

# 音楽科

単元名 「うたとともだち」  
指導時数 4 2 / 3 時間扱い

- ねらい
- ・音楽活動の楽しさに気付いて、進んで表現しようとする。
  - ・友達と一緒に歌ったり身体表現をしたりする楽しさを感じ取ることができる。

## 幼稚園・保育所で経験してきたこと

- ・日常的に、みんなで一緒に歌を歌う場がある。
- ・音楽やリズムに合わせて体を動かす経験をしている。
- ・リズム楽器などを用いて、簡単な合奏を経験している。

## 接続を踏まえた指導の工夫

- ・「日野市の5歳児が親しむ歌のベスト50」を参考にし、幼児期に親しんでいる歌を歌うことで安心感をもたせながら音楽の学習に慣れさせていく。
- ・幼児期に慣れ親しんでいる手遊び歌も取り入れた活動計画を工夫する。

## 学習活動例

時間	コマ	学 習 活 動	○配慮事項 ☆他教科等との関連★幼児教育との関連
1/3	1	1 いくつか歌を紹介して、知っている歌を歌う。 ・「この歌知っているよ」「聞いたことあるよ」 など自由に発表する。 2 『ぞうさんのさんぽ』を歌う。 ①模唱する。 ・拍打ちをしながら範唱を聴き、正しい音程やリズムで模唱する。 ・フレーズごとの模唱から始め、次第に長くしていく。 ・挿絵や歌詞から、ぞうさんの散歩する様子を思い浮かべて、身体表現を工夫する。 ②遊びながら歌う。 ・「こんにちは」と歌いながら、友達とあいさつをする。 ・相手を替えて、歌いながらあいさつをする。 ・相手を替えていくことにより、より多くの友達と仲よくなる。	<div>音楽 1 【2日目】</div> ★「日野市の5歳児が親しむ歌のベスト50」を参考にして選曲する。 ○掲示用の歌詞カードを用意する。 ○人と人との望ましい人間関係ができるようにする。 ☆生活科の「なかよくしよう」の学習と関連させる。 ○帰りの会に歌ってもよい。
1	1	1 児童がよく知っている歌を歌う。 2 校歌を歌おう。 ・2年生が歌う校歌を聴く。 ・一緒に歌う。	<div>音楽 2 【4日目】</div> ○前時の活動から、選曲する。 ・児童の歌う様子から、1年生を迎える会で歌う歌を選曲する。 ○掲示用の歌詞カードを用意する。 ☆生活科の「がっこうたんけん」で、音楽室（又は、2年生の教室）へ行き、そこ

	2	3 「どうぶつに なって あそぼう」の挿絵を見て、どんな歌がかくれているか見付ける。 ・「この歌知っているよ」「聞いたことあるよ」など自由に発表する。 ・知っている歌を歌う。	で校歌を聴かせてもらうのもよい。 ○「どんな歌がかくれているかな」と問いかけ、児童の知っている歌を引き出す。 ★幼稚園・保育所では、教員の歌に合わせて、歌いやすいところから、少しずつ一緒に歌って覚えていく。
	3	4 手遊び歌で遊ぼう。 ・手遊び歌を聴く。 ・一緒に、まねをしながら楽しむ。	★幼稚園・保育所では、手遊び歌をよく活用している。児童が知っている手遊び歌を紹介し合うのもよい。
2/3	1	1 児童がよく知っている歌を歌う。 ・伴奏に合わせて歌う。 2 校歌を歌おう。 ・伴奏に合わせて歌う。	音楽 3 【5日目】 ○1年生を迎える会で歌う歌であることを知らせる。 ○掲示用の歌詞カードを用意する。
	2	3 「どうぶつに なって あそぼう」の中から好きな歌を歌う。 ・動物になったり、自由に振り付けをしたりして歌う。	○自由な雰囲気の中で、いろいろな表情で歌ったり体を動かしながら歌ったりする。
1	1	1 児童がよく知っている歌を歌う。 2 校歌を歌おう。 ・2年生が歌う校歌を聴く。 ・一緒に歌う。	音楽 4 【6日目】 ○前時の活動から、選曲する。 ・児童の歌う様子から、1年生を迎える会で歌う歌を選曲する。 ○掲示用の歌詞カードを用意する。
	2	3 「どうぶつに なって あそぼう」の挿絵を見て、どんな歌がかくれているか見付ける。 ・「この歌知っているよ」「聞いたことあるよ」など自由に発表する。 ・知っている歌を歌う。	☆生活科の「がっこうたんけん」で、音楽室（又は、2年生の教室）へ行き、そこで校歌を聴かせてもらうのもよい。 ○「どんな歌がかくれているかな」と問いかけ、児童の知っている歌を引き出す。
	3	4 手遊び歌で遊ぼう。 ・手遊び歌を聴く。 ・一緒に、まねをしながら楽しむ。	★幼稚園・保育所では、教員の歌に合わせて、歌いやすいところから、少しずつ一緒に歌って覚えていく。 ★幼稚園・保育所では、手遊び歌をよく活用している。児童が知っている手遊び歌を紹介し合うのもよい。
生活 1/3	1	<体育館> 1 「学校たんけん」として、体育館を探検する。	☆生活科の「学校たんけん」の学習として出かける。

2/3	1	1 校歌と1年生を迎える会で歌う歌を大きな声で歌う。	<div>音楽 5 【9日目】</div> <p>○声をそろえて歌うという意識をもつようにする。</p> <p>○伴奏をよく聴いて歌う習慣を育てる。</p> <p>○自由な雰囲気の中で、いろいろな表情で歌ったり体を動かしながら歌ったりする。</p>
	2	2 「どうぶつに なって あそぼう」の中から好きな歌を歌う。 ・動物になったり、自由に振り付けをしたりして歌う。	
1	1	1 「わははたいそう」を身体表現しながら歌う。 2 「かもつれっしや」を歌う。 ・範唱を聴いて、一緒に歌う。 ・手を動かしたり、歩いたりしながら歌う。	<div>音楽 6 【10日目以降】</div> <p>○掲示用の歌詞カードを用意する。</p> <p>○自由な雰囲気の中で、いろいろな表情で歌ったり体を動かしながら歌ったりする。</p> <p>○手を動かしたり、速さを変えて歩いたりしながら、貨物列車が走っている感じをつかめるようにする。</p> <p>☆生活科「みんなとなかよし」の学習にも活用できる。</p> <p>○体育館など広いスペースで活動するとよい。</p> <p>○音楽をよく聴いて、じゃんけんのタイミングを合わせるように言葉をかける。</p> <p>○歌を口伝えで教えながら、遊び方も教える。</p> <p>○児童が知っている遊び方に違いがあれば、それぞれの遊び方を試し、クラスでの楽しい遊び方を共通理解する。</p> <p>☆生活科 みんななかよし 名前あてゲームとして、活用できる。</p>
	2	3 「かもつれっしや」を歌いながら遊ぶ。 ・「がっちゃん」の次にじゃんけんをして、どんどんつながっていくというルールを知る。 ・音楽に合わせて、最後の一両になるまで続けて遊ぶ。	
	3	4 「ひらいたひらいた」を歌いながら遊ぶ。 ・はないちもんめ ・かごめかごめ	

(平成19年度日野市教育委員会作成資料 引用)