

令和6年度（2024年度）

日野市児童館・学童クラブ

事業報告



日野市子ども部子育て課

はじめに

令和6年5月に、日野市子ども包括支援センター「みらいく」が開所しました。子育て課、保育課、子ども家庭支援センターのほか、乳幼児と保護者の遊び場・交流の場である「子育てひろば」及び、中高生世代の居場所「中高生世代スペース」を備え、子どもと保護者に関するあらゆる相談を受ける「子どもなんでも相談」も開始しています。すべての子どもの健やかな成長を切れ目なく支援する子ども・家庭・地域の子育て機能の総合支援拠点として児童館とも協力し、運営してまいります。

児童館では、令和7年3月に今後の児童館の方針を定めた「子どもまんなか大作戦！！日野市の児童館 今後の展開(令和7年度～令和11年度)～いつだって子どもの味方！みんながつながる児童館～」を策定しました。こども基本法や児童館ガイドラインに基づき、拠点性(子どもと保護者の居場所)、多機能性(子どもに関わる相談等を関係機関と連携する)、地域性(子どもを中心とした地域住民とのコミュニティづくり)を3本柱として運営をしていきます。子どもの声を聴き、子どもの意見を引き出すこと、地域の身近な施設であることを活かして、困りごとを抱えた子どもや子育て世帯に必要な支援につなげることができるよう、相談機能や他機関との連携にも取り組んでまいります。

学童クラブでは、令和6年度はあさひがおか学童クラブおよび三沢学童クラブにて、民間委託により育成時間延長を行いました。民間委託後も、日野市が運営主体として責任をもって指導や助言、研修の機会提供などを行い、育成の質を確保してまいります。施設整備としては、さくら第一学童クラブの増設工事を行いました。引き続き、児童数の変化や利用動向を注視し、利用を希望する児童が入所できるよう、必要な対応に努めます。また、放課後子ども教室ひのっちとも協力し、放課後の子どもの居場所を確保してまいります。

令和6年度は「日野市子ども条例」に基づいた、子どもの権利の擁護・保障のため、相談・救済機関である「子どもオンブズパーソン」や、日野市の状況を検証する「日野市子ども条例委員会」も設置・開催されました。また、子ども・若者及び子育て当事者に対する施策の推進を図り、切れ目のない支援の実現によって子ども・若者が自分らしく成長・自立できる環境を整えるため、「ひのっ子若者みらいプラン(第1期日野市こども計画/第3期日野市子ども・子育て支援事業計画)」を策定しました。計画に基づく児童館・学童クラブを含む日野市の子育て施策について、関係者の皆様には今後ともより一層のお力添えをいただきますようお願い申し上げます。

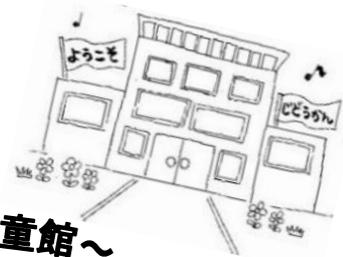
令和7年4月

子育て課長 滝瀬 祐介

目次

	頁
1 日野市の概要	1
2 児童館とは	2
3 学童クラブとは	4
4 児童館・学童クラブマップ	5
5 【特集1】中高生世代のサードプレイスを目指して	6
6 【特集2】子どもたちの声を主役に	8
7 各児童館・学童クラブの概要	
あさひがおかブロック（基幹型あそびバれっどあさひがおか児童館・たまだいら児童館ふれっしゅ）	10
あさひがおかブロック学童クラブ	12
さかえまちブロック（基幹型あそびバふる～さかえまち児童館・ひの児童館・まんがんじ児童館・しんめい児童館）	13
さかえまちブロック学童クラブ	17
ひらやまブロック（基幹型あそびバいえろ～ひらやま児童館・みなみだいら児童館ぶらねっと）	18
ひらやまブロック学童クラブ	20
みさわブロック（みさわ児童館・もぐさだい児童館）	21
みさわブロック学童クラブ	23
8 児童館今後の展開全巻での取組み	24
9 学童クラブの主な行事一覧表	44
10 資料	
児童館年間利用状況	45
対象別・月別利用状況	46
学童クラブ学校別入所率及び年間出席状況	49
児童館・学童クラブ沿革	50
児童館・学童クラブ施設一覧	54

子どもと子どもを取り巻く環境の充実に向けて
～児童館の連携機関～



児童館へおいでよ

～いつだって子どもの味方！ みんながつながる児童館～

拠点性

子どもの居場所

多機能性

なんでも相談

地域性

みんなが集まる

子ども包括支援センター
みらいく

子育て課・保育課・
子ども家庭支援センター

児童館

健康課

エール

日野市発達・教育支援センター

大学

公民館

高等学校

子育て
ひろば

ひのっち

図書館

中学校

学童クラブ

地域
ボランティア

小学校

青少年委員

ジュニアリーダー
育成会

児童民生委員

幼稚園

市民団体

保育園

社会福祉
教育関係機関

自治会
子ども会

学童クラブとは

学童クラブは、児童福祉法に基づき保護者が共働き等により昼間家庭にいない小学生を預かり、適切な遊び及び生活の場を与え、子どもの状況や発達段階を踏まえながら、専門の職員（放課後児童支援員）等が健全な育成を図る施設です。

育成方針

子どもが安心して過ごせる生活の場としてふさわしい環境を整え、安全面に配慮しながら子どもが自ら危険を回避できるようにしていくとともに、子どもの発達段階に応じた主体的な遊びや生活が可能となるように、自主性、社会性及び創造性の向上、基本的な生活習慣の確立等により、子どもの健全な育成を目指します。

（厚生労働省「放課後児童クラブ運営指針」、日野市「学童クラブ育成指針」より抜粋）

学童クラブ概要

育成時間 通常・・・下校時～午後6時30分
《日曜・国民の祝日・年末年始は休み》

※公設民営学童クラブ

しんめい学童クラブ・七小学童クラブ

五小学童クラブ・一小学童クラブ

たけのこ学童クラブ・七生緑小学童クラブ・豊田小すみれ学童クラブ

平山小学童クラブ・四小あおぞら学童クラブ・あさひがおか学童クラブ

三沢学童クラブ・さくら第一学童クラブ・ふたば学童クラブ・じゅんとく学童クラブ

夢が丘小学童クラブ

	公設公営 学童クラブ	公設民営 学童クラブ
平日	9:15～18:30	10:00～19:00
土曜日	8:30～17:45	8:00～19:00
学校休業日	8:00～18:30	8:00～19:00

要件 市内在住の小学校1年生～3年生（障害児は6年生まで）
保護者が、就労・疾病・障害・介護・看護・就学等の理由により、昼間家庭において児童が適切な監護に当たることができず、適正な保育を行うことができないと認められること。

市内学童クラブ共通実施事項

保護者会（年間2～3回）

個人面談（年間1～2回）

臨床心理士による巡回相談→育成について臨床心理士による行動観察とアドバイスをもらう

保育園交流会→学童クラブがどのようなところか園児に見てもらい、就学に関する期待が持てるようにする。

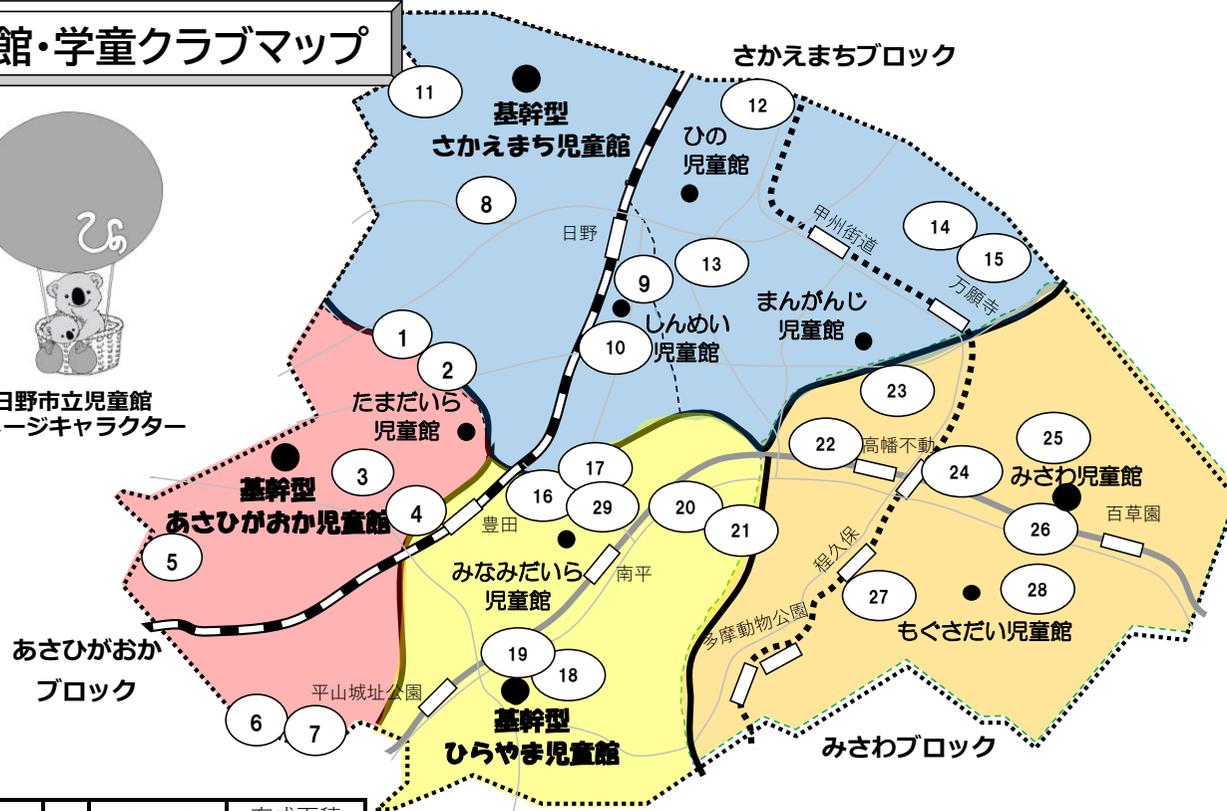
避難訓練（年間3回）→地震・火災・不審者想定

集団降所見送り（4月・10月15日～2月15日）→新入生が慣れない時期と降所時暗くなる時期に職員による送りを実施

児童館・学童クラブマップ



日野市立児童館
イメージキャラクター



		学童クラブ名	育成面積		
さかえまちブロック	8	ひのだい	169.3㎡		
	9	しんめい	128.66㎡		
	10	七小	150.72㎡		
	11	東光寺小	179.26㎡		
	12	ふたば	162.58㎡		
	13	一小	149.37㎡		
	14	四小	133.11㎡		
	15	四小あおぞら	149.51㎡		
	さかえまち児童館			505.5㎡	延床面積
	ひの児童館			399.74㎡	延床面積
	まんがんじ児童館			333.03㎡	延床面積
	しんめい児童館			477.54㎡	延床面積

		学童クラブ名	育成面積	
みさわブロック	22	じゅんとく	96.00㎡	
	23	万願寺	87.78㎡	
	24	たかはた	77.00㎡	
	25	八小	171.32㎡	
	26	三沢	82.01㎡	
	27	夢が丘小	121.81㎡	
	28	七生緑小	155.40㎡	
	みさわ児童館			488.954㎡
もぐさだい児童館			408.86㎡	延床面積

		学童クラブ名	育成面積	
あさひがおかブロック	1	さくら第二	133.08㎡	
	2	五小	406.2㎡	
	3	さくら第一	152.13㎡	
	4	旭が丘東	185.88㎡	
	5	あさひがおか	151.92㎡	
	6	たきあい	160.98㎡	
	7	たけのこ	203.7㎡	
	あさひがおか児童館			979.76㎡
たまだいら児童館			639.46㎡	延床面積

内46.9㎡はひのち
との共有部分

		学童クラブ名	育成面積	
ひらやまブロック	16	豊田小いなほ	146.52㎡	
	17	豊田小たんぼぼ	202.93㎡	
	18	つくし	81.73㎡	
	19	平山小	199.92㎡	
	20	南平小	149.31㎡	
	21	南平小よつば	77.22㎡	
	29	豊田小すみれ	234.06㎡	
	ひらやま児童館			657.08㎡
みなみだいら児童館			532.50㎡	延床面積

特集1 中高生世代のサードプレイスを目指して

☆第3の場所、自宅、学校とは別に存在する、居心地のいい居場所のこと。

中高生世代にとって、家庭・学校に次ぐサードプレイスとして仲間や職員と語り、考える機会と時間・居場所が必要だと言われています。先生や親には素直に話ができない子どもたちにとって『斜めの関係』である児童館職員には話せることもあります。

日常的な会話や真剣な悩み事、将来の相談も出来るような中高生世代の居場所を作っていきたい。そんな思いで各館中高生世代向けの様々な取り組みを行っています。

中高生タイム ～welcome 児童館！～

曜日や時間は館によって違いますが、中高生タイムを実施している館では、友達が友達を呼び、来館人数が増えています☆

のんびりしたり、好きなスポーツを楽しんだり、リラックスして過ごせるよう職員も環境づくりを心がけています。

試験前に勉強ルームを優先で使えるようにしている館もあります。



自主企画イベント ～やりたい！を実現できる場所～

★ハンドベルコンサートの実施

小学生の頃から児童館を利用し、今ではボランティアとして活躍してくれている高校生の声で実現した企画。ハンドベル部の方々にご協力いただき、素敵な演奏を披露してくれました！

子どもと職員のたわいもない日常会話から生まれる企画もあります。



★中学生企画「クリスマスのちこく」

この企画は小学生の時から児童館に来ている常連の中学生たちのアイディアからはじまりました。今まで職員が企画したおまつりなどのステージには歌やバンドで出演したことはあったけれど、企画から運営まではじめての挑戦。内容を決めて、おたよりにのせる内容も自分たちで書いたり準備を進めたりしました。ただ、日程がクリスマスを過ぎてしまったので“ちこく”というイベント名にしました。

当日ホールは満員御礼！たくさんの方が遊びに来てくれ、ピンゴ大会やバンドのライブで盛り上がりました。子どもの考えたものは子どもをたくさん呼ぶことを改めて実感。そしてひとつのイベントを自分たちの力でやりきった中学生たちの成長に感動しました。



★たき火を囲んでアウトドア気分★

中高生が参加しやすいようにその日は夜7時まで児童館を開館！たき火を囲んでお話しをしたり、テントの中でゲームを楽しんだりゆったりと過ごしていました。



★中高生キャンプ★

テント設営、川遊び、食事作りなど全て自分たちで企画し行いました。



未来のボランティアリーダー育成



いつも遊びに来てくれる中高生が、クッキングイベントにボランティアとして参加！小学生に優しく作業工程を教えてくださいました。

★中高生世代だけの特別な夜★

☆夜キャン☆を実施。講師を招き、キャンプファイヤーとは？レクとは？子どもたちを楽しませるコツとは？先輩リーダーたちから楽しく学ぶ夜の集いとなりました。まず自分たちが楽しむこと！を体感し、今度はリーダーとして活躍してくれることを期待しています！

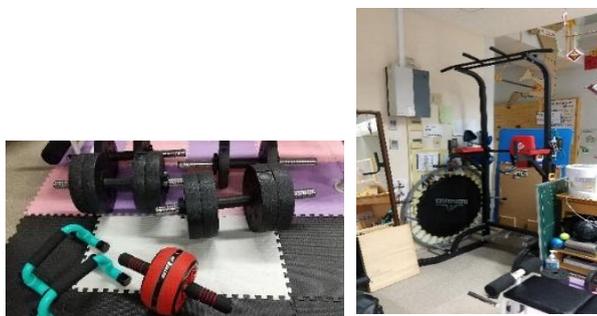


★ボランティアでの活躍★

「もちつき」ではもちつきや手返しに初挑戦！初めてとは思えない習得の速さで、周りのベテランボランティアさんも感心していました。これからも次世代の地域の担い手づくりとして中高生世代ボランティアが活躍できる場をつくっていきたいと思います。

日常の関わり

高校生の声に応え、2020年から会員制のトレーニングスペースを常設しています。ベンチプレス、ダンベルなどのトレーニング器具を設置し、それぞれの用途に合わせて鍛えられるようにしています。トレーニング中は職員も補助に入り、安全面に留意して行っています。



試験も終わり、ほっとした中学生達が卓球の練習をしに来ています。学校以外でも児童館なら卓球の練習ができますよ！

特集2 子どもたちの声を主役に

☆児童館は”子どもたち”が主役です。

各児童館では、子どもたちの声を聞き、居心地の良い児童館づくりに向けての取り組みを行っています。

各児童館での子どもたちの声を聞いて実施した事業を紹介します。

○子どもの声を吸い上げる取り組み！

館内にポストを設置し、子どもたちの要望などを入れてもらっています。



ポストに入れてもらった要望等に返事をしています。



こども会議やコメント書き込みコーナーを実施し、日頃から思っている児童館の気になることなどを募集。



音楽室や楽器の扱い方について子ども会議をしました。低学年の参加が多く、意見が出しやすいようにふせんを使用しました。

○日常の声から実現したもの！

読みたい本をリクエストしてもらい、リクエストの多かった本を購入しました。



児童館でよくカードゲームをしている子どもたちから「カードゲーム大会をやろうよ」との声があり、カードゲーム大会を開催しました。今では定期的に開催しています。



児童館に来館している子どもたちから声があり「ドッジボール大会」「卓球大会」を開催しました。小・中学生が熱戦を繰り広げました。



クッキングの復活を望む声が多く昨年に復活し、2月までに3回開催しました！

○子ども会議・実行委員企画の実施！



来館している子どもたちに呼びかけ、
応じてくれた子と「子ども会議」を
開催しています。



「子ども会議」で企画した夕涼み会
で「すいか割り」を実施しました。



こども会議企画として他館とドッジボール交流戦
を行いました。こども会議のメンバーの活躍で多
くの子どもたちが集まりドッジボールを楽しんで
いました。

みんなで意見をすり合わせ、キックベース、ドッジボール、
リレー、スクイズ作りなど、協力し合いながら行いました。



こども達からのやりたいを形に「カードゲーム大会」。
小学生、中学生を実行委員にルールの設定や運営方法
を検討、大会を実施しました。

幼児のクリスマス会の準備を見て「小学生のクリ
スマス会はやらないの？」に端を発し、運動会の
ダンス・マジック・歌や楽器演奏など、みんなが
やりたい事いっぱいになりました。



子どもたちの「まつりで『射的ゲーム』をやりたい！」
との声で準備をして、自治会の秋まつりにみんなで参加
しました！



これからも子どもたちの些細な声も大事にし、
子どもたちと一緒にわくわくするような児童館を
作っていきます！



あさひがおかブロック

基幹型あそびばれっど あさひがおか児童館

〒191-0065 日野市旭が丘 2-42-5 TEL 042-583-4346
 E-mail asahigaoka-jidoukan@city.hino.lg.jp FAX 042-583-4347
 1階/事務室・遊戯室・図書室・乳幼児室・集会室・相談室
 2階/卓球室・調理室・音楽室・スタディールーム・音楽室・造形室



乳幼児親子が1日過ごせる子育て広場や市内随一の広いグラウンド、音楽室、調理室、卓球室も備えた施設で、乳幼児から高校生まで幅広い年齢層に利用されています。

みつけた！今年のイチオシ！ あさひがおか児童館 心に残ったイベント特集！『キャンプ』

今年のキャンプも多くの子どもたちが参加し、たくさん楽しんだイベントとなりました。その中でも特に心に残ったプログラムは、アンケートプログラムと新企画のナイトプールです。アンケートプログラムでは、子どもたちに児童館キャンプの中で何をしたいか事前アンケートをとり、「子どもたちのやりたい」を、存分に活かした内容を盛り込み、今年は ①消しピン ②怖い話 ③キーホルダーづくり ④枕投げ⑤肝だめしをしました。(肝だめしでは第七幼稚園の園庭をちょっと拝借...)



そして、新企画として行ったナイトプールは、児童館の屋上が舞台！イルミネーション輝く演出で子どもたちを迎えました。初めての企画でどのくらいの子どもたちが参加してくれるのかとても不安だったのですが、いざふたを開けてみると、ほとんどの子どもたちがプールに入り、たくさん水をかけ合うなどとても大盛り上がりでした。翌朝は、ラジオ体操会のお力をお借りしてラジオ体操の後は公園でたっぷり汗を流しました。ボランティアリーダー、そして近隣の皆様のご協力を得て、このような充実したプログラムを実施することができました。今後も子どもたちの声、地域のお力を糧に笑顔あふれるイベントを続けていきたいです。



カテゴリ	事業名	実績報告 (2024)			カテゴリ	事業名	実績報告 (2024)		
		回数	参加人数 (延べ)	備考			回数	参加人数 (延べ)	備考
レクリエーション	あさひっこまつり	1	459		乳幼児の活動	リフレッシュヨガ	1	25	
	キャンプ準備会	1	37			いやされたいむ	13	108	
	キャンプ	1	55			おしゃべりタイム	3	24	
	デイキャンプ	1	77			英語リトミック	2	55	
	児童館ツアー	1	10			ベビーマッサージ	1	8	
	ドッジボール交流戦	1	49			移動児童館東宮下地区センター	3	12	
	将棋体験	1	10		移動ベビーマッサージ	3	23		
	ホーライズお楽しみコンサート	1	39		移動FUNFUN工作	3	35		
	将棋大会	1	23		移動リフレッシュヨガ	1	31		
	もちつき	1	259		滝合小ひのつち・学童まつり	1	129		
	ハイキング	1	32		もったいないの会	1	約90名	約90日間開催	
	たき火を囲んで	1	117		学童まつり	7	7施設	7施設	
	実行委員企画コマ大会	1	103		おもちゃ病院	2	23件		
ゆかいななかまたち	2	27		新四中生交流会	1	多数	お手伝いで参加		
調理・製作活動	世界でたったひとつの手づくり展	1	132	2日間実施	たき火祭	1	40	ステージ	
	つくろうweek(夏・冬)	2	154		七幼訪問	4	64		
	絵手紙	1	13		命の授業	1	15	親子7組	
	羊毛フェルト	1	16		運営協議会	2	20		
	陶芸「よこちゃんとおそぼう」	2	27		職場体験	2	10	2中4中	
	木工作	1	29		児童館ツアー実行委員	1	7		
	手作り絵本づくり	2	4		あさひっこまつり実行委員会	6	40		
	FUNFUN工作	2	39		こども会議	4	24		
	ハンドメイド	2	36		将棋サークル	20	212		
	手打ちうどんづくり	1	8		手話サークル	20	404		
	おやつづくり「ワンプレートクレープ」	1	14		みんなであたらこう和太鼓(荒馬座)	1	15		
	じゃがいも掘り	1	69		チームまじょ鑑賞会	1	25		
	大根収穫	1	78		学童3年生児童館ツアー	3	48		
焼き芋会	1	37		子育て相談件数	常	1,148	2月末まで		
親子クッキング「芋汁とおにぎりづくり」	1	40	七幼合同	ファーストバースデー	常	86			
乳幼児の活動	幼児の日本語クラス	20	608		ランドセル来館	常	23	1月末まで	
	幼児の日本語クラス 1歳児	13	364						
	こあらひろば	13	254						
	こあらひろばげんきっずコラボ	1	20						
	プレイルーム	12	179						
すくすくクラブ	6	73							

日常来館対応・情報発信(おたより・掲示板・SNS)・子育て相談は全館で行っています。

たまだいら児童館ふれっしゅ

〒191-0062 日野市多摩平 2-9 多摩平の森ふれあい館内

TEL 042-589-1253 FAX042-589-1259 E-mail: fresh@unchusha.com

事務室・遊戯室・音楽スタジオ・工作室・相談室・調理室・乳幼児室

幼児から中高生まで楽しく遊べて、中高生も利用しやすい環境です。多摩平の緑に囲まれた中にたたずむ多摩平の森ふれあい館（1F 図書館・2F 子ども家庭支援センター）の3Fにある児童館です。



みつけた！今年のイチオシ！ 「まちなびカフェ」

NPO 法人市民サポートセンター日野が企画・運営する『まちなびカフェ』

（場所：プラウドシティ豊田多摩平の森）に職員が出向。利用方法や



イベント等、児童館をPRすると共に、体操や手遊び、保護者向けのストレッチなどを行った。近年新たにできたマンションの為、まだ児童館を利用したことがないという方が大半だったが、その後、このイベントがきっかけで来館してくださった方もおり、児童館を知っていただく良い機会となった。



カテゴリ	事業名	実績報告（2024）		
		回数	参加人数 (延べ)	備考
レクリエーション	小学生スポーツタイム	12	185	
	中学生スポーツタイム	24	267	
	一輪車タイム	29	144	
	小学生タスケ大会	11	287	
	小学生ドッジボール大会	2	43	
	新1年生DAYS	3	29	
	新中学1年生タイム	1	4	
	高校生タイム	1	4	
	映画会	13	388	
	乳幼児リフレッシュスポーツ	1	14	
	小中学生SDGs キャンプ	1	29	
	あさひがおか児童館合同スポーツ大会	2	105	
	調理活動・製作	高学年『味噌作り』	1	5
高学年『草木染め』		1	8	
小学生つくって食べよう		1	動画配信	
小学生工作タイム		5	27	
乳幼児の活動	すくすくクラブ	6	128	
	プチすくすくクラブ	5	94	
	kids1	11	331	
	kids23	11	158	
	折り紙タイム	10	66	
	トミプラ	9	253	

カテゴリ	事業名	実績報告（2024）		
		回数	参加人数 (延べ)	備考
移動児童館	げんきっず	17	269	
	げんきっずSP	1	21	
地域連携・その他	小学生子ども実行委員会F+	11	92	
	小学生ふれっしゅぎっず	15	285	
	小中学生SDGs キャンプ準備会・説明会	3	77	
	小学生スポーツタイム 卓球バレー スポーツ推進委員の方による指導	1	27	
	乳幼児子ども服リサイクル	2	194	
	乳幼児お店屋さんごっこ「たま児のハロウィン」	1	124	
	乳幼児こあら広場 げんきっず あさひがおか児童館 コラボ事業	1	16	
	乳幼児ミニえんにち	1	94	
	乳幼児図書館出向「児童館がやってきた」	1	44	
	小学生リアル体験型推理ゲーム	1	74	
	ふれあい館まつり	1	281	
	豊田駅コラボイベント「鉄道体験イベント」	1	73	
	乳幼児 日野第二中学校「命の授業」	1	34	
	おもちゃ病院	1	28	
	運営協議会	2	14	
	日常	高校生ジムスペース開放	常	134
中高生体育室開放		常	3699	
音楽スタジオ利用		常	335	
ファーストバースデー		常	346	
子育て相談		常	4607	
ランドセル来館		常	0	

日常来館対応・情報発信（おたより・掲示板・SNS）・子育て相談は全館で行っています。

あさひがおかブロック学童クラブ

あさひがおか学童クラブ

日野市旭が丘5-21-1 旭が丘小内



雑木林があり、虫やお花など自然に恵まれています。校庭で元気いっぱい外遊びを楽しんでいます。

たきあい学童クラブ

日野市西平山2-3-1 滝合小内



芝生の校庭が自慢の学童。校庭の横には浅川が流れていて、豊かな自然に囲まれています。

たけのこ学童クラブ

日野市西平山2-3-1 滝合小内



広い校庭で遊ぶのが大好きな子どもたち。春には中庭からたけのこがニョキニョキ生えてきます。

さくら第二学童クラブ

日野市多摩平6-21 五小内



行事や製作を大切に、子ども達と一緒に企画しています。室内、校庭共に遊びが充実しています。

五小学童クラブ

日野市多摩平6-21 五小内



校庭ではおにごっこやボール遊び、一輪車が、室内では子どもたちのリクエストに応えた遊具や本が人気です。

さくら第一学童クラブ

日野市多摩平3-21 六小内



第六小学校に隣接しているため、広い校庭でドッジボールやサッカー、鬼ごっこ等、楽しめます。

旭が丘東学童クラブ

日野市旭が丘2-1



人工芝のある前庭で、鬼ごっこや虫捕りが楽しめます。近隣の公園にも出掛けています。

基幹型あそびバる～さかえまち児童館

〒191-0001 日野市栄町 2-13-4 栄町こうゆう館内 TEL/FAX 042-585-8281
E-mail:sakaemachi-jidoukan@city.hino.lg.jp

1階／事務室・工作室・乳幼児室 2階／遊戯室・調理室・音楽室



日野用水が流れる自然豊かな場所にある児童館です。天井の高い遊戯室はバスケットボールやバドミントンも楽しめます。3階に栄町二丁目地区センターを併設しています。

見つけた！今年のイチオシ！

☆地域の皆さんとともに☆
もちつき



昨年から復活した「もちつき」。今年はボランティアの方のご協力で、食堂にスクリーンが登場！おもちが出来るまでの様子を実際に見ながらおいしいおもちを食べて、にこにこ笑顔の子どもたちでした。

☆子ども実行委員大活躍☆
サマーフェスタ



念願のステージコーナーを実施！お笑い、けん玉、ダンス、歌…と大盛り上がりでした☆子ども実行委員の活躍により、コーナー運営やステージの司会、進行まで子どもたちの元気な声が響きました♪

☆中高生世代向けイベント☆
夜キャン



中高生世代だけの特別なイベント☆夜キャン！講師の方からファイヤーレクの極意を学びつつ、自分たちも楽しい時間を過ごしました。未来のボランティアとしての活躍に期待を込めて…☆

カテゴリ	事業名	実績報告 (2024)			カテゴリ	事業名	実績報告 (2024)		
		回数	参加人数 (延べ)	備考			回数	参加人数 (延べ)	備考
レクリエーション	ようこそ1年生	1	16		児童館 移動	移動児童館@セツ塚	10	130	
	デイキャンプ	1	48			2館合同 移動児童館	1	114	
	キャンプ	1	88		地域連携・その他	おさがりバザール	2	169	
	木工作	1	8			おもちゃ病院	2	58	
	世界の楽器であそぼう	1	12			学童まつり	4	488	
	サマーフェスタ	1	100			小学生実行委員	2	14	
	ハロウィンラリー	1	135			デイキャンプ準備会	1	29	
	年末大掃除&プラン作り	1	31			キャンプ準備会	2	62	
	ミニテニスをやってみよう	1	8			キャンプ保護者説明会	1	25	
	ドッジボール大会	1	47			リーダーとあそぼう	5	131	
	手作り絵本講習会	1	12			子ども会議	1	14	
夜キャン	1	34		おむすびキッチン		3	305		
調理活動	わくわくクッキング	2	34		日常	子育て相談	常	1132	
	つくろう	5	60			ファーストバースデー	常	98	
	じゃがいも収穫祭	1	40			ランドセル来館	常	4	
	木工作	1	8		日常来館対応・情報発信 (おたより・掲示板・SNS)				
	もちつき	1	221		子育て相談は全館で取り組んでいます。				
乳幼児の活動	幼児の日	22	567						
	びよびよの日	11	220						
	こあらひろば	8	235						
	すくすくクラブ(プチ)	11	187						
	フレイルーム	64	967						
	パパとあそぼう	1	9						
	リトミック	2	74						
	おしゃべりタイム	1	10						
	リフレッシュタイム	2	51						
	スマイルタイム	2	24						
乳幼児健康相談	4	103							

ひの児童館

〒191-0011 日野市日野本町 7-5-23 TEL/FAX042-581-7675

E-mail:hino-jidoukan@city.hino.lg.jp

1階/事務室・遊戯室 2階/勉強ルーム・卓球室・音楽室・乳幼児室

歴史のある小さな児童館です。来館者も多く、小さいながらもおもちゃがたくさんあるのが魅力で、幼児から小学生・中高生が所狭しと遊び姿が微笑ましい子どもたちの居場所です。



みつけた！今年のイチオシ！ 来館者のニーズをすぐにキャッチ！「保育付きミニカフェ」地域の力を借りて実現した

今年度、例年に比べ乳幼児イベントの参加者が少ない月が続いていました。その状況を打破すべく、日々来館している保護者に、どんなイベントがあれば児童館に遊びに来たいか…をリサーチしてみたところ「保育付きイベント」をぜひ！という声がたくさん集まりました。以前から要望も多かったことからさっそく始めてみることに。地域の方に保育スタッフを依頼したところ、みなさん快く「いいよ〜！」とお返事をくださり、9月からスタート！



初イベントにも関わらず、初回から満員御礼。当日は地域の育児ベテラン保護者から、去年まで幼児の日に参加していたお母さんまで、幅広い世代の方たちが保育スタッフを担ってくださりました。子どもたちを保育スタッフに預け、お母さんたちは安心してつかの間の一人時間を楽しんでいました。

ママ友との話に「遊び」ってあつていいよな
に過ぎないよ。でもこのちびっこの時間が、ママ友と子供とで過ごすにはいいよな。

子どもとあそぶ時間が、とても幸せな時間
がとてつもないです！

誰かと悩みを共有したり、近所のお店の話を
したり、久しぶりに家族以外の人としゃべり話せば、

育児の解放されて
ゆとりある時間がとれて
また今日がほんとの子供と
楽しく向き合えると思えます。

今回もいせしの時間になりました。
前回も「まほ」出ていた娘も今日は出ていない
と聞かされてびっくり。
私にとっても娘にとっても貴重な時間になりました。



イベント後は保育スタッフから、保育中の楽しいお話や、次回に活かせる課題までたくさんの声があがり、改めて地域の力あつての児童館だなあと実感。

2回目以降は口コミでイベントが広まり、申込初日には定員が埋まってしまいう日も！参加者の方は毎回喜んでくれるのはもちろんのこと、保育スタッフの方々も「可愛かった！私たちも癒されて楽しかった！」と笑顔で話して下さり「次回も任せて」と気持ちよく言っていたことが何よりもありがたいと感じています。



「ほんの少しの一人時間で、また元気に子育てに向き合える」というこのイベントの思いに共感して下さる地域の方々の方で、この地域の子育てを支える、そんな温かい輪が児童館で生まれたと感じるイベントとなりました。

カテゴリ	事業名	実績報告 (2024)			
		回数	参加人数 (延べ)	備考	
レクリエーション	新1年生生まれ	1	11		
	ひの子あつまれこどもまつり	1	851		
	まつりつくろう3Days スライムつくろう！	4	45		
	デイキャンプ・デイキャンプ準備会	2	104		
	キャンプ・キャンプ準備会	2	93		
	きもだめし	1	荒天中止		
	ひのじハロウィン	1	252		
	手をつなごう・こどもまつり	1	4,200		
	ivusaがやってきた	8	230		
	春のハイキング「多摩動物公園」	1	42		
	第28回親子で作る手づくり絵本展	1	306		
	イラストコンテスト	1	5	作品出展者	
	水遊び@小学生以上	2	31		
	夏休み映画会	2	42		
	中学生企画「クリスマスのちこく」	1	94		
	ながよしフェスティバル	1	116		
	ベギさんのドラマ講座	1	11		
	製作・調理活動	ちやれん児クッキング	4	97	
		さつまいもほり(幼児)	1	82	2館合同
		うちわをデコろう	1	6	
消しゴムハンコをつくらう		1	7		
はてつくらう！プラバンキーホルダー		1	14		
中学生企画「水彩でキャラクターをぬろう」		1	11		
手づくり絵本講習会		1	3		
大人の手づくり絵本講習会(公民館)		2	24		
木の裏でつくらう		1	28		
書き初めをしよう		1	9		
よこちゃんとおそぼう(陶芸にちやれんじ)		2	30		
楽しもう自由工作！「コッパでアート」		1	9		
ご近所会議企画 ワンにやん工作	1	25			
冬のつくらう	2	27			

カテゴリ	事業名	実績報告 (2024)		
		回数	参加人数 (延べ)	備考
乳幼児の活動	幼児の日	21	488	
	こあらひろば	6	251	こあらひよびよ合同開催もきむ
	びよびよひろば	6	212	
	プレイルーム	毎週月曜	391	
	ベビーマッサージ	2	39	
	あさひがおか児童館出張講座「FUNFUN工作」	1	10	
	乳幼児健康相談	2	42	
児童館移動	ドリーム号がやってきた！ @電車公園	1	中止	3館合同
	ドリーム号がやってきた！ @みなみの恵み	1	40	2館合同
	仲田小ひのち移動児童館	1	63	2館合同
地域連携・その他	ふたば学童クラブ 学童まつり	1	97	
	おさがりフェス	1	137	
	谷仲山夏祭り 児童館ブース出展	1	1300	
	おかむークラフト鳥小屋STUDIO	13	116	
	運営協議会子ども委員・子ども実行委員	17	136	
	おもちゃ病院	2	44	件数
	実践ツアー 時にひのソングダンス講習	1	23	
	教育実習生・職場見学の受け入れ	2	3	
	育成会定例会	8	11	
	日常	ファーストバスデイ	常	71
ランドセル来館		常	140	
子育て相談		常	1127	
日常来館対応・情報発信(おたより・掲示板・SNS)・子育て相談は全館で取り組んでいます。				

まんがんじ児童館

〒191-0024 日野市万願寺 4-20-12 TEL/FAX 042-583-3309

E-mail:manganji-jidoukan@city.hino.lg.jp

1階／事務室・遊戯室・卓球室

万願寺中央公園内にある、ホールがとても広い児童館です。バスケットボールや卓球などで元気いっぱい遊べるよ！！ 新選組フェスタ会場跡地を再利用した和風造りが特徴です。



みつけた！今年のイチオシ！子どもたちが大活躍 ✨ きもだめし ハロウィン 🎃

まんがんじ児童館の恒例行事「きもだめしハロウィン」はふつうのハロウィンとは違います。毎年児童館の周りのお寺や神社にもご協力いただきコースで、きもだめし要素を取り入れたちょっぴりスリリングなハロウィンです。

企画・運営をしてくれる子ども実行委員を募り、「どんなコースにする？」と考えたり、たくさんの怖いしかけを作ったり。やんちゃな子や怖いのが苦手な子も

このときばかりは大張り切り！後で写真をみた学校の先生や地域の方からは「学校とは違う表情をたくさんみることができました。」「児童館は子どもたちが輝ける場面がたくさんありますね」という感想をいただきました。また、児童館に遊びに来る幼児さんのお母さんがフォトスポットのイラストを描いてくださり、当日は多くの参加者がその前で写真を撮って楽しんでいました😊これからも地域の皆さんにご協力をいただきながら、子どもたちの「やりたい」が存分に発揮できる機会をつくっていきたいと思います。



カテゴリ	事業名	実績報告 (2024年度)		
		回数	参加人数 (延べ)	備考
レクリエーション	一年生ようこそ	1	12	
	ありがとうまつり	1	1135	
	ミニありがとうまつり	1	74	
	キャンプ	1	85	
	デイキャンプ	1	58	
	きもだめしハロウィン	1	429	
	卓球大会	2	32	
	卓球教室	1	16	
	お正月遊び	3	69	
	中高生タイム	52	462	
	ドッチボールをしよう	1	63	
	クリスマスお楽しみ会	1	57	
	オリジナルカードであそぼう	1	9	
	将棋であそぼう	1	4	
調理活動・製作	つくろうパルンシューター	1	14	
	つくろうデスクミニチェスト	1	25	
	オリジナル絵本をつくろう	3	20	
	おもちつき大会	1	580	
	りんごのマフィンをつくろう	1	28	
	ブルーベリーをつみにいこう	1	41	

カテゴリ	事業名	実績報告 (2024年度)		
		回数	参加人数 (延べ)	備考
乳幼児の活動	幼児の日(1〜3歳児クラス)	11	657	
	こあらひろば	12	162	
	すくすくクラブ	6	73	
	ぶちすくすくクラブ	6	52	
	プレールーム	11	223	
	プレママ&乳幼児健康相談	2	32	
	ぼかぼかひろば	1	48	
	ベビーマッサージ	1	8	
	さかえまち児童館出張講座「リフレッシュゆるーり」	1	14	
	あさひがおか児童館出張講座「FUNFUN工作」	1	16	
児童館移動	乳幼児健康相談	2	32	
	ドリーム号がやってきました！ ※みなみの恵み	1	38	2館合同
	四小ひのつち移動児童館	1	30	2館合同
地域その他連携	四小・四小あおぞら学童クラブ 学園まつり	1	136	
	たんぼ事業	4	143	
	1年生ようこそ実行委員会	1	2	
	ありがとうまつり実行委員会	6	42	
	子ども会議	1	9	
	キャンプ準備会	1	43	
	デイキャンプ準備会	1	61	
	ふれあいフェスタ(下田自治会まつり)	1	363	
	きもだめしハロウィン子ども実行委員会	7	44	
	ブルーベリーをつみにいこう	1	52	
	ぼかぼかひろば	1	49	
	冬の夜空をみてみよう	1	128	
	児童館ツアー	3	28	
	運営協議会	2	48	
ちよこつとボランティア(三沢中)	4	29		
まちたんけん	1	10		
おもちゃ病院	2	29		
日常	ファーストバースデー	常	219	
	子育て相談	常	58	
	ランドセル来館	常	0	

日常来館対応・情報発信(おたより・掲示板・SNS)・子育て相談は全館で行っています。

しんめい児童館

日野市神明 3-10-4 TEL/FAX 042-583-6588

E-mail : shinmei-amyuze@roukyou.gr.jp

中央線沿いの図書室は電車が来て乳幼児に好評です。遊戯室はクライミングウォールやボール遊びなど運動ができ、工作室は卓球台が中学生に人気です。2階は学童クラブと地区センターになっています。



1階/事務室・音楽室・遊戯室・相談室・図書室・工作室

みつけた！今年のイチオシ！ 自分のやりたい遊びを探せる児童館

乳幼児の保護者の方たちの希望もあり、ママたちが、お茶を飲みながら自由にお喋りができる『くつろぎTime～Fikafe』を実施しました。子どもたちは保護者の近くで安心して遊具で遊び、ママたちは温かい飲み物を飲み「ホッ」と一息、様々な会話で盛り上がっていました。

また、今年度はクッキング行事を年3回実施しました。小学生を対象としたクッキングではホットケーキ、スイートポテト、チョコクレープを作りました。新企画として『中高生タイムSP』では、お好み焼きの調理活動もしました。クッキングは毎回、定員一杯の申込みがあり、子どもたちも調理活動や、その後の食事会もとても楽しんでいました。



カテゴリ	事業名	実績報告 (2022)		
		回数	参加人数 (延べ)	備考
	おいでよ1年生	1	22	
レクリエーション	しんめいこどもまつり	1	47	
	デイキャンプ	1	12	
	サマーフェスタ	1	67	
	謎解きイベント	1	15	「しんめい児童館からの挑戦状」
	ハビクリの日	1	36	
	パントマイム体験	1	18	アウトリーチ企画
	中高生タイム	12	72	
	カードゲーム大会	4	25	
	ゲーム講習会	3	18	
	スポーツの日	12	249	
製作・調理活動	工作の日	12	284	
乳幼児の活動	すくすくクラブ	5	48	
	プチすくすくクラブ	6	36	
	遊ぼうルーム	38	289	
	びよっこの日	11	193	
	幼児の日	22	268	
	プレママ乳幼児健康相談	2	28	
	ベビーマッサージ	1	2	
	動物園に行こう	1	22	
	お店屋さんごっこ	1	14	
	ブルーベリー摘み	中止		
	お芋ほり	1	23	
消防署見学	1	15		

カテゴリ	事業名	実績報告 (2022)		
		回数	参加人数 (延べ)	備考
児童館	4館合同移動児童館	1	28	
	ドリーム号がやってきた	1	32	移動児童館
	七小学童けん玉をしよう	2	20	
	一小学童けん玉をしよう	1	15	
地域連携・その他	おさがりマルシェ	3	79	
	ふれあい子どもまつり	1	2	高校生ボランティア
	SDGs企画	随時	23	「充電をしてみよう」
	育成会ふれあいまつり	1		大坂上中育成会
	育成会ふれあいハイク	1		大坂上中育成会
	おもちゃ病院	2		
日常	高山自治会総会・研修参加	1		
	子ども食堂「くれよん」協力	1		
	ファーストバースデー	常	56	
	子育て相談	常	41	
ランドセル来館	常	0		

日常来館対応・情報発信（おたより・掲示板・SNS）・子育て相談は全館で行っています。

さかえまちブロック学童クラブ

四小学童クラブ

日野市大字石田430 四小内



校庭の中にあるので外遊びに直ぐに出られます。室内では大型積み木が人気です。

四小あおぞら学童クラブ

日野市大字石田430 四小内



第四小学校内にある学童。四小学童クラブが隣にあります。校庭が目の前で四小富士が人気。

ふたば学童クラブ

日野市日野本町6-1-3



目の前の蚕糸公園で四季折々の遊びをおもいきり楽しむことができます。

しんめい学童クラブ

日野市神明3-10-4 しんめい児童館内2階



しんめい児童館の2階にある学童で、普段から児童館で遊んだり児童館行事にも参加しています。

七小学童クラブ

日野市神明3-2 七小内



天気が良ければ毎日校庭遊びができます。夏にはセミの抜け殻集めが人気です。

一小学童クラブ

日野市日野本町2-14-1



学校内のクラブなのですぐに校庭に出られます。元気いっぱい毎日遊んでいます。一輪車、こま、けん玉が人気です。

ひのだい学童クラブ

日野市日野台2-1 三小内



三小校舎内の3部屋が学童クラブ。外遊びは目の前にある校庭で。部屋では大型積み木が人気です。

東光寺小学童クラブわんぱく・なかよし

日野市新町3-24-1



自然豊かな環境にあり夏にはカブト虫も。芝生の校庭で子ども達はのびのび遊んでいます。

ひらやまブロック

基幹型あそびばいえろ～ひらやま児童館

〒191-0043 日野市平山 3-26-3 TEL/FAX 042-592-6811

E-mail:hirayama-jidoukan@city.hino.lg.jp

1階/事務室・図書室兼集會室・子育て広場 別棟/遊戯室

一日中乳幼児親子が遊べる「子育て広場」、漫画や卓球、ピアノにギターにドラムができる「集會室」、ボールで遊んだり体を動かして遊べる「ホール」があります。七生台地区センターも併設している「地域の集いの場」です。



みつけた！今年のイチオシ！ 「ハロウィン！ウォークラリー」

児童館をスタートして地域のポイントとなるご自宅やふれあいサロン「ソレイユ」さん、公園を巡りお菓子や手づくりプレゼントを“合言葉”を言ってもらおうウォークラリー形式にここ5年は進化しています。ポイントには、中学生から社会人、地域の大人などたくさんのボランティアさんの力で子どもたちを楽しませ、交通の安全を守ってくれる担当もいます。

地域の方からは「子どもたちのかわいい仮装がみれて楽しかったわ」と参加者以外にも喜んで下さる方も多い！！これがひらやま児童館のハロウィン！です☆



カテゴリ	事業名	実績報告（2024）			カテゴリ	事業名	実績報告（2024）		
		回数	参加人数 (延べ)	備考			回数	参加人数 (延べ)	備考
レクリエーション	新一年生あつまれ	1	22		サークルその他	手品サークル	12	105	発表会 見学者含
	ひらじまつり	1	413			HDC（ひらやまダンスサークル）	19	210	発表会 見学者含
	ディキャンプ	1	106			中高生タイム	95	383	
	キャンプ	1	48			子どもなんでも相談	7	66	
	きもだめし	1	109			おさがりバトンタッチ	2	141	
	ゲーム大会（カード、ボード）	4	59			アートフェスタ	1	88	
	ハロウィン	1	231			職場体験（平山中・三沢中）	2	9	
	ネットモラルについて考えよう	1	22			子育て広場支援員実習	1	1	
	お正月あそび	1	80			おもちゃ病院	2	申請45件	
	イラスト講座	1	6			おむすびキッチン	4	305	
	障がい者スポーツ体験	1	24			サマーフェスタ	1	約200	
	リーダーとゲームDAY	1	23			ひらやまえんにち	1	約600	
	手品教室	3	29			平中育成会たまり場@平山小			参加できず
	ハイキング	1	23			平中育成会たまり場@滝台小	2	77	
	調理・製作活動	おやつキッズ	2	39			さつき会草刈り	2	30
ごはんキッズ		2	25		平山台交流の会畑作業	5	60		
じゃがいも収穫祭		1	72		ディキャンプ子ども準備会	1	42		
さつまいも収穫祭		1	69		キャンプ子ども準備会	2	50		
つくろう		4	48		キャンプリーター会	1	11		
乳幼児の活動	幼児の日	20	417		ディキャンプリーター会	1	8		
	びよびよの日	4	64		ひらじまつり実行委員会	3	12		
	こあらひろば	12	244		不審者対応訓練	1	36		
	すくすくクラブ（フチ）	11	143		きもだめし実行委員会	3	23		
	プレイルーム	37	444		ひらやま児童館運営協議会	2	15		
	サタデーこあらひろば	12	236		子ども会議	2	38		
	乳幼児健康相談	3	55		平山小宴休み体験教室	1	36		
子育て事業	子育ておしゃべり会	1	23		おはなしばちばち	3	111		
	子育て座談会	1	9		つくし学童まつり	1	115		
	茶道の時間です	1	28		児童館ツアー	1	29		
日常	子育て相談	常	1255		たきあい・たけのこ学童まつり	1	117		
	ファーストバースデー	常	100		ハイキング準備会	1	16		
	ランドセル来館	常	196		移動児童館@豊田南地区センター	6	37	中大サッカー部と遊ぼう会	
日常来館対応・情報発信（おたより・掲示板・SNS）					移動児童館@東宮下地区センター	3	14		
子育て相談は全館で取り組んでいます。					移動児童館@つくし学童クラブ	1	114		

みなみだいら児童館ぷらねっと

〒191-0041 日野市南平 6-12-113 TEL042-599-0166

FAX042-592-7004 E-mail planet@hino-shakyo.com

1階/事務室・調理室・遊戯室・相談室
2階/音楽室・図書室・工作室・集会室

乳幼児から高校生までが時に交流しながら、みんなで楽しく過ごせる児童館です。庭には「わくわく用水」が流れていて、四季の自然が楽しめます。南平西部地区センターも併設しています。



みつけた！今年のイチオシ！

再開！宿泊キャンプ

今年度の夏のキャンプは、低学年1泊2日、高学年2泊3日、中高生が1泊2日で行いました。

低学年は相模湖を船で渡ってキャンプ場へ、高学年は、火起こしから始めて自分たちで考えたメニューの夕食作り。中高生は、テント設営も自分たちで行ってから、川遊びを満喫し、バーベキュー、ピザづくり等やりたいこと全部やっちゃおう！キャンプになりました。

全てのキャンプには、大学生や社会人だけでなく、地域の大人もボランティアリーダーとして多数集まり、子どもたちの夢の実現に向けて力を貸してくれました。

これからも参加者はもちろん、支える大人も体調には十分気を付け、思いっきり楽しめるキャンプを続けていきたいと思っています。



カテゴリ	事業名	実績報告（2024）			カテゴリ	事業名	実績報告（2024）		
		回数	参加人数 （延べ）	備考			回数	参加人数 （延べ）	備考
レクリエーション	浅川クリーン作戦	1	20		乳幼児の活動	幼児の日（1～3歳児）	16	464	
	1年生歓迎会	1	18			すくすくクラブ	11	98	
	ぷらねっとまつり	1	375			アスレチックルーム	16	340	
	用水探検	1	6			リトミックの日	12	305	
	わくわくキャンプ	1	29			ベビークラス	11	137	
	ちゃれんじキャンプ	1	20			身長体重の日	11	91	
	デイキャンプ	1	0	中止		お誕生会	7	50	
	中高生キャンプ	1	7			ボールプール	2	44	
	夕涼みまつり	1	136			てがたカレンダー	2	61	
	高幡不動探検	1	7			ベビーマッサージ	1	12	
	ハロウィンラリー	1	67			プールあそび	2	36	
	手をつなごうこどもまつり	1	1074			ブルーベリーつみ	1	14	
	金魚釣り	1	13			しゃぼん玉	1	10	
	中大生と遊ぼう	1	10			ハロウィンの日	1	57	
	七生の丘ハイキング	1	8			クリスマス会	1	80	
	小学生お楽しみ会	1	20			ママ'sクッキング（託児）	2	12	
	大掃除&忘年会	1	27			南平体育館クリスマス会	1	31	
	お正月のつどい	1	158			セルフカット講座	1	19	
	中高生スタジオ利用	253	329			まめまきのつどい	1	46	
	中高生スポーツタイム	29	227			ヘッドマッサージとハンドケア	1	6	
	バードウォッチング	1	5			ズンバ	1	8	
	ゆきあそび	1	12			乳幼児健康相談	2	32	
	ぬりえコンテスト	12	184			幼児おたのしみ会	1	30	
	あそびタイム	98	1172			児童館 移動	あおぞら児童館	6	27
父の日企画	1	31			豊田南地区センター	6	16		
小学生クリスマスお楽しみ会	1	24			南平小ひのっち	9	280		
小学生まめまき	1	23		地域連携・その他	ななおBONまつり	1	1071		
調理活動	ブランパン	2	16			スポーツまつりinななお	1	140	
	アイロンビーズ	1	15			星空観望会	1	145	
	チョコの焼きドーナツ	1	10			リーダー研修	1	4	
	スイーツキーホルダー	1	18			わくわくデイキャンプ準備会	1	29	
	リースのクッキー	1	9			ちゃれんじキャンプ準備会	2	60	
	モールのキーホルダー	1	14			つくし学童まつり	1	115	
	マシュマロスライム	1	31			おもちゃ病院	3	34	
	ピザパン	1	10			小学生実行委員会	5	51	
	木工工作教室	1	20		日常	ファーストバースデー	常	100	
	おにぎりランチ	12	142			子育て相談	常	2391	
	コーヒー講座	1	12			ランドセル来館	常	0	
	手づくり絵本	1	11						
	中高生クッキング	3	11						
	ママ'sクッキング	2	10						

日常来館対応・情報発信（おたより・掲示板・SNS）
子育て相談は全館で取り組んでいます。

ひらやまブロック学童クラブ

豊田小いなほ学童クラブ
日野市東豊田2-13-2



豊田小学童クラブの3施設ある中で少人数のアットホームな学童クラブです。

豊田小たんぽぽ学童クラブ
日野市東豊田2-13-2



漫画もおもちゃもたくさん！外でも元気！友だちもたくさん、笑顔いっぱいのたんぽぽです！！

豊田小すみれ学童クラブ
日野市東豊田2-13-2豊田小内



新設3年目の学童。子どもたちのリクエストで、楽しいおもちゃや漫画がたくさんあります。元気に校庭でも遊びます。

つくし学童クラブ

日野市平山3-26-3 ひらやま児童館内



児童館内にあります。中庭でボールや砂遊びができ、近隣の公園や校庭にも遊びに行きます。元気いっぱいです。

平山小学童クラブ

日野市平山4-8-6 平山小内



平山小学校の敷地中にある学童クラブ。天気の良い日は校庭で身体を動かして元気いっぱい遊びます。

南平小学童クラブ

日野市南平4-18-1 南平小内



一步外に出ると校庭。外遊びが大好きな子どもたちは元気いっぱい。雨の日の室内は、特別なゲームで遊びます。

南平小よつば学童クラブ

日野市南平4-18-1 南平小内



田んぼが目の前にあり、春にはよつばのクローバーや草花が咲き自然豊かで緑あふれる学童です。

みさわブロック

みさわ児童館

〒191-0032 日野市三沢 217-1 TEL/FAX 042-591-3456

E-mail:misawa-jidoukan@city.hino.lg.jp

1階/事務室・遊戯室・乳幼児室 2階/八小学童クラブ

日野第八小学校の校門のすぐ脇にある児童館。近くには公立の中学校・保育園があり、地域の子どもはみんなみさわ児童館を知っています。毎日たくさんの子どもたちのにぎやかな声が響いています。



みつけた！今年のイチオシ！

つながる、ひろがる、地域の力！ 『ホッと一息タイム』

「地域のボランティアママさんが子どもたちと遊んでいる間、ゆっくりと時間を過ごしませんか？」をコンセプトに月に1回実施しています。

児童館のホールを2つのゾーンに分け、お子さんと離れたお母さんはテーブル席で本を読んだり、編み物をしたり、スマホを見たり、と自分の時間を過ごします。子どもたちはその傍らでボランティアママさんとおもちゃで遊んだり、だっこをしてもらったり、時には一緒に横になったりしています。



一時間半の事業ですが、お母さんたちからは「久しぶりに子どもから離れられた」「ゆっくりできた」と声があがり、ボランティアママさんからは「小さい子どもとあそんでいやされる～」なんて話をしてくれます。

いつの日か「ホッと一息タイム」を利用したお母さんたちが未来のボランティアママさんとなり、地域のなかで長く受け継がれ開催し続けてほしい、そんな願いを込めたみさわ児童館の「今年のイチオシ！」です！

カテゴリ	事業名	実績報告 (2024)		
		回数	参加人数 (延べ)	備考
レクリエーション	みさわこどもまつり	1	448	
	デイキャンプ	1	65	
	キャンプ(児童館にとまろう！)	1	54	
	ハロウィン	1	64	
	みんなでクリスマスツリーをかざろう	1	5	
	ギター&ウクレレを弾こう！	2	0	
	リーダーとあそぼう	13	226	
	カードゲーム大会	2	18	
	中高生タイム	24	158	
調理活動・製作	よこちゃんとおそぼう (陶芸)	10	99	
	つくろう工作	5	44	
	芋ほり (幼児の日)	1	38	
	クッキング (小学1~3年生)	1	11	
	クッキング (小学4~6年生)	1	9	
	クッキング (小学6~中学生)	1	8	
	お兄さんお姉さんと一緒に遊んで食べて農作業してみよう	1	15	

カテゴリ	事業名	実績報告 (2024)		
		回数	参加人数 (延べ)	備考
乳幼児の活動	幼児の日	21	698	
	ホッと一息タイム	12	143	
	こあらひろば(ベビーマッサージ等含む)	8	195	
	ずくずくクラブ	6	51	
	プレイルーム	23	353	
	FUNFUN工作	1	9	
児童館 移動	移動児童館 (新井わかたけ公園地区センター)	12	17	
	移動児童館 (平山小学校)	1	111	
	移動児童館 (みさわ保育園)	3	359	
	移動児童館 (八小ひのつち)	1	48	
地域連携・その他	ちょこっとボランティア	3	75	
	わらべうた	10	77	
	えほんの会	11	80	
	おもちゃ病院	2	25	
	北風修理屋	3	44	
	ひまわり号がやってきます	1	13	
日常	ファーストバースデー	常	106	
	相談件数	常	17	
	ランドセル来館	常	32	

日常来館対応・情報発信 (おたより・掲示板・SNS)・子育て相談は全館で行っています。

もぐさだい児童館

〒191-0033 日野市百草 999 TEL/FAX 042-591-7001

E-mail:mogusa-jidoukan@city.hino.lg.jp

1階/事務室・遊戯室 2階/音楽室・乳幼児室・多目的室

七生丘陵の緑に囲まれた、ほっとできる遊び場です!! 2階には、乳幼児がゆったり遊べる「こあらルーム」、中高生優先の「多目的ルーム」があります。1階ホールでは、小学生たちの賑やかな声が溢れています。



みつけた! 今年のイチオシ! 小中学生持ち込み企画!

ある日、いつも児童館に通ってきている小学生男児の「小学生はクリスマス会がないの」という呟きが聞こえました。すぐに職員がキャッチして「そうだね。じゃあやろうよ!」と、クリスマス会の企画が始まりました。「運動会のダンスを踊ろう!」「マジックもできるよ」と、まずはステージ発表が決まりました。



同じ頃、中学生からは「自分達でビンゴ大会を企画したい」との声が上がっており「じゃあ、一緒にしたらいいじゃない!」と合同企画に。さらに、楽器が出来る職員の呼びかけで、地域中学校吹奏楽部の生徒達や、職員の演奏仲間にも来てもらってクリスマスミニコンサートも!



やりたいこと満載の3部構成のプログラムになりました。当日は会場の飾りつけや受付、司会進行も中学生達が担当し、自分達も楽しみながら皆を楽しませてくれました。ホールは満席。参加した幼児や小学生、保護者の方々も「楽しかった!」と大満足!大成功のクリスマス会でした。みんなのやりたいこと、これからも児童館で発揮して活躍してほしいと願っています!

同日頃、中学生からは「自分達でビンゴ大会を企画したい」との声が上がっており「じゃあ、一緒にしたらいいじゃない!」と合同企画に。さらに、楽器が出来る職員の呼びかけで、地域中学校吹奏楽部の生徒達や、職員の演奏仲間にも来てもらってクリスマスミニコンサートも! やりたいこと満載の3部構成のプログラムになりました。当日は会場の飾りつけや受付、司会進行も中学生達が担当し、自分達も楽しみながら皆を楽しませてくれました。ホールは満席。参加した幼児や小学生、保護者の方々も「楽しかった!」と大満足!大成功のクリスマス会でした。みんなのやりたいこと、これからも児童館で発揮して活躍してほしいと願っています!

カテゴリ	事業名	実績報告 (2024)			カテゴリ	事業名	実績報告 (2024)		
		回数	参加人数 (延べ)	備考			回数	参加人数 (延べ)	備考
レクリエーション	ようこそ1年生	1	23		児童館 移動	移動こあらIN南百草地区センター	11	34	
	もぐさこどもまつり	1	213						
	キャンプ	1	28						
	デイキャンプ	1	21						
	もぐさ夏まつり2024			台風中止	地域連携・その他	リサイクルのひろば	9	74	春・秋9日間
	クリスマスお楽しみ会	1	81			ようこそ1年生子ども実行委員会	7	44	
	お正月あそびを楽しもう	2	23			こどもまつり子ども実行委員会	7	29	
	バントマイムマジックショー	1	48			夏まつり子ども実行委員会	4	20	
	もぐさスポーツDAY	7	80	雨天中止3回		キャンプ保護者説明会	1	19	
みんなであうたおう	2	34		デイキャンプ保護者説明会		1	18		
				キャンプ子ども準備会		2	37		
				デイキャンプ子ども準備会		1	16		
				街探検 (七生線小2年生)		1	56		
				百草団地自治会秋まつり		1	152		
調理活動・製作	よこちゃんとおそぼう	12	97		運営協議会	2	28		
	つくろう	10	74		手作りおもちゃ (おたふく豆)	1	14		
	まつりリターンズ	2	26		ちょこっと作品展	1	35		
	夏休み工作	3	42						
	手作り絵本	1	4		日常	ファーストバースデー	常	48	
	おやつ作り	3	24			子育て相談	常	43	
	いもほりへGO	1	18			ランドセル来館	常	1	
	やきいもたべよ	1	47			日常来館対応・情報発信 (おたより・掲示板・SNS) ・子育て相談は全館で取り組んでいます。			
	乳幼児の活動	幼児の日	19	118	中止1回				
こあらひろば		11	65						
すくすくクラブ		5	39						
ぷちすくすくクラブ		4	16						
プレイルーム		22	48						
プレママ&乳幼児健康相談		2	10						
パパとあそぼう		1	1						

みさわブロック学童クラブ

万願寺学童クラブ

日野市万願寺5-14-4



学童クラブ専用の庭で砂遊びや一輪車などで遊びます。近隣の広い公園にもよく遊びに行きます。

たかはた学童クラブ

日野市高幡1011 福祉支援センター内



駅近の便利な立地。日当たりがよく人工芝もあります。庭に屋根があり雨でも外で遊べます。

じゅんとく学童クラブ

日野市高幡402 潤徳小内



懐かしさのある座卓育成の学童。校庭のほほえみの丘（大きな石山トンネルあり）が自慢です。

三沢学童クラブ

日野市三沢1-17-2



日当たりがよく自然に触れ合える施設。八小校庭や川原にもお散歩へ行きます。

八小学童クラブ

日野市三沢217-1 みさわ児童館内



八小より徒歩1分。みさわ児童館の2階に学童があり、綺麗な桜並木が自慢です。

夢が丘小学童クラブ

日野市程久保550 教育センター内



豊かな自然に囲まれているため、広い校庭では季節ごとに色々な野鳥や昆虫に出会えます。

七生緑小学童クラブ

日野市百草896-1 七生緑小内



豊かな自然の中、四季折々のイベントを楽しみ、様々な玩具を自由に遊びながら過ごします。

児童館今後の展開 全館での取り組み 具体案 (あさひがおか児童館)

※実績横の() 実施状況をいれる。○計画通り、△遅れている、×未実施、◎目標達成・完了。 【例:実績(△)】

項目	実施方法	員体案	あさひがおか児童館
A. 職員のスキルと専門性UP	A-1. 児童館マニュアルの作成	要PT重 ・職員向けの児童館マニュアルの作成	・令和5年度より活用開始 計画
	A-2. 兄弟館の連携		・学期に1回実施予定 実績(○) 1学期:5月31日(金) 2学期:10月18日(金) 3学期:2月7日(金) ただいま児童館と実施 計画
	A-3. 研修の充実		・左記、具体案の通り実施予定 実績(○) ・今後の5か年計画に沿って、グループ研修を実施 ・全体研修3回実施 延べ6名(出席者以外はDVDにて研修) ・子育て相談員連絡会1回実施 参加3名 ・応急救護研修1回 参加2名 ・子育て広場相談員等研修 1回 参加3名 ・東京都児童館職員研修 2回 参加2名
B. 社会的資源の活用	B-1. 移動児童館	要PT重 ・各館の現在の移動児童館の現状把握 ・共催団体、使える施設、他課との連携などのリサーチ(過去3年間の検証を必要とする)	計画 ・基幹型児童館役割分担により現状把握⇒効率的な展開を検討 地区センター及び公園、各校ひのちにて全3回実施予定 ・子育てスイッチ事業講師派遣 リフレッシュヨガ・ベビーマッサージ・FUNFUN工作の全3講座8回講師派遣予定 実績(○) 【乳幼児向け】 ・東宮下地区センター 3回 幼児7名 大人7名 【子育てスイッチ事業講師派遣】 ・移動ベビーマッサージ 3回 幼児8名 大人12名 講師3名 ・移動FUNFUN工作 3回 幼児16名 大人16名 講師3名 ・移動リフレッシュヨガ 1回 幼児11名 大人11名 講師1名 保育スタッフ8名 【小学生向け】 ・たきあい・たけのこ学童まつり(移動児童館)1回 児童118名 大人10名 ボランティア1名
	B-2. ランドセル来館	現状維持 ・ランドセル来館の実施(さらに、より良い運営をめざして) ・緊急時8:30開館についての検討、仕組みづくり	計画 ランドセル来館 実績(○) ・登録者数 3名/利用者数 3名 ・利用日数現在 23日 3月6日現在 ・年間利用人数現在 3名
	B-3. 学童クラブ卒後の居場所としての児童館利用促進		計画 ・近隣児童館と連携、ブロック内全学童クラブの卒所児に児童館案内を配布 ・学童クラブに向いての児童館PR 実績(○) ・三休業中の卒所児が并当持参での利用。 ・年末よりブロック内学童クラブでおよびに近隣児童館の紹介を掲載し、卒所後の居場所として紹介。 ・卒所児を対象とした児童館ツアーを実施。 ・ブロック内全学童クラブの卒所児・保護者向け児童館案内を配布、4月以降の居場所としての児童館をPR
C. 中学生・高校生世代に開かれた児童館	C-1. 中学生タイムの実施	要PT重 各館の中学生への場所貸しを含む居場所作りを推進(自由に使える部屋、調理室、音楽室など)	計画 ・中学生タイムを水曜日、土曜日、三休業期間は毎日実施 実績(○) ・中学生タイムを水曜日、土曜日、三休業期間は毎日実施(17時~) 合計2,880名参加
	C-2. ウェルカム中学生プロジェクト		計画 ・中学生世代版おたよりの発行 ・児童館PR ・中学生世代向けイベントの実施 ・市内小学校6年生に向けた「あそびバ」を発行予定(3月) ・運営協議会を通して中学生世代の生の声を聞く 実績(○) ・日野市中学生世代版・市内小学6年生向けおたより「あそびバ」を発行、配布(基幹型児童館役割分担により全館発信を含め取組みを実施)さかえまち見・ひらやま見 【実施イベント】 *中高生世代イベント たきひ火を囲んでアウトドア気分をたのしみよう! 参加者:幼児16名 小学生60名 中学生7名 大人34名 【中高生来館者数】中学生2,760名 高校生455名 来館
	C-3. 中学生世代赤ちゃんふれあい体験	すぐに ・愈の授業 ・各児童館ごと地域の中学校への調査	計画 中学校との連携により実施(オンライン含む) 実績(○) 四中にて対面で実施予定。(3月11日) 幼児9名 大人8名
D. 情報発信パワーUP	D-1. SNSの展開	要PT ・SNSによる効果的な情報発信 ・1stバースデー活用によりSNSの利用調査 ・巡回時に捉えた学童クラブのエピソードや情報をXで発信	計画 ・LINE、X、HP、HiKnowの活用 ・オンラインイベントの実施 実績(○) 【X】 ブログフォロワー数 391 ポスト数 118(3/6現在) 【LINE】 日野市の公式LINEを活用し、月に一度おたよりの配信 【Hi Know】 随時更新 【HP】 イベントカレンダー・おたよりを毎月更新
	D-2. ファーストバースデーサポート事業	現状維持 ・1歳を迎えた子のある家庭に育児アンケートを実施、育児パッケージの配布を行う(児童館の利用案内も同時に行い、新規利用者の開拓つなげる)⇒地域の乳幼児保護者とながり、地域の実情を把握する ・東京部の実施する「東京ババママ応援事業」のファーストバースデーサポート事業(令和2年度新規事業 補助率10/10)	計画 令和2年度より令和6年度までの5か年での実施 実績(○) ・令和2年度 72件・令和3年度 100件・令和4年度 75件・令和5年度 86件・令和6年 86件
	D-3. 既存子育てサービス利用児への児童館PR	現状促進 ・進級、進学時期の子育てサービスの狭間期間の不安軽減(エリアマネージャーの学童クラブ巡回や、児童館職員による育成応援などの際に児童館での過ごし方などをPR)	計画 ・新1年生向けPRを行う ・児童館イベントPRを行う 実績(○) ・卒所児向けにアルバムメッセージと児童館案内内配布、PRの実施 ・1年生あつまれ 実行委員8名 参加者7名
E. 遊びの中から相談をキャッチ	E-1. 職員紹介	すぐに ・職員紹介の掲示 (掲示場所は、児童館入口付近、利用者が見やすい場所に写真とニックネームは入れ、利用者に親しみを感じてもらえる内容に) ⇒令和4年度中に全館達成済にする ブロック内学童クラブに児童館職員紹介を貼るのも1つの案(相談窓口はブロックの児童館になることが多いため)	計画 写真付き職員紹介を掲示 実績(○) 掲示済み
	E-2. 情報整理	すぐに ・受けた相談の月ごとの記録作成(簡便なジャンル分けをして月ごとに記録し、そのまま事業報告等に掲載できるようにしておく) ・令和5年度より子ども家庭支援センターへの月報にも小学生以上の相談を記録して報告(基幹型児童館のみ)	計画 子育て広場の相談記録とあわせ 小学生~18歳までの相談も記録 実績(○) 令和6年度相談件数(2月まで) 健康161件、家庭・生活169件、発育・発達259件、養育不安23件 虐待3件、基本的生活習慣87件、教育・しつけ46件 入園・社会350件、非行・いじめ0件、経済・就労12件、その他38件 計1,148件

F. プレマ・パパ向けイベント	F-1. プレマ・パパへのPR		プレマ・パパへのPRチラシの作成	計画 ・プレマ・パパの来館のきっかけの検討 ・プレマ&乳幼児健康相談の実施 実績(O) ・おたよりにプレマ・パパが参加できることを掲載する ・プレマ&乳幼児健康相談 年4回実施予定
	F-2. 他課との事業の連携		沐浴指導をはじめとする他課と連携する事業を児童館で実施	未実施
G. 配慮が必要な子へサポート	G-1. 多言語での表示などユニバーサルデザイン化		視覚支援の掲示 (イラストによる呼びかけの表示を館内に掲示する) ・エリアマネージャーが作成→活用中 ・視覚支援関係のイラスト等をOドライブにて管理(指定管理館についてはデータにて共有)	計画 ・外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布 実績(O) ・外国語表記の児童館パンフレットの配布 ・児童館内の大半の掲示物に英語訳を併記(継続) ・おもちゃや表示を、イラスト・写真なども使いながら掲示(継続) ・筆記用ボード配置
	G-2. 要支援家庭への積極的なサポート		養育型児童館に子育て世帯向けフードパントリーの窓口設置 ・貧困家庭をフードパントリー等に近づけるアンテナを持ち積極的な支援を行う ・虐待や要保護家庭のケース会議の提案や出席 ・継続的な観察と記録の作成	計画 子ども・子育て世帯の保護者に向け物資を配布 実績(O) ・R3年7月より子育て世帯向けの窓口としてフードパントリー事業を開始 ・特別なニーズに応じたスペシャルオーダーシートを作成、活用 ・子育て世帯向けの窓口としてフードパントリー事業を継続(箱配布5回、バラ配布52回) ・学童クラブで把握した要支援家庭には学童クラブにフードパントリー物資を定期的に配達 ・三季休業期間中などの来館児の欠食状態を把握し、館内で即時配食する ・PRをしてサンプルを配布 ・生理用品の配布10パック ・不登校児の居場所の提供 ・おむすびキッチンへの協力 年2回実施
H. ボランティアの地域循環	H-1. リーダー募集のシステム作り	要PT重	リーダー募集の方法の検討・ボランティア登録用紙の検討・リーダーの新規開拓	計画 ・リーダー募集のポスターを作成・発信 ・中学生職場体験受け入れ ・大学のボランティアサークルと交渉 実績(O) ・リーダー募集ポスターの掲示 ・職場体験の受け入れ(2回 四中生:6名 二中生:4名) ・大学のボランティアサークルと交渉 2団体と交渉
	H-2. リーダー育成		・最低限守るべき事の「ホウ・レン・ソク」については必須 ・リーダー対応講習会の開催 ・リーダー育成実施の実績記録をとる	計画 ・令和4年検討開始 実績(O) ・サービス向上会議で現状把握と情報共有を全館で実施 ・中高生世代来館者が各イベント時にリーダーとして参加(デイキャンプ・もちつき)
I. 運営協議会の充実	I-1. 運営協議会の開催	すく	運営協議会の開催実施 ・全児童館で運営協議会(協議会の委員選定、委員委嘱等を順次行い、令和4年度内に立ちあげ)開催 ⇒開催済	計画 ・10月・2月に実施予定 実績(O) ・1回目 10月11日・2回目 2月28日 2回実施
J. 公・民ともに児童館・学童クラブの質UP	J-1. エリアマネージャーの活用		エリアマネージャーの活用 ・各ブロックにエリアマネージャーを配置し、民間活力導入後の学童クラブへの支援、評価に関わる事務等を実施 ・民間活力導入予定の学童クラブへの引継ぎは、2人1組のバディ体制で実施 ・施設内カンファレンス、エリマネ公民連携、公民ともに質の均一化、リーダー対応講習会の開催 ・公民学童クラブの橋渡しを行う(相互の利点を共有、相乗効果を得る等)⇒共催事業の企画会議のファシリテーター役	計画 ・エリアマネージャーを介しての学童児の切れ目ない支援の実践 ・エリアマネージャー以外の児童館職員による巡回相談カンファレンス参加 ・民間学童対応相談・運営評価 ・委託における事務引継ぎの効率化。 実績(O) ・ブロック内学童クラブの定期的な巡回による育成支援及び施設環境整備 ・月間学童巡回スケジュールを館内ホワイトボードで掲出 ・エリアマネージャー以外の児童館職員による巡回相談カンファレンス参加 0回 ・委託における事務引継ぎ内容の精査と電子化、引継ぎ時間の削減 ・評価シートの評価項目見直しによる効率的な民間事業者の評価実施 ・民間学童共通引継ぎ事項については、合同引継ぎ実施。
	J-2. 兄弟館の連携		・兄弟館における連携会議や行事を実施 ・質の向上がわかる実績を残す A-2再掲、公民ともに質のアップ ・連携により、前年度比以上の質の向上が認められる実績を上げる	計画 ・まつり、乳幼児、小学生、それぞれでコラボ企画を実施予定 実績(O) ・まつりは、コラボチラシを作成し配布 ・乳幼児:こあらお楽しみ会を10月25日実施 幼児8名、大人8名 たまだいら見職員4名 ・小学生:ドッジボール交流戦 11/20実施 小学生53名 中学生11名
J. 公・民ともに児童館・学童クラブの質UP	J-3. サービス向上会議	すく	日野市児童館サービス向上会議内で「日野市の児童館今後の展開」における取組みの一部を継続的に検討 ⇒サービス向上会議の議題の一部を新あり方検討WGの各PTの取り組みについて共有する場とする	計画 年間計画において、「今後の展開」に沿った議題をとり入れる 実績(O) 児童館サービス向上会議においてA-1、B-1、F-1、F-2、H-1、H-2、の各項目について検討
	J-4. 食育事業の展開	すく	・子どもたちが自分ひとりでも取り組める比較的簡単な調理活動(ランチづくり)を行う ・もちつきや芋ほり等の季節行事や日本の伝統行事を通して食文化を学ぶ事業を行う ・食事を作る力を身につけ、食べることの大切さや共に食べる喜び、食に対する感謝の気持ちを育むことができるような 食育事業(ひのこすくすくプラン) を継続して行っていく ・ 伝統行事や季節行事 を次世代につなぐ体験の場とする ・地元農家の協力の元、芋ほり体験等の 収穫体験 をすることで生産者の立場や食材の大切さを学ぶだけでなく食に対する感謝の気持ちを学ぶ機会を設ける ・ 食べることは生きること「フードパントリー事業」を基盤型児童館にて実施(児童館の特徴である敷居の低さ活かし、地域の声をキャッチする)	計画 ・幼児の日での野菜作り、さつまいもほり体験 ・じゃがいもほり ・キャンプでの野外調理活動 ・中高生世代向け調理イベント 実績(O) ・11月(もちつき)行事:おんこまつり 幼児19名 小学生:13名 大人:25名 リーダー1名 (収穫したじゃがいもは、専らうすんにて調理し活用 参加者へ2割) ・児童館にて、野菜作り・収穫体験 ・「キャンプ」にてカレー作り、インディアンダンス作り 小学生:36名 スタッフ:19名 ・「デイキャンプ」にてカレー作り 小学生:50名 リーダー:27名 ・幼児の日作り 幼児13名 大人13名 スタッフ2名 ・中高生世代向け食育イベント「フーズグループ」小学生12名 講師1名 ボランティア7名 ・大規模収穫体験 幼児24名 小学生26名 大人28名 スタッフ13名 ・焼き芋(第七幼稚園合同) 幼児10名 小学生2名 大人13名 スタッフ7名 第七幼稚園児2名 先生9名 ・幼児祭り「いも汁とおにぎり作り」(第七幼稚園コラボ) 幼児3名 大人3名 第七幼稚園児25名 先生9名 ボランティア7名 ・中高生世代向け おくわおやつ作り「うどん作り」小学生:4名 中学生:1名 高校生:1名 ボランティア:1名 講師:1名 ・おもちつき 乳幼児54名 小学生55名 中学生1名 大人100名 ボランティア49名
J-5. 児童館・学童クラブの連携	現状促進	児童館分室である学童クラブの安定した育成をサポート(エリアマネージャー配置館のみ)	・同校内にある複数の学童クラブでの均質な育成の維持 実績(O) ・同校内の施設による合同行事の際には、企画会議に同席し、ファシリテートを行う ・年間を4期に分け、民間施設への行内情報伝達担当を置き、漏れのないように情報伝達をする	
K. 専門職がコーディネート	K-1. アイデアとマンパワーを整理して職員派遣	すく	・児童館職員を派遣して、講座等実施 ・出張講座ができるようPRチラシ等を作成、配布 児童館の出前講座についてチラシ作成(テーマ、内容、時間等の具体的な内容を盛り込む) インターンシップ	計画 ・出前講座のチラシの配布・掲示 ・講師、ノウハウ伝授は積極的に行う 実績(O) ・出前講座チラシの配布・掲示 ・ファミリーサポート保育講習講師 ・学童の避難訓練で不審者役として参加 ・近隣幼稚園節分行事参加(果役) 2名
SDGs	SDGsに関わる事業	すく	・No.12つくる責任、つかう責任 リサイクル広場(おさがり交換会等)	計画 ・児童館全体で、手をつなごう子どもまつりで、SDGsのイベントを行う。 ・日々や行事を通しての声掛け、啓発 ・廃材利用の工作 ・伐採した木を薪として活用 実績(O) ・七幼のおさがり会の残りを譲り受け、自由に持ち帰りコーナーを設置 ・廃材や地域住民から提供された草木などを利用した工作(各行事・日常) ・裏紙などを利用した館内掲示

児童館今後の展開 全館での取り組み 具体案 (さかえまち児童館)

※実績横の() 実施状況をいれる。○計画通り、△遅れている、×未実施、◎目標達成・完了。 【例：実績(△)】

項目	実施方法 時期	具体案	さかえまち児童館
A. 職員の スキル& 専門性UP	A-1. 児童館 マニュアルの作成	要PT 重 ・職員向けの児童館マニュアルの作成	・令和5年度より活用開始 計画 ・学期に1回実施予定 実績(○) 1学期：4月26日(金) 2学期：10月9日(水) 3学期：2月12日(水) ひの児童館・まんがんじ児童館・しんめい児童館・さかえまち児童館、4館で実施
	A-2. 兄弟館の 連携	すぐに	計画 実績(○) ・左記、具体案の通り実施予定 実績(○)
	A-3. 研修の充実	・外部研修・インターネット研修・各種研修をDVD化することでの研修の機会を増加 ・グループ研修は「児童館今後の展開」5か年計画に沿った4つのグループにて実施 ・日野市児童館職員研修計画(2020年版)に沿った研修の実施	・今後の5か年計画に沿って、グループ研修を実施 ・全体研修3回実施 延べ4名(出席者以外はDVDにて研修) ・子育て相談員連絡会1回実施 参加3名 ・応急救護研修1回 参加1名 ・子育て広場相談員等研修 1回 参加3名 ・東京都児童館職員研修 2回 参加2名
B. 社会的 資源の活用	B-1. 移動児童館	要PT 重 ・各館の現在の移動児童館の現状把握 ・共催団体、使える施設、他課との連携などのリサーチ(過去3年間の検証を必要とする)	計画 ・基幹型児童館役割分担により現状把握→効率的な展開を検討 ・セツ塚ファーマーズセンター及び公園、各校ひのちにて全○回実施予定 実績(○) 【乳幼児向け】 ・セツ塚ファーマーズセンター 8回 参加104名 ・セツ塚公園 2回 参加26名 【小学生向け】 ・東光寺小学童まつり 1回 参加60名 ・ひのたい学童まつり 1回 参加195名 ・四小・あおぞら学童まつり 1回 参加136名 ・四小ひのち(まんがんじ児童館共催) 1回 参加42名 ・ふたば学童まつり 1回 参加97名
	B-2. ランドセル 来館	現状 維持 ・ランドセル来館の実施(さらに、より良い運営をめざして) ・緊急時8:30開館についての検討、仕組みづくり	計画 ランドセル来館 実績(○) ・登録者数 4名/利用者数 1名 ・利用日数 4日 ・年間利用人数 1名
	B-3. 学童クラブ 卒所後の居場所と しての児童館利用 促進	・学童クラブ巡回による児童館PR ・学童クラブ卒所児の家庭向け、卒所児向けメッセージ配布 ・児童館職員の巡回相談事業に参加(行動観察及びカフェレス) 児童館職員が巡回相談事業に参加することで、学童クラブ卒所後にも(要配慮児童への)切れ目ないサポートを行う	計画 ・近隣児童館と連携、ブロック内全学童クラブの卒所児に児童館案内を配布 ・学童クラブに向かいの児童館PR 実績(○) ・卒所児が弁当持参での利用増 ・ブロック内全学童クラブの卒所児・保護者向け児童館案内を配布、4月以降の居場所としての児童館をPR
C. 中学生・高校生 世代に 開かれた 児童館	C-1. 中高生タイ ムの実施	各館の中高生への場所貸しを含む居場所作りを推進 (自由に使える部屋、調理室、音楽室など)	計画 ・中高生タイムを毎日実施(17時15分～) 土曜日、三季休業期間は時間を延長して実施(17時～) ・テスト前～期間中には勉強ルームを優先的に使えるテスト応援期間を実施。 実績(○) ・中高生タイムを毎日実施(17時15分～) 土曜日、三季休業期間は時間を延長して実施(17時～) 合計1,052名
	C-2. ウェルカム 中高生 プロジェクト	要PT 重 ・実態・現状を学ぶ ・中高生世代向け事業の実施 ・中高生の声を聴く ・制服来館は根気強く依頼を続ける ・時間延長については、今後検討する	計画 ・中高生世代版おたよりの発行 ・児童館PR ・中高生世代向けイベントの実施 ・ボランティアによる「リーダーとあそぼう」の実施 ・市内小学校6年生に向けた「あそびバ」を発行予定(3月) ・運営協議会を通して中高生世代の生の声を聞く 実績(○) ・日野市中高生世代版・市内小学6年生向けおたより「あそびバ」を発行、配布 (基幹型児童館役割分担により全館発信を含め取組みを実施)ひらやま児・さかえ児 ・大坂上中学校にて校内放送で児童館PR 【実施イベント】 ・「夜キャン」キャンプファイヤー 参加総数29名 【中高生来館者数】中学生 1,198名 高校生 118名 来館
	C-3. 中高生世代 赤ちゃん ふれあい体験	時期 を見て ・金の授業 ・各児童館ごと地域の中学校への調査	計画 実績(○)
D. 情報 発信パー UP	D-1. SNSの展開	要PT ・SNSによる効果的な情報発信 ・1stバースデー活用によりSNSの利用調査 ・巡回時に捉えた学童クラブのエピソードや情報をXで発信	計画 ・LINE、X、HP、H!!Knowの活用 実績(○)
	D-2. ファースト バースデー サポート事業	現状 維持 ・1歳を迎えた子がいる家庭に育児アンケートを実施、育児パッケージの配布を行う(児童館の利用案内も同時に行い、新規利用者の開拓つなげる)＝地域の乳幼児保護者とつながり、地域の実情を把握する ・東京都の実施する「東京パパママ応援事業」のファーストバースデーサポート事業(令和2年度新規事業 補助率10/10)	計画 ・令和2年度より令和6年度までの5か年での実施 実績(○) ・令和2年度 67件 ・令和3年度 83件 ・令和4年度 87件 ・令和5年度 91件 ・令和6年度 98件
	D-3. 既存子育て サービス利用児 への児童館PR	現状 促進 ・進級、進学時期の子育てサービスの狭間期間の不安軽減(エリアマネージャーの学童クラブ巡回や、児童館職員による育成応援などの際に児童館での過ごし方などをPR)	計画 ・新1年生向けPRを行う ・児童館イベントPRを行う 実績(○) ・卒所児向けにアルバムのメッセージと児童館利用案内配布、PRの実施 ・あつまれ1年生 参加者16名
E. 遊びの 中から相談 をキャッチ	E-1. 職員紹介	すぐに ・職員紹介の掲示 (掲示場所は、児童館入口付近、利用が見やすい場所に写真とニックネームは入れ、利用者に親しみを感じてもらえる内容に) →令和4年度中に全館達成済にする ブロック内学童クラブに児童館職員紹介を貼るのも1つの案(相談窓口はブロックの児童館になることが多いため)	計画 ・写真付き職員紹介を掲示 実績(○) ・全職員掲示済み
	E-2. 情報整理	すぐに ・受けた相談の月ごとの記録作成(簡単なジャンル分けをして月ごとに記録し、そのまま事業報告等に掲載できるようにしておく) ・令和5年度より子ども家庭支援センターへの月報にも小学生以上の相談を記録して報告(基幹型児童館のみ)	計画 ・子育て広場の相談記録とあわせ ・小学生以上の相談も記録 実績(○) 令和6年度相談件数 健康67件、家庭・生活543件、発育・発達195件、養育不安0件、虐待0件、 基本的な生活習慣189件、教育・しつけ5件、入園・社会128件、非行・いじめ0件、 経済・就労0件、その他5件 計1,132件
F. プレマ ママ・パパ 向けイベント	F-1. プレマ ママ・パパ へのPR	プレマママ・パパへのPRチラシの作成	計画 ・プレマママ・プレパパの来館のきっかけの検討 ・プレマママ&乳幼児健康相談の実施 実績(○) ・おたよりにプレマママ・プレパパが参加できることを掲載する ・プレマママ&乳幼児健康相談 年4回実施

	F-2. 他課との事業の連携		沐浴指導をはじめとする他課と連携する事業を児童館で実施	・コロナ終息後、検討開始
G. 配慮が必要な子へサポート	G-1. 多言語での表示などユニバーサルデザイン化		視覚支援の掲示 (イラストによる呼びかけの表示を館内に掲示する) ・エリアマネージャーが作成⇒活用中 ・視覚支援関係のイラスト等をOドライブにて管理(指定管理館についてはデータにて共有)	計画 ・外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布 実績(O) ・外国語表記の児童館パンフレットの配布 ・児童館内の大半の掲示物に英語訳を併記(継続) ・おもちゃや表示を、イラスト・写真などを使いながら掲示(継続) ・筆談ボードの設置
	G-2. 要支援家庭への積極的なサポート		基幹型児童館に子育て世帯向けフードパントリーの窓口設置 ・貧困家庭をフードパントリー等につなげるアンテナを持ち積極的な支援を行う ・虐待や要保護家庭のケース会議の提案や出席 ・継続的な観察と記録の作成	計画 ・子ども・子育て世代の保護者に向け物資を配布 実績(O) ・R3年7月より子育て世代向けの窓口としフードパントリー事業を開始 ・子育て世代向けの窓口としてフードパントリー事業を継続(箱配布2回、バラ配布64回) ・PRをしてサンプルを配布 ・生理用品の配布1回
H. ボランティアの地域循環	H-1. リーダー募集のシステム作り		リーダー募集の方法の検討・ボランティア登録用紙の検討・リーダーの新規開拓	計画 ・リーダー募集のポスターを作成・発信 ・中学生職場体験受け入れ 実績(O) ・リーダー募集ポスターの掲示 ・職場体験の受け入れ(3回9名)
	H-2. リーダー育成	要PT重	・最低限守るべき事の「ホウ・レン・ソウ」については必須 ・リーダー対応講習会の開催 ・リーダー育成実施の実績記録をとる	計画 ・令和4年検討開始 実績(O) ・サービス向上会議で現状把握と情報共有を全館で実施 ・中高生世代来館者が各イベント時にリーダーとして参加 ・中高生世代の限定イベントとして「夜キャン」を実施。現役ボランティアリーダーと中高生の交流を実施。総数29名参加。 ・地域ボランティアによる「リーダーとあそぼう」5回計131名 ・わいわいこどもまつりリーダー会、キャンプリーダー会実施
I. 運営協議会の充実	I-1. 運営協議会の開催	すぐに	運営協議会の開催実施 ・全児童館で運営協議会(協議会の委員選定、委員委嘱等を順次行い、令和4年度内に立ちあげ)開催 ⇒開催済	計画 ・9月・2月に実施予定 実績(O) ・1回目 9月27日・2回目 2月21日
J. 公・民ともに児童館・学童クラブの質UP	J-1. エリアマネージャーの活用		エリアマネージャーの活用 ・各ブロックにエリアマネージャーを配置し、民間活力導入後の学童クラブへの支援、評価に関わる事務等を実施 ・民間活力導入予定の学童クラブへの引継ぎは、2人1組のバディ体制で実施 ・施設内カンファレンス、エリアマネージャーと、公民ともに質の均一化、リーダー対応講習会の開催 ・公民学童クラブの橋渡しを行う(相互の利点を共有、相乗効果を得る等)⇒共催事業の企画会議のファシリテーター役	計画 ・エリアマネージャーを介しての学童児の切れ目ない支援の実践 ・児童館職員によるカンファレンスへの参加。 ・民間学童運営管理 実績(O) ・児童館職員の巡回相談のカンファレンスに参加 ・公民学童クラブともにスムーズな運営に向けてのサポートを実施 ・学童クラブ諸提案書類のひな型作成による事務効率化 ・評価シートの定期的な評価項目見直しによる効率的な民営事業者の評価実施 対象5施設 回数6回実施
	J-2. 兄弟館の連携		・兄弟館における連携会議や行事を実施 ・質の向上がわかる実績を残す A・2再掲、公民ともに質のアップ ・連携により、前年度比以上の質の向上が認められる実績を上げる	計画 ・まつり、乳幼児、小学生、それぞれでコラボ企画を実施予定 実績(O) ・わいわいこどもまつりにて兄弟館合同企画(じゃけんマン) 1回 参加369名 【乳幼児向け移動児童館】 ・四ツ谷前公園(しんめい児童館、ひの児童館共催) 雨天の為中止 【小学生向け移動児童館】 ・東光寺小学童まつり 1回 参加60名 ・ひのだい学童まつり 1回 参加195名 ・四小、四小おおぞら学童まつり 1回 参加136名 ・ふたば学童まつり 1回 参加97名 ・四小ひのち(まんがんじ児童館共催) 1回 参加42名
	J-3. サービス向上会議	すぐに	日野市児童館サービス向上会議内で「日野市の児童館今後の展開」における取組みの一部を継続的に検討 ⇒サービス向上会議の議題の一部を新あり方検討WGの各PTの取り組みについてを共有する場とする	計画 ・年間計画において、「今後の展開」に沿った議題をとり入れる 実績(O) ・児童館サービス向上会議においてR2～R6今後の展開の振り返りを行った。 ・新あり方PTの学習会の内容や計画について共有を行った。
	J-4. 食育事業の展開	すぐに	・子どもたちが自分ひとりでも取り組める比較的簡単な調理活動(ランチ、おやつづくり)を行う ・もちつきや芋ほり等の季節行事や日本の伝統行事を通して食文化を学ぶ事業を行う ・食事を作る力を身につけ、食べることの大切さや共に食べる喜び、食に対する感謝の気持ちを育むことができるような 食育事業(ひのっこすくすくプラン) を継続して行っていく ・ 伝統行事や季節行事 を次世代につなぐ体験の場とする ・地元農家の協力の元、芋ほり体験等の 収穫体験 をすることで生産者の立場や食料の大切さを学ぶだけでなく食に対する感謝の気持ちを学ぶ機会を設ける ・食べることは生きること『 フードパントリー事業 』を基幹型児童館にて実施(児童館の特徴である敷居の低さ活かし、地域の声をキャッチする)	計画 ・幼児の日でのじゃがいもほり体験、親子クッキング「おにぎり・みそしる」 ・デイキャンプ、キャンプでの野外調理活動 ・小学生向けの調理活動「わくわくクッキング」 実績(O) 【乳幼児向け】 ・幼児の日芋ほり 参加40名 ・親子クッキング「おにぎり・みそ汁」 参加17名 【小学生向け】 ・「デイキャンプ」にてインディアンロール作り、マシュロ焼き 参加48名 ・「キャンプ」にてカレー・ナン・ご飯(夕食)、ホットドック(朝食) 参加47名 ・「わくわくクッキング」 「おにぎりタイム」・ 参加 24名、「簡単ロップ作り」 参加 10名 【全体向け】 ・もちつき 参加221名
	J-5. 児童館・学童クラブの連携	現状促進	児童館分室である学童クラブの安定した育成をサポート(エリアマネージャー配置館のみ)	計画 ・同校内にある複数の学童クラブでの均質な育成の維持 実績(O) ・同校内の施設による合同行事の際には、企画会議に同席し、ファシリテートを行う ・年間を4期に分け、民営施設への庁内情報伝達担当館を置き、漏れないように情報伝達をする ・巡回を行い現状把握と職員との情報共有を密におこなう ・学童クラブ児、保護者対応の相談 ・緊急時、学童クラブ育成への応援
K. 専門職がコーディネート	K-1. アイデアとマンパワーを整理して職員派遣	すぐに	・児童館職員を派遣して、講座等実施 ・出張講座ができるようPRチラシ等を作成、配布 児童館の出前講座についてチラシ作成(テーマ、内容、時間等の具体的な内容を盛り込む)	計画 ・出前講座のチラシの配布・掲示 ・講師、ノウハウ伝授は積極的にを行う 実績(O) ・出前講座チラシの配布・掲示 ・ファミリーサポート講師 6月14日 ・東京女子体育短期大学授業講師 10月22日
	K-2. 次世代の専門職を育てる		・実習生の受け入れ ・研修での職場体験	計画 ・教育実習生2名(各11日間実習) ・ボランティア実習2名(大学1年生) ・社会人研修(実習)1名(2日間)
SDGs	SDGsに関わる事業	すぐに	・No12つくる責任、つかう責任 リサイクル広場(おさがり交換会等)	計画 ・児童館全体で、手をつなごう子どもまつりで、SDGsのイベントを行う予定。 ・「ひのミラ」による紙芝居等を通しての啓発 ・日々や行事を通しての声掛け、啓発 実績(O) ・わいわいこどもまつりで「ひのミラ」による紙芝居(参加369名) ・「おさがりバザール」を実施(参加176名) ・廃材利用の工作(夏休み木工工作子ども8名、ボランティア3名、オリジナル缶づくり12名) ・館内掲示

児童館今後の展開 全館での取り組み 具体案(ひらやま児童館)

※実績横の() 実施状況をいれる。○計画通り、△遅れている、×未実施、◎目標達成・完了。 【例：実績(△)】

項目	実施方法 時期	具体案	ひらやま児童館
A. 職員の スキル& 専門性UP	A-1. 児童館 マニュアルの作成	要PT 重 ・職員向けの児童館マニュアルの作成	・令和5年度より活用開始 計画 ・学期に1回2館で共有会議実施予定 実績(○) 1学期：4月19日(金) 2学期：9月27日(金) 3学期：2月7日(金) みなみだいら児童館と実施
	A-2. 兄弟館の 連携	すぐに	計画 実績(○) ・今後の5か年計画に沿って、グループ研修を実施(4名・4グループに各1名所属)・子育て相談員研修(3名) ・全体研修3回実施(6名)・応急救護研修1回(1名)・食物アレルギー全体研修(2名)
	A-3. 研修の充実	・外部研修・インターネット研修・各種研修をDVD化するこ とでの研修の機会を増加 ・グループ研修は「児童館今後の展開」5か年計画に沿った4 つのグループにて実施 ・日野市児童館職員研修計画(2020年版)に沿った研修の実施	計画 実績(○) ・市内全体研修・グループ研修・応急救護研修・保健マニュアルOJT研修・外部研修 ・今後5か年計画に沿って、グループ研修を実施(4名・4グループに各1名所属)・子育て相談員研修(3名) ・全体研修3回実施(6名)・応急救護研修1回(1名)・食物アレルギー全体研修(2名)
B. 社会的 資源の活用	B-1. 移動児童館	要PT 重 ・各館の現在の移動児童館の現状把握 ・共催団体、使える施設、他課との連携などのリサーチ (過去3年間の検証を必要とする)	計画 ・基幹型児童館役割分担により現状把握→効率的な展開を検討 ・豊田南地区センター及東宮下地区センター 全7回実施予定 ・学童クラブへ読み聞かせの会「お話ばち」の実施 実績(○) 【移動児童館】 ・豊田南地区センター(乳幼児親子対象・みなみだいら児童館共催) 計5回 22名 ・豊田南地区センター(小学生対象・みなみだいら児童館共催「中大サッカークラブお兄さんとあそぼう」) 計1回 15名 ・東宮下地区センター(乳幼児親子対象・あさひがおか児童館共催) 計3回 14名 ・つくし学童クラブ(つくし学童まつりにスライムコーナーで参加) 計1回 114名 【お話ばち】 ・つくし学童・豊田小いなほ学童と豊田小たんぼ学童(合同)・南平小よつば学童 計3回 参加者 100名 講師11名
	B-2. ランドセル 来館	現状 維持 ・ランドセル来館の実施 (さらに、より良い運営をめざしての仕組みづくり)	計画 ランドセル来館 実績(○) ・登録者数 3名/利用者数 3名 ・利用日数 196名 ・年間利用人数 3名
	B-3. 学童クラブ 卒後の居場所と しての児童館利用 促進	・学童クラブ巡回による児童館PR ・学童クラブ卒後の家庭向け、卒所児向けメッセージ配布 ・児童館職員の巡回相談事業に参加(行動観察及びカワアルス) 児童館職員が巡回相談事業に参加することで、学童クラブ卒所 後にも(要配慮児童への)切れ目のないサポートを行う	計画 ・みなみだいら児童館と連携、ブロック内全学童クラブの卒所児に児童館案内を配布 ・5月のひらじこどもまつりと3月の卒所児向けに学童クラブに向向いの児童館PR ・滝合小学童・滝合たけのこ学童とはあさひがおか児童館と連携し卒所児に児童館案内を配布 実績(○) ・平山小学童・つくし学童・豊田小いなほ・すみれ・たんぼぼに outgoing 児童館まつりのPRを行う ・つくし学童まつりスライムコーナー(みなみだいら児童館共催)11月27日 参加者 合計 115名 ・滝合小学童・たけのこ学童・滝合小ひのち合同まつり(旭が丘児童館共催)参加者 合計 117名 ・3月26日児童館ツアーを実施(平山小・つくし学童クラブ)参加者 29名
C. 中学生・ 高校生世代に 開かれた 児童館	C-1. 中学生 タイムの実施	各館の中学生への場所貸しを含む居場所作りを推進 (自由に使える部屋、音楽室など)	計画 ・中学生タイム(毎週水・土曜日16:45~17:45) ・中学生企画イベントの実施…カードゲーム大会・視覚障がい者スポーツ体験 ・自習スペースの設置 実績(○) ・中学生タイム(95回 延べ 383名) ・中学生企画ゲーム大会(4回 延べ 59名) ・中学生企画「視覚障がい者スポーツ体験」3月1日(土)参加者 24名 ・中学生世代向け講座「イラスト講座」3月27日(木)参加者 6名・講師1名 ・自習スペースの設置(平山中職場体験生徒4名と共に設置)
	C-2. ウェルカム 中学生 プロジェクト	要PT 重 ・実態・現状を学ぶ ・中学生世代向け事業の実施 ・中学生の声を聴く(イベントの実施など) ・制服来館は依頼を続ける ・時間延長については、今後検討する	計画 ・日野市中学生お便り「あそびバ」を発行・配布 ・中学生向けお便りを各中学校に配布 ・運営評議委員会に中学生世代の代表としての声を聞く ・自習スペースの設置 平山中職場体験生徒と共に相談しながら設置 実績(○) ・日野市中学生世代版お便り「あそびバ」を発行・配布 ・市内6年生に向けた「あそびバ」を発行・配布 ・中学生代表で運営協議委員に参加(延べ1名) ・中学校職場体験受け入れ(平山中・三沢中 合計9名) 【中学生来館者数】中学生 712名・高校生 228名 来館
	C-3. 中学生世代 赤ちゃん ふれあい体験	時期を 見て ・命の授業 ・各児童館ごと地域の中学校への調査	計画 ・近隣中学校・高校での開催と協力依頼により実施 実績(X) ・「いのちの授業」実施無し
D. 情報 発信パワー UP	D-1. SNSの展開	要PT ・SNSによる効果的な情報発信 ・巡回時に捉えた学童クラブのエピソードや情報をXで発信	計画 ・LINE、X、HP、Hi!Knowの活用 実績(○) 【LINE】日野市の公式LINEを活用し、月に一度おたよりの配信 【HP】おたよりの毎月の更新・イベント情報の更新 【Hi!Know】未実施 【X】ポスト数 約261回
	D-2. ファースト パースデー サポート事業	現状 維持 ・1歳を迎えた子のいる家庭に育児アンケートを実施、育児 パッケージの配布を行う(児童館の利用案内も同時に行い、新 規利用者の開拓つなげる)＝地域の乳幼児保護者となつたり、 地域の実情を把握する ・東京都の実施する「東京パパママ応援事業」のファースト パースデーサポート事業(令和2年度新規事業 補助率10/10)	計画 令和2年度より令和6年度までの5か年での実施 実績(○) ・令和2年度 65件・令和3年度 68件・令和4年度 73件・令和5年度 62件・令和5年度 100件
	D-3. 既存子育て サービス利用児 への児童館PR	現状 促進 ・進級、進学時期の子育てサービスの狭間期間の不安軽減 (エリアマネージャーの学童クラブ巡回や、児童館職員による 育成応援などの際に児童館での過ごし方などをPR)	計画 ・新1年生向けPRを行う ・児童館イベントPRを行う 実績(○) ・学童クラブに児童館のポスターを掲示 ・新1年生向け「1年生集まれ」実施 4月17日(水)小学生22名参加 ・ブロック内各学童クラブへ職員による児童館まつりのPRと卒所児を対象に児童館のPRを実施 ・学童卒所児童対象の児童館ツアーを学童とコラボで実施 3月26日(平山小・つくし学童クラブ)参加者 29名
E. 遊びの 中から相談 をキャッチ	E-1. 職員紹介	すぐに ・職員紹介の掲示 (児童館入口に写真(似顔絵)付き職員紹介を掲示)	計画 写真付き職員紹介を掲示 実績(○) 掲示済み
	E-2. 情報整理	すぐに ・受けた相談の月ごとの記録作成 (簡単なジャンル分けをして月ごとに記録し、そのまま 事業報告等に掲載できるようにしておく) ・令和5年度より子ども家庭支援センターへの月報にも 小学生以上の相談を記録して報告(基幹型児童館のみ)	計画 ・子育て広場の相談記録とあわせ ・小学生以上の相談も記録 令和6年度相談件数 健康103件、家庭・生活332件、発育・発達55件、養育不安90件、虐待4件、 基本的な生活習88件、教育・しつけ137件・入園社会施設267件、経済・就労58件、その他128件 計1,255件 ・子どもなんでも相談(子ども家庭支援センター・子どもなんでも相談担当者が月2回来館し子どもの話を遊びながら 聞く) 7回 対応人数合計 66名

F. プレマ マ・パパ向 けイベント	F-1. プレマ・ ママへのPR		<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレマ・プレマへの来館のきっかけの検討 ・プレマ&乳幼児健康相談の実施 <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おたよりにプレマ・プレマが参加できることを掲載する ・プレマ&乳幼児健康相談 年4回実施 ・民生委員・主任児童委員におたよりを託し家庭訪問時やポスティングチラシとして活用してもらう
	F-2. 他課との 事業の連携	未実施	・なし
G. 配慮が 必要な子へ サポート	G-1. 多言語での 表示など ユニバーサル デザイン化		<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布 ・おもちゃや表示を、イラスト・写真なども使いながら掲示 <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語表記の児童館パンフレットの配布 ・筆談ボードでのやり取りを実施 ・児童館内の大半の掲示物に英語訳を併記(継続) ・おもちゃや表示を、イラスト・写真なども使いながら掲示(継続)
	G-2. 要支援家庭 への積極的な サポート		<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども・子育て世代の保護者に向け物資を配布 <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・R3年7月より子育て世代向けの窓口としフードパントリー事業を開始 ・要支援家庭児童のランドセル来館への促しと実施。他機関への連絡窓口等の実施 ・来館児の欠食状態の把握、館内でできるものに対しては対応 ・子育て世代向けの窓口としてフードパントリー事業を継続(箱配布4回、バラ配布180回) ・PR、フードロス削減の意味を込めて来館の保護者にバラ配布 ・生理用品をトイレにバラで設置しすぐに手に取れるようにした。(30パック) ・おもむきキッチンへの協力(4回)
H. ボラン ティアの 地域循環	H-1. リーダー 募集のシステム 作り		<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーダー募集のポスターを作成・発信 ・中学生職場体験・実習生の受け入れ <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーダー募集ポスターの掲示 ・中学生へのボランティアPR(ハロウィンイベント告知ポスター) ・職場体験・実習生の受け入れ(3回 10名)
	H-2. リーダー育成	要PT 重	<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最低限守るべき事の「ホウ・レン・ソウ」については必須 ・リーダー対応講習会の開催 ・リーダー育成実施の実績記録をとる <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サービス向上会議で現状把握と情報共有を全館で実施 ・リーダー募集ポスター掲示 ・中央大学ボランティアサークル「青い鳥」とのつながりスタート ・中央大学学生会サッカー部・事業部とのつながりスタート ・リーダーとゲームday 3月29日(土)23名 参加者とリーダー含む ・リーダー会及び準備会 合計 25回 参加ボランティア 230名
I. 運営協 議会の充実	I-1. 運営協議会 の開催	すぐに	<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運営協議会の開催実施 <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全児童館で運営協議会(協議会の委員選定、委員委嘱等を順次行い、令和4年度内に立ちあげ)開催 <u>⇒開催済</u>
J. 公・民と もに児童館・ 学童クラブの 質UP	J-1. エリアマ ネージャーの 活用		<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エリアマネージャーの活用 ・各ブロックにエリアマネージャーを配置し、民間活力導入後の学童クラブへの支援、評価に関わる事務等を実施 ・民間活力導入予定の学童クラブへの引継ぎは、2人1組のバディ体制で実施 ・施設内カンファレンス、エリアネ公民連携、公民ともに質の均一化、リーダー対応講習会の開催 ・公民学童クラブの橋渡しを行う(相互の利点を共有、相乗効果を得る等)⇒共催事業の企画会議のファシリテーター役 <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学童クラブ児に関する相談等 ・民間活力導入後の学童クラブへの支援・評価会の開催等 ・同校内の施設による合同行事の際には、企画会議に同席し、ファシリテートを行う ・民間委託事業者への引き継ぎ(2025年1月~3月)共通引き継ぎ事項については、合同で引き継ぎの実施
	J-2. 兄弟館の 連携		<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・兄弟館におけるの連携会議や行事を実施 ・質の向上がわかる実績を残す A-2再掲、公民ともに質のアップ ・連携により、前年度比以上の質の向上が認められる実績を上げる <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共催の移動児童館、児童館祭りのコラボ企画を実施予定 ・利用者について随時情報交換及び学期に1度の兄弟館情報交換会 <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共催による移動児童館やイベント 8回実施 合計参加者 167名 ・児童館まつりのコラボ企画 ・4月、9月、2月に兄弟館会議実施
J. 公・民と もに児童館・ 学童クラブの 質UP	J-3. サービス 向上会議	すぐに	<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日野市児童館サービス向上会議内で「日野市の児童館今後の展開」における取組みの一部を継続的に検討 ⇒サービス向上会議の議題の一部を新あり方検討WGの各PTの取組みについてを共有する場とする <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画において、「今後の展開」に沿った課題をとり入れる ・児童館サービス向上会議においてR2~R6今後の展開の振り返りを行った。 ・新あり方PTの学習会の内容や計画について共有を行った。
	J-4. 食育事業の 展開	すぐに	<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが自分ひとりでも取り組める比較的簡単な調理活動(ランチづくり)を行う ・もちつきや芋ほり等の季節行事や日本の伝統行事を通して食文化を学ぶ事業を行う ・食事を作る力を身につけ、食べることの大切さや共に食べる喜び、食に対する感謝の気持ちを育むことができるような食育事業(ひのこすくすくプラン)を継続して行っていく ・伝統行事や季節行事を次世代につなぐ体験の場とする ・地元農家の協力の元、芋ほり体験等の取組体験をすることで生産者の立場や食材の大切さを学ぶだけでなく食に対する感謝の気持ちを学ぶ機会を設ける ・食べることは生きること『フードパントリー事業』を基幹型児童館にて実施(児童館の特徴である敷居の低さ活かし、地域の声をキャッチする) <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学生向けクッキング…ごはん3回 おやつ3回 今年度より実費負担なしとする ・おもむきキッチン 4回 ・平山台交流の会の畑でのじゃがいも収穫祭 1回 ・さつまいも収穫祭 1回 ・平山台交流の会 畑作業の手伝い 年7回 <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学生向けクッキング…ごはん2回(5月・11月) おやつ2回(12月・2月) 参加者合計 64名 ・おもむきキッチン 4回(6月・12月・2月) 参加者合計 305名 ・じゃがいも収穫祭 1回 ・さつまいも収穫祭 1回 参加者合計 141名 ・平山台交流の会 畑作業の手伝い 年7回 合計参加者 60名
J. 公・民と もに児童館・ 学童クラブの 質UP	J-5. 児童館・学 童クラブの連携	現状 促進	<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同校内にある複数の学童クラブでの均質な育成の維持 <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同校内の施設による合同行事の際には、企画会議に同席し、ファシリテートを行う ・年間を4期に分け、民営施設への存内情報伝達担当を置き、漏れのないよう情報伝達をする ・職員体制不足時における学童クラブ育成への応援
	K-1. アイデアと マンパワーを 整理して職員派 ネットワーク	すぐに	<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童館職員を派遣して、講座等実施 ・出張講座ができるようPRチラシ等を作成、配布 児童館の出前講座についてチラシ作成(テーマ、内容、時間等の具体的な内容を盛り込む) <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職場体験・実習生の受け入れ予定 ・地域から依頼を頂いた講師や役割を全うする <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・8月10日(土)ひらやまサマーフェスタ@平山交流センター「缶バッチコーナー&ステージ」参加者 約200名 ・7月26日(金)平山小夏の体験教室「牛乳パックバス」参加者 小学生30人・ボランティア6名 ・2月3日(火)第二幼稚園節分での鬼役 職員1名
SDGs	K-2. 次世代の専門職 の育成		<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターンや大人の職場体験、実習生の受け入れ ・次世代の専門職を育てる <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子育て広場支援員実習受け入れ(1名)
	SDGsに関わる事 業	すぐに	<p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日々や行事を通しての声掛け、啓発 ・廃材利用の工作の実施予定 <p>実績(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おさがりバトンタッチ ①6月21日(金) ②11月22日(金) 参加者合計 141名 ・毎日おさがりバトンタッチ(一年中) 当日来られない子どもも自分で選べるように幅広いサイズで常時展開 ・つくろう「万華鏡」「ハロウィンリース」「クリスマスオーナメント」 参加者合計 32名

児童館今後の展開 全館での取り組み 具体案（みさわ児童館）

※実績横の（ ） 実施状況をいれる。○計画通り、△遅れている、×未実施、◎目標達成・完了。 【例：実績（△）】

項目	実施方法 時期	具体案	みさわ児童館
A. 職員の スキル& 専門性UP	A-1. 児童館 マニュアルの作成	要PT 重 ・職員向けの児童館マニュアルの作成	・令和5年度より活用開始 計画
	A-2. 兄弟館の 連携	すぐに	・学期に1回実施予定 実績(○)
	A-3. 研修の充実		1学期：6月27日（木） 2学期：11月13日（水） 3学期：2月5日（水） もぐさだい児童館と実施 計画 ・左記、具体案の通り実施予定 実績(△) ・【グループ研修】職員派遣：準備会6/17（金）、第1回9/19（木）、第2回12/3（火） スキルアップ：準備会6/4（火）、第1回9/25（水）、第2回11/27（水） 情報発信：準備会6/7（金）、第1回10/4（金）、第2回11/14（木） ・【全体研修】第1回6/11（火）2名・第2回9/13（金）2名・第3回11/14（木）1名 ・【応急救護訓練】5/31（金）3名参加、9/6（金）2名参加
B. 社会的 資源の活用	B-1. 移動児童館	要PT 重 ・各館の現在の 移動児童館の現状把握 ・共催団体、使える施設、他課との連携などのリサーチ(過去3年間の検証を必要とする)	計画 ・地区センターにて全12回実施予定 実績(○) 【移動児童館】 ・新井わかたけ地区センター（新井わかたけ公園） 計12回 大人7名 乳幼児7名 小学生3名 ・八小ひのっち共催「ユニホック」2月5日（水）小学生38名参加
	B-2. ランドセル 来館	現状 維持 ・ランドセル来館の 実施 (さらに、より良い運営をめざして) ・ 緊急時8：30開館 についての検討、仕組みづくり	ランドセル来館 実績(○) ・登録者数 3名/利用者数 3名 ・利用日数32日 計画
	B-3. 学童クラブ 卒所後の居場所と しての児童館利用 促進		・学童クラブ巡回による 児童館PR ・学童クラブ卒所児の 家庭向け、卒所児向けメッセージ配布 ・ 児童館職員の巡回相談事業に参加 (行動観察及びかみかみ) 児童館職員が巡回相談事業に参加することで、学童クラブ卒所後にも(要配慮児童への)切れ目ないサポートを行う ・近隣児童館と連携、ブロック内全学童クラブの卒所児に児童館案内を配布 ・学童クラブに向かっている児童館PR 実績(○) ・夏季休暇時弁当持参での利用増 ・卒所児を対象とした児童館ツアーを実施。たかはた学童、じゅんとく学童、八小学童、みさわ学童 ・ブロック内全学童クラブの卒所児・保護者向け児童館案内を配布、4月以降の居場所としての児童館をPR 計画
C. 中学 生・高校生 世代に 開かれた 児童館	C-1. 中学生タイ ムの実施		各館の中学生への 場所貸しを含む居場所作り を推進 (自由に使える部屋、調理室、音楽室など) ・中学生タイムを土曜日に実施 実績(○) ・中学生タイムを土曜日に実施(月2回 17時～) 合計 中学生延べ132名 高校生延べ4名参加 計画
	C-2. ウェルカム 中学生 プロジェクト	要PT 重 ・ 実態・現状を学ぶ ・中学生世代向け事業の実施 ・中学生の声を聴く ・子どもたちから出た事柄で、児童館で実現できるものを 行事設定する。	・「中学生タイム」の設定 ・児童館PR ・中学生世代向けイベントの実施 ・日常来館(主に中学生タイム)を通して中学生世代の生の声を聞く 実績(○) ・日野市中学生世代版・市内小学6年生向けおたより「あそびバ」を発行、配布 【実施イベント】 *職員による「ギター&ウクレレを弾こう!」2回 参加者0名 【中学生来館者数】中学生959名 高校生73名来館 計画
	C-3. 中学生世代 赤ちゃん ふれあい体験	時期 を 見 て	なし 実績(×) 計画
D. 情報 発信パー ワー UP	D-1. SNSの展開	要PT 重 ・SNSによる 効果的な情報発信 ・1stバースデー活用により SNSの利用調査 ・巡回時に捉えた学童クラブのエピソードや情報をXで発信	・LINE、X、HPの活用 実績(○) 【X】 ブログフォローア-296数 ポスト数 197回 【LINE】 日野市の公式LINEを活用し、月に一度おたよりの配信 【HP】 おたよりを毎月更新 計画
	D-2. ファースト バースデー サポート事業	現状 維持 ・1歳を迎えた子のいる家庭に育児アンケートを実施、育児 パッケージの配布を行う(児童館の利用案内も同時に行い、新 規利用者の開拓つなげる)＝地域の乳幼児保護者となつたり、 地域の実情を把握する ・東京都の実施する「東京パパママ応援事業」のファースト バースデーサポート事業(令和2年度新規事業 補助率10/10)	令和2年度より令和6年度までの5か年での実施 実績(○) ・令和2年度 72件 ・令和3年度 100件 ・令和4年度 75件 ・令和5年度102件 ・令和6年度 106件 計画
	D-3. 既存子育て サービス利用児 への児童館PR	現状 促進 ・進級、進学時期の子育て サービスの狭間期間の不安軽減 (エリアマネージャーの学童クラブ巡回や、児童館職員による 育成応援などの際に 児童館での過ごし方などをPR)	・「新1年生向けPR事業、児童館PR(こどもまつりなど)」児童館イベントPRを行う ・卒所児向けにアルバムのメッセージと児童館利用案内配布、PRの実施 ・新1年生向けPRを行う 実績(○) ・卒所クラブ児向けにアルバムのメッセージと児童館利用案内配布、PRの実施。 (八小学童、三沢学童、たかはた学童、じゅんとく学童)
E. 遊びの 中から相談 をキャッチ	E-1. 職員紹介	すぐに ・ 職員紹介の掲示 (掲示場所は、児童館入口付近、利用者が見やすい場所に写真と ニックネームは入れ、利用者に親しみを感じてもらえる内容 に) ⇒令和4年度中に全館達成済にする ブロック内学童クラブに児童館職員紹介を貼るのも1つの案 (相談窓口はブロックの児童館になることが多いため)	絵付き職員紹介を掲示 全職員掲示済み 計画 実績(◎)
	E-2. 情報整理	すぐに ・ 受けた相談の月ごとの記録作成 (簡単なジャンル分けをして月ごとに記録し、そのまま事業報 告等に掲載できるようにしておく) ・令和5年度より子ども家庭支援センターへの月報にも小学生 以上の相談を記録して報告(基幹型児童館のみ)	子育て広場の相談記録とあわせ小学生以上の相談も記録 実績(△) 令和6年度相談件数 健康、家庭・生活、発育・発達1件、養育不安1件 虐待、基本的な生活習慣、教育・しつけ1件 入園・社会10件、非行・いじめ、経済・就労1件、学校 人間関係2件、行動、その他1件 計 17 件 計画
F. プレマ マ・パパ向 けイベント	F-1. プレママ・ パパへのPR		・プレママ・プレパパの来館のきっかけを検討 ・プレママ&乳幼児健康相談の実施 実績(○) ・おたよりにプレママ・プレパパが参加できることを掲載する ・プレママ&乳幼児健康相談 年4回実施
	F-2. 他課との 事業の連携		沐浴指導をはじめとする他課と連携する事業を児童館で実施 ・未実施

G. 配慮が必要な子へサポート	G-1. 多言語での表示など ユニバーサルデザイン化		視覚支援の掲示 (イラストによる呼びかけの表示を館内に掲示する) ・ エリアマネージャーが作成⇒活用中 ・ 視覚支援関係のイラスト等をODドライブにて管理(指定管理館についてはデータにて共有)	計画 ・ 外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布 実績(◎) ・ 外国語表記の児童館パンフレット(英・中・韓)の配布 東京都制作の0歳～大人向けの「子どもの居場所」パンフレットの配布 ・ 筆談ボードを設置 ・ 表示はイラスト・写真・数字なども使用。よりよい掲示位置は模索中
	G-2. 要支援家庭への積極的なサポート		基幹型児童館に子育て世帯向けフードパントリーの窓口設置 ・ 貧困家庭をフードパントリー等につなげるアンテナを持ち積極的な支援を行う ・ 虐待や要保護家庭のケース会議の提案や出席 ・ 継続的な観察と記録の作成	計画 子ども・子育て世帯の保護者に向け物資を配布 実績(○) ・ R3年7月より子育て世帯向けの窓口としフードパントリー事業を開始(箱配布0、バラ配布0) ・ 子育て世帯向けの窓口としてフードパントリー事業を継続 ・ サンプルに名刺貼付・チラシ封入をして配布 ・ 生理用品の配布 28回
H. ボランティアの地域循環	H-1. リーダー募集のシステム作り	要PT重	リーダー募集の方法の検討・ボランティア登録用紙の検討・リーダーの新規開拓	計画 ・ リーダー募集のポスターを作成・発信 ・ 中高生向けのポスターを作成・発信 ・ 中学生職場体験受け入れ 実績(○) ・ リーダー募集ポスターの掲示(但し掲示から現在まで反応なし) ・ 職場体験の受け入れ・ちよこっとボランティア(4月11名、7・8月60名、3月4名)
	H-2. リーダー育成		・ 最低限守るべき事の「ホウ・レン・ソウ」については必須 ・ <u>リーダー対応講習会の開催</u> ・ <u>リーダー育成実施の実績記録をとる</u>	計画 ・ 令和4年検討開始 実績(○) ・ サービス向上会議で現状把握と情報共有を全館で実施 ・ 中高生世代来館者が各イベント時にリーダーとして参加 今年度は昨年度より数多く声をかけている。 ・ イベントに向けリーダー会を実施2回(カードゲーム大会に向け中学生を中心に実施)
I. 運営協議会の充実	I-1. 運営協議会の開催	すぐに	運営協議会の開催実施 ・ 全児童館で運営協議会(協議会の委員選定、委員委嘱等を順次行い、令和4年度内に立ちあげ)開催 ⇒ 開催済	計画 ・ 9月・1月に実施予定 実績(○) ・ 1回目 9月13日 ・ 2回目 1月31日
J. 公・民ともに児童館・学童クラブの質UP	J-1. エリアマネージャーの活用		エリアマネージャーの活用 ・ 各ブロックにエリアマネージャーを配置し、民間活力導入後の学童クラブへの支援、評価に関わる事務等を実施 ・ 民間活力導入予定の学童クラブへの引継ぎは、2人1組のバディ体制で実施 ・ 施設内カンファレンス、エリアマネージャー連携、公民ともに質の均一化、リーダー対応講習会の開催 ・ 公民学童クラブの橋渡しを行う(相互の利点を共有、相乗効果を得る等)⇒共催事業の企画会議のファシリテーター役	計画 ・ エリアマネージャーを介しての学童児の切れ目ない支援の実践 ・ 児童館職員によるカンファレンスへの参加。 ・ 民間学童運営管理・民間学童対応相談・運営評価。 ・ 委託における事務引継ぎの効率化。 実績(○) ・ 公民学童クラブともにスムーズな運営に向けてのサポートを実施 ・ 評価シートの評価項目見直しによる効率的な民営事業者の評価実施(評価会2回) ・ ブロック内学童クラブの定期的な巡回による育成支援及び施設環境整備 ・ 月間学童巡回スケジュールを館内ホワイトボードで掲出。 ・ 委託における事務引継ぎ内容の精査と電子化、引継ぎ時間の削減。
	J-2. 兄弟館の連携		・ 兄弟館においての連携会議や行事を実施 ・ 質の向上がわかる実績を残す A-2再掲、公民ともに質のアップ ・ 連携により、前年度比以上の質の向上が認められる実績を上げる	計画 ・ こどもまつり 実績() ・ オリンピックイヤーということで、スポーツをモチーフしたこあらの塗り絵に、お互いのおまつりの情報を載せ書いてもらい、おまつりに向けて万国旗風にして飾った。
	J-3. サービス向上会議	すぐに	日野市児童館サービス向上会議内で「日野市の児童館今後の展開」における取組みの一部を継続的に検討 ⇒サービス向上会議の議題の一部を新あり方検討WGの各PTの取り組みについてを共有する場とする	計画 年間計画において、「今後の展開」に沿った議題をとり入れる 実績(○) ・ 児童館サービス向上会議においてR2～R6今後の展開の振り返りを行った。 ・ 新あり方PTの学習会の内容や計画について共有を行った。
	J-4. 食育事業の展開	すぐに	・ 子どもたちが自分ひとりでも取り組める比較的簡単な調理活動(ランチづくり)を行う ・ もちつきや芋ほり等の季節行事や日本の伝統行事を通して食文化を学ぶ事業を行う ・ 食事を作る力を身につけ、食べることの大切さや共に食べる喜び、食に対する感謝の気持ちを育むことができるような 食育事業(ひのっこすくすくプラン) を継続して行っていく ・ 伝統行事や季節行事 を次世代につなぐ体験の場とする ・ 地元農家の協力の元、芋ほり体験等の 収穫体験 をすることで生産者の立場や食材の大切さを学ぶだけでなく食に対する感謝の気持ちを学ぶ機会を設ける ・ 食を食べることは生きること『フードパントリー事業』を基幹型児童館にて実施(児童館の特徴である敷居の低さ活かし、地域の声をキャッチする)	計画 ・ 幼児の日でのさつまいも苗植えと収穫体験・じゃがいも収穫体験 ・ キャンプでの野外調理活動 ・ 小学生向け/中高生世代向け調理イベント 実績(○) ・ 幼児の日じゃがいも掘り体験 幼児8名 大人10名 ・ 幼児の日さつまいも掘り体験 幼児15名 大人15名 ・ その他季節の野菜の種まき・手入れを地域の方と一緒にやる。 ・ 「デイキャンプ」にてインディアンドック作り 参加42名 ・ 「キャンプ」にて調理活動 参加36名 ・ 小学校1～3年生向け1回(8名)・小学4～6年生向け1回(7名)・小学6年～中学生向け1回(8名)
J-5. 児童館・学童クラブの連携	現状促進	児童館分室である学童クラブの安定した育成をサポート(エリアマネージャー配置館のみ)	計画 ・ 同校内にある複数の学童クラブでの均質な育成の維持 実績(○) ・ 同校内の施設による合同行事の際には、企画会議に同席し、ファシリテートを行う ・ 年間を4期に分け、民営施設への庁内情報伝達担当館を置き、漏れのないように情報伝達をする ・ 学童クラブ育成への応援	
K. 専門職がコーディネート	K-1. アイデアとマンパワーを整理して職員派遣	すぐに	・ 児童館職員を派遣して、講座等実施 ・ 出張講座ができるようPRチラシ等を作成、配布 児童館の出前講座についてチラシ作成(テーマ、内容、時間等の具体的な内容を盛り込む)	計画 ・ 出前講座のチラシの掲示 ・ 講師、ノウハウ伝授は積極的に行う 実績(○) ・ 出前講座チラシの掲示 ・ファミリーサポート講師 ・出前講座講師 みさわ保育園へ芋煮会、クリスマス会、まめまきへ派遣(各会職員2名派遣)。 みさわ学童のクリスマス会派遣(職員2名派遣)。
SDGs	SDGsに関わる事業	すぐに	・ N o 1 2 つくる責任、つかう責任 リサイクル広場(おさがり交換会等)	計画 ・ 児童館全体で、手をつなごう子どもまつりで、SDGsのイベントを行う予定。 ・ 日々や行事を通しての声掛け、啓発 ・ 廃材利用の工作 実績(○) ・ 廃材利用の工作(各行事・日常) ・ 館内掲示 ・ おさがり交換会は開催できないため、他館での開催は積極的に来館者にお知らせした。

児童館今後の展開 全館での取り組み 具体案 (ひの児童館)

※実績横の() 実施状況をいれる。○計画通り、△遅れている、×未実施、◎目標達成・完了。 【例：実績(△)】

	項目	実施方法 時期	具体案	ひの児童館
A. 職員の スキル& 専門性UP	A-1. 児童館 マニュアルの作成	要PT 重	・職員向けの児童館マニュアルの作成	・令和5年度より活用開始 計画
	A-2. 兄弟館の 連携	すぐに		・学期に1回程度、1兄弟館会議を実施予定 実績(○) ・4月26日(金)10月9日(水)2月12日(水) さかえまち・しんめい・まんがんじ・ひの児童館の4館で実施。
	A-3. 研修の充実		・外部研修・インターネット研修・各種研修をDVD化することで研修の機会を増加 ・グループ研修は「児童館今後の展開」5か年計画に沿った4つのグループにて実施(継続実施) ・日野市児童館職員研修計画(2020年版)に沿った研修の実施	計画 ・左記、具体案の通り実施予定 実績(○) ・今後の5か年計画に沿って、グループ研修を実施 ・全体研修3回実施(6名)・応急教護研修1回(2名)・放課後支援員研修2回(2名)
B. 社会的 資源の活用	B-1. 移動児童館	要PT 重	・各館の現在の移動児童館の現状把握 ・共催団体、使える施設、他課との連携などのリサーチ(過去3年間の検証を必要とする)	計画 JA東京みなみの恵にて年間1回実施予定(まんがんじと共催) 電車公園で1回実施予定(しんめい・さかえまちと共催) 実績(○) 【乳幼児向け】 ・電車公園(さかえまち・しんめい児童館共催)※雨天中止・JAみなみの恵(まんがんじ児童館共催) 【小学生向け】 ・ふたば学童まつり(97名) 仲田小ひののち(3月5日 63名)
	B-2. ランドセル 来館	現状 維持	ランドセル来館の実施(さらに、より良い運営をめざしての仕組みづくり)	計画 ランドセル来館 実績(○) ・登録者数 7名/利用者数 4名 利用日数 140日 ・年間利用人数 4名
	B-3. 学童クラブ 卒所後の居場所と しての児童館利用 促進		・学童クラブ巡回による児童館PR ・学童クラブ卒所児の家庭向け、卒所児向けメッセージ配布 ・児童館職員の巡回相談事業に参加(行動観察及びおたより) 児童館職員が巡回相談事業に参加することで、学童クラブ卒所後にも(要配慮児童への)切れ目のないサポートを行う	計画 ・近隣児童館と連携、ブロック内全学童クラブの卒所児に児童館案内を配布 ・学童クラブに向向いの児童館PR(1学期は「ひのっこあつまれ!まつり」PRを実施) ・ふたば学童まつりへの参加(2学期) 実績(○) ・三季休業中の卒所児が弁当持参での利用増 ・ブロック内全学童クラブの卒所児・保護者向け児童館案内を配布、4月以降の居場所としての児童館をPR
C. 中学生・高校生 世代に 開かれた 児童館	C-1. 中学生タイ ムの実施		各館の中学生への場所貸しを含む居場所作りを推進(音楽室など)	計画 臨機応変に対応する 実績(○) ・中学生のバンド練習の実施と共に発表の場としても中学生自らの発案で実施。(12月27日 94名) ・近隣中学校、高校生のバンド練習の実施。(延べ35名)
	C-2. ウェルカム 中学生 プロジェクト	要PT 重	・実態・現状を学ぶ ・中学生世代向け事業の実施 ・中学生の声を聴く(イベントの実施など) ・制服来館は依頼を続ける ・時間延長については、今後検討する	計画 ・児童館PR・中学生世代向けイベントの実施 ・運営協議会を通して中学生世代の生の声を聞き、実施(楽器の指導など) ・市内6年生に向けた『あそび』の発行・配布予定(3月) ・中学生企画イベントを実施する『クリスマスのちこく』『水彩でキャラクターをぬろう!』 実績(○) 【実施イベント】中学生企画『クリスマスのちこく』ステージ・ビンゴ・ゲーム大会の企画・運営(94名) 中学生講師『水彩でキャラクターをぬろう!』水彩画が得意な中学生が講師となって実施(11名) 講師を招いてのドラマ講習会『ベギさんのドラマ講座』(11月30日)(11名) 【中学生来館者数】中学生 1836名 高校生 286名 来館
	C-3. 中学生代 赤ちゃん ふれあい体験	時期 を 見て	・命の授業 ・各児童館ごと地域の中学校への調査	未実施 実績(×) 未実施
D. 情報 発信パー UP	D-1. SNSの展開	要PT	・SNSによる効果的な情報発信 ・巡回時に捉えた学童クラブのエピソードや情報をXで発信	計画 ・LINE、X、HPの活用 実績(○) 【X】ポスト数 165 【LINE】日野市の公式LINEを活用し、月に一度おたよりの配信 【HP】おたよりの毎月の更新・イベント情報の更新
	D-2. ファースト パスデー サポート事業	現状 維持	・1歳を迎えた子のいる家庭に育児アンケートを実施、育児パッケージの配布を行う(児童館の利用案内も同時に行い、新規利用者の開拓つなげる)＝地域の乳幼児保護者とつながり、地域の実情を把握する ・東京都の実施する「東京パパママ応援事業」のファーストパスデーサポート事業(令和2年度新規事業 補助率10/10)	計画 令和2年度より令和6年度までの5か年での実施 実績(○) ・令和2年度 87件 ・令和3年度 87件 ・令和4年度 81件 ・令和5年度 87件 ・令和6年度 71件
	D-3. 既存子育て サービス利用児 への児童館PR	現状 促進	・進級、進学時期の子育てサービスの狭間期間の不安軽減(エリアマネージャーの学童クラブ巡回や、児童館職員による育成応援などの際に児童館での過ごし方などをPR)	計画 ・新1年生向け「1年生あつまれ」を実施予定 ・児童館イベントPRを行う。 実績(○) ・卒所児向けにアルバムのメッセージと児童館利用案内配布、PRの実施 ・1年生あつまれ 実行委員5名 参加者6名
E. 遊びの 中から相談 をキャッチ	E-1. 職員紹介	すぐに	・職員紹介の掲示 (児童館入口に写真(似顔絵)付き職員紹介を掲示)	計画 職員紹介を掲示 実績(○) 掲示済み(好きな食べ物や趣味・特技など記入のもの)
	E-2. 情報整理	すぐに	・受けた相談の月ごとの記録作成(簡単なジャンル分けをして月ごとに記録し、そのまま事業報告等に掲載できるようにしておく) ・令和5年度より子ども家庭支援センターへの月報にも小学生以上の相談を記録して報告(基幹型児童館のみ)	計画 子育て相談実施ごとに、内容・回数等の入力 実績(○) 令和6年度相談件数 健康119件、家庭・生活36件、発育・発達79件、養育不安14件 基本的な生活習慣99件、教育・しつけ127件 入園・社会155件、非行・いじめ43件、学校85件 友だち358件、その他12件 計1127件
F. プレマ マ・パパ向 けイベント	F-1. プレママ・ パパへのPR		プレママ・パパへのPRチラシの作成	計画 ・プレママ・プレパパの来館のきっかけの検討 ・プレママ&乳幼児健康相談の実施 実績(○) ・おたよりにプレママ・プレパパが参加できることを掲載する ・プレママ&乳幼児健康相談 年2回実施
	F-2. 他課との 事業の連携		地域の図書館・公民館等の他課と連携する事業を実施・協力	計画 部屋やスペース、備品等の貸し借りや各イベントへの協力や共済等を多く実施。(年間約70回実施)

G-1. 多言語での表示などユニバーサルデザイン化			視覚支援の掲示 (イラストによる呼びかけの表示を館内に掲示する) ・エリアマネージャーが作成⇒活用中 ・視覚支援関係のイラスト等をOドライブにて管理 (指定管理館についてはデータにて共有)	計画 ・外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布
			実績(O) ・外国語表記の児童館パンフレットの配布 ・筆談ボードでのやり取りを実施 ・児童館内の大半の掲示物に英語訳を併記(継続) ・おもちゃや表示を、イラスト・写真なども使いながら掲示(継続)	
G-2. 要支援家庭への積極的なサポート			基幹型児童館に子育て世帯向けフードパントリーの窓口設置 ・貧困家庭をフードパントリー等につなげるアンテナを持ち積極的な支援を行う ・虐待や要保護家庭のケース会議の提案や出席(4回) ・継続的な観察と記録の作成	計画 子ども・子育て世代の保護者に向け物資を配布 実績(O) ・R3年7月より子育て世代向けの窓口としフードパントリー事業を開始 ・要支援家庭児童のランドセル来館への促しと実施。他機関への連絡窓口等の実施。 ・子育て世代向けの窓口としてフードパントリー事業を継続(箱2個、バラ24個) ・来館児の欠食状態の把握、館内でできるものに対しては対応。 ・フードパントリーが近隣施設のため、場所のPR、フードロス削減の意味も込めて来館の保護者にバラ配布。 ・生理用品等の配布(5パック) ・おむすびキッチン・ひのたま食堂への協力(5回)
H. ボランティアの地域循環		要PT重	H-1. リーダー募集のシステム作り リーダー募集の方法の検討・ボランティア登録用紙の検討・リーダーの新規開拓	計画 ・リーダー募集のポスター作製・発信 ・実践ツアーで宣伝・高校生以上の初来館者への宣伝・中学生へのボランティアへの声掛け 実績(O) ・リーダー募集のポスター掲示
			H-2. リーダー育成 ・最低限守るべき事の「ホウ・レン・ソウ」については必須 ・リーダー対応講習会の開催 ・リーダー育成実施の実績記録をとる	計画 ・サービス向上会議で状況把握と情報共有 実績(O) ・中高生世代以上の来館者が各イベント時にリーダーとして参加 ・近隣大学のサークルとの連携(反省会の実施・「IVUSAがやってきた!」の実施 8回 約200名) ・リーダー会の実施 8回(約210名)
I. 運営協議会の充実	I-1. 運営協議会の開催	すぐに	運営協議会の開催実施 ・全児童館で運営協議会(協議会の委員選定、委員委嘱等を順次行い、令和4年度内に立ちあげ)開催 ⇒開催済	計画 ・10月・3月に実施予定 実績(O) ・1回目 10月30日・2回目 3月14日 実施
J. 公・民ともに児童館・学童クラブの質UP	J-1. エリアマネージャーの活用		エリアマネージャーの活用 ・各ブロックにエリアマネージャーを配置し、民間活力導入後の学童クラブへの支援、評価に関わる事務等を実施 ・民間活力導入予定の学童クラブへの引継ぎは、2人1組のバディ体制で実施 ・施設内カンファレンス、エリマネ公民連携、公民ともに質の均一化、リーダー対応講習会の開催 ・公民学童クラブの橋渡しを行う(相互の利点を共有、相乗効果を得る等)⇒共催事業の企画会議のファシリテーター役	計画 ・エリアマネージャーを介しての学童児の切れ目ない支援の実践 ・児童館職員によるカンファレンスへの参加。 ・民間学童運営管理 実績(O) ・児童館職員の巡回相談のカンファレンスの参加や状況把握・情報提供を計る。 ・公民学童クラブともにスムーズな運営に向けてのサポートを実施
			J-2. 兄弟館の連携	・兄弟館においての連携会議や行事を実施 ・質の向上がわかる実績を残す A-2再掲、公民ともに質のアップ ・連携により、前年度比以上の質の向上が認められる実績を上げる
	J-3. サービス向上会議	すぐに	日野市児童館サービス向上会議内で「日野市の児童館今後の展開」における取組みの一部を継続的に検討 ⇒サービス向上会議の議題の一部を新あり方検討WGの各PTの取り組みについてを共有する場とする	計画 年間計画において、「今後の展開」に沿った議題をとり入れる 実績(O) 児童館サービス向上会議においてR2-R6今後の展開の振り返りを行った。 ・新あり方PTの学習会の内容や計画について共有を行った。
	J-4. 食育事業の展開	すぐに	・子どもたちが自分ひとりでも取り組める比較的簡単な調理活動(ランチづくり)を行う ・もちつきや芋ほり等の季節行事や日本の伝統行事を通して食文化を学ぶ事業を行う ・食事を作る力を身につけ、食べることの大切さや共に食べる喜び、食に対する感謝の気持ちを育むことができるような食育事業(ひのっこすくすくプラン)を継続して行っていく ・伝統行事や季節行事を次世代につなぐ体験の場とする ・地元農家の協力の元、芋ほり体験等の収穫体験をすることで生産者の立場や食材の大切さを学ぶだけでなく食に対する感謝の気持ちを学ぶ機会を設ける ・食べることは生きること『フードパントリー事業』を基幹型児童館にて実施(児童館の特徴である教員の低さ活かし、地域の声をキャッチする)	計画 ・幼児の日でさつまいもほり・お芋クッキング体験 ・デイキャンプ・キャンプでの野外調理活動 ・実践女子大の「しよくいっくきんぐ」年4回実施予定 実績(O) ・幼児の日でさつまいもほり体験 まんがじ児童館合同(親子82名)・幼児の日クッキングの実施(親子27名) ・キャンプ・デイキャンプでの野外調理活動(115名) ・実践女子大の「しよくいっくきんぐ」年4回実施(97名)
	J-5. 児童館・学童クラブの連携	現状促進	児童館分室である学童クラブの安定した育成をサポート(エリアマネージャー配置館のみ)	計画
K. 専門職がコーディネート	K-1. デイケアとマンパワーを整理して職員派遣	すぐに	・出張講座ができるようPRチラシ等を作成、配布 児童館の出前講座についてチラシ作成(テーマ、内容、時間等の具体的な内容を盛り込む)	計画 ・公民館の手作り絵本講習会に講師予定 ・講師、ノウハウ伝授は積極的に行う 実績(O) ・公民館の手作り絵本講習会に講師実施 2回(24名) ・実践ツアー時にひのソングダンス講習 1回(23名) ・谷中山まつりへの参加・協力 1回(約1300名) ・教育実習生の受け入れ(1名) ・職場見学の受け入れ(2名)
		K-2. 次世代の専門職の育成	・インターンや大人の職場体験	
SDGs	SDGsに関わる事業	すぐに	・N o 1 2 つくる責任、つかう責任 リサイクル広場(おさがり交換会等)	計画 ・日々や行事を通しての声掛け、啓発 ・廃材利用の工作の実施予定 実績(O) ・廃材利用の工作(各行事・日常) ・館内掲示 ・おさがりフェス(11月実施)(137名) ・ミニおさがりの実施。 ・子ども委員によるごみの持ち帰り袋の設置継続。

児童館今後の展開 全館での取り組み 具体案 (まんがんじ児童館)

※実績横の() 実施状況をいれる。○計画通り、△遅れている、×未実施、◎目標達成・完了。 【例：実績(△)】

項目	実施方法 時期	具体案	まんがんじ児童館
A. 職員の スキル& 専門性UP	A-1. 児童館 マニュアルの作成	要PT 重 ・職員向けの児童館マニュアルの作成	まんがんじ児童館 ・令和5年度より活用開始 計画
	A-2. 兄弟館の 連携	すぐに	・学期に1回実施予定 実績(○) 3学期：2/12実施 さかえまち児童館・しんめい児童館・ひの児童館と実施
	A-3. 研修の充実	・外部研修・インターネット研修・各種研修をDVD化することでの研修の機会を増加 ・グループ研修は「児童館今後の展開」5か年計画に沿った4つのグループにて実施 ・日野市児童館職員研修計画(2020年版)に沿った研修の実施	・左記、具体案の通り実施予定 実績(○) ・今後の5か年計画に沿って、グループ研修を実施 ・日野市児童館職員研修計画に沿って、各種研修に参加(全体研修3回のべ6名参加・応急看護研修3名参加・外部研修2名参加)
B. 社会的 資源の活用	B-1. 移動児童館	要PT 重 ・各館の現在の移動児童館の現状把握 ・共催団体、使える施設、他課との連携などのリサーチ(過去3年間の検証を必要とする)	さかえまちブロック児童館合同で実施予定 実績(○) 【移動児童館】 ・J Aみなみのめぐみ(ひの児童館共催)計4回実施 のべ72名 北河原公園(さかえまち児童館共催)1回実施 のべ14名、日野中央公園(さかえまちブロック児童館共催)1回実施 のべ12名 ・移動児童館「四小ひのっち」(さかえまち児童館共済)1回実施 のべ30名
	B-2. ランドセル 来館	現状 維持 ・ランドセル来館の実施(さらに、より良い運営をめざして) ・緊急時8:30開館についての検討、仕組みづくり	ランドセル来館 実績(○) ・登録者数 2名/利用者数 0名 ・利用日数 0日 ・年間利用人数 0名 計画
	B-3. 学童クラブ 卒後の居場所と しての児童館利用 促進	・学童クラブ巡回による児童館PR ・学童クラブ卒所児の家庭向け、卒所児向けメッセージ配布 ・児童館職員の巡回相談事業に参加(行動観察及びカッパルス)児童館職員が巡回相談事業に参加することで、学童クラブ卒所後も(要配慮児童への)切れ目ないサポートを行う	・近隣児童館と連携、ブロック内全学童クラブの卒所児に児童館案内を配布 ・学童クラブに向かっている児童館PR ・学童まつりに児童館職員が出向き、コーナーを担当する 計136名 ・児童館ツアー参加者 計46名 実績(○) ・三季休業中の卒所児が弁当持参での利用増 ・ブロック内全学童クラブの卒所児・保護者向け児童館案内を配布、4月以降の居場所としての児童館をPR 計画
C. 中学 生・高校生 世代に 開かれた 児童館	C-1. 中高生タイ ムの実施	各館の中高生への場所貸しを含む居場所作りを推進(自由に使える部屋、調理室、音楽室など)	・中高生タイムを水曜日 午後5時～6時で実施 実績(○) ・中高生タイムを水曜日実施 (中学生459名、高校生3名) 計462名参加 計画
	C-2. ウェルカム 中高生 プロジェクト	要PT 重 ・実施・現状を学ぶ ・中高生世代向け事業の実施 ・中高生の声を聴く ・制服来館は根気強く依頼を続ける ・時間延長については、今後検討する	・中高生世代版おたよりの発行 ・児童館PR ・市内小学校6年生に向けた「あそびバ」を発行予定(3月) ・運営協議会を通して中高生世代の生の声を聞く 実績(○) ・日野市中高生世代版・市内小学6年生向けおたより「あそびバ」を発行、配布(基幹型児童館役割分担により全館発信を含め取組みを実施)あさひ児・さかえ児 【実施イベント】 ・中高生しゃべろう会実施 ・中高生の声からゲーム大会実施 計画
	C-3. 中高生世代 赤ちゃん ふれあい体験	時期 を見て ・命の授業 ・各児童館ごと地域の中学校への調査	なし 実績(×)
D. 情報 発信パー UP	D-1. SNSの展開	要PT ・SNSによる効果的な情報発信 ・1stバースデー活用によりSNSの利用調査 ・巡回時に捉えた学童クラブのエピソードや情報をXで発信	・LINE、X、HPの活用 ・オンラインイベントの実施 実績(○) 【Twitter】 ブログフォロワー数 432 ポスト数 89 インプレッション数 28020 リツイート数12 【LINE】 日野市の公式LINEを活用し、月に一度おたよりの配信 計画
	D-2. ファースト バースデー サポート事業	現状 維持 ・1歳を迎えた子のいる家庭に育児アンケートを実施、育児パッケージの配布を行う(児童館の利用案内も同時に行い、新規利用者の開拓つなげる)＝地域の乳幼児保護者をつながり、地域の実情を把握する ・東京都の実施する「東京パパママ応援事業」のファーストバースデーサポート事業(令和2年度新規事業 補助率10/10)	令和2年度より令和6年度までの5か年での実施 実績(○) ・令和2年度 72件 ・令和3年度 100件 ・令和4年度 75件 ・令和5年度 184件 ・令和6年度 219件 計画
	D-3. 既存子育て サービス利用児 への児童館PR	現状 促進 ・進級、進学時期の子育てサービスの狭間期間の不安軽減(エリアマネージャーの学童クラブ巡回や、児童館職員による育成応援などの際に児童館での過ごし方などをPR)	・新1年生向けPRを行う ・児童館イベントPRを行う 実績(○) ・卒所児向けにアルバムのメッセージと児童館案内案内配布、PRの実施 ・一年生あつまれ 実行委員7名 参加者9名 計画
E. 遊びの 中から相談 をキャッチ	E-1. 職員紹介	すぐに ・職員紹介の掲示 (掲示場所は、児童館入口付近、利用者が見やすい場所に写真とニックネームは入れ、利用者に親しみを感じてもらえる内容に) ⇒令和4年度中に全館達成済にする ブロック内学童クラブに児童館職員紹介を貼るのも1つの案(相談窓口はブロックの児童館になることが多いため)	写真付き職員紹介を掲示 実績(○) ・職員紹介を館内に掲示 計画
	E-2. 情報整理	すぐに ・受けた相談の月ごとの記録作成(簡単なジャンル分けをして月ごとに記録し、そのまま事業報告等に掲載できるようにしておく) ・令和6年度より子ども家庭支援センターへの月報にも小学生以上の相談を記録して報告(基幹型児童館のみ)	子育て中の親子相談記録とあわせ 小学生以上の相談も記録 実績(○) 令和6年度相談件数 家庭・生活10件、発育・発達3件、養育不安4件 基本的な生活習慣12件、教育・しつけ7件、友達3件 入園・社会13件、経済・就労0件、学校3件、その他3件 計58件 3/31時点

F. プレママ・パパ向けイベント	F-1. プレママ・パパへのPR		プレママ・パパへのPRチラシの作成	計画 ・プレママ&乳幼児健康相談の実施
	F-2. 他課との事業の連携		沐浴指導をはじめとする他課と連携する事業を児童館で実施	未実施
G. 配慮が必要な子へサポート	G-1. 多言語での表示などユニバーサルデザイン化		視覚支援の掲示 (イラストによる呼びかけの表示を館内に掲示する) ・エリアマネージャーが作成⇒活用中 ・視覚支援関係のイラスト等をODライブにて管理(指定管理館についてはデータにて共有)	計画 ・外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布 実績(○) ・外国語表記の児童館パンフレットの配布 ・ルール、収納場所表示を、イラスト・写真なども使いながら掲示(継続) ・筆談ボード設置
	G-2. 要支援家庭への積極的なサポート		基幹型児童館に子育て世帯向けフードパントリーの窓口設置 ・貧困家庭をフードパントリー等につなげるアンテナを持ち積極的な支援を行う ・虐待や要保護家庭のケース会議の提案や出席 ・継続的な観察と記録の作成	計画 子ども・子育て世帯の保護者に向け物資を配布 実績(○) ・R3年7月より子育て世帯向けの窓口としてフードパントリー事業を開始 ・子育て世帯向けの窓口としてフードパントリー事業を継続(箱配布5回、バラ配布1回) ・PRをしてサンプルを配布 ・生理用品の配布3回 バラ0個
H. ボランティアの地域循環	H-1. リーダー募集のシステム作り	要PT重	リーダー募集の方法の検討・ボランティア登録用紙の検討・リーダーの新規開拓	計画 ・リーダー募集のポスターを作成・発信 ・中学生職場体験受け入れ 実績(○) ・リーダー募集ポスターの掲示 ・チョコボ(三沢中)の受け入れ1回実施 26名
	H-2. リーダー育成		・最低限守るべき事の「ハウ・レン・ソウ」については必須 ・リーダー対応講習会の開催 ・リーダー育成実施の実績記録をとる	計画 ・令和4年検討開始 実績(○) ・サービス向上会議で現状把握と情報共有を全館で実施 ・中高生世代来館者が各イベント時にリーダーとして 41回参加(参加人数361名)
I. 運営協議会の充実	I-1. 運営協議会の開催	すぐに	運営協議会の開催実施 ・全児童館で運営協議会(協議会の委員選定、委員委嘱等を順次行い、令和4年度内に立ちあげ)開催 ⇒開催済	計画 ・6月実施・2月実施予定 実績(○) ・1回目 6月28日・2回目 2月28日
J. 公・民ともに児童館・学童クラブの質UP	J-1. エリアマネージャーの活用		エリアマネージャーの活用 ・各ブロックにエリアマネージャーを配置し、民間活力導入後の学童クラブへの支援、評価に関わる事務等を実施 ・民間活力導入予定の学童クラブへの引継ぎは、2人1組のバディ体制で実施 ・施設内カンファレンス、エリマネ公民連携、公民とともに質の均一化、リーダー対応講習会の開催 ・公民学童クラブの橋渡しを行う(相互の利点を共有、相乗効果を得る等)⇒共催事業の企画会議のファシリテーター役	計画 ・エリアマネージャーを介しての学童児の切れ目ない支援の実践 ・児童館職員によるカンファレンスへの参加。 ・民間学童運営管理 実績(○) ・公民学童クラブともにスムーズな運営に向けてのサポートを実施
	J-2. 兄弟館の連携		・兄弟館においての連携会議や行事を実施 ・質の向上がわかる実績を残す A-2再掲、公民とともに質のアップ ・連携により、前年度比以上の質の向上が認められる実績を上げる	計画 ・まつり、おもちつき大会で職員交流をしている 実績(○) ・幼児の日さつまいもほり(ひの児童館と共同でのいもほり)参加者:幼児21名 大人20名 合計41名 ・移動児童館(四小ひののち)さかえまち児童館と共同で実施 参加者:ひののち参加16名(1年生6名、2年生7名、3年生3名) 四小あおぞら参加13名(1年生4名、2年生5名、3年生4名) ボランティア1名 合計30名 ・移動児童館(JAみなみのめぐみ)参加者:まんがんじ児童館 幼児12名、大人12名 計24名 ひの児童館 幼児8名、大人6名(ボランティア1名含む) 計14名 合計38名
J-3. サービス向上会議	J-3. サービス向上会議	すぐに	日野市児童館サービス向上会議内で「日野市の児童館今後の展開」における取組みの一部を継続的に検討 ⇒サービス向上会議の議題の一部を新あり方検討WGの各PTの取り組みについてを共有する場とする	計画 年間計画において、「今後の展開」に沿った議題をとり入れる 実績(○) 児童館サービス向上会議においてA-1、B-1、H-1、H-2、F-1、F-2の各項目について検討
	J-4. 食育事業の展開	すぐに	・子どもたちが自分ひとりでも取り組める比較的簡単な調理活動(ランチづくり)を行う ・もちつきや芋ほり等の季節行事や日本の伝統行事を通して食文化を学ぶ事業を行う ・食事を作る力を身につけ、食べることの大切さや共に食べる喜び、食に対する感謝の気持ちを育むことができるような 食育事業(ひのっこすくすくプラン) を継続して行っていく ・ 伝統行事や季節行事 を次世代につなぐ体験の場とする ・地元農家の協力の元、芋ほり体験等の 収穫体験 をすることで生産者の立場や食材の大切さを学ぶだけでなく食に対する感謝の気持ちを学ぶ機会を設ける ・ 食べることは生きること『フードパントリー事業』を基幹型児童館にて実施(児童館の特徴である敷居の低さ活かし、地域の声をキャッチする)	計画 ・幼児の日でのさつまいもほり体験・田んぼで田植えから収穫までを体験、おもちつき大会実施・小学生対象のクッキングで食べる体験をしている実施 ・夏にブルーベリーがイベント実施 実績(○) ・幼児の日でサツマイモ掘り体験 参加者(大人20名 幼児21名) 計41名 ・「ディキャンプ」にてカレーづくり 参加者 小学生37名 中学生3名 高校生0名 大人12名 計58名 ・「キャンプ」にてカレー・インディアンドッグづくり 参加者 小学生35名 高校生2名 大人48名 計85名 ・ブルーベリーがり参加者 幼児11名 小学生20名 大人21名 計52名 ・小学生向けクッキング(りんごのマフィンづくり)参加者 大人12名 小学生17名 合計28名
J-5. 児童館・学童クラブの連携	J-5. 児童館・学童クラブの連携	現状促進	児童館分室である学童クラブの安定した育成をサポート(エリアマネージャー配置館のみ)	計画 実績(×)
K. 専門職がコーディネート	K-1. アイデアとマンパワーを整理して職員派遣	すぐに	・児童館職員を派遣して、講座等実施 ・出張講座ができるようPRチラシ等を作成、配布 児童館の出前講座についてチラシ作成(テーマ、内容、時間等の具体的な内容を盛り込む)	計画 ・出前講座のチラシの配布・掲示 ・講師、ノウハウ伝授は積極的に行う 実績(○) ・出前講座チラシの配布・掲示 ・ファミリーサポート講師
	K-2. 実習生の受け入れ	すぐに	・児童館に中学校の事業の一環として、ボランティア活動の受け入れ	計画 ・中学校からのボランティア活動の受け入れ 実績(○) ・三沢中学校ちよこっとボランティア活動(児童館のおもちゃの消毒や児童館内外の清掃)実施 参加中学生26名
SDGs	SDGsに関わる事業	すぐに	・N o 1 2 つくる責任、つかう責任 リサイクル広場(おさがり交換会等)	計画 ・日々や行事を通して利用者への声掛け ・廃材利用の工作 実績(○) ・さかえまち児童館のおさがりフェスの残りを譲り受け、自由に持ち帰りコーナーを設置 ・廃材を利用して工作(各行事・日常)

F. プレマ マ・パパ向 けイベント	F-1. プレマ・ ママへのPR	プレマ・ママへのPRチラシの作成	計画 ・プレマ・プレマの来館のきっかけの検討 ・プレマ&乳幼児健康相談の実施 実績(O) ・おたよりにプレマ・プレマが参加できることを掲載する ・プレマ&乳幼児健康相談 年2回実施 5/31(金) 乳幼児2、保護者3、10/11(金) 利用無
	F-2. 他課との 事業の連携	沐浴指導をはじめとする他課と連携する事業を児童館で実施	コロナ終息後、検討開始
G. 配慮が 必要な子へ サポート	G-1. 多言語での 表示など ユニバーサル デザイン化	視覚支援の掲示 (イラストによる呼びかけの表示を館内に掲示する) ・エリアマネージャーが作成⇒活用中 ・視覚支援関係のイラスト等をOドライブにて管理 (指定管理館についてはデータにて共有)	計画 ・外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布 実績(O) ・外国語表記の児童館パンフレットの配布 ・筆談ボードを設置
	G-2. 要支援家庭 への積極的な サポート	基幹型児童館に子育て世帯向けフードパントリーの窓口設置 ・貧困家庭をフードパントリー等につなげるアンテナを持ち積極的な支援を行う ・虐待や要保護家庭のケース会議の提案や出席 ・継続的な観察と記録の作成	計画 子ども・子育て世帯の保護者に向け物資を配布 実績(O) ・R3年7月より子育て世帯向けの窓口としフードパントリー事業を開始 ・特別なニーズに応じたスペシャルオーダーシートを作成、活用 ・子育て世帯向けの窓口としてフードパントリー事業を継続 ・学童クラブで把握した要支援家庭には学童クラブにてフードパントリー物資を定期的に配達 ・三季休業期間中などの未館児の欠食状態を把握し、館内で即時配食する ・PRをしてサンプルを配布 ・生理用品、フードパントリー配布無し
H. ボラン ティアの 地域循環	H-1. リーダー募 集の システム作り	要PT 重 リーダー募集の方法の検討・ボランティア登録用紙の検討・ リーダーの新規開拓	計画 ・リーダー募集のポスターを作成・発信 ・中学生職場体験受け入れ 実績(O) ・リーダー募集ポスターの掲示 ・職場体験の受け入れ・ちょこっとボランティア(7・8月10名)
	H-2. リーダー育 成	・最低限守るべき事の「ホウ・レン・ソウ」については必須 ・リーダー対応講習会の開催 ・リーダー育成実施の実績記録をとる	計画 ・令和4年検討開始 実績(O) ・サービス向上会議で現状把握と情報共有を全館で実施 ・中高生世代来館者が各イベント時にリーダーとして参加 ・各イベントにてリーダー会を実施5回 ・帝京大学ボランティアサークル「Beans」との連携
I. 運営協 議会の充実	I-1. 運営協議会 の開催	すぐに 運営協議会の開催実施 ・全児童館で運営協議会(協議会の委員選定、委員委嘱等を順次行い、令和4年度内に立ちあげ)開催 ⇒開催済	計画 ・9月・2月に実施予定、今年度より中学生3名参加予定 実績(O) ・1回目 9月20日・2回目 2月21日
J. 公・民 ともに児童 館・学童 クラブの質 UP	J-1. エリアマ ネージャーの活用	エリアマネージャーの活用 ・各フロックにエリアマネージャーを配置し、民間活力導入後の学童クラブへの支援、評価に関わる事務等を実施 ・民間活力導入予定の学童クラブへの引継ぎは、2人1組のバイ体制で実施 ・施設内カンファレンス、エリマネ公民連携、公民ともに質の均一化、リーダー対応講習会の開催 ・公民学童クラブの橋渡しを行う(相互の利点を共有、相乗効果を得る等)⇒共催事業の企画会議のファシリテーター役	計画 ・おやつづくり(年3回、10月・12月・2月) ・キャンプにて夏野菜収穫とカレー作り、デイキャンプにてカレー作り ・幼児対象、小学生対象の芋ほり、焼き芋大会 実績(O)
	J-2. 兄弟館の連 携	・兄弟館におけるの連携会議や行事を実施 ・質の向上がわかる実績を残す A-2再掲、公民ともに質のアップ ・連携により、前年度比以上の質の向上が認められる実績を上げる	計画 ・子どもまつり 実績(O) ・オリンピックイヤーということで、スポーツをモチーフしたこあらの塗り絵に、お互いのおまつりの情報を載せ書いてもらい、おまつりに向けて万国旗風にして飾った。
	J-3. サービス上 会会議	すぐに 日野市児童館サービス向上会議内で「日野市の児童館今後の展開」における取組みの一部を継続的に検討 ⇒サービス向上会議の議題の一部を新あり方検討WGの各PTの取組みについてを共有する場とする	計画 年間計画において、「今後の展開」に沿った議題をとり入れる 実績(O)
	J-4. 食育事業の 展開	すぐに ・子どもたちが自分ひとりでも取り組める比較的簡単な調理活動(ランチづくり)を行う ・もちつきや芋ほり等の季節行事や日本の伝統行事を通して食文化を学ぶ事業を行う ・食事を作る力を身につけ、食べることの大切さや共に食べる喜び、食に対する感謝の気持ちを育むことができるような食育事業(ひのっこすくすくプラン)を継続して行っていく ・伝統行事や季節行事を次世代につなぐ体験の場とする ・地元農家の協力の元、芋ほり体験等の収穫体験をするすることで生産者の立場や食材の大切さを学ぶだけでなく食に対する感謝の気持ちを学ぶ機会を設ける ・食べるとは生きること『フードパントリー事業』を基幹型児童館にて実施(児童館の特徴である敷居の低さ活かし、地域の声をキャッチする)	計画 ・おやつづくり「ハロウィンクッキング」 10/26(土)実施:小学生11人 「クリスマスクッキング」 12/21(土)実施:小学生4人、中学生2人 「バレンタインクッキング」 2/8(土)実施:小学生7人 ・キャンプ夏野菜収穫・カレー作り 7/20(土)・21(日)実施:19人 デイキャンプ・カレー作り 9/14(土)実施:21人 ・いもほり(幼児) 10/24(木)実施:4人 いもほり(小学生) 11/8(金)実施:18人 ・焼きいも大会 11/30(土)実施:47人
	J-5. 児童館・学 童クラブの連携	現状 促進 児童館分室である学童クラブの安定した育成をサポート (エリアマネージャー配置館のみ)	計画 ・同校内にある複数の学童クラブでの均質な育成の維持 実績(O)
K. 専門職 がコーディネ ート	K-1. アイデアと マンパワーを 整理して職員派遣	すぐに ・児童館職員を派遣して、講座等実施 ・出張講座ができるようPRチラシ等を作成、配布 児童館の出前講座についてチラシ作成(テーマ、内容、時間等の具体的な内容を盛り込む)	計画 ・出前講座のチラシの配布・掲示 ・講師、ノウハウ伝授は積極的に行う 実績(O) ・出前講座チラシの配布・掲示
	K-2. 次世代の専 門職の育成	・インターンや大人の職場体験	
SDGs	SDGsに関わる事 業	すぐに ・N o 1 2 つくる責任、つかう責任 リサイクル広場(おさがり交換会等)	計画 ・洋服などの交換会「リサイクルのひろば」年2回開催予定 ・廃棄材料を使った工作 実績(O) ・もぐさこどもまつり、もぐさ夏まつりにてペットボトル工作「浮沈子」制作 5/18(土)もぐさこどもまつり:213人参加 8/31(土)夏まつり:台風のため中止 ・工作シリーズ「つくろう」などで牛乳パックやセロテープの芯を活用 ・リサイクルの広場 6/13~6/15:37名 10/18~10/24:38名

児童館今後の展開 全館での取り組み 具体案 (たまだいら児童館)

※実績横の()実施状況をいれる。○計画通り、△遅れている、×未実施、◎目標達成・完了。 【例：実績(△)】

項目	実施方法 時期	具体案	たまだいら児童館
A. 職員の スキル& 専門性UP	A-1. 児童館 マニュアルの作成	要PT 重 ・職員向けの児童館マニュアルの作成	・令和5年度より活用開始
	A-2. 兄弟館の 連携	すぐに	計画 ・学期に1回実施予定 実績(○) 1学期：5月31日(金)実施 2学期：10月18日(金)実施 3学期：2月7日(金)実施 あさひがおか児童館と実施
	A-3. 研修の充実	・外部研修・インターネット研修・各種研修をDVD化することでの研修の機会を増加 ・グループ研修は「児童館今後の展開」5か年計画に沿った4つのグループにて実施 ・日野市児童館職員研修計画(2020年版)に沿った研修の実施	計画 ・市全体研修 ・法人部門別研修 ・法人施設長研修 ・法人他施設研修 ・法人日野地域勉強会 ・応急救護研修 ・外部研修 実績(○) ・市全体研修 3回 0名 ・法人部門別研修 2回 2名 ・法人施設長研修 1回 12名 ・法人他施設研修 0回 0名 ・法人日野地域勉強会 16回 延べ65名 ・応急救護研修 2回 0名 ・外部研修 2名
B. 社会的 資源の活用	B-1. 移動児童館	要PT 重 ・各館の現在の 移動児童館の現状把握 ・共催団体、使える施設、他課との連携などのリサーチ(過去3年間の検証を必要とする)	計画 ・令和4年4月のサービス向上会議で現状把握済み。現状把握をもとに、移動児童館を実施する ・多摩平第一公園及びグラウンドにて、乳幼児向け公園出張児童館げんきっずを月2回実施予定 実績(○) 【移動児童館】 ・乳幼児向け公園出張児童館げんきっず 全2回予定(多摩平第一公園及びグラウンド)18回実施 280名
	B-2. ランドセル 来館	現状維持 ・ランドセル来館の実施(さらに、より良い運営をめざして) ・緊急時8:30開館についての検討、仕組みづくり	計画 ランドセル来館 実績(○) ・登録者数 0名/利用者数 0名 ・利用日数 0日 ・年間利用人数 0名
	B-3. 学童クラブ 卒後の居場所と しての児童館利用 促進	・学童クラブ巡回による児童館PR ・学童クラブ卒所児の家庭向け、卒所児向けメッセージ配布 ・児童館職員の巡回相談事業に参加(行動観察及びカフレス) 児童館職員が巡回相談事業に参加することで、学童クラブ卒所後にも(要配慮児童への)切れ目のないサポートを行う	計画 ・あさひがおか児童館と連携、ブロック内全学童クラブの卒所児に児童館案内を配布予定 ・学童クラブに出向き児童館PR予定 実績(○) ・あさひがおか児童館とおたより作成 ・学童クラブにおたよりを配布予定
C. 中学 生・高校生 世代に 開かれた 児童館	C-1. 中学生タイ ムの実施	各館の中学生への 場所貸しを含む居場所作り を推進 (自由に使える部屋、調理室、音楽室など)	計画 ・中学生アワー ・フィジカルトレーニング(登録制) ・音楽スタジオ(登録制) ・調理室開放 実績(○) ・中学生アワー 285回 延べ人数3699名 ・フィジカルトレーニング 延べ人数134名 ・音楽スタジオ 利用回数147回 ・調理室開放 利用回数0回
	C-2. ウェルカム 中学生 プロジェクト	要PT 重 ・実態・現状を学ぶ ・中学生世代向け事業の実施 ・中学生の声を聴く ・制服来館は根気強く依頼を続ける ・時間延長については、今後検討する	計画 ・日野市中学生おたより「あそびバ」を発行・配布 ・中学生向けおたよりを毎月発行、近隣中学校に配布 ・新中学1年生タイム ・スポーツタイム(月2回) ・SDGs キャンプ(対象：中学1～3年生、小学5.6年生) ・高校生タイム 実績(○) ・日野市中学生世代版・市内小学6年生向けおたより「あそびバ」を発行、配布 ・新中学1年生タイム 4名 ・スポーツタイム 24回 延べ人数267名 ・SDGs キャンプ 中学生8名 ・高校生タイム 4名 【中学生来館者数】中学生 3436名 高校生 543名
	C-3. 中学生代 赤ちゃん ふれあい体験	時期を 見て ・命の授業 ・各児童館ごと地域の中学校への調査	計画 実績(X)
D. 情報 発信パー UP	D-1. SNSの展開	要PT ・SNSによる効果的な情報発信 ・1stバースデー活用により SNSの利用調査 ・巡回時に捉えた学童クラブのエピソードや情報をXで発信	計画 ・LINE、X、Instagram、HP、HIIKnowの活用 実績(○) 【X】フォロワー数301 ツイート数157 (遊べるものの紹介、行事PR、中学生向けトレーニング紹介動画など) 【Instagram】フォロワー数126 投稿数18 (活動報告、行事PRなど) 【LINE】日野市の公式LINEを活用し、月に一度おたよりの配信
	D-2. ファースト バースデー サポート事業	現状維持 ・1歳を迎えた子のいる家庭に育児アンケートを実施、育児パッケージの配布を行う(児童館の利用案内も同時に行い、新規利用者の開拓つなげる)＝地域の乳幼児保護者をつながり、地域の実情を把握する ・東京都の実施する「東京パパママ応援事業」のファーストバースデーサポート事業(令和2年度新規事業 補助率10/10)	計画 令和2年度より令和6年度までの5か年での実施 実績(○) ・令和2年度 289件 ・令和3年度 304件 ・令和4年度 313件 ・令和5年度 302件 ・令和6年度 346件
	D-3. 既存子育て サービス利用児 への児童館PR	現状促進 ・進級、進学時期の子育てサービスの狭間期間の不安軽減(エリアマネージャーの学童クラブ巡回や、児童館職員による育成応援などの際に 児童館での過ごし方などをPR)	計画 ・新1年生向けPRを行う ・児童館イベントPRを行う 実績(○) ・新1年生DAYS 延べ29名 ・あさひがおか児童館と学童卒所児に向けておたよりを作成、学童クラブに配布 ・毎月、子ども家庭支援センター多摩平におたよりやポスターを配布 ・市民サポートセンター日野と協働し、マンション内のイベントでPR
E. 遊びの 中から相談 をキャッチ	E-1. 職員紹介	すぐに ・職員紹介の掲示 (掲示場所は、児童館入口付近、利用者が見やすい場所に写真とニックネームは入れ、利用者に親しみを感じてもらえる内容に) ⇒令和4年度中に全館達成済にする ブロック内学童クラブに児童館職員紹介を貼るのも1つの案(相談窓口はブロックの児童館になることが多いため)	計画 写真付き職員紹介を掲示 実績(◎) 掲示済み
	E-2. 情報整理	すぐに ・受けた相談の月ごとの記録作成 (簡単なジャンル分けをして月ごとに記録し、そのまま事業報告等に掲載できるようにしておく) ・令和5年度より子ども家庭支援センターへの月報にも小学生以上の相談を記録して報告(基幹型児童館のみ)	計画 来館者の相談や気になることについて記録を行う 実績(○) 令和6年度相談件数 健康365件、家庭・生活環境126件、発育・発達201件、養育不安0件、虐待0件、基本的な生活習慣3件、教育・しつけ2件、入園・社会施設21件、非行・いじめ2件、経済・就労312件、学校949件、友達944件、その他1682件 計4607件

F. プレママ・パパ向けイベント	F-1. プレママ・パパへのPR		プレママ・パパへのPRチラシの作成	計画 ・プレママ・プレパパの来館のきっかけの検討 ・プレママ&乳幼児健康相談の実施 ・子ども服りサイクルでチラシを配布
	F-2. 他課との事業の連携		沐浴指導をはじめとする他課と連携する事業を児童館で実施	実績(O) ・おたよりにプレママが参加できることを掲載する ・プレママ&乳幼児健康相談 年3回実施 ・子ども服りサイクル 5/22(金)97名 1/23(木)97名
G. 配慮が必要な子へサポート	G-1. 多言語での表示などユニバーサルデザイン化		視覚支援の掲示 (イラストによる呼びかけの表示を館内に掲示する) ・エリアマネージャーが作成⇒活用中 ・視覚支援関係のイラスト等をOドライブにて管理(指定管理館についてはデータにて共有)	計画 ・外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布 ・外国語表記 ・イラストによる表記の作成
	G-2. 要支援家庭への積極的なサポート		基幹型児童館に子育て世帯向けフードパントリーの窓口設置 ・貧困家庭をフードパントリー等につなげるアンテナを持ち積極的な支援を行う ・虐待や要保護家庭のケース会議の提案や出席 ・継続的な観察と記録の作成	実績(O) ・外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布 ・貸し出しおもちゃを写真やイラストで表示 ・筆談ボードを設置
H. ボランティアの地域循環	H-1. リーダー募集のシステム作り	要PT重	リーダー募集の方法の検討・ボランティア登録用紙の検討・リーダーの新規開拓	計画 ・リーダー募集のポスターを作成・発信 ・中高生向けポスターを作成・発信 ・中学生職場体験の受け入れ
	H-2. リーダー育成		最低限守るべき事の「ハウ・レン・ソウ」については必須 ・リーダー対応講習会の開催 ・リーダー育成実施の実績記録をとる	実績(O) ・リーダー募集ポスターの作成・掲示 ・中高生向けポスターの作成・掲示 ・職場体験 11/14(木)、11/15(金)に中学生2名受け入れ
I. 運営協議会の充実	I-1. 運営協議会の開催	すぐに	運営協議会の開催実施 ・全児童館で運営協議会(協議会の委員選定、委員委嘱等を順次行い、令和4年度内に立ちあげ)開催 ⇒開催済	計画 ・9月・2月に実施予定
				実績(O) ・1回目 9月9日(月) ・2回目 2月10日(月)
J. 公・民ともに児童館・児童クラブの質UP	J-1. エリアマネージャーの活用		エリアマネージャーの活用 ・各ブロックにエリアマネージャーを配置し、民間活力導入後の学童クラブへの支援、評価に関わる事務等を実施 ・民間活力導入予定の学童クラブへの引継ぎは、2人1組のバディ体制で実施 ・施設内カンファレンス、エリマネ公民連携、公民ともに質の均一化、リーダー対応講習会の開催	計画 ・エリアマネージャーを介しての学童児の切れ目ない支援の実践 ・児童館職員によるカンファレンスへの参加。
	J-2. 兄弟館の連携		兄弟館においての連携会議や行事を実施 ・質の向上がわかる実績を残す A-2再掲、公民ともに質のアップ ・連携により、前年度比以上の質の向上が認められる実績を上げる	計画 ・まつり、乳幼児、小学生、それぞれでコラゴ企画を実施予定
	J-3. サービス向上会議	すぐに	日野市児童館サービス向上会議内で「日野市の児童館今後の展開」における取組みの一部を継続的に検討 ⇒サービス向上会議の議題の一部を新あり方検討WGの各PTの取組みについてを共有する場とする	実績(O) ・まつりは、コラゴチラシを作成し配布 ・乳幼児：こあら広場・げんきっずコラゴを10/25(金)に開催。16名参加 ・小学生：合同スポーツ大会を11/20(水)あさひがおか児童館、11/27(水)たまだいら児童館で開催 11/20(水)64名、11/27(水)41名が参加
	J-4. 食育事業の展開	すぐに	子どもたちが自分ひとりでも取り組める比較的簡単な調理活動(ランチづくり)を行う ・もちつきや芋ほり等の季節行事や日本の伝統行事を通して食文化を学ぶ事業を行う ・食事を作る力を身につけ、食べることの大切さや共に食べる喜び、食に対する感謝の気持ちを育むことができるような食育事業(ひのっこすくすくプラン)を継続して行っていく ・伝統行事や季節行事を次世代につなぐ体験の場とする ・地元農家の協力の元、芋ほり体験等の収穫体験をすることで生産者の立場や食材の大切さを学ぶだけでなく食に対する感謝の気持ちを学ぶ機会を設ける ・食べることは生きること『フードパントリー事業』を基幹型児童館にて実施(児童館の特徴である敷居の低さ活かし、地域の声をキャッチする)	計画 ・小学生向け調理活動 ・中高生調理室開放
	J-5. 児童館・学童クラブの連携	現状促進	児童館分室である学童クラブの安定した育成をサポート(エリアマネージャー配置館のみ)	実績(O) ・2/12(水)子ども実行委員F+「味噌作り」講師1名、小学生5名
K. 専門職がコーディネート	K-1. アイデアとマンパワーを整理して職員派遣	すぐに	児童館職員を派遣して、講座等実施 ・出張講座ができるようPRチラシ等を作成、配布 児童館の出前講座についてチラシ作成(テーマ、内容、時間等の具体的な内容を盛り込む)	計画 ・出前講座のチラシの配布と掲示 ・図書館への出向、青少年育成会行事への出向
	K-2. 次世代の専門職を育てる		職場体験・インターンシップ・実習生等の受け入れ	実績(O) ・出前講座のチラシの配布と掲示 ・11/23(土)日野二中地区育成会『三世代の集い』への参加(おもちゃすくいコーナー担当) ・3/21(金)多摩平図書館へ出向予定(乳幼児向けPR)
SDGs	SDGsに関わる事業	すぐに	No12つくる責任、つかう責任 リサイクル広場(おさがり交換会等)	計画 ・子ども服りサイクル 年2回実施予定 ・SDGs キャンプ ・SDGs 工作
				実績(O) ・子ども服りサイクル 5/22(金)97名 1/23(木)97名 ・SDGs キャンプ 小学生21名、中学生8名 ・SDGs 工作「アクリルフォトフレーム作り」6名

児童館今後の展開 全館での取り組み 具体案 (みなみだいら児童館ぶらねっと)

※実績横の() 実施状況をいれる。○計画通り、△遅れている、×未実施、◎目標達成・完了。 【例：実績(△)】

項目	実施方法 時期	具体案	みなみだいら児童館ぶらねっと
A. 職員の スキルと 専門性UP	A-1. 児童館 マニュアルの作成	要PT 重	・職員向けの児童館マニュアルの作成 ・令和5年度より活用開始 計画
	A-2. 兄弟館の 連携	すぐに	・学期に1回実施予定 実績(○) 1学期：4月19日(金) 2学期：9月27日(金) 3学期：2月7日(金) ひらやま児童館と実施
	A-3. 研修の充実		計画 ・市内全体研修・法人内研修・応急救護研修・保健マニュアルOJT研修・外部研修 実績(○) ・日野市児童館職員研修計画に沿って、各種研修に延べ6名参加 ・法人内研修 3回 27名参加 ・全体研修 3回 6名参加 ・応急救護研修 1回 2名参加 ・外部研修 3回 6名参加 ・子育て広場相談員等研修 1回 2名参加 ・放課後支援員研修実施 1回 1名参加
B. 社会的資源の 活用	B-1. 移動児童館	要PT 重	計画 ・基幹型児童館役割分担により現状把握⇒効率的な展開を検討 ・豊田南地区センター及びがしまたい公園、駒形公園、南平小学校ひのちにて9回、実施予定 ・南平体育館にてアスレチックルーム全12回実施予定 実績(○) 【乳幼児向け】 ・アスレチックルーム(南平体育館) 11回 大人82名 乳幼児89名 ・豊田南地区センター(ひらやま児童館共催) 6回 大人11名 乳幼児11名 【小学生向け】 ・かしま台広場 3回 大人3名 小学生16名 ・駒形公園 2回 大人1名 小学生6名 幼児1名 ・1号公園(ひらやま児童館、中大サッカー部共催) 1回 大人3名 小学生4名 幼児3名 ・南平小ひのち 9回 小学生280名
	B-2. ランドセル来館	現状維持	計画 ランドセル来館 実績(X) ・登録者数 0名/利用者数 0名 ・利用日数 0日 ・年間利用人数 0名
	B-3. 学童クラブ卒所 後の居場所としての 児童館利用促進		計画 ・学童クラブ巡回による児童館PR ・学童クラブ卒所児の家庭向け、卒所児向けメッセージ配布 ・児童館職員の巡回相談事業に参加(行動観察及びカトルス) 児童館職員が巡回相談事業に参加することで、学童クラブ卒所後にも(要配慮児童 重への) 切れ目ないサポートを行う 実績(○) ・ひらやま児童館と連携、ブロック内全学童クラブの卒所児に児童館案内を配布 ・卒所児が土日や三季休業中に弁当を持参して利用 ・南平小学童と南平よつば学童の3年生が児童館訪問 ・つくし学童まつり 1回 小学生115名
C. 中学生・ 高校生世代に 開かれた児童 館	C-1. 中学生タイムの 実施		計画 各館の中学生への場所貸しを含む居場所作りを推進 (自由に使える部屋、調理室、音楽室など) 実績(○) ・中学生タイム(毎日17:45~18:45) ・中学生スポーツタイム(月4回程度) ・中学生企画(年1~2回外部活動)…中学生キャンプ、中学生遠足 ・体育室、音楽室、フリースペース解放 ・中学生タイム 287回 3744名 ・中学生スポーツタイム 27回 232名 ・中学生企画 3回 17名 ・音楽室 241時間 329名
	C-2. ウェルカム 中学生 プロジェクト	要PT 重	計画 ・日野市中学生お便り「あそびバ」を発行・配布 ・中学生向けお便りを各中学校に配布 ・運営評議委員会に中学生世代の代表としての声を聞く 実績(○) ・日野市中学生世代版お便り「あそびバ」を発行、配布 ・市内6年生に向けた「あそびバ」を発行、配布 ・中学生おたより配布 ・中学生代表で運営評議委員会に参加 6名 【実施イベント】中学生クッキング、中学生キャンプ 【中学生来館者数】中学生3851名 高校生4339名 来館
	C-3. 中学生世代 赤ちゃん ふれあい体験	時期を 見て	計画 ・命の授業 ・各児童館ごと地域の中学校への調査 実績(X) 計画なし 実施なし
D. 情報 発信パワ ーUP	D-1. SNSの展開	要PT	計画 ・LINE、Facebook、HP、HiKnowの活用 実績(○) 【LINE】日野市の公式LINEを活用し、月に1度程度配信 【Hi Know】毎月更新 【Facebook】フォロワー数612名 投稿数161回
	D-2. ファーストバ スデー サポート事業	現状維持	計画 ・1歳を迎えた子のいる家庭に育児アンケートを実施、育児パッケージの配布を 行う(児童館の利用案内も同時に行い、新規利用者の開拓つなげる)→地域の乳 幼児保護者とながり、地域の実情を把握する ・東京都の実施する「東京ババママ応援事業」のファーストバースデーサポート 事業(令和2年度新規事業 補助率10/10) 令和2年度より令和6年度までの5か年での実施 実績(○) ・令和2年度 60件 ・令和3年度 81件 ・令和4年度 65件 ・令和5年度 55件 ・令和6年度 66件
	D-3. 既存子育て サービス利用児への 児童館PR	現状促進	計画 ・新1年生向けPRを行う ・児童館イベントPRを行う 実績(○) ・学童クラブに児童館のポスターを掲示 ・新1年生向け「1年生歓迎会」 実行委員6名 中学生4名 1年生8名 ・毎月子ども家庭支援センター等子育て広場にお便り配布
E. 遊びの中 から相談を キャッチ	E-1. 職員紹介	すぐに	計画 ・職員紹介の掲示 (掲示場所は、児童館入口付近、利用者が見やすい場所に写真とニックネームは 入れ、利用者に親しみを感じてもらえる内容) ⇒令和4年度中に全館達成済に する ブロック内学童クラブに児童館職員紹介を貼るのも1つの案(相談窓口はブロッ クの児童館になることが多いため) 写真付き職員紹介を掲示 実績(◎) 掲示済み
	E-2. 情報整理	すぐに	計画 ・受けた相談の月ごとの記録作成 (簡単なジャンル分けをして月ごとに記録し、そのまま事業報告等に掲載できる ようにしておく) ・令和5年度より子ども家庭支援センターへの月報にも小学生以上の相談を記録 して報告(基幹型児童館のみ) 実績(○) 子育て広場の相談記録とあわせ 小学生以上の相談も記録 令和6年度相談件数 健康79件、家庭・生活51件、発育・発達36件、養育不安23件 虐待3件、基本的な生活習慣11件、教育・しつけ67件 入園・社会12件、非行・いじめ17件、経済・就労3件、学校56件、 友達54件、その他2311件 計2723件

F. プレマ マ・パパ向け イベント	F-1. プレマ・パパ へのPR		プレマ・パパへのPRチラシの作成	計画 ・プレマ・プレバの未館のまっけを検討 ・プレマ&乳幼児健康相談の実施 実績(O) ・おたよりでプレマ・プレバが参加できることを掲載する ・プレマ&乳幼児健康相談 年2回実施 ・民生委員・主任児童委員におたよりを託し家庭訪問時やポスティングチラシとして活用してもらう
	F-2. 他課との 事業の連携		沐浴指導をはじめとする他課と連携する事業を児童館で実施	未実施
G. 配慮が 必要な子へ サポート	G-1. 多言語での 表示など ユニバーサル デザイン化		視覚支援の提示 (イラストによる呼びかけの表示を館内に掲示する) ・エアマネージャーが作成⇒活用中 ・視覚支援関係のイラスト等をOドライブにて管理 (指定管理館についてはデータにて共有)	計画 ・外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布 ・おもちゃや表示を、イラスト・写真なども使いながら提示 実績(O) ・外国語表記の児童館パンフレットの配布 ・児童館内の大半の掲示物に英語訳を併記(継続) ・おもちゃや表示を、イラスト・写真なども使いながら提示(継続) ・筆談ボードを設置(継続)
	G-2. 要支援家庭 への積極的な サポート		基幹型児童館に子育て世帯向けフードパントリーの窓口設置 ・貧困家庭をフードパントリー等につなげるアンテナを持ち積極的な支援を行う ・虐待や要保護家庭のケース会議の提案や出席 ・継続的な観察と記録の作成	計画 子ども・子育て世帯の保護者に向け物資を配布 実績(O) ・R3年7月より子育て世帯向けの窓口としフードパントリー事業を開始 ・子育て世帯向けの窓口としてフードパントリー事業を継続 ・未館児の欠食状態の把握、館内でできる範囲で対応 ・PR、フードロス削減の意味を込めて未館の保護者にバラ配布 ・生理用品をトイレにバラで設置しすぐに手に取れるようにした。 ・おにぎりランチ 12回実施 142名
H. ボラン ティアの 地域循環	H-1. リーダー募集の システム作り	要PT 重	リーダー募集の方法の検討・ボランティア登録用紙の検討・リーダーの新規開拓	計画 ・リーダー募集のポスターを作成・発信 ・中学生職場体験受け入れ 実績(O) ・リーダー募集ポスターの掲示 ・職場体験の受け入れ(3回 20名) ・大学生向けボランティア説明会を実施 ・明星大学と中央大学のボランティアセンターと連携
	H-2. リーダー育成		・最低限守るべき事の「ホウ・レン・ソウ」については必須 ・リーダー対応講習会の開催 ・リーダー育成実施の実績記録をとる	計画 ・令和4年検討開始 実績(O) ・サービス向上会議で現状把握と情報共有を全館で実施 ・リーダー募集ポスター掲示 ・リーダー研修実施(1回 3名) ・イベント前のリーダー打合せ(10回 72名)
I. 運営協議 会の充実	I-1. 運営協議会の開 催	すぐに	運営協議会の開催実施 ・全児童館で運営協議会(協議会の委員選定、委員委嘱等を順次行い、令和4年 度内に立ちあげ)開催 ⇒開催済	計画 ・6月・2月に実施予定 実績(O) ・1回目 6月28日・2回目 2月28日
J. 公・民と もに児童館・ 学童 クラブの質 UP	J-1. エリアマネ ージャーの活用		エリアマネージャーの活用 ・各ブロックにエリアマネージャーを配置し、民間活力導入後の学童クラブへの支援、 評価に関わる事務等を実施 ・民間活力導入予定の学童クラブへの引継ぎは、2人1組のバディ体制で実施 ・施設内カンファレンス、エリア民公民連携、公民ともに質の均一化、リーダー対応講 習会の開催 ・公民学童クラブの橋渡しを行う(相互の利点を共有、相乗効果を得る等)⇒共催事業の 企画会議のファシリテーター役	計画 ・エリアマネージャーを介しての学童児の切れ目ない支援の実践 実績(O) ・学童クラブ児に関する相談等
	J-2. 兄弟館の連携		・兄弟館においての連携会議や行事を実施 ・質の向上がわかる実績を残す A-2再掲、公民ともに質のアップ ・連携により、前年度比以上の質の向上が認められる実績を上げる	計画 ・共催の移動児童館、児童館祭りのコラボ企画を実施予定 ・利用者について随時情報交換及び学期に1度の兄弟館情報交換会 実績(O) ・共催による移動児童館 7回実施 ・まつりのコラボ企画 ・4月、9月、2月に兄弟館会議実施
	J-3. サービス向上 会議	すぐに	日野市児童館サービス向上会議内で「日野市の児童館今後の展開」における取組 みの一部を継続的に検討 ⇒サービス向上会議の議題の一部を新あり方検討WGの各PTの取り組みについ てを共有する場とする	計画 年間計画において、「今後の展開」に沿った議題を取り入れる 実績(O) 児童館サービス向上会議においてA-1、B-1、F-1、F-2、H-1、H-2の各項目について検討
	J-4. 食育事業の 展開	すぐに	・子どもたちが自分ひとりでも取り組める比較的簡単な調理活動(ランチづくり) を行う ・ももつきや芋ほり等の季節行事や日本の伝統行事を通して食文化を学ぶ事業を 行う ・食事を作る力を身につけ、食べることの大切さや共に食べる喜び、食に対する 感謝の気持ちを育むことができるような食育事業(ひのこすくすくプラン)を継 続して行っていく ・伝統行事や季節行事を次世代につなぐ体験の場とする ・地元農家の協力の元、芋ほり体験等の取組体験をすることで生産者の立場や食 材の大切さを学ぶだけでなく食に対する感謝の気持ちを学ぶ機会を設ける ・食べることは生きること『フードパントリー事業』を基幹型児童館にて実施 (児童館の特徴である教員の高さ低さ、地域の声をキャッチする)	計画 ・小中高生クッキング ・ママクッキング ・おにぎりランチ ・餅つき ・ブルーベリー摘み 実績(O) ・小学生クッキング…6月「チョコ入り焼きドーナツ」10名、12月「リースのクッキー」9名、2月「ピザパン」10名 ・中高生クッキング…2月「ポップコーン」5名、3月「ピザ」5名 ・ママクッキング…11月「リースのクッキー」13名、2月「ブラウニー」9名 ・おにぎりランチ…12回 142名 ・餅つき…1/12 158名 ・ブルーベリー摘み…7/31 14名 ・コーヒークッキング…2/21 8名 ・キャンプにてカレー作り、バックドッグ作り…50名 ・わくわくキャンプにてオリジナル料理作り…30名
	J-5. 児童館・学童 クラブの連携	現状促 進	児童館分室である学童クラブの安定した育成をサポート (エリアマネージャー配置館のみ)	計画 実績(O)
K. 専門職が コーディネート ネットワーク	K-1. アイデアと マンパワーを 整理して職員派遣	すぐに	・児童館職員を派遣して、講座等実施 ・出張講座ができるようPRチラシ等を作成、配布 児童館の出前講座についてチラシ作成(テーマ、内容、時間等の具体的な内容を 盛り込む)	計画 ・出前講座のチラシの配布・掲示 ・地域イベントに職員派遣 実績(O) ・出前講座チラシの配布・掲示 ・8月31日(土)ななBONまつりに児童館ブース出店…1104名 ・10月19日(土)スポーツまつりInななにおに児童館ブース出店…140名 ・11月10日(日)地区社協街歩き(児童館出発→ゴール)…66名 ・12月7日(土)ふれあい地域コンサート…82名 ・12月10日(火)クリスマス会In南平体育館…31名
SDGs	SDGsに関わる事 業	すぐに	・N o 12 つくる責任、つかう責任 リサイクル広場(おさがり交換会等)	計画 ・小学生キャンプ、中学生キャンプにおいて自然派石鹸を使ってのエコキャンプの実施 ・日々の行事を通しての声掛け、啓発 実績(O) ・小学生キャンプ…7月20日～7月21日、8月5日～8月7日、8月16日…86名 ・中学生キャンプ…9月15日～9月16日…7名 ・裏紙などを使用した館内掲示 ・廃材や地域住民から提供された草木などを利用した工作(各行事・日常)

児童館今後の展開 全館での取り組み 具体案 (しんめい児童館)

※実績横の() 実施状況をいれる。○計画通り、△遅れている、×未実施、◎目標達成・完了。 【例：実績(△)】

項目	実施方法 時期	具体案	しんめい児童館
A. 職員の スキル& 専門性UP	A-1. 児童館 マニュアルの作成	要PT 重 ・職員向けの児童館マニュアルの作成	しんめい児童館 ・令和5年度より活用開始 計画 ・学期に1回実施予定 実績(○) 1学期：4月26日(金) 2学期：10月8日(火) 3学期：2月12日(水) さかえまち児童館、ひの児童館、まんがんじ児童館と実施 計画 ・左記、具体案の通り実施予定 実績(◎) ・今後の5か年計画に沿って、グループ研修を実施 ・法人内コンプライアンス研修参加 3回実施 5名参加 ・法人内子育て研修 6回実施 28名参加 ・日野市全体研修 3回実施 4名参加 ・アレルギー全体研修 1回実施 1名参加 ・法人内リーダーマネジメント研修 1回実施 1名参加 ・LGBTQ研修 1回実施 2名参加 ・法人内伝える力研修 1回実施 1名参加 ・法人内子どもの心身の怪我・不調に対する研修 1回実施 2名参加 ・法人内クレド講習 4回実施 19名参加
	A-2. 兄弟館の 連携	すぐに	
	A-3. 研修の充実		
B. 社会的 資源の活用	B-1. 移動児童館	要PT 重 ・各館の現在の移動児童館の現状把握 ・共催団体、使える施設、他課との連携などのリサーチ(過去3年間の検証を必要とする)	計画 ・基幹型児童館役割分担により現状把握⇒効率的な展開を検討 地区センター及び公園、各校ひのちにて全4回実施予定 ・子育てスイッチ事業講師派遣 ・ベビーマッサージの全1講座1回講師派遣予定 実績(△) 【小学生対象】 クリスマス絵飾りづくり (七小児童クラブ) 【子育てスイッチ事業講師派遣】 ・移動ベビーマッサージ 【乳幼児対象】 予定したが雨天の為、中止
	B-2. ランドセル 来館	現状 維持 ランドセル来館の実施(さらに、より良い運営をめざして) ・緊急時8:30開館についての検討、仕組みづくり	計画 ランドセル来館 実績(○) ・登録者数 0名/利用者数 6名 ・利用日数 0日 ・年間利用人数 0名
	B-3. 学童クラブ 卒後の居場所と しての児童館利用 促進		計画 ・学童クラブ巡回による児童館PR ・学童クラブ卒所児の家庭向け、卒所児向けメッセージ配布 ・児童館職員の巡回相談事業に参加(行動観察及びかみかみ) 児童館職員が巡回相談事業に参加することで、学童クラブ卒所後にも(要配慮児童への)切れ目のないサポートを行う 実績(○) ・近隣児童館と連携、しんめい学童クラブ、七小児童クラブの卒所児に児童館案内を配布 ・学童クラブに向かっている児童館PR ・三季休業中の卒所児が弁当持参での利用増 ・しんめい学童クラブ、七小児童クラブの卒所児・保護者向け児童館案内を配布、4月以降の居場所としての児童館をPR
C. 中学 生・高校生 世代に 開かれた 児童館	C-1. 中学生タイ ムの実施	要PT 重 各館の中学生への場所貸しを含む居場所作りを推進 (自由に使える部屋、調理室、音楽室など)	計画 ・中学生タイムを毎月1回土曜日に実施 実績(○) ・中学生タイムを毎月1回土曜日に実施(17時30分～19時) 合計134名参加
	C-2. ウェルカム 中学生 プロジェクト		計画 ・中学生世代版おたよりの発行 ・児童館PR ・市内小学校6年生に向けた「あそびバ」を発行(3月) ・運営協議会を通して中学生世代の生の声を聞く 実績(○) ・日野市中学生世代版・市内小学6年生向けおたより「あそびバ」を発行、配布 【実施イベント】 ・中学生タイムSP 3月22日 13名参加 【中学生来館者数】中学生 724名 高校生 289名 来館
	C-3. 中学生世代 赤ちゃん ふれあい体験	時期 を 見て ・命の授業 ・各児童館ごと地域の中学校への調査	計画 中学校との連携により実施(オンライン含む) 実績(△) 現状実施予定無し
D. 情報 発信パー UP	D-1. SNSの展開	要PT 重 ・SNSによる効果的な情報発信 ・1stバースデー活用によりSNSの利用調査 ・巡回時に捉えた学童クラブのエピソードや情報をXで発信	計画 ・LINE、X、HP、Hi!Knowの活用 ・オンラインイベントの実施 実績(○) 【X】プログフォロア数 152 ツイート数 299 インプレッション数 57335 【LINE】日野市の公式LINEを活用し、月に一度おたよりの配信 【Hi Know】随時更新 【HP】1週間に1度の更新
	D-2. ファースト バースデー サポート事業	現状 維持 ・1歳を迎えた子のいる家庭に育児アンケートを実施、育児パッケージの配布を行う(児童館の利用案内も同時に行い、新規利用者の開拓つなげる)⇒地域の乳幼児保護者とながり、地域の実情を把握する ・東京都の実施する「東京パパママ応援事業」のファーストバースデーサポート事業(令和2年度新規事業 補助率10/10)	計画 令和2年度より令和6年度までの5か年での実施 実績(○) ・令和2年度 49件 ・令和3年度 64件 ・令和4年度 60件 令和5年度 50件 令和6年度 77件 (
	D-3. 既存子育て サービス利用 児への児童館PR	現状 促進 ・進級、進学時期の子育てサービスの狭間期間の不安軽減(エリアマネージャーの学童クラブ巡回や、児童館職員による育成応援などの際に児童館での過ごし方などをPR)	計画 ・新1年生向けPRを行う ・児童館イベントPRを行う 実績(○) ・七小児童クラブ、しんめい学童クラブへの職員体制応援時に児童館PRを実施 ・児童館利用案内配布、PRの実施
E. 遊び の中から相 談をキャッ ッチ	E-1. 職員紹介	すぐに ・職員紹介の掲示 (掲示場所は、児童館入口付近、利用者が見やすい場所に写真とニックネームは入れ、利用者に親しみを感じてもらえる内容に) ⇒令和4年度中に全館達成済にする ブロック内学童クラブに児童館職員紹介を貼るのも1つの案(相談窓口はブロックの児童館になることが多いため)	計画 写真付き職員紹介を掲示 実績(◎) 掲示済み
	E-2. 情報整理	すぐに ・受けた相談の月ごとの記録作成 (簡単なジャンル分けをして月ごとに記録し、そのまま事業報告等に掲載できるようにしておく) ・令和5年度より子ども家庭支援センターへの月報にも小学生以上の相談を記録して報告(基幹型児童館のみ)	計画 子育て広場の相談記録とあわせ 小学生以上の相談も記録 実績(○) 令和6年度相談件数 健康0件、家庭・生活35件、発育・発達16件、養育不安5件 虐待3件、基本的な生活習慣5件、教育・しつけ3件 入園・社会0件、非行・いじめ0件、経済・就労0件、学校160件 人間関係40件、行動0件、その他1件 計268件

F. プレマ マ・パパ向 けイベント	F-1. プレマ マ・パパへのPR		プレママ・パパへのPRチラシの作成	計画 ・プレママ・プレババの来館のきっかけの検討 ・プレママ&乳幼児健康相談の実施 実績(O) ・おたよりにプレママ・プレババが参加できることを掲載する ・プレママ&乳幼児健康相談 年2回実施
	F-2. 他課との 事業の連携		沐浴指導をはじめとする他課と連携する事業を児童館で実施	コロナ終後、検討開始
G. 配慮が 必要な子へ サポート	G-1. 多言語での 表示など ユニバーサル デザイン化		視覚支援の掲示 (イラストによる呼びかけの表示を館内に掲示する) ・エリアマネージャーが作成⇒活用中 ・視覚支援関係のイラスト等をOドライブにて管理 (指定管理館についてはデータにて共有)	計画 ・外国語表記の児童館パンフレットの作成・配布 実績(O) ・外国語表記の児童館パンフレットの配布 ・児童館内の大半の掲示物に英語訳を併記(継続) ・おもちゃや表示を、イラスト・写真なども使いながら掲示(継続)
	G-2. 要支援家庭 への積極的な サポート		基幹型児童館に子育て世帯向けフードパントリーの窓口設置 ・貧困家庭をフードパントリー等につなげるアンテナを持ち積極的な支援を行う ・虐待や要保護家庭のケース会議の提案や出席 ・継続的な観察と記録の作成	計画 子ども・子育て世代の保護者に向け物資を配布 実績(O) ・R3年7月より子育て世代向けの窓口としてフードパントリー事業を開始 ・子育て世代向けの窓口としてフードパントリー事業を継続(箱配布0回、バラ配布0回) ・PRをしてサンプルを配布 ・生理用品の配布0バック
H. ボラン ティアの 地域循環	H-1. リーダー募 集の システム作り	要PT 重	リーダー募集の方法の検討・ボランティア登録用紙の検討・ リーダーの新規開拓	計画 ・リーダー募集のポスターを作成・発信 ・中学生職場体験受け入れ 実績(O) ・リーダー募集ポスターの掲示 ・職場体験の受け入れ(1回3名)
	H-2. リーダー育 成		・最低限守るべき事の「ホウ・レン・ソウ」については必須 ・リーダー対応講習会の開催 ・リーダー育成実施の実績記録をとる	計画 ・令和4年検討開始 実績(O) ・サービス向上会議で現状把握と情報共有を全館で実施 ・中高生世代来館者が各イベント時にリーダーとして参加
I. 運営協 議会の充実	I-1. 運営協議会 の開催	すぐに	運営協議会の開催実施 ・全児童館で運営協議会(協議会の委員選定、委員委嘱等を順次行い、令和4年度内に立ちあげ)開催 ⇒開催済	計画 ・9月・1月に実施 実績(O) ・1回目 9月25日 ・2回目 1月29日
J. 公・民 ともに児童 館・学童 クラブの質 UP	J-1. エリアマ ネージャーの活用		エリアマネージャーの活用 ・各ブロックにエリアマネージャーを配置し、民間活力導入後の学童クラブへの支援、評価に関わる事務等を実施 ・民間活力導入予定の学童クラブへの引継ぎは、2人1組のバディ体制で実施 ・施設内カンファレンス、エリマネ公民連携、公民ともに質の均一化、リーダー対応講習会の開催 ・公民学童クラブの橋渡しを行う(相互の利点を共有、相乗効果を得る等)⇒共催事業の企画会議のファシリテーター役	計画 ・エリアマネージャーを介しての学童児の切れ目ない支援の実践 ・児童館職員によるカンファレンスへの参加。 ・民間学童運営管理 実績(O) ・しんめい学童クラブ、七小学童クラブの巡回相談のカンファレンスに参加 ・学童の育成に参加 随時事務連絡をし情報共有を図る。
	J-2. 兄弟館の連 携		・兄弟館における連携会議や行事を実施 ・質の向上がわかる実績を残す A-2再掲、公民ともに質のアップ ・連携により、前年度比以上の質の向上が認められる実績を上げる	計画 ・まつり、乳幼児、小学生、それぞれでコラボ企画を実施予定 実績(O) ・5月19日 さかえまち児童館の「わいわいこどもまつり」にじゃんけんマンとして参加 ・5月25日 「しんめいこどもまつり」にさかえまち児童館からじゃんけんマンとして参加 参加人数 321名
J. 公・民 ともに児童 館・学童 クラブの質 UP	J-3. サービス向 上会議	すぐに	日野市児童館サービス向上会議内で「日野市の児童館今後の展開」における取組みの一部を継続的に検討 ⇒サービス向上会議の議題の一部を新あり方検討WGの各PTの取り組みについてを共有する場とする	計画 年間計画において、「今後の展開」に沿った議題をとり入れる 実績(O) 児童館サービス向上会議においてA-1、B-1、H-1、H-2、F-1、F-2の各項目について検討
	J-4. 食育事業の 展開	すぐに	・子どもたちが自分ひとりでも取り組める比較的簡単な調理活動(ランチづくり)を行う ・もつぎや芋ほり等の季節行事や日本の伝統行事を通して食文化を学ぶ事業を行う ・食事を作る力を身につけ、食べることの大切さや共に食べる喜び、食に対する感謝の気持ちを育むことができるような食育事業(ひのっこすくすくプラン)を継続して行っていく ・伝統行事や季節行事を次世代につなぐ体験の場とする ・地元農家の協力の元、芋ほり体験等の収穫体験をすることで生産者の立場や食材の大切さを学ぶだけでなく食に対する感謝の気持ちを学ぶ機会を設ける ・食べるとは生きること『フードパントリー事業』を基幹型児童館にて実施(児童館の特徴である敷居の低さ活かし、地域の声をキャッチする)	計画 ・幼児の日でブルーベリー摘み体験、芋ほり体験 ・デイキャンプでカレー作り ・児童館に泊まろうで朝ごはん作り ・クッキングでのおやつ、軽食づくり 実績(O) 【乳幼児向け】 ・幼児の日 「ブルーベリー摘み体験」 参加25名 ・幼児の日 「芋ほり体験」 11月 参加14名 【小学生向け】 ・児童館に泊まろう「おにぎり」 参加9名 ・クッキング「パンケーキ」 参加10名 ・クッキング「スイートポテト」参加10名 ・クリーンキャンペーン「豚汁うどん」参加20名 ・クッキング「チョコクレープ」 14名参加 【中学生向け】 ・中高生タイムSP「お好み焼き」 13名参加
K. 専門職 がコーディネ ット	K-1. アイデアと メンバーを 整理して職員派 遣	すぐに	・児童館職員を派遣して、講座等実施 ・出張講座ができるようPRチラシ等を作成、配布 児童館の出前講座についてチラシ作成(テーマ、内容、時間等の具体的な内容を盛り込む)	計画 ・出前講座のチラシの配布・掲示 ・講師、ノウハウ伝授は積極的に行う 実績(O) ・出前講座チラシの配布・掲示
	SDGs	すぐに	SDGsに関わる事業 ・N o 1 2 つくる責任、つかう責任 リサイクル広場(おさがり交換会等)	計画 ・児童館全体で、手をつなごう子どもまつりで、SDGsのイベントを行う予定。 ・日々や行事を通しての声掛け、啓発 ・廃材利用の工作 実績(O) ・手をつなごう子どもまつり全体企画でSDGsをテーマにしたコーナーを実施。その後市役所1階で展示 ・廃材利用の工作 8月6日～8月8日で実施 参加4名 ・おさがりマルシェを実施 第1回 7月18日 38名参加 第2回 11月28日 75名 参加 第3回 3月11日 48名 ・館内掲示

学童クラブの主な行事等一覧表

あさひがおかブロック

施設名	あさひがおか	さくら第一	旭が丘東	さくら第二	五小	たきあい	たけのこ
運営主体	ライクキッズ株式会社	直営	直営	直営	社会福祉法人雲柱社	直営	ライクキッズ株式会社
対象小学校	旭が丘小	六小	六小	五小	五小	滝合小	滝合小
主な行事・製作	学童まつり	ネックウォーマー作り	学童まつり	学童まつり	学童まつり	学童まつり	学童まつり
	お楽しみ会 カレーパーティー	学童まつり おたのしみ交流会	季節の製作 おたのしみ交流会	おたのしみ会 季節の製作	おたのしみ会 季節の製作	学童まつり ドッジボール大会 たきあい杯 カレーパーティー	学童まつり ドッジボール大会 たきあい杯 カレーパーティー

さかえまちブロック

施設名	ひのだい	東光寺	一小	四小	四小あおぞら	ふたば	しんめい	七小
運営主体	直営	直営	ライクキッズ株式会社	直営	株式会社日本保育サービス	直営	ワーカーズコープ	ワーカーズコープ
対象小学校	三小	東光寺小	一小	四小	四小	仲田小	七小	七小
主な行事・製作	夏まつり	学童フェスタ	おたのしみ会	学童まつり	夏祭り	ふたば祭	夏祭り	ドッジボール交流会
	春、冬の製作	夏休みさよならパーティー	ドッジボール交流試合	秋のお楽しみ会	秋のお楽しみ会	スポーツ大会	ドッジボール交流会	冬のお楽しみ会（ゲームとビンゴ大会）
	ドッジボール交流会	ドッジボール交流会	毎月の製作	四小・あおぞら合同ミニドッジボール大会	四小・あおぞら合同ミニドッジボール大会	卒所進級製作	冬のお楽しみ会	あけましてお楽しみ会（風作りと風あげ）

ひらやまブロック

施設名	豊田小いなほ	豊田小たんぼぼ	豊田小すみれ	つくし	平山小	南平小	南平小よつば
運営主体	直営	直営	社会福祉法人雲柱社	直営	ライクキッズ株式会社	直営	直営
対象小学校	豊田小	豊田小	豊田小	平山小	平山小	南平小	南平小
主な行事・製作	まくら作り	学童フェスタ	季節の製作	学童まつり	学童まつり	みなみだいらカップ	学童まつり
	豊田カップ	豊田カップ	お楽しみおやつ	季節の製作	ドッジボール交流会	学童まつり	南平カップ
	ピース製作	マフラー作り	豊田カップ	ドッジボール交流会	季節の製作	冬のお楽しみ会	カレーパーティー

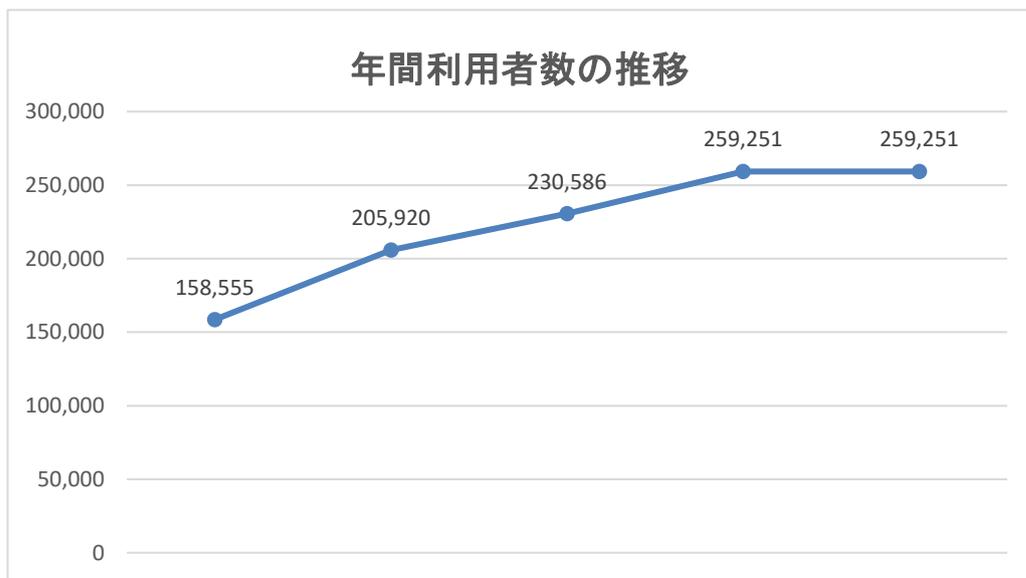
みさわブロック

施設名	じゅんとく	万願寺	たかはた	八小	三沢	夢が丘	七生緑
運営主体	直営	直営	直営	直営	ライクキッズ株式会社	直営	ライクキッズ株式会社
対象小学校	潤徳小	潤徳小	潤徳小	八小	八小	夢が丘小	七生緑小
主な行事・製作	じゅんとくサマー（学童まつり）	夏まつり	学童夏まつり	学童まつり	夏祭り	夢フェスタ	夏祭り
	ドッジボール交流会	しぼり染め作り	ドッジボール交流会	まが玉	ドッジボール交流会	秋のレクリエーション	ドッジボール大会
	伝承遊び大会	潤徳小母体3学童ドッジボール交流会	おたのしみ会	ドッジボール交流会	おたのしみ会	巾着作り	お楽しみ会

学童クラブ 年間行事例 （定期的に行う行事→誕生日会・ひまわり号貸し出し）			
4月	新入生歓迎会・オリエンテーション・春の製作	10月	仮装パーティー
5月	春の製作	11月	ドッジボール交流会
6月	プレゼント製作	12月	冬の製作・クリスマス製作・大掃除
7月	七夕・夏休み製作・水遊び	1月	お正月遊び・伝承遊び
8月	学童まつり・夏休みさよならパーティー	2月	節分
9月	秋の製作	3月	卒所製作・卒所式・進級お祝い会

児童館年間利用状況（令和6年度）

児童館名	幼児	小学生	学童 在籍児	中学生	高校生	大人	計
基幹型あさひがおか児童館	4,695	10,298		2,706	455	6,240	24,394
基幹型さかえまち児童館	5,525	11,723		1,198	118	6,204	24,768
基幹型ひらやま児童館	2,689	10,972	7,698	712	228	4,116	26,415
みさわ児童館	2,682	11,594	12,884	1,080	74	3,356	31,670
まんがんじ児童館	7,164	14,597		2,292	124	8,112	32,289
ひの児童館	4,739	13,775		1,836	286	8,447	29,083
もぐさだい児童館	1,345	7,834		660	72	2,939	12,850
しんめい児童館	1,958	8,427	9,653	724	289	1,987	23,038
たまだいら児童館ふれっしゅ	8,425	7,747		3,436	543	9,734	29,885
みなみだいら児童館ぷらねっと	4,138	9,396		3,851	4,339	5,948	27,672
合計	43,364	102,289		18,495	6,528	57,083	262,064



R2年度	158,555
R3年度	205,920
R4年度	230,586
R5年度	259,251
R6年度	259,251

基幹型あさひがおか児童館

対象\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計	
開館日数	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	22	25		293	
幼児	449	432	376	341	323	331	476	375	338	454	368	432		4,695	
小学生	旭小	476	505	389	427	369	426	432	302	221	265	385	4,482	10,298	
	六小	332	376	298	269	353	379	510	410	503	426	576	4,917		
	滝合小	1	1	5	7	3	3	122	0	3	3	12	4		164
	五小	12	13	15	40	20	9	12	21	14	32	26	20		234
	その他小	25	61	23	69	83	28	49	54	31	19	30	29		501
	小学生計	846	956	730	812	828	845	1,125	787	772	745	838	1,014		10,298
中学生	473	258	172	375	200	140	218	111	179	142	154	284		2,706	
高校生	71	36	60	79	63	31	22	18	23	10	13	29		455	
大人	509	519	585	548	442	438	549	501	467	631	519	532		6,240	
合計	2,348	2,201	1,923	2,155	1,856	1,785	2,390	1,792	1,779	1,982	1,892	2,291		24,394	

基幹型さかえまち児童館

対象\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計	
開館日数	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	22	25		293	
幼児	412	478	455	421	374	479	520	471	540	401	501	473		5,525	
小学生	東光寺小	1,086	985	898	1,080	952	970	1,094	724	712	621	927	10,659	11,723	
	仲田小	29	47	24	18	16	107	22	14	27	18	9	104		435
	三小	42	36	13	12	139	26	27	3	12	6	3	15		334
	その他小	16	14	5	16	166	4	12	0	44	5	6	7		295
	小学生計	1,173	1,082	940	1,126	1,273	1,107	1,155	741	795	650	628	1,053		11,723
中学生	153	98	103	98	118	72	99	90	83	71	94	119		1,198	
高校生	13	5	13	20	17	3	8	8	18	8	5	0		118	
大人	382	582	605	446	468	540	666	575	639	412	430	459		6,204	
合計	2,133	2,245	2,116	2,111	2,250	2,201	2,448	1,885	2,075	1,542	1,658	2,104		24,768	

基幹型ひらやま児童館

対象\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計
開館日数	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	22	25		293
幼児	163	219	238	191	167	221	309	250	212	238	241	240		2,689
小学生	併設学童	722	698	613	804	643	569	652	612	623	542	535	685	7,698
	平山小	1,072	1,124	1,055	1,173	1,210	755	881	719	545	517	550	603	10,204
	豊田小	2	34	42	10	15	5	18	10	10	7	2	13	168
	南平小	0	21	0	0	16	0	1	0	0	0	0	0	38
	滝合小	30	29	39	47	20	49	129	22	10	47	44	41	507
	その他小	4	22	7	4	4	3	0	2	5	1	2	1	55
小学生計	1,830	1,928	1,756	2,038	1,908	1,381	1,681	1,365	1,193	1,114	1,133	1,343	18,670	
中学生	106	54	83	85	74	87	46	38	45	25	29	40		712
高校生	29	9	22	36	29	20	19	12	7	12	11	22		228
大人	222	420	486	369	262	311	461	394	310	285	320	276		4,116
合計	2,350	2,630	2,585	2,719	2,440	2,020	2,516	2,059	1,767	1,674	1,734	1,921		26,415

みさわ児童館

対象\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計
開館日数	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	22	25		293
幼児	153	221	176	212	136	156	226	236	308	207	322	329		2,682
小学生	併設学童	1,212	1,194	1,134	1,240	996	1,065	1,140	1,016	973	944	941	1,029	12,884
	八小	1,058	1,014	937	1,156	912	887	1,025	866	685	757	808	1,027	11,132
	潤徳小	25	55	32	30	31	15	21	11	21	16	6	14	277
	七生緑小	0	3	1	4	6	2	1	1	2	0	2	1	23
	その他小	4	11	6	4	5	3	113	3	7	4	1	1	162
	小学生計	2,299	2,277	2,110	2,434	1,950	1,972	2,300	1,897	1,688	1,721	1,758	2,072	24,478
中学生	188	123	135	175	91	55	48	26	51	67	46	75		1,080
高校生	2	15	6	16	8	6	4	7	4	5	0	1		74
大人	253	399	392	267	187	194	335	292	250	253	270	264		3,356
合計	2,895	3,035	2,819	3,104	2,372	2,383	2,913	2,458	2,301	2,253	2,396	2,741		31,670

まんがんじ児童館

対象\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計	
開館日数	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	22	25		293	
幼児	634	701	617	439	688	490	643	537	695	477	580	663		7,164	
小学生	四小	974	1,120	914	1,043	783	914	1,133	836	908	714	1,102	11,247	14,597	
	潤徳小	219	332	163	241	201	218	214	160	144	171	265	2,606		
	一小	58	27	31	14	20	14	26	9	12	22	11	21		265
	その他小	77	69	35	40	59	13	58	26	36	10	24	32		479
小学生計	1,328	1,548	1,143	1,338	1,063	1,159	1,431	1,031	1,100	917	1,106	1,433	14,597		
中学生	313	218	123	252	163	124	204	179	188	156	193	179		2,292	
高校生	29	13	6	8	26	8	1	2	10	7	2	12		124	
大人	666	959	602	602	689	515	841	563	923	498	598	656		8,112	
合計	2,970	3,439	2,491	2,639	2,629	2,296	3,120	2,312	2,916	2,055	2,479	2,943		32,289	

ひの児童館

対象\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計
開館日数	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	22	25		293
幼児	339	426	375	361	455	366	529	329	358	392	365	444		4,739
小学生	仲田小	666	868	582	620	467	606	595	527	363	404	428	663	6,789
	一小	489	587	308	453	478	383	371	318	402	396	435	684	5,304
	東光寺小	0	6	5	8	0	0	0	5	68	0	7	99	99
	その他小	41	68	44	38	718	12	111	30	43	22	12	18	1,157
小学生計	1,196	1,955	939	1,119	1,663	1,001	1,077	875	813	890	875	1,372	13,775	
中学生	222	237	155	163	172	101	157	121	149	116	104	139		1,836
高校生	42	42	26	38	36	13	9	12	19	18	9	22		286
大人	530	922	684	574	1,114	645	784	676	587	696	570	665		8,447
合計	2,329	3,582	2,179	2,255	3,440	2,126	2,556	2,013	1,926	2,112	1,923	2,642		29,083

もぐさだい児童館

対象\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計
開館日数	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	22	25		293
幼児	133	119	111	110	108	95	122	115	100	87	93	152		1,345
小学生	七生緑小	687	908	644	713	591	550	614	636	447	430	429	622	7,271
	夢が丘小	33	35	38	39	41	15	24	4	19	6	2	56	312
	その他小	23	135	5	12	13	0	9	8	4	7	17	18	251
	小学生計	743	1,078	687	764	645	565	647	648	470	443	448	696	7,834
中学生	107	39	25	85	86	29	43	61	67	39	17	62		660
高校生	8	1	6	19	13	6	4	5	3	0	3	4		72
大人	264	293	262	291	237	216	301	255	200	187	194	239		2,939
合計	1,255	1,530	1,091	1,269	1,089	911	1,117	1,084	840	756	755	1,153		12,850



しんめい児童館

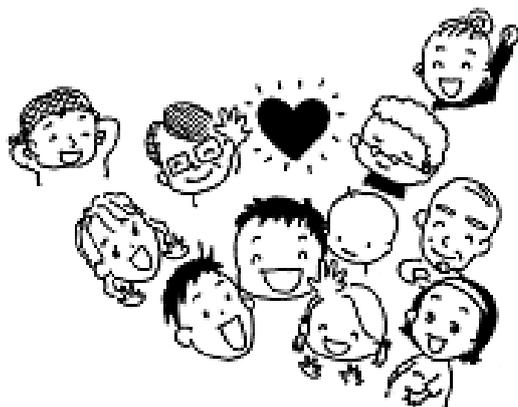
対象\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計
開館日数	25	25	25	26	26	23	26	24	24	23	22	25		294
幼児	105	196	177	180	147	146	152	163	179	145	195	173		1,958
小学生	併設学童	917	915	793	901	806	747	833	738	774	733	709	787	9,653
	七小	774	763	583	729	708	723	695	495	611	662	687	860	8,290
	その他小	10	6	10	27	12	4	7	6	6	40	3	6	137
	小学生計	1,701	1,684	1,386	1,657	1,526	1,474	1,535	1,239	1,391	1,435	1,399	1,653	18,080
中学生	143	59	52	50	74	21	24	31	50	60	68	92		724
高校生	16	17	11	29	32	24	47	25	25	16	18	29		289
大人	120	195	160	181	140	161	143	178	188	158	191	172		1,987
合計	2,085	2,151	1,786	2,097	1,919	1,826	1,901	1,636	1,833	1,814	1,871	2,119		23,038

たまだいら児童館

対象\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計
開館日数	25	23	26	23	24	22	26	23	24	23	21	25		285
幼児	537	573	821	750	720	678	917	645	624	660	659	841		8,425
小学生	五小	309	285	352	430	403	376	348	232	242	297	381	444	4,099
	六小	204	234	194	298	209	226	248	279	172	182	175	237	2,658
	その他小	99	84	77	124	134	68	81	91	43	42	50	97	990
	小学生計	612	603	623	852	746	670	677	602	457	521	606	778	7,747
中学生	164	183	268	304	311	300	398	248	254	278	268	460		3,436
高校生	57	35	45	74	38	57	28	16	57	28	28	80		543
大人	687	684	966	885	811	732	963	731	740	780	745	1,010		9,734
合計	2,057	2,078	2,723	2,865	2,626	2,437	2,983	2,242	2,132	2,267	2,306	3,169		29,885

みなみだいら児童館

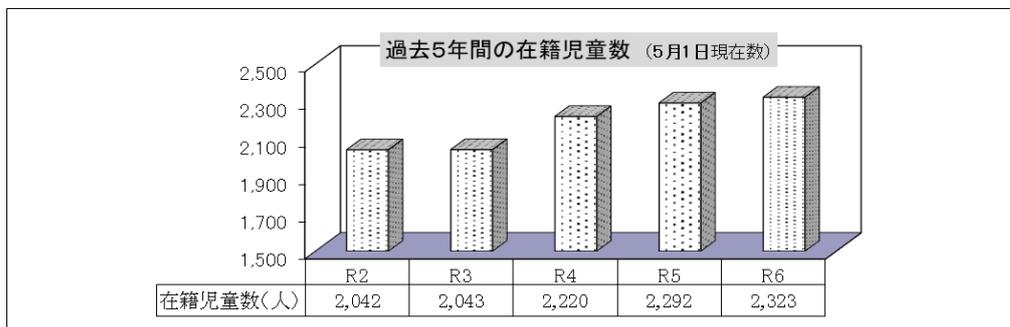
対象\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計
開館日数	24	23	26	25	25	22	26	23	24	23	21	25		287
幼児	191	350	345	287	437	271	337	594	346	325	351	304		4,138
小学生	南平小	517	512	443	405	569	353	587	391	347	264	280	552	5,220
	豊田小	57	61	69	144	248	85	374	57	82	124	232	303	1,836
	平山小	113	124	127	103	323	125	120	82	135	113	81	154	1,600
	その他小	4	10	11	19	63	10	13	571	8	13	11	7	740
	小学生計	691	707	650	671	1,203	573	1,094	1,101	572	514	604	1,016	9,396
中学生	390	328	393	309	328	261	381	293	320	312	210	326		3,851
高校生	521	392	382	438	365	348	337	281	305	309	314	347		4,339
大人	359	511	568	498	714	368	525	709	415	405	457	419		5,948
合計	2,152	2,288	2,338	2,203	3,047	1,821	2,674	2,978	1,958	1,865	1,936	2,412		27,672



学童クラブ 学校別入所率及び年間出席状況 (在籍数・児童数は令和6年度5月1日現在)

						各学校における学童クラブ入所率			
施設名	在籍数	年間延育成 児童数	出席率 (平日)	出席率 (土曜日)	年間 出席率	対 象 学校名	対象学校児童数 (1年～3年生)	学童クラブ 入所率	
1	さくら第二学童クラブA	50	8,168	67.2%	3.3%	56.3%	五 小	442	56.6%
2	さくら第二学童クラブB	26	4,549	69.1%	3.3%	57.9%			
3	五小学童クラブAC	88	13,397	64.4%	4.3%	54.2%			
4	五小学童クラブBD	86	13,009	61.5%	5.2%	51.9%			
5	さくら第一学童クラブグリーン	44	7,171	68.0%	2.3%	56.8%	六 小	361	54.0%
6	さくら第一学童クラブイエロー	45	7,664	70.9%	2.7%	59.2%			
7	旭が丘東学童クラブA	54	8,651	68.6%	1.8%	57.2%			
8	旭が丘東学童クラブB	52	8,548	67.4%	3.9%	56.6%			
9	あさひがおか学童クラブA	46	6,123	55.4%	1.9%	46.3%	旭が丘小	237	39.2%
10	あさひがおか学童クラブB	47	6,773	57.3%	5.9%	48.5%	滝 合 小	199	59.8%
11	たきあい学童クラブA	52	7,890	63.0%	1.3%	52.5%			
12	たけのこ学童クラブ	67	11,310	70.1%	4.0%	58.9%	三 小	161	53.4%
13	ひのだい学童クラブA	44	6,339	56.8%	6.1%	48.2%			
14	ひのだい学童クラブB	42	6,878	67.9%	7.4%	57.6%	七 小	292	50.7%
15	しんめい学童クラブ	67	9,686	62.3%	6.9%	52.8%			
16	七小学童クラブAB	81	13,710	67.4%	8.4%	57.4%	東光寺小	152	49.3%
17	東光寺小学童クラブなかよし	41	6,161	62.6%	8.5%	53.3%			
18	東光寺小学童クラブわんぱく	34	5,546	63.5%	8.1%	54.1%	一 小	236	54.7%
19	一小学童クラブA	44	7,493	69.3%	6.3%	58.6%			
20	一小学童クラブB	41	6,965	71.3%	5.9%	60.2%			
21	一小学童クラブC	44	6,624	61.8%	5.5%	52.2%	四 小	310	55.5%
22	四小学童クラブ	75	10,860	60.9%	6.6%	51.7%			
23	四小あおぞら学童クラブA	49	7,211	58.6%	10.5%	50.4%	仲 田 小	224	50.4%
24	四小あおぞら学童クラブB	48	7,030	60.9%	4.5%	51.3%			
25	ふたば学童クラブA	61	9,920	67.2%	5.2%	56.6%	豊 田 小	434	44.7%
26	ふたば学童クラブB	52	8,951	71.1%	5.6%	59.9%			
27	豊田小いなほ学童クラブA	50	8,211	65.0%	5.8%	54.9%			
28	豊田小たんぽぽ学童クラブA	46	7,885	71.1%	3.6%	59.6%			
29	豊田小たんぽぽ学童クラブB	46	7,759	70.8%	0.8%	58.8%			
30	豊田小すみれ学童クラブA	48	8,027	67.6%	4.9%	56.9%			
31	豊田小すみれ学童クラブB	50	8,795	72.8%	5.7%	61.4%	平 山 小	322	49.4%
32	つくし学童クラブ	58	7,687	55.0%	2.6%	46.1%			
33	平山小学童クラブ	101	15,698	65.6%	5.3%	55.3%	南 平 小	245	46.9%
34	南平小学童クラブA	41	5,706	56.9%	3.9%	47.7%			
35	南平小学童クラブB	43	6,448	62.7%	8.5%	53.5%			
36	南平小よつば学童クラブ	39	6,318	65.2%	7.7%	55.4%	潤 徳 小	345	51.3%
37	じゅんとく学童クラブ	61	10,533	69.8%	6.6%	59.0%			
38	万願寺学童クラブ	66	9,427	58.5%	3.6%	49.1%	八 小	291	45.7%
39	たかはた学童クラブ	50	7,755	63.5%	6.4%	53.7%			
40	八小学童クラブA	46	6,941	63.9%	3.5%	53.6%			
41	八小学童クラブB	45	5,919	59.0%	2.4%	49.4%			
42	三沢学童クラブ	42	6,311	65.4%	14.3%	56.7%	夢 が 丘 小	137	38.7%
43	夢が丘小学童クラブ	53	6,439	51.3%	1.7%	42.9%			
44	七生緑小学童クラブ	58	9,097	65.7%	10.2%	56.2%	七生緑小	151	38.4%
		在籍総数	年間延育成 児童数(人)	全体出席率 (平日)	全体出席率 (土曜日)	全体年間 出席率	対象学校 児童総数(人)	学童クラブ 入所率	
		2,323	361,583	64.4%	5.3%	54.3%	4,539	51.2%	

※出席率(平日)、出席率(土曜日)、年間出席率は通年のみ



児 童 館 沿 革

昭和46年(1971年)	4月	ひらやま児童館が市内で最初の児童館として平山城址公園駅前に開設。
昭和47年(1972年)	4月	もぐさだい児童館が百草団地の中に開設。
昭和49年(1974年)	5月	ひの児童館が日野第一中学校横に開設。
昭和52年(1977年)	11月	ひらやま児童館が現在の地(平山3-26-3)に移転。
昭和58年(1983年)	5月	みさわ児童館が三沢地域に開設する。
昭和63年(1988年)	5月	あさひがおか児童館が旭が丘地域に開設。
平成9年(1997年)	5月	しんめい児童館が神明地域に開設。
平成11年(1999年)	7月	週2日水・金曜日の午後6時までの開館時間の試行延長を開始。
平成12年(2000年)	5月	移動児童館ドリーム号を運行開始。
平成15年(2003年)	4月	開館時間を延長(午前9時15分～午後6時)。
平成16年(2004年)	3月	たまだいら児童館ふれっしゅが多摩平地域に開設(指定管理者制度導入)。
平成17年(2005年)	3月	みなみだいら児童館ぷらねっとが南平地域に開設(指定管理者制度導入)。
平成17年(2005年)	3月	ひの児童館万願寺分館が新選組フェスタ in 日野万願寺会場の施設を再活用し開設。
平成19年(2007年)		基幹型児童館構想やプロジェクトチームなどが発足。
平成21年(2009年)	3月	あさひがおか児童館の増築改修工事を行い、基幹型あさひがおか児童館として開設。
平成21年(2009年)	3月	基幹型さかえまち児童館が栄町地域に開設。
平成21年(2009年)	4月	ひの児童館万願寺分館がまんがんじ児童館となる。 児童館ブロックを再編し、学童クラブのブロック割りを変更。
平成23年(2011年)	4月	ひらやま児童館の増築改修工事を行い、基幹型ひらやま児童館として開設。
平成28年(2016年)	12月	みさわ児童館の2階を八小学童クラブの育成室として改修。あわせて、みさわ児童館のホール及びトイレを改修。
平成29年(2017年)	4月	しんめい児童館が業務委託となる。
平成30年(2018年)	7月	日野市立児童館のあり方検討会ワーキンググループが発足。
令和2年(2020年)	3月	今後の児童館のあり方検討会報告書「日野市の児童館 今後の展開」 ～いつだって子どもの味方!みんながつながる児童館～作成。
令和5年(2023年)	3月	今後の児童館のあり方検討プロジェクトチーム(令和7年～11年)が発足。
令和7年(2025年)	3月	「子どもまんなか大作戦!!」(日野市の児童館 今後の展開 令和7年度～11年度)を策定。 令和7年度から11年度までの5年間における具体的な実施事業等を定める。

学 童 ク ラ ブ 沿 革

昭和43年(1968年)	4月	さくら学童クラブ[多摩平支所]・ふたば学童クラブ[中央福祉センター]に開設する。日野市が日野市社会福祉協議会に委託。
昭和46年(1971年)	4月	つくし学童クラブ[平山図書館]に開設。さくら第一学童クラブ[日野社会教育センター]、さくら第二学童クラブ[多摩平支所]に分離して増設。
昭和47年〔1972年〕	4月	もぐさ学童クラブ[もぐさだい児童館内]に開設。
昭和49年(1974年)	5月	ふたば学童クラブ[ひの児童館内]に移転。
昭和50年(1975年)	4月	学童クラブが日野市社会福祉協議会の委託から市直営となる。長期臨時職員での雇用となる。1施設定員40名。
	6月	たかはただい学童クラブ[湯沢会館内]に開設。
	11月	じゅんとく学童クラブ[全農連グラウンド内]開設。
昭和51年(1976年)	4月	とよだ学童クラブ[豊田地区センター内]開設。
昭和52年(1977年)	4月	たきあい学童クラブ[滝合小内 単独施設]開設。 あさひがおか学童クラブ[旭が丘小余裕教室]開設。
	5月	たかはただい学童クラブ[程久保運動公園内]に単独施設として移転。
	11月	つくし学童クラブ[ひらやま児童館]に移転。
昭和53年(1978年)	2月	たんぼぼ学童クラブ、単独施設として開設。
昭和54年(1979年)	4月	ひのだい学童クラブ[三小校庭内 単独施設]として開設。 あさひがおか学童クラブ[四中隣の単独施設内]に移転。 学童クラブ費有料化(1人=3,160円 徴収)
昭和55年(1980年)	4月	四小学童クラブ[第四幼稚園内]開設。さくら第一学童クラブで障害児入所試行。八小学童クラブ[八小校庭内 単独施設]開設。 じゅんとく学童クラブ[潤徳小余裕教室]に移転。
昭和56年(1981年)	4月	東光寺学童クラブ[東光寺小 単独施設]開設。 二小学童クラブ[一番橋横 単独施設]として開設。 たんぼぼ学童クラブ、南平小開校に伴い、南平小児童を受け入れる。 平山小学童クラブ[平山図書館内]開設する。 つくし学童クラブ、平山台小児童を受け入れる。
昭和57年(1982年)	4月	七小学童クラブ[単独施設]開設。
昭和58年(1983年)	4月	長期臨時職員が正規職員となる。四小学童クラブ[四小内単独施設]に移転。
	5月	八小学童クラブ[みさわ児童館内]に移転。
昭和59年(1984年)	10月	三沢台小学童クラブ[単独施設]開設
昭和62年(1987年)	4月	さくら第一学童クラブ[六小内余裕教室]に移転。 さくら第二学童クラブ[五小内余裕教室]に移転。 三沢台小学童クラブ[三沢台小余裕教室]に移転。
昭和63年(1988年)	5月	あさひがおか学童クラブ[あさひがおか児童館内]に移転。
	9月	七小学童クラブ[七小内単独施設]に移転。
平成元年(1989年)	12月	平山小学童クラブ[平山小余裕教室]に移転。
平成2年(1990年)	4月	一小学童クラブ[一小校庭内 単独施設]開設。 さくら第二学童クラブ[五小校庭内単独施設]に移転。

平成4年(1992年)	4月	程久保小学童クラブに(前たかはたたい学童クラブ)名称変更。 高幡台小学童クラブ[高幡台小余裕教室]に新設。 第二土曜日合同育成試行、第四土曜日は申し出制。
平成5年(1993年)	4月	南平小学童クラブ[南平小余裕教室]新設。 第二・第四土曜日申し出制。第四土曜日は希望がある場合は各クラブで育成し、 育成希望が無ければ閉所。一小学童クラブ拡張工事。 さくら第二学童クラブ拡張工事。
平成6年(1994年)		第二土曜日は8施設で合同育成を行う。
平成7年(1995年)	4月	七小学童クラブの拡張工事。
平成8年(1996年)		四小学童クラブ南側拡張工事。
平成9年(1997年)	5月	しんめい児童館の開設に伴い、七小学童クラブを[児童館内]に移転。 第二土曜日の合同育成は、七小、さくら第二、たきあいの3学童クラブを加え 11施設で行う。
平成10年(1998年)	4月	児童福祉法の改正により、学童保育が放課後児童健全育成事業として法制化。 さくら第一学童クラブ[六小内単独施設]に移転。
平成11年(1999年)	4月	児童館設置条例の全面改正により、全施設の土曜日開所と育成時間を午後5 時45分まで延長し、学童クラブ費を月額5,000円に改正する。 子育て支援の一環として、午前10:00~11:30に施設開放を行う。 (登録制)
平成12年(2000年)	7月	夏休みの障害児4年生の育成を行なう。
平成13年(2001年)	4月	万願寺学童クラブ[万願寺地域に単独施設]として開設。四小・潤徳小の児童 の受入れをする。二小学童クラブ、たんぼぼ学童クラブと統合し現在地に移転。
平成13年(2001年)	7月	しんめい学童クラブ[しんめい児童館の2階]に開設。 七小学童クラブ[七小校庭内単独施設]に移転。
平成14年(2002年)	3月	東光寺小学童クラブ拡張工事。
平成14年(2002年)	4月	高幡台小学童クラブと程久保小学童クラブが統合し夢が丘小学童クラブとなる。
	8月	4年生の夏休みの育成を行なう。
平成15年(2003年)	3月	じゅんとく学童クラブ・八小学童クラブ拡張工事。
平成16年(2004年)	1月	さくら第一学童クラブ拡張工事
平成16年(2004年)	9月	東光寺小学童クラブなかよし組、わんぱく組開設
平成17年(2005年)	4月	三沢学童クラブ(単独)を開設。
	10月	四小学童クラブを改築。
平成18年(2006年)	3月	二小学童クラブを増築。
	4月	旭が丘東学童クラブ(単独)を開設。平山小学童クラブプレハブに移転。
平成20年(2008年)	4月	三沢台小の改築に伴い、三沢台小学童クラブがもぐさだいい児童館内に移設され、 もぐさ学童クラブとともに丘の上学童クラブとして2クラス運営となる。
	4月	五小学童クラブ(五小内余裕教室)、たかはた学童クラブ(福祉支援センター内)開 設。
	9月	四小学童クラブの大規模化により、第四幼稚園余裕教室を利用して2か所での 育成を開始。
	2月	南平小学童クラブが南平小内単独施設へ移転。
平成21年(2009年)	4月	七生緑小の開校に伴い、丘の上学童クラブが七生緑小学童クラブ(七生緑小内 余裕教室)に名称変更し移転。 あおぞら学童クラブ(第四幼稚園余裕教室)を開設。

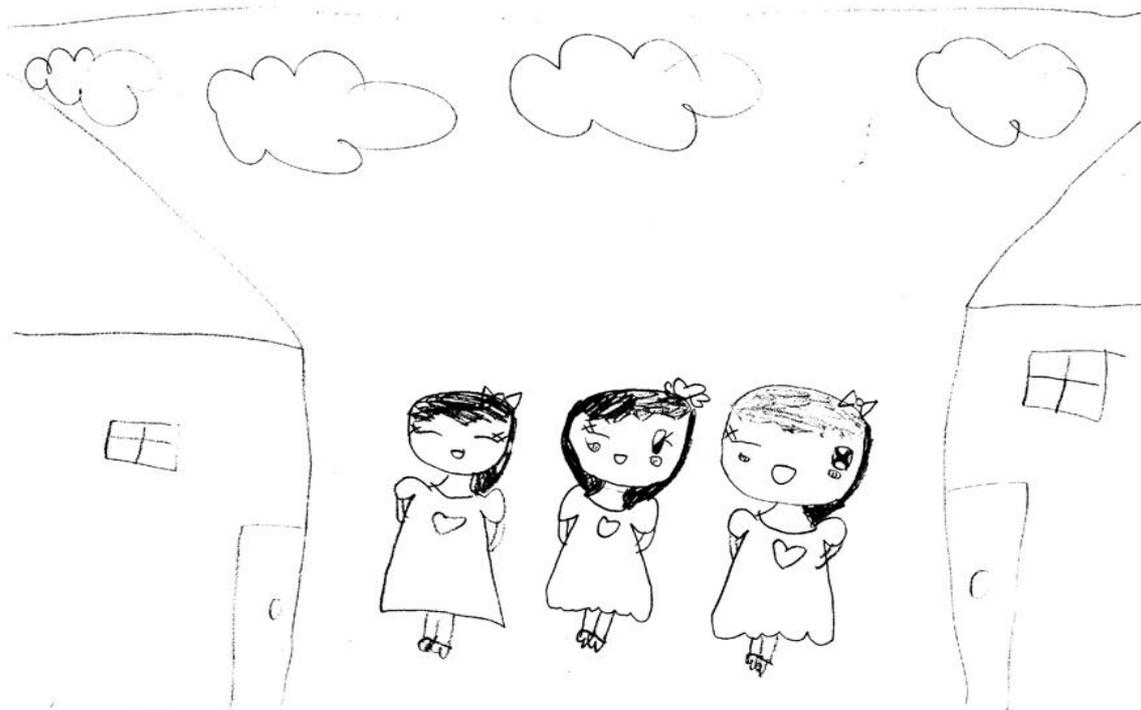
平成22年(2010年)	3月	あさひがおか学童クラブが旭が丘小内単独施設に移転。
	4月	二小いなほ学童クラブ新設し単独開設。二小たんぼぼ学童クラブA・Bと分設し、2施設3クラブとなる。
	4月	あおぞら学童クラブを四小空き余裕教室へ移転するとともに四小あおぞら学童クラブとして開設。
	4月	さくら第一学童クラブ、旭が丘東学童クラブ、あさひがおか学童クラブ、二小たんぼぼ学童クラブ、南平小学童クラブ、一小学童クラブにおいてクラス分けを実施。
平成23年(2011年)	3月	たきあい学童クラブが滝合小余裕教室へ移転。
	4月	たきあい学童クラブにおいてクラス分けを実施。
	4月	育成時間を18時30分まで延長試行。
平成24年(2012年)	12月	例年、1月に行っていた入会申請受付を1月から12月に前倒しして実施。
平成25年(2013年)	4月	ふたば学童クラブと四小あおぞら学童クラブをA・Bにクラス分けを実施。
平成27年(2015年)	1月	旭が丘東学童クラブの前庭を遊び場として整備。
	3月	さくら第2学童クラブの拡張工事。
平成27年(2015年)	4月	さくら第二学童クラブをA、Bにクラス分けを実施。
	4月	二小いなほ学童クラブ、二小たんぼぼ学童クラブの名称を、豊田小いなほ学童クラブ、豊田小たんぼぼ学童クラブに変更。
	4月	春・夏・冬休みに利用できる三季休業コースを導入。
平成28年(2016年)	3月	日野市立第五小学校の増築に伴い、五小学童クラブが移転。
	4月	五小学童クラブをA・Bクラス分け実施。
	4月	学童クラブ費の見直しを実施。学童クラブ費を月額6,000円に改正。
	5月	ふたば学童クラブをひの児童館内からふれあいホール内へ移転。
	12月	みさわ児童館2階スペースを八小学童クラブ育成室として改修。
平成29年(2017年)	4月	ひのだい学童クラブ・八小学童クラブをA・Bクラス分け実施。
	6月	学童クラブ費の減免要件について見直しを実施。 寡婦(夫)控除のみなし適用を新設。
	7月	一部の施設で19時までの時間延長をモデル実施。 土曜日を除く学校休業日の開所時間を8時に変更し、18時30分までの延長育成を実施。
平成30年(2018年)	4月	豊田小いなほ学童クラブをA・Bクラス分け実施。
平成31年(2019年)	4月	しんめい学童クラブ及び七小学童クラブが業務委託となる。
平成31年(2019年)	4月	たけのこ学童クラブ(滝合小内単独施設)を開設。
令和2年(2020年)	4月	五小学童クラブが業務委託となる。
令和2年(2020年)	4月	南平小よつば学童クラブ(南平小校庭内単独)を開設。 五小学童クラブをA・B・Cクラス分け実施。
令和3年(2021年)	4月	五小学童クラブをA・B・C・Dクラス分け実施。 一小学童クラブ及びたけのこ学童クラブが業務委託となる。
令和4年(2022年)	4月	豊田小すみれ学童クラブ及び七生緑小学童クラブが業務委託となる。
令和5年(2023年)	4月	平山小学童クラブ及び四小あおぞら学童クラブが業務委託となる。
令和6年(2024年)	4月	あさひがおか学童クラブ及び三沢学童クラブが業務委託となる。
令和7年(2025年)	4月	さくら第一学童クラブ、ふたば学童クラブ、じゅんとく学童クラブ及び夢が丘小学童クラブが業務委託となる。

児童館・学童クラブ施設一覧

令和 7年 3月 31日現在

施設名	住 所	電 話
基幹型あそびバれっど あさひがおか児童館	旭が丘2-42-5	042-583-4346(FAX583-4347)子育て相談 042-586-1184 E-mail:asahigaoka-jidoukan@city.hino.lg.jp
基幹型あそびバふる～ さかえまち児童館	栄町2-13-4 栄町こうゆう館内	042-585-8281(FAX同じ)子育て相談 042-585-8282 E-mail : sakaemachi-jidoukan@city.hino.lg.jp
基幹型あそびバいえろ～ ひらやま児童館	平山3-26-3	042-592-6811(FAX同じ)子育て相談 042-592-6888 E-mail : hirayama-jidoukan@city.hino.lg.jp
みさわ児童館	三沢217-1	042-591-3456(FAX同じ) E-mail : sakaemachi-jidoukan@city.hino.lg.jp
まんがんじ児童館	万願寺4-20-12	042-583-3309(FAX同じ) E-mail:manganji-jidoukan@city.hino.lg.jp
ひの児童館	日野本町7-5-23	042-581-7675(FAX同じ) E-mail: hino-jidoukan@city.hino.lg.jp
もぐさだい児童館	百草999	042-591-7001(FAX同じ) E-mail:mogusa-jidoukan@city.hino.lg.jp
しんめい児童館	神明3-10-4	042-583-6588(FAX同じ) E-mail:shinmei-amyuze@roukyou.gr.jp
ただいらい児童館ふれっしゅ	多摩平2-9 多摩平の森ふれあい館内	042-589-1253(FAX589-1259) E-mail : fresh@unchusha.com
みなみだいら児童館ぶらねっと	南平6-12-113	042-599-0166(FAX592-7004) E-mail : planet@hino-shakyo.com

	施設名	対象学校名	所在地	電 話
あ さ ひ が お か ブ ロ ッ ク	さくら第二学童クラブ	五 小	多摩平6-21 第五小学校内	042-583-7337
	五小学童クラブ	五 小	多摩平6-21 第五小学校内	042-585-5456
	さくら第一学童クラブ	六 小	多摩平3-21 第六小学校内	042-584-9106
	旭が丘東学童クラブ	六 小	旭が丘2-1	042-583-3181
	あさひがおか学童クラブ	旭が丘小	旭が丘5-21-1 旭が丘小学校内	042-583-0910
	たきあい学童クラブ	滝合小	西平山2-3-1 滝合小学校内	042-583-1241
	たけのこ学童クラブ	滝合小	西平山2-3-1 滝合小学校内	042-581-2885
さ か え ま ち ・ ひ の ・ ま ん が ん じ ブ ロ ッ ク	ひのだい学童クラブ	三 小	日野台2-1 第三小学校内	042-584-8551
	しんめい学童クラブ	七 小	神明3-10-4 しんめい児童館内	042-583-0254
	七小学童クラブ	七 小	神明3-2 第七小学校内	042-582-2820
	東光寺小学童クラブなかよし	東光寺小	新町3-24-1東光寺小学校内	042-586-3293
	東光寺小学童クラブわんぱく	東光寺小	新町3-24-1東光寺小学校内	042-586-3578
	ふたば学童クラブ	仲田小	日野本町6-1-3ふれあいホール内	042-581-7674
	一小学童クラブ	一 小	日野本町2-14-1 第一小学校内	042-582-1663
	四小学童クラブ	四 小	石田430 第四小学校内	042-581-3044
四小あおぞら学童クラブ	四 小	石田430 第四小学校内	042-586-2272	
ひ ら や ま ブ ロ ッ ク	つくし学童クラブ	平山小	平山3-26-3 ひらやま児童館内	042-591-3773
	平山小学童クラブ	平山小	平山4-8-6 平山小学校内	042-593-5212
	豊田小いなほ学童クラブ	豊田小	東豊田2-13-2 豊田小学校南側	042-583-8770
	豊田小たんぼ学童クラブ	豊田小	東豊田2-13-2 豊田小学校南側	042-586-3292
	豊田小すみれ学童クラブ	豊田小	東豊田2-14-1 豊田小学校東校舎	042-583-5005
	南平小学童クラブ	南平小	南平4-18-1 南平小学校内	042-594-5432
	南平小よつば学童クラブ	南平小	南平4-18-1 南平小学校内	042-594-7700
み さ わ ・ も ぐ さ だ い ブ ロ ッ ク	夢が丘小学童クラブ	夢が丘小	程久保550 教育センター内	042-594-1649
	七生緑小学童クラブ	七生緑小	百草896-1 七生緑小学校内	042-593-4447
	じゅんとく学童クラブ	潤徳小	高幡402 潤徳小学校内	042-592-5278
	万願寺学童クラブ	潤徳小	万願寺5-14-4	042-587-4028
	たかはた学童クラブ	潤徳小	高幡1011 福祉支援センター内	042-591-0115
	八小学童クラブ	八 小	三沢217-1 みさわ児童館内	042-593-4369
	三沢学童クラブ	八 小	三沢1-17-2	042-594-2800



令和6年度（2024年度）

日野市児童館・学童クラブ事業報告

発行 令和7年（2025年）6月
編集・発行 日野市子ども部子育て課子育て係
子ども包括支援センター1階
日野市神明1-13-2
TEL 042-514-8636