

4月1日(木)から市役所の組織を改正する予定です

ID 1016623 企画経営課 (☎514-8047)

直面する行政課題への対応と将来を見据えた持続可能な地域づくりを進めるため、組織改正を行う予定です。

変更となる相談窓口

相談業務	新しい相談窓口
人権身の上相談	平和と人権課(多摩平の森ふれあい館2階) (☎584-2733 FAX 584-2748)
下水道に関すること	下水道課(日野本町一丁目7番地の2 2階) (☎514-8317・8324・8329 FAX 506-2099)
妊娠届の受付および母子健康手帳の交付、乳幼児健診などに関すること	子ども家庭支援センター母子保健係(生活・保健センター1階) (☎042-843-3663 FAX 583-2400)
埋蔵文化財に関すること(包蔵地の確認・発掘の届け出など)	ふるさと文化財課(新選組のふるさと歴史館1階) (☎583-5100 FAX 584-5224)



主な改正点

「平和と人権課」の設置	平和や人権を大切にし、多様性(ダイバーシティ)を認め合い、共に生きていく社会をつくるため、男女平等や多文化共生などを推進 ※男女平等課を中心に改組
「子ども家庭支援センター」と「健康課」の機能再編	生まれる前も、生まれてからも、親子の育ちを支えるため、保健・福祉・教育の連携を強化
「発達・教育支援課」を子ども部へ移管	
「ふるさと文化財課」の設置	ふるさと日野の歴史・文化・自然を文化財として守り伝えるとともに、ふるさと学習の推進、魅力ある地域づくりにつなげていく ※新選組のふるさと歴史館、郷土資料館、生涯学習課文化財係を統合(施設の変更なし)

日野の子どもたちから、医療従事者の皆さまへの感謝の気持ちを伝えました

ID 1016478 学校課 (☎514-8728)

日野市立小・中学校の児童・生徒が、「日ごろから私たちの健康を守ってくれている医療従事者の方々へ感謝の思いを届けよう」と、さまざまな活動をしています。ここでは、一小、四小、仲田小の様子を紹介します。

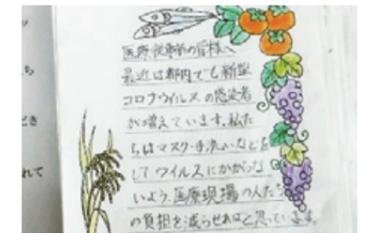
●一小 「自分や大切な人のために…」

日ごろからお世話になっている方へ思いを届けたいと子どもたちから声が上がりました。子どもたち一人ひとりがお世話になっている病院を選び、お世話になっているお医者さんや看護師さんの顔を思い浮かべながらメッセージを書き、医療機関40力所に気持ちを送りました。



●四小 「学校からみんなでできることを考えよう」

学校の先生と子どもたちが話し合い、お世話になっている方々へのメッセージの作成を呼び掛けました。150人以上の子どもたちが心を込めて書いた手紙を、日野市医師会を通じて市内のお医者さんへ届けました。医療機関からは、「うれしい」「我慢を強いられる中、他人を思いやるなんて素晴らしい」「一緒に頑張りましょう」とお礼の言葉が贈られました。



●仲田小 「日ごろからお世話になっている方々の役に立ちたい」

仲田小では、「日ごろからお世話になっている日野市立病院の方々への役に立ちたい」と、代表委員の児童を中心に募金活動を行いました。また、全校児童が気持ちを手紙に書きました。今回の活動は、子どもたちの声から始まったものですが、輪が広がり保護者の方々にも多くのご賛同をいただきました。



65歳以上の方へ

感染症対策を徹底しながら、健康な生活習慣を維持しましょう

ID 1003643 高齢福祉課 (☎514-8519)

市では新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から、以下の取り組みを推奨しています。

「フレイル」予防

フレイルとは年齢とともに心身の活力(筋力や認知機能など)が低下し、要介護状態に近づくことを言います。フレイルを防ぐために「栄養」「体力」「社会参加」に目を向けましょう。

栄養

卵、海藻、緑黄色野菜、イモ、果物、油脂、乳製品、大豆製品、肉類、魚介類を1日3食の中で満遍なく食べましょう。

体力

「ひの筋体操」や、スクワット、椅子の背もたれを使ったつま先立ち、椅子に座りながらのひざ伸ばしなどの運動を習慣化しましょう。

社会参加

外出の際は、感染症対策を徹底しましょう。他にも電話やメールなどを使って友人や家族と交流してみましょう。

「ひの筋体操」DVDの無料貸し出し・販売

「ひの健幸貯筋体操(略称・ひの筋体操)」は、市が推奨する高齢者向けの筋力運動で、映像を見ながら行える簡単な体操です。

貸し出しおよび販売場所 日野市社会福祉協議会、市内図書館(貸し出しのみ) 貸し出し期間 原則1カ月※市内図書館は2週間 費用 貸し出し…無料、販売…1枚400円 日野市社会福祉協議会 (☎584-1294)

YouTubeでも配信中



▲短縮版・約17分



▲全長版・約40分