



日野市は昭和38(1963)年11月3日に市制施行し、来年(平成25年)50歳の誕生日を迎えます。

これを記念して郷土資料館は今年と来年の2年連続で近代以降の日野市域の歩みを振り返る特別展を開催します。今年度は明治維新から昭和20年の戦争が終わるまでを対象に、大きく変わった人々の暮らしを振り返ります。(来年度は戦後から現在までを紹介する予定です。)

この展示に合わせて、会期中に講演会や現地見学会も開催します。詳細は『広報ひの』10月号や郷土資料館のホームページをご覧ください。

会期 10月10日(水)～12月9日(日)  
開館時間 午前9時半～午後5時  
休館日 月曜日ただし月曜日が祝日の場合、開館し翌日  
会場 日野市立新選組のふるさと歴史館  
入館料 大人200円 小・中学生50円

※この特別展に関する問い合わせは郷土資料館(TEL 592-10981)まで。

## 「日野の明治・大正・昭和」

市制施行50周年記念  
日野市郷土資料館特別展

第1部

## 企画展 日野の水車



会期 10月28日(日)まで(月曜休館ただし月曜日が祝日の場合、開館し翌日)

目的開催します。日野の水車の分布図や写真、水車模型、実物大の水の輪(レプリカ)、復元水車での米掻きの様子(DVD)など、日野と水車の事が一目でわかる展示です。

は使われなくなり、機械による製粉・精米所に姿を変えていきましたが、三沢や程久保の共同水車や倉沢の石坂水車は、昭和30年代まで運営されていました。この企画展は、市民の皆さんへ、クリーンエネルギーとしての水車の利用と用水の町、日野への理解を深めてもらう事を目的に開催します。

水車は、水の流れる力を動力に変える装置です。今では復元されたものでしか見る事ができませんが、用水が発達した日野では、かつて50カ所以上の水車小屋がありました。

日野で水車が多く作られるようになったのは明治時代以降。大正から昭和初期にかけて最盛期をむかえました。昭和10年代以降、電力の普及により、水車

恒例の「小学生集まれ!わくわく学習術」が今年も7月24日から26日までの三日間、開催されました。

プログラムは、一日目に入

術式、仲田公園での紙飛行機

ゴルフトーナメント、そうめん流し、新スポーツ「ハンド

ロウル」を体験しました。二

日目には手作りの笛づくり、

三日目には立川南極・北極科

学館見学、公民館での消防訓練・

起震車体験、卒業式と、バラ

エティに富んだメニューに、

小学生は元気いっぱいの様子

で楽しんでいました。

保護者の方からも「また参

加してほしい」「ほかの学校

の6年生と話が合っちゃって、

子どもが話してくれた」「知

らないお子さんばかりでも意

外と大丈夫なものですね」

との感想をいただきました。

学年を超えた交流

ふだんできない体験・遊びの三日間。

大きな笑い声、キラキラした

評でした。

今回の参加者は、3年生か

ら6年生までの11名と少なか

つたのですが、六つの小学校

から集まつた子ども達は、す

ぐに仲良くなっていました。

保護者の方からも「また参

加させてほしい」「ほかの学校

の6年生と話が合っちゃって、

子どもが話してくれた」「知

らないお子さんばかりでも意

外と大丈夫なものですね」

との感想をいただきました。

学年を超えた交流

ふだんできない体験・遊びの三日間。

大きな笑い声、キラキラした

評でした。

今回の参加者は、3年生か

ら6年生までの11名と少なか

つたのですが、六つの小学校

から集まつた子ども達は、す

ぐに仲良くなっていました。

保護者の方からも「また参

加させてほしい」「ほかの学校

の6年生と話が合っちゃって、

子どもが話してくれた」「知

らないお子さんばかりでも意

外と大丈夫なものですね」

との感想をいただきました。

学年を超えた交流

ふだんできない体験・遊びの三日間。

大きな笑い声、キラキラした

評でした。

今回の参加者は、3年生か

ら6年生までの11名と少なか

つたのですが、六つの小学校

から集まつた子ども達は、す

ぐに仲良くなっていました。

保護者の方からも「また参

加させてほしい」「ほかの学校

の6年生と話が合っちゃって、

子どもが話してくれた」「知

らないお子さんばかりでも意

外と大丈夫なものですね」

との感想をいただきました。

学年を超えた交流

ふだんできない体験・遊びの三日間。

大きな笑い声、キラキラした

評でした。

今回の参加者は、3年生か

ら6年生までの11名と少なか

つたのですが、六つの小学校

から集まつた子ども達は、す

ぐに仲良くなっていました。

保護者の方からも「また参

加させてほしい」「ほかの学校

の6年生と話が合っちゃって、

子どもが話してくれた」「知

らないお子さんばかりでも意

外と大丈夫なものですね」

との感想をいただきました。

学年を超えた交流

ふだんできない体験・遊びの三日間。

大きな笑い声、キラキラした

評でした。

今回の参加者は、3年生か

ら6年生までの11名と少なか

つたのですが、六つの小学校

から集まつた子ども達は、す

ぐに仲良くなっていました。

保護者の方からも「また参

加させてほしい」「ほかの学校

の6年生と話が合っちゃって、

子どもが話してくれた」「知

らないお子さんばかりでも意

外と大丈夫なものですね」

との感想をいただきました。

学年を超えた交流

ふだんできない体験・遊びの三日間。

大きな笑い声、キラキラした

評でした。

今回の参加者は、3年生か

ら6年生までの11名と少なか

つたのですが、六つの小学校

から集まつた子ども達は、す

ぐに仲良くなっていました。

保護者の方からも「また参

加させてほしい」「ほかの学校

の6年生と話が合っちゃって、

子どもが話してくれた」「知

らないお子さんばかりでも意

外と大丈夫なものですね」

との感想をいただきました。

学年を超えた交流

ふだんできない体験・遊びの三日間。

大きな笑い声、キラキラした

評でした。

今回の参加者は、3年生か

ら6年生までの11名と少なか

つたのですが、六つの小学校

から集まつた子ども達は、す

ぐに仲良くなっていました。

保護者の方からも「また参

加させてほしい」「ほかの学校

の6年生と話が合っちゃって、

子どもが話してくれた」「知

らないお子さんばかりでも意

外と大丈夫なものですね」

との感想をいただきました。

学年を超えた交流

ふだんできない体験・遊びの三日間。

大きな笑い声、キラキラした

評でした。

今回の参加者は、3年生か

ら6年生までの11名と少なか

つたのですが、六つの小学校

から集まつた子ども達は、す

ぐに仲良くなっていました。

保護者の方からも「また参

加させてほしい」「ほかの学校

の6年生と話が合っちゃって、

子どもが話してくれた」「知

らないお子さんばかりでも意

外と大丈夫なものですね」

との感想をいただきました。

学年を超えた交流

ふだんできない体験・遊びの三日間。

大きな笑い声、キラキラした

評でした。

今回の参加者は、3年生か

</