



被災地に学ぶ生きる力プロジェクト、夏季教員研修…1
ひのっ子がんばってます、わかば教室、
勝五郎生まれ変わり特別展、他 …… 2~3
図書館開設50周年、トップアスリートがやってくる、他・4

被災地に学ぶ生きる力プロジェクト

今年度も、被災地に学ぶ生きる力プロジェクトメンバーとして日野市の中学生15名が、8月18日から20日までの3日間、宮城県気仙沼市を訪問しました。

初日は、被災した語り部さんの話を伺いながら、気仙沼市の向陽高校跡や陸前高田の一本松等を見学し、また、街並みからどのように復興しているかを目の当たりにしました。

2日目の気仙沼中学校との交流では、はじめに心ほぐしで自己紹介等をゲーム形式で行い、お互いの名前を覚えていきました。緊張していた顔も一気にほぐれ、距離が縮まった時間となりました。

その後、災害発生時にできることや災害に備えて、自分たちでできることを話し合いました。気仙沼中学校の生徒たちから被災した当時の様子を聞きながら、一人一人が今自分にできることを考える時間となりました。



未だに衣服が多くあり、津波で流された家のものだと伺ったときには、胸に突き刺さるものがありました。



第二部では、国立教育政策研究所 学力調査官・教育課程調査官である小松信哉先生に「全国学力・学習状況調査から見えたきた日本の子供の学力」をテーマご講演をいただきました。



第一部の前半では、盛山隆雄先生に、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を行つて行っていた。



第三部では、小松先生のご講演を通して、全国学力・学習状況調査を分析し、よりよい授業改善へつなげていくためには「誤答の背景は何か」「どのような力を伸ばしていくべきか」といったことについて考えることが大切であると学びました。



7月22日(水)に、市民会館大ホールにて、毎年恒例の幼・小・中学校の教員が一同に会して夏季教員研修全体研修会を開催しました。

第一回では、第一部では、筑波大学附属小学校の盛山隆雄先生と明星大学の小貫智先生を講師に迎え、「ユニバーサルデザインの視点による授業」について研修を行いました。

第二回では、小松先生のご講演を通して、全国学力・学習状況調査を分析し、よりよい授業改善へつなげていくためには「誤答の背景は何か」「どのような力を伸ばしていくべきか」といったことについて考えることが大切であると学びました。子供たちがもつっている力を引き出し、称賛したり価値付けたりしながら授業を進めていくことが、子供たちの資質・能力の育成に向けた授業改善の根底にあるということを学びました。

日野市公立中学校校長会 会長 清吾
大阪上中学校長 高橋

夏季教員研修全体研修会を終えて…

コラム

地域で育まれるひのっ子の心



日野市公立中学校校長会 会長 清吾
大阪上中学校長 高橋



それぞれの学校の特色ある生徒会活動について紹介し合い、情報を共有しました。

気仙沼中学校の生徒たちは、震災を通して「思いやる・助け合う・協力」を大切に過ごしていることを交流の中からも感じることができました。

良い機会となりました。

(学校課)

前半での授業を踏まえながら話を進めていたところを、生徒たちから、「生きてる力」を育む良い機会となりました。

良い機会となりました。

(学校課)

消つながらぬ想いを抱いていたところを、生徒たちから、「生きてる力」を育む良い機会となりました。

前半での授業を取り入れた授業について、生徒たちの意見がよく反映され、とても満足感がありました。

生徒たちの意見がよく反映され、とても満足感がありました。

