## 市政のお知らせ

日程 会議名 主な内容 議会事務局(☎14 会期の決定、市政運営の基本、議案上程 2月26日金 3月2日(火) 一般質問 3日(水) 本会議 -般質問、請願上程 4日休·5日金 一般質問 8日(月) -般質問、議案上程 9日(火) 特別委員会 議会改革等特別委員会 10日(水) 企画総務委員会 11日(木) 民生文教委員会 常任委員会 8 12日金 環境まちづくり委員会 15日(月)~17日(水) -般会計予算特別委員会 特別委員会 18日(木) 寺別会計予算特別委員会

# ごみ・リサイク:

方が分からな 初めての方でも生ごみを手 いときや困 ル っ

止のたる

口

ときは、

生ごみ

IJ

サイ

報などでお知らせ

します

いと考えていが必要です。

なら 治

ごみゼロ推進課(☎581

次回

(市民)がアド

イスやサ

軽に堆肥化することができます。ストは、初めての方でも生ごみな 使 生ごみ処理器のダンボ コンポ

# <50·

**30円で生ごみ減量!ダンボー** 

1002932

17

ルコ

23日(火) 審査報告、議案上程、採決 本会議

※日程と内容は変更する場合があります

## の容器や、マニキ (梅酒・ ラス、 などを漬けるび ん) は不燃ごみ

ださい として出し 果実酒

(袋には入れない) 異物は入れない

ん、マニキュア ガラス、哺乳び 引いてください。 保存びん でから出

ごみゼロ推進課(☎81 0 4

2月15日川午前10時から予定して を中止します 10109493 10109493 た、3市ごみ減量推進市 凹の開催が決まりましため、開催を中止しま ナウイルス感染症の拡大防 開催を中止します したら、 民会議は

ス音科学省が令和2年3月に発表した「外国人の子供の就学状況等 相当する年齢の外国人の子ども 相当する年齢の外国人の子ども が平成30年に実施した「日本語指導が が必要な児童生徒の受け入れ状況 等に関する調査」では日本語指導が 必要な児童生徒の受け入れ状況 等に関する調査」では日本語指導が 必要な児童生徒の受け入れ状況 を国で8千人を超えているこれ

うたなす。

ない子ども」が含まれている可能性が高く、自治体としての支援が必要でしょう。福井県越前市では外国籍児対応職員や日本語初期指導員を配置しています。群馬県伊勢崎市では市内34の公立小中学校、保育園などの現場にでは、「外国人児童生徒の人権にでは、「外国人児童生徒の人権にでは、「外国人児童生徒の人権にでは、「外国人児童生徒の人権にがかわる教育指針」を策定し、初期適応支援教室「いっぱ」を開発し活用しています。また、三重県松阪市では日野市はどうか。日野市における外国人住民は3千%人(令和3年1月1日現在)で、そのうち何人が必要な日本語指導が受けられていないか、「見えない子ども」はどれぐらいいるのか、調査がよりで、そのうちばどれぐらいいるのか、調査がよりで、そのうちばどれぐらいいるのか、調査がよりによりでは、1000円の大いのでは日野市はどうか。日野市における外国人住民は3千%人(令も」はどれぐらいいるのか、調査が必要な日本語指導が受けられていないか、「見えない子ども」はどれぐらいいるのか、調査を関する。

大坪

## 冬彦ロラム



## へ支 市長

## の教育支援の充実を・援~外国人児童生徒「見えない子ども」への 徒の

すどの飲

んは、

キ

ヤ

ップ

を外

中

いび

んは洗って出 調味料、 飲 してください み薬、 0 化粧品 4 4

び

予 月

ア定です。 月26日)金から左表の通り間で和3年第1回市議会定

開催され

令

市議会定例会は

□ごみゼロ推進課(☎50・0・50円、基材のみ…50円※ 費用 ダンボ 基材のみ…55円※ ル コ ポスト

いず

ħ ッ

セ

市議会が2月26日金から開催

定例会日程

HP

市議会

をします

スポーツと セクシュアル・

性の多様性がさまざまな場面で取り上げられるよう になった時代の中、新型コロナウイルスが世界にまん 延した影響で、今年に延期された東京2020オリンピッ ク・パラリンピック。

令和2年12月1日号・令和3年1月1日号に続き、スポー ツの世界とジェンダーについて研究されている現日野市 男女平等推進委員で東京都立大学ダイバーシティ推進 室特任研究員の藤山新さんによるコラムを掲載します。

ID 1015892 問男女平等課(☎584-2733 FAX 584-2748)

## Vol.3 (最終回) 「セクシュアル・マイノリティ当事者のスポーツ参加を阻むもの」

前回まで、主にオリンピックなどの場面を中心に、セクシュアル・マイノリティとスポーツの関係につい てお話してきました。しかし、そうしたいわゆるエリートレベルのスポーツ場面だけではなく、学校体育や 部活、地域のスポーツクラブ、日常的なスポーツ活動など、私たちにとって身近なスポーツ場面においても、 同じようにセクシュアル・マイノリティ当事者がスポーツに参加しにくい状況があります。

例えば、体育や部活の場面では男女に分かれて活動することが多いですが、自身の性別に違和感を抱え ている人や、性自認が明確になっていない人にとっては、自分の希望するグループでの活動ができなかった り、どちらのグループに参加するべきか分からなかったりすることから、活動に参加することが難しく感じ られたりすることもあります。また、日常的なスポーツ活動の場面でも、例えばウェアや用具が「男らしさ」「女 らしさ」を強調するようなデザインや色づかいになっている場合など、非当事者にとってはもしかしたら 「ちょっとしたこと」と感じられるかもしれないような事柄が、当事者にとっては決してちょっとしたことで はなく、スポーツへの参加を遠ざける要因となっている場合も少なくありません。

もちろん、セクシュアル・マイノリティ当事者のすべてがスポーツへの参加に困難を抱えているわけでは ありませんし、また非当事者であっても、さまざまな理由からスポーツへの参加に困難を感じる人は少なく ありません。結局のところ、セクシュアル・マイノリティ当事者がスポーツに参加しやすい環境をつくると いうことは、誰かを特別扱いするのではなく、「性」という視点から、誰もがスポーツに親しむことができる ような環境を整えることを目指す試みに他ならないのです。

そうした観点から、日本スポーツ協会では『体育・スポーツにおける多様な性のあり方ガイドライン』を作 成・公開しています(右記QRコード)。この中で、特に押さえておいてほしい基本的なポイントを「スポーツ に関わるすべての人が知っておくべき8つのこと]としてまとめました。スポーツの指導者をは じめ、さまざまな立場でスポーツに携わる皆さまには、まずはこの8つのポイントに目を通して

## **■ 8つのポイント「スポーツに関わるすべての人が知っておくべき8つのこと」**

いただき、特に1~4を日々の暮らしの中で心に留めておいていただければと思います。

- 1. 性には多様性があることを知る
- 2. 性の多様性を尊重する
- 3. LGBTや性の多様性に関する正しい知識や情報を自ら得る努力をする
- 4. 指導者自身がジェンダー・性自認・性的指向に関する考え方・発言に自 省的である
- 5. 本人が「どうして欲しいのか」の希望を聞き、それを尊重する
- 6. アスリート自身が相談できる場所や情報を提供できるようにしておく
- 7. カミングアウトを受けた場合には、自分自身の判断だけで行動を起こさず、 本人の意向を聞く。アウティングになることもあるので注意する
- 8. 相談を受けた場合に、病院に行くことや診断書の提出を安易に求めない



で 藤山 新

東京都立大学ダイバーシティ 推進室特任研究員(2015年4月 から)

第8・9期日野市男女平等推進 委員(2018年7月から)