



* 生ごみ菌ちゃん通信 *

発行元：生ごみリサイクルサポーター連絡会・日野市ごみゼロ推進課

No.2

発行日

年 12月 10日

連絡先

日野市ごみゼロ推進課
042-581-0444

◆ 加藤哲郎氏「家庭でつくる生ごみ堆肥」の講演会のご報告

10月14日(日)、市民の森ふれあいホールにて、元金沢学院短期大学教授の加藤哲郎さんをお呼びして、講演会を行いました。家庭でつくる生ごみ堆肥について、化学的な見地からのアプローチあり、すぐにでもやってみたいヒントありの中身の濃い講演でした。

講演内容の一部をあげます。米ぬかは、生ごみの分解が遅いときや、発生した虫の死滅をさせるために、竹パウダーの温度を上げることに使われますが、窒素と炭素のバランスのとれたよい堆肥作りにも効果的ということが分かりました。他にも、臭いの防止にはミントや茶殻がよいこと、虫の発生を抑えるには、石灰窒素を用いて発熱で殺す方法など。石灰窒素は窒素分の補給にもなるそうです。

講演後、サポーター持参の段ボールコンポストや生ごみ堆肥野菜を囲んで、にぎやかに質疑応答が活発に交わされました。

→ 市民の森ふれあいホールにて
講演会開催



← 講演後の質
疑応答



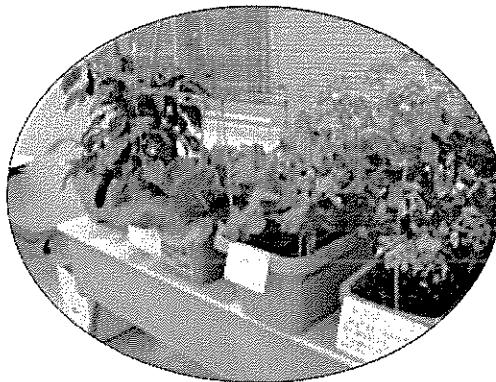
● 程久保地区の自治会にて

段ボールコンポストの解説や使い方の説明など、資料を使って丁寧にご説明いたします。もちろん、様々なご質問にもお答えいたします。



● 平山地区の自治会にて

初めての方がスムーズに始められるよう、段ボールコンポストの実演も行います。



段ボールコンポストで作った、生ごみみたい肥で野菜や花を育てると、大きく元気に育ち喜びを感じますよ！プランター野菜にも効果あり！！

□□ 出張講習会承ります □□

自治会やサークルのイベントの企画として生ごみを減らす「段ボールコンポスト」の講習会はいかがですか？サポーターが七つの道具を携えて、ご説明に行きますよ！



交流サロンのお説明

段ボールコンポストについて、サポーターたちとお話ししませんか。誰でもご参加できます！質問はもちろん、段ボールコンポストの状況報告・お悩みなど何でもかまいません。お気軽に越しください。

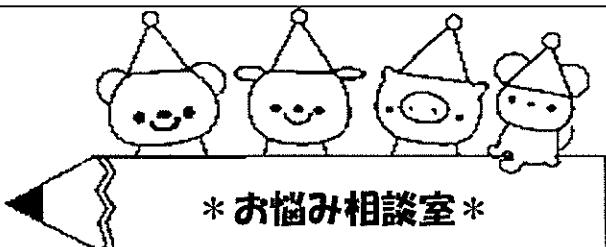
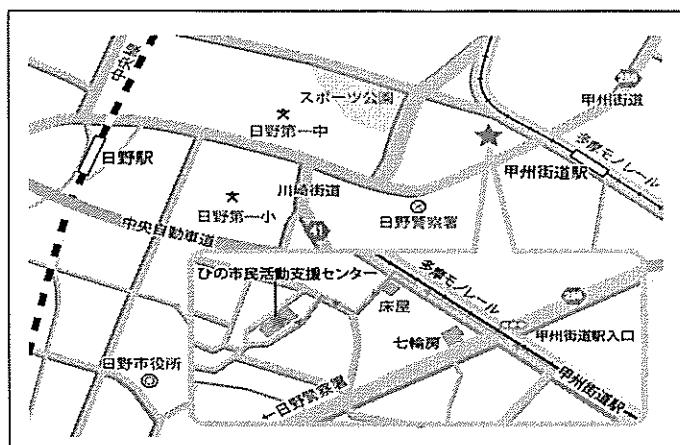
次回 12月28日（金）

【毎回、偶数月の第4金曜日に開催】

場所：ひの市民活動支援センター
(多摩都市モノレール甲州街道駅徒歩5分)
時間：13時30分～15時

連絡先：日野市ごみゼロ推進課

042-581-0444



「段ボールコンポストって何？」

「現在使用中なんだけど、こんなんでいいのかしら～？」

など、悩んでいる方はいませんか？段ボールコンポスト・生ごみみたい肥の利用法などに関したことなら何でもかまいません。サポーターたちが相談にのります。どうぞ、メール・電話・FAXなどで相談して下さい。ぜひ、サロンにも来て下さいね！(^o^)/

連絡先：日野市ごみゼロ推進課
e-mail : gomizero@city.hino.lg.jp

Tel : 042-581-0444

Fax : 042-586-6606

*相談された内容は、通信のコラムとして載せたいと思っています。どしどし、ご相談下さい。

交流サロンの参加をきっかけにサポーターになった松丸さんからの伝授です。生活の一部として、とても丁寧に使用されているようです。(^o^)/

私伝・段ボールコンポストのコツ

段ボールコンポスト歴

松丸 文司さん(日野市新町) 2年

置き場所 ベランダの隅(日光があまり当たらない)

生ごみを入れる前のコツ

★生ごみの選別(鶏骨・貝などは除く)

★水切りして、生ごみを細かくする。

★生ごみの投入前に一度、段ボールコンポストをよくかき混ぜる。

★段ボールコンポスト内を約42度に維持。

★こまめにかき混ぜ、湿り気の確認をする。

自分だけの工夫・コツ

二個の段ボールコンポストを用意し交互に生ごみを投入している。一つは、日常的に投入し、もう一つの方は乾燥ぎみの状態で使用している。

段ボールコンポストの良いこと・大変なこと

自分は、医食同源をもとに適量の摂取を心がけることで生ごみの減量ができ、その生ごみを段ボールコンポストで堆肥化し、新鮮野菜の栽培ができる。

この循環によりベランダファーマーの心意気く自産自消・自給自足の達成感を得られるので段ボールコンポストによる肥料作りは当然と思いっています。収穫の満足感もあり、「新鮮組」の心境！！

□□段ボールコンポスト セット□□

セット価格(税込み) 1,250円

*市の補助金適用後の価格

<申し込み先>

第2すずかけの家

日野市南平4-11-22

TEL 080-3175-1144

