

教育目標

ひのっ子 世界へ  
のびようとも  
くろう夢を  
こえよう自分を

紙面から

西田敦子教育委員年頭所感・プレゼン大会・1  
シェフコンテスト・ひのっ子ががんばっています・2  
展示会・算数プロジェクト・東京駅伝大会・3  
里山へ行ってみよう・読書の森・節分の行事・4

中世瓦との出会いから  
郷土を知り、郷土を語りた



教育委員会  
委員長職務代理者  
西田 敦子

新しい年の始めの、新春の今日降りしきる雪のように、今年よい事がたくさんあるように、と大伴家持は歌いました。(万葉集4516)  
元旦の雪は豊年の瑞祥、新年を祝福する歌です。

良い年であってほしいと願うのは、昔も今も変わりませんが、大震災後の初の正月を迎え、自然の災害がなく、平和で平穏な日々が続くことを強く願わずにはいられません。

昨年の8月、真慈悲寺推定地から出土した中世瓦42点が、日野市有形文化財に指定されました。文様が美しく、立派な造りの瓦です。それらの瓦は、百草園の中で約5000点も発見されました。「真慈悲寺」という大寺院が百草の地にあったことを推定する貴重な資料です。さらに、東京電力構内の発掘調査で、柱の跡が見つかり、御堂や建物があったことが明らかになったそうです。調査研究により、埋もれた歴史の全容が解明される日が待たれます。

私たち教育委員は、昨年の秋、発掘調査地点を実踏しました。静かに立っていると、御堂や僧坊が立ち並び、山門の向こうには大寺院が姿を見せ、丘陵の裾に川が流れている、そんな光景が浮かんできます。  
百草や倉沢は、私がかつて勤務していた学校の校区です。そこに古の時代に大きな寺院があり、一帯が寺域だったことを想像すると気持ちが

高まります。ここでどんな歴史が展開したのでしょうか。叶うなら、子どもたちと遠い昔に思いを巡らせたと思います。そして、地元の方々が大切に守ってこられた百草観音堂はじめ歴史的な遺産や文化についても詳しく知りたく思うと同時に、様々な歴史を秘めた日野の地に愛着が増すのでした。  
学校では、郷土の歴史や伝統、文化や自然、産業などについて調べ、体験し、考え、まとめ、発表する学習をしています。その学習発表の一つの場として、昨年12月に、児童生徒によるプレゼンテーション大会が、市民会館で開かれました。発達段階に応じて、今までに学んだ力を結集し、ICT機器を効果的に使いながらの発表は、内容も話し方も素晴らしい、とくに学習の過程で考えたことや分かったことを語る言葉には力がありました。ふるさと日野についても新しい発見がたくさん語られていました。  
大人も、住んでいる日野の歴史や文化、自然などについて、お子さんと一緒に調べたり実地に足を運んだりしてはどうでしょう。日野を知れば知るほど、ふるさと日野の魅力が見えてくる筈です。  
平成25年には国体が東京で開催され、日野市にも多くの人が訪れます。訪れた人たちに、ふるさと日野を熱く語ろうではありませんか。

第3回児童・生徒による  
プレゼンテーション大会が開催されました

12月3日(土)、子どもたちのコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を育成することをねらいとして、第3回児童・生徒によるプレゼンテーション大会を開催しました。  
ひの煉瓦ホール(日野市民会館)を会場に、小・中学校あわせて20校の代表の子どもたちが参加して、教科や総合的な学習の時間、特別活動などで取り組んできたことを発表しました。

「日野第五小学校」  
『すこいぞ!大豆』  
日野産大豆プロジェクトをきっかけに大豆を育てたり、くわしく調べたりしたことを発表しました。

潤徳小学校

『ユースに目を向けて』  
東日本大震災を調べる活動を通して、今後の自分たちの行動を考えました。

日野第四小学校

『私たちの学校の委員会』  
委員会活動の様子や委員長へのインタビューをまとめ、高学年の仕事について考えました。

日野第一小学校

『シルバー交流プロジェクト』  
総合的な学習の時間に行ったお年寄りとの3回の交流をまとめました。

七生中学校

『東京フィールドワークの調べ学習』  
自分たちの知らなかった東京を、様々な現地を訪れながら学習してまとめました。

日野第一中学校

『「お弁当の日」と「二中の食育」』  
2年生の「お弁当の日」への取り組みを通して、自分たちの「食」への思いを伝えました。

旭が丘小学校

『健康 ふるさと』  
自分の身体や健康について考えたこと、ふるさと旭が丘について伝えました。

日野第三小学校

『日野大好きプロジェクト』  
梨作りと蚕、地域の自然や環境を守る活動から学んだことを伝えました。

いて考えたことを発表しました。  
南平小学校  
『ファイナル・ステージ・プロジェクト』  
南平小の特色は、田んぼや畑の活動です。  
6年生が集大成としてこれまでの活動を発表しました。

仲田小学校

『水田学習プロジェクト』  
田植えや稲刈りなどを行い、米について関心をもったテーマを決め、調べたことを発表しました。

日野第八小学校

『私たちの給食』  
毎日食べている自分たちの給食がどのように作られているのかを伝えました。

七生緑小学校

『七生緑の地産地消レポート』  
地域の農家への取材や体験活動をもとに、地産地消について学習したことをまとめました。

日野第二小学校

『発見 地域の宝』  
地域や地域の人について、自分のかかわりや現在の様子などを踏まえてまとめました。

日野第六小学校

『日野の自然、環境について考える』  
水害、ゴミ問題など、今注目されている環境問題を中心に発表しました。

平山小学校

『卒業レポートを書く』  
自分が興味・関心をもった題材について個人研究に取り組んだ成果を発表しました。

日野第四中学校

『美容院の職場体験で学んだこと』  
体験する職場を選び、仕事を体験する中で、働く人に接し学んだことを発表しました。

大坂上中学校

『総合的な学習からの学びと問い』  
「プレゼンテーションソフトの学習」「職場体験」「上級学校訪問」「世界に学ぶ」をテーマに、中学2年生の思いを発表しました。



緊張しながらも、自分たちの力で課題解決をして分かったことや感じたことを大ホールで発表した経験は、子どもたちの自信や自尊心を育むことにつながると考えています。また、様々な学校の発表を聞き合うという貴重な体験にもなりました。  
一生懸命に発表する子どもたちの姿に大きな拍手を送っていた、いただいた学校や保護者、地域の皆様、有り難うございました。  
(学校課)