

図画工作科

単元名 「がっこうだいすき」
指導時数 4 時間扱い

- ねらい
- ・絵を描いたり造形遊びをしたりして、思いを自由に表現する楽しさを味わう。
 - ・図画工作科の活動を通して学校や友達に親しみ、入門期の学校生活を楽しむ。(国語科や生活科の学習と関連させて活動を広げ、友達や学校、自然と触れ合う活動を充実できるようにする。)
 - ・道具の置き方や使い方など、活動の約束を知る。

幼稚園・保育所で経験してきたこと

- ・絵を描く時に、パスを用いて描く経験はほとんどの児童がしている。
- ・泥遊びや砂遊びは、ほとんどの児童が経験しており、友達と協力しながら目的を持って砂遊びをする経験も多くの児童がしている。


接続を踏まえた指導の工夫

- ・幼児期に慣れ親しんできたパスを使って絵を描く活動から入り、不安感を軽減させる。
- ・校庭の砂場で砂遊びをすることで、新しい友達と仲良くなったり、校庭で遊ぶ楽しさを味わったりすることができるようにする。

学習活動例

小単元名：「好きなものなあに」

- めあて
- ・自分の好きなものを絵に描く楽しさを味わう。
 - ・気に入った色のパスなどで思ったように描く。

| 学 習 活 動 | | ○配慮事項 ☆他教科等との関連 ★幼児教育との関連 |
|---------|---|--|
| 1 | 1 自分の好きなものを描く。 ・自分の好きなものを描いて紹介することを確認する。 ・用紙やパスの置き方を知る。 ・自分の好きなものを自由に描く。 | <div>図工 1 【3日目】</div> <p>○準備 : 画用紙・パス</p> <p>○自分の好きなものを描き、絵を見せながら、自己紹介をすることを知る。</p> <p>○机上の用具の配置図を掲示する。</p>  <p>☆紹介する活動は、他教科の授業で行う。</p> <p>【国語科】 「自己紹介」「どうぞよろしく」</p> <p>【生活科】 「がっこうだいすき」</p> <p>★児童が、抵抗なく学習活動に入れるよう、使い慣れたパスを用いて自由に描く活動を最初の授業で行う。</p> |
| | 2 片付け方を確認する。 | |

小単元名：「はるを みつけたよ」

- めあて
- ・見付けた「春」を絵に描く楽しさを味わう。
 - ・見付けた「春」を思ったように描いていく。

| | 学 習 活 動 | ○配慮事項 ☆他教科等との関連 ★幼児教育との関連 |
|---|---|---|
| 1 | <p>1 自分で見付けた「春」を絵に描く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で見付けた「春」を絵に描くことを確認する。 ・見付けた「春」をパスで描く。 | <p>○準備 : 画用紙・パス</p> <p>○校庭で自分が見付けた「春」を絵に描き、友だちに紹介することを知る。</p> <p>☆春の様子に興味を持つ活動や「春」をさがす活動、また、「2」の「春」の様子を紹介する活動は、他教科の授業で行う。</p> <p>【国語科】「はる」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・春の様子について話し合いながら、身の回りの「春」に興味を持つ。見付けた「春」について友達に話す。 <p>【生活科】「がっこうだいすき」(学校たんけん)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校庭に出て春をさがす。 ・絵を見せながら、見付けた春の様子を紹介する。 <p>★使い慣れたパスを用いて、描くことを楽しめるようにする。</p> |

小単元名：「できた できた」

- ねらい
- ・身近な場所を使って、全身的な活動を楽しむ。
 - ・身の回りにある材料を使って、好きな形を作り出す。
 - ・友達と話したり、協力して作ったりして、活動を通して交流し合う。

| | 学 習 活 動 | ○配慮事項 ☆他教科等との関連 ★幼児教育との関連 |
|---|---|---|
| 2 | <p>1 全身を使って、好きな形や作りたいものを作り出す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校庭など好きな場所を探し、活動に適している場所を決める。(生活科) ・安全に活動できるよう、道具の使い方などの約束を確認する。 ・どんな道具や材料を使ってどんなものを作るか考える。 <p>2 好きな場所で、思い付いた形を体いっぱい使って作る。</p> <p>例) ・土に水で絵を描く ・砂場で造形遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・泥団子を作る ・ひもで好きな形を作る | <p>図工 3 【10日目以降】</p> <p>○準備：水、ひも、バケツ、空き容器、シャベル、ジョウロなど。</p> <p>汚れてもよい服装をする。</p> <p>○活動したい場所や道具を考えて、好きな形をつくることを知る。</p> <p>○安全に活動できるよう、場所や道具の使い方について指導する。</p> <p>☆【生活科】「がっこうだいすき」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校探検で校庭を巡り、造形遊びのできる場所を見付ける。 ・友達と話し合ったり、協力して作ったりしながら、活動を通して交流し合う。 |
| | <p>3 活動を通して友達と楽しく交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作っているものを友達に見せて話し合う。 ・友達の作品とつなげたり、一緒に作ったりしながら仲良く活動する。 ・作ったものを見せ合ったり、話し合ったりする。 <p>4 後片付けをする。</p> | <p>★砂や水など慣れ親しんだもので、全身を使ってのびのびと遊べるようにする。</p> |