

基本方針に関する事業進捗状況記入シート

基本的な方向性	【基本的な方向性1】子どもの遊び・学び・体験機会の提供と個々の学力向上に取り組みます。
施策項目等	【施策項目1】子どもたちの心を支える環境の充実
事業・施策	学校登校支援
担当課	教育部教育センター
担当係	————
トピックス	わかば教室の運営(日野市わかば教室設置要綱)
現在の状況	<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年8月末日時点の、わかば教室通室生は103名である。(小学生42名、中学生61名) ・「わかば教室」は、長期間の欠席状況にある児童・生徒が安心して過ごせる居場所を提供するとともに、さまざまな活動や体験を通して社会的自立や人との関わり方を学ぶことを目指している。 ・わかば教室では、自主性や主体性を育むことを目指し、栽培や音楽等の異なる年齢での体験学習を通して「自分でやりたいことを考えて決める」授業時間を設定している。 ・「自分が好きなこと、やりたいことは何か」を見つけ、「自分にあったやり方」を実践する時間である。テーマ設定に時間が掛かることがあるが、悩む時間や考えている時間が自分の道を自ら切り開く時間になると考え、大切にしている。
今後の展開	<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年8月25日より「オンラインわかば教室」の開始。令和6年3月31日までの期間限定。令和6年度以降に向けた検証。在籍校で貸与されるタブレット端末を使用。 ・学校の登校支援教室等に登校できず、学校外への通室を希望しているが、外出することが困難で、これまで「わかば教室」につなぐことができなかった児童・生徒を減少させることを目的としている。 ・火、水、木に実施(9:20~9:30 オンラインで朝の会に参加、9:30~10:00 オンライン学習タイム、14:25~14:35 オンラインで帰りの会に参加)

(補足事項など)

わかば教室は、9:00~14:30 が開室時間であるが、いつ来てもよい、いつ帰っても構わないと柔軟に対応している。