

へにをを

教育目標

ら こ う 世 界 へ
び ょ う と も に
く ろ う 夢 を
え ょ う 自 分 を

紙面から

- | | |
|--------------------|---|
| ひのっ子がんばっています | 1 |
| 先生がんばっています・調査研究発表会 | 1 |
| 戦後の生活改善と改良力マド | 2 |
| わくわく学習術・出張講座「点字授業」 | 2 |

最優秀作品賞（日本民営鉄道協会 会長賞）



「メープル新聞 2011年 絆 東日本大震災特別号」
東京／日野市立潤徳小学校
6年 関 杏花

（社）日本民営鉄道協会では、小学生を対象とした「第5回『私とみんな』小学生新聞コンクール（主催：（社）日本民営鉄道協会 後援：全国小学校社会科研究協議会」を実施しました。



関 杏花さん（小学6年生）が
最優秀作品賞を受賞
第5回「私とみどり」小学生
新聞コンクール

全国494校から5616作品（5652人）の応募があり、この度、個人賞最優秀作品賞1作品に、潤徳小学校6年生・関

3月にドイツで開催されるケーニヒ杯に出場します。今後の活躍が楽しみです。

さんが昨年の全国大会で団体戦3位の優秀な成績を修め、兄弟そろつて日本代表選手に選ばれました。

「USA Regional Competition」の競合の中、準優勝しました。

メツセで開催される全国大会の出場が決定しました。また、同大会でHarf-Time出場した、妹チーム「SUNN CLOVERS petit」もグランピリオ賞を頂きました。

利藤義雄主幹教諭が文部科学大臣優秀教員表彰を受賞

た教員について、その功績を表彰するとともに広く周知し、教員の意欲及び資質能力の向上に資することを目的としています。利藤主幹教諭は部活動（ハンドボール）において、技術面の指導にとどまらず部員の健全育成にも努め、生徒の意思を尊重し、その可能性を最大限に伸ばす等の優れた指導を行い、全国大会第3位に導く等、多くの功績が認められ受賞しました。

教育センター「調査・研究」の 進歩と実践例

発表会を実施しました

教育センターでは、学校教育基本構想に基づき、当面する教育課題の調査・研究を関係機関のご協力のもと進めてまいります。そのうち、次の3つの課題について、調査・研究の成果を2月20日（月）に発表しました。

① ICTを活用した教育の開発
ICTを活用した分りやすい授業推進のためのICT環境整備のあり方の検討、ICT活用実践事例集の充実、ICTマークの全校取得の推進

ひのつ子の基礎学力の向上を目指し、魅力ある理科授業を展開するための教育センターの支援のあり方の検討

③郷土（曰野）教育推進研究

郷土日野の自然・歴史・文化・産業・人に親しみ、郷土のよさや特色を知り、郷土に対する誇りと愛着をもつた「ひのつ子」の育成

本年度は、いずれの研究においても教員の授業の改善に生かした研究を進めることを重点にしてきました。各学校においてはこれらの成果を生かしていくことが期待されます。