

学級活動

活動名 「おしごとたのしいね」
指導時数 1 時間扱い

- ねらい
- ・みんなで協力して、自分たちの教室をきれいに掃除することの意義を知る。
 - ・掃除をすることや、掃除道具の使い方、机、いすの運び方を知る。

幼稚園・保育所で経験してきたこと



- ・遊んだり、製作したりした後は、用具や遊具を片付けたり、保育室を次の活動が行えるように整えたりしている。
- ・大掃除などの機会を通じて、共有の遊具の片付け、掃除や雑巾がけを行っている。

接続を踏まえた指導の工夫

- ・幼稚園や保育所での経験を踏まえて、小学校では掃除の時間に役割を分担しながら、みんなで使う場所を掃除することを伝えていく。
- ・ほうきやちりとりの使い方、雑巾の絞り方、からぶきと水ぶきの違いなど、一つずつ丁寧に指導していく。

学習活動例

時間	学 習 活 動	○配慮事項 ☆他教科等との関連 ★幼児教育との関連
1	○小学校ではみんなで使う場所を分担して掃除することを知らせる。 ・自分たちの教室は自分たちで掃除をしよう。	<div>学活 4 月末～5 月上旬頃</div> <p>○みんなで協力し、分担しながら掃除をすることで、教室がきれいになることの気持ちよさや喜びを味わえることを児童から発言させ、掃除に対して積極的に取り組む雰囲気を醸成する。</p>
	○掃除道具の名前を知る。 ・道具と用途の紹介をする。(ほうき、ちりとり、雑巾)	<p>○使い方を黒板に示しておくが良い。</p> <p>★幼稚園や保育所での経験も聞きながら授業を進めていく。</p> <p>○ごみの集める場所をビニールテープで囲っておくと分かりやすい。</p>
	○机、いすの運び方を知る。 ・机…引きずらずに持ち上げて運ぶ。 道具箱が落ちないように反対側から運ぶ。 一人で運ぶのが大変な場合は二人で運んでも良い。 ・いす…引きずらずに持ち上げて運ぶ。	<p>○代表の児童と一緒にやり方を示すと良い。</p> <p>○良くない運び方の例も示し、どうしていけないのか考えさせる。</p> <div>  <p>←机の運び方 (二人で行う場合)</p> </div> <div>  <p>←いすの運び方</p> </div>

<p>○掃除道具を使って、実際にやってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほうき…へびのようにジグザクに掃く。 ・ちりとり…ごみが集まってから取る。 ・雑巾…ほうきの後を追いかけるようにする。両手で力を入れて拭く。 	<p>○上手にできている児童を賞賛し、意欲を高める。</p> <div data-bbox="836 194 1160 434">  </div> <p>←ほうきは端までいったら折り返す。</p> <div data-bbox="836 456 1160 696">  </div> <p>←先頭の後ろにくっついて掃く。その後ろを雑巾の児童が拭く。</p>
<p>○掃除道具の片付けをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・掃除用具棚のどこに何をしまうかを知り、実際にやってみる。 	<p>★幼稚園や保育所では、物の保管場所に文字ではなく絵で何を保管するかを表示してあるので、扉や棚の中にほうきやちりとの絵を貼っておき、分かりやすくする工夫をしておく。</p>