- 学びを「深める」きっかけづくり

2. 学びのネットワークを創造する

- 「家庭教育×学校教育×社会教育」が連携するネットワークづくり
- SDGsを学び、行動する市民のネットワークづくり

3. 学びをコーディネートする

- 生涯学習ポータルサイト『Hi Know!(ひのう!)』の充実
- 人材・地域資源を「学び」を通じてまちに活かす

4. 人生の楽しみ方をカタチにする

- 日野市生涯学習「まなびの日」をつくる
- 個の学びから、まちに広がる学びの循環を実現する

図書館

「旭が丘小学校の翼聖歌たち」 展示を行いました!



令和4年1月、中央図書館2階ギャラリーで、旭が丘小学校4年生27名が国語科の授業で書いた詩を展示しました。童謡「たきび」を作詩した翼聖歌が旭が丘で後半生を過ごしたことにちなんで、子供たち自身が旭が丘地域の好きな風景を選び、その風景の写真をもとに詩を創作しました。一人一人の感性がよく表現されており、素敵な展示になりました。

学びのチャンスいろいろ

これから成年になるキミたちへ ～日野市の成人式はどうなるの?～

令和4年4月に民法が改正され、「成年年齢」が18歳に引き下げられました。

「成人の日」に例年行われていた成人式はどのようになるのかをお知らせします。

- 令和4年度内に18歳、19歳になる方にはお祝いメッセージと記念品をお送りする予定です。
- 令和4年度内に20歳になる方を対象として、「(仮称)青年のつどい」を成人の日(祝日)に行います。当日の案内状と共に記念品をお送りする予定です。



令和5年度以降は、年度内に18歳になる方には、お祝いメッセージと記念品をお送りし、年度内に20歳になる方を対象に、「(仮称)青年のつどい」を行っていきます。

政府広報 成年年齢引き下げ 検索

中央公民館

プログラミング教室

公民館ではScratchを使ったプログラミング講座を昨年の夏休みと春休みに開催しました。使用したタブレットは子ども達が学校で慣れているChromebook。

何よりも楽しみながら学ぶことを大切に考え工夫した講座です。皆、休憩も取らずに楽しんでいました。

また、高学年向けの夏休み講座のアンケート結果を受け、春休み講座では保護者同伴の低学年も参加可に。小学2年生から5年生と一緒にワイワイと学んでいました。

今年度も夏休みにプログラミング講座を開催予定です。見学も歓迎ですので、プログラミングを楽しむ姿を是非覗きにきてください。



田んぼの学校が始まりました。

中央公民館では毎年、稲作を通して自然や食について学ぶ『田んぼの学校』を開催しています。市内在住の農家の方と一緒に小さな稲が稲になるまで見守り、育てています。会場は東光寺小学校近くのよそ森公園と南平の浅川沿いの2か所です。

田んぼの中にはカエルやアメンボなどたくさんの生き物を見つけることができます。

