

「第2期日野市子どもの貧困対策に関する基本方針」 見直しのための活動内容等調査のお願い(関連団体用)

日野市健康福祉部セーフティネットコールセンター

現在、日野市では、子どもの将来が生まれ育った環境に左右されず、夢と希望を持って成長していけるよう、経済的自立のみならず、日常生活や社会生活の自立と安定を目指し、包括的な支援を実施することを目的に「子どもの貧困対策に関する基本方針」の見直しに向けて準備を進めております。つきましては、関連団体等で行なわれている活動の中で、子どもの貧困対策につながるものが、どの程度あるかを把握し、基本方針づくりに反映していきたいと考えております。

お忙しいところ誠に恐縮ではございますが、趣旨をご理解いただき、調査にご協力くださいますようお願い申し上げます。

ご記入にあたって

- ・この調査の結果は、基本方針策定の目的以外には使用致しません。
- ・必ずしもすべての設問にご回答いただく必要はございません。回答できる設問に対して、 お答えください。
- ・関連する資料等がございましたら、ご提出時に添付いただけますとたいへん助かります。
- ・ご記入いただいた調査票は、<mark>令和7年●月●日(●)</mark>までにご返信ください。
- ・調査票の回答は、メールにてセーフティネットコールセンターまでご返信ください。
- ・ご記入にあたってご不明な点等がございましたら、下記までご連絡ください。

○調査の趣旨について

日野市 健康福祉部セーフティネットコールセンター (担当:●●)

TEL: 042-514-8542/FAX: 042-583-4198

Mail: s-net@city.hino.lg.jp

こ回答いただく前にご記人をお願いいたします。		
団体名		
	担当者氏名:	
ご連絡先	電話番号:	
	E メールアドレス:	
ヒアリング予定日時		
ヒアリング時間		

貴団体の沿革についてお聞きします

(1)	貴団体は、	どのよう	な目的も	しくはきっ	かけで設立	こされました	か。	
	※活動内容	を紹介す	⁻ るパンフ	レット等で	で代えていた	だいても構	いません。	
(2)	貴団体は、	具体的に	 :どのよう:	な活動をさ	<u>:</u> れています	⁻ か。		
							いません。	
						⁻ か。 -だいても構	いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	
							いません。	

貴団体が支援するこどもや保護者についてお聞きします

	や特徴はみられますか。
(4)	貴団体が支援している困難を抱えるご家庭における保護者には、生活面や就労の面で
	のような特徴がありますか。
L	
/ F\	
(5)	貴団体が支援している困難を抱えるご家庭において、次のような関係性の中で特徴的でことはありますか。
Γ	
	(こどもと保護者の関係)
-	/ールより 十 垣 サレ
	(こどもと支援者との関係)
	(保護者と支援者の関係)
l l	l de la companya de

(3) 貴団体が支援している困難を抱えるご家庭において、貧困であること以外に特別な背景

貴団体の活動の課題や今後の希望についてお伺いします

(6)	貴団体の活動を継続していくにあたっての、現状の課題をお答えください。
(7)	現在連携している関係機関と、今後連携したい関係機関をお答えください。。
	(現在連携している関係機関)
-	(今後連携したい関係機関)
	(7 反足) 3 0 / こい 対 (
(8)	貴団体の活動の中で、最も効果的だったと思われる取組について、具体的にお答え
(0)	
Г	ください。
	(貴団体の好事例)
L	

(9) 活動をより充実させるために、行政に求めたい支援はありますか。	
(10) 活動をより充実させるために、地域の人たちに協力を求めたいことがありますか	þ
(11) 今後、貴団体で取り組んでいきたいと考えている活動は、どのようなことですか	,
	=
こどもの貧困に関する社会全体の動向についてお聞きします	
/13) 現在の制度、主採のもした、応却等の調節についても然うとださい	
(12) 現在の制度・支援のあり方、広報等の課題についてお答えください。	

13)	こともの貧困対策に効果的だと思われる収組には、どのようなものが考えられると
	思いますか。
	毎問け以上です、調査にご協力いただき、誠にありがとうございました。