

## 日野市特別支援学級等に関するアンケート調査について

日野市教育委員会では、令和4年度中に新たな「日野市特別支援教育推進計画」の策定にあたり、特別支援学級等※に在籍するお子さまの保護者の方を対象に、アンケート調査を行います。ご協力の程よろしくお願いいたします。

なお、ご回答いただきました内容は、適正に取扱い、調査目的以外に使用することはありません。

※当アンケートにおいて、「特別支援学級等」は、知的障害学級、自閉症・情緒障害学級、特別支援教室（ステップ教室）、通級指導学級（言語障害・難聴）を指します。

実際のアンケートは、「logo フォーム」のシステム上で行います。  
右のQRコードよりアンケートのテスト用画面がご覧いただけます。



■該当する番号に○をつけてください。また、（ ）にも記入をお願いします。

- 1 現在のお子さまの学年をお答えください。  
小学校（ ）年生      中学校（ ）年生
- 2 現在お子さまはどの特別支援学級等に在籍していますか。
  - ①知的障害特別支援学級
  - ②自閉症・情緒障害特別支援学級
  - ③特別支援教室（ステップ教室）
  - ④通級指導学級（言語障害・難聴）
- 3 現在お子さまが在籍する特別支援学級等を選んだ理由について、お答えください。（複数回答可）
  - ① 本人の特性を踏まえて支援が必要と思ったから
  - ② 通常の学級だけでの学習や生活が難しいと思ったから
  - ③ 教育内容・指導方法等が本人に合っていると思ったから
  - ④ 自宅から近いから、または在籍校で指導が受けられるから
  - ⑤ 将来の進路のため
  - ⑥ エール、学校などからすすめられたため

- ⑦ 第三者と関わる機会を持ちたかったため
- ⑧ 本人が希望したため
- ⑨ その他（ ）

4 現在在籍する特別支援学級等を選ぶ際、就学相談員以外で相談した相手、機関等について、お答えください。(4 つまで回答可)

- ① 発達・教育支援センター「エール」(心理士・OT・ST)
- ② 子ども家庭支援センター、福祉関係部署
- ③ 幼稚園・保育園の園長・担任
- ④ 幼稚園・保育園に派遣されている臨床心理士
- ⑤ 学校の校長・担任・通級指導学級(せせらぎ・たんぽぽ)教員等
- ⑥ 学校に配置されているスクールカウンセラー
- ⑦ 学校に派遣されている巡回相談員
- ⑧ 学校に派遣されているスクールソーシャルワーカー
- ⑨ 特別支援学校の相談窓口
- ⑩ 病院・医療機関
- ⑪ 民間の相談機関
- ⑫ 保護者親族・友人・知人
- ⑬ その他（ ）

5 お子さまが特別支援学級等に在籍していることで、良かったと感じていることをお答えください。(複数回答可)

- ① 本人が自信をもって、楽しく学校に行くようになった
- ② 本人の特性にあった指導を受け、成長している
- ③ 将来の進路に向けて、準備をすることができる
- ④ 本人の良い所等を新たに発見することができた
- ⑤ 学校に困り事の相談がしやすくなった
- ⑥ 保護者が本人へのサポートや特性について知ることができた
- ⑦ 在籍したメリットは感じられなかった
- ⑧ その他（ ）

5-1 5で⑦「在籍したことのメリットは感じられなかった。」と回答された方にお伺いします。メリットを感じられなかった理由をお答えください。

- ①授業を抜ける事の負担の方が大きいと感じたため
- ②あまり成果が感じられないため
- ③本児の特性に合った指導が受けられていないため
- ④その他（ ）

6 特別支援学級等と通常の学級との連携は取れていると思いますか。

- ① 取れていると思う
- ② 取れていないと思う
- ③ わからない

6-1 6で②「連携が取れていないと思う。」と回答された方にお伺いします。連携が取れていないと感じたのはどのような時ですか。

( )

7 特別支援学級等に期待することをお答えください。(複数回答可)

- ① 個別指導の充実
- ② 小集団指導の充実
- ③ 教員の指導力向上
- ④ 学習環境の充実
- ⑤ 生活習慣の自立
- ⑥ 進路指導の充実
- ⑦ 特別支援学校との連携
- ⑧ 特性への理解啓発
- ⑨ 通常の学級との連携
- ⑩ 支援内容の提供、保護者との情報共有の充実
- ⑪ 支援情報の引き継ぎ、他関係機関との連携の充実
- ⑫ その他 ( )

8 小中学校の授業における「一人一台の学習者用端末(タブレット PC)」の利用について、どのようなことを期待しますか。

( )

9 「かしのきシート」について

エールでは、0歳から18歳までの発達面、行動面において支援を必要とするお子さまを中心に、切れ目なく支援の経過を記録していく「かしのきシート」(個別の支援計画)の作成に取り組んでいます。「かしのきシート」は作成していますか。

- ①作成している
- ②作成していない、作成をやめた

9-1 9で①「作成している」と回答された方にお伺いします。作成している理由をお答えください。

- ①次の場所に支援をつなげるため
- ②将来のため
- ③学校から案内されたため
- ④エールから案内されたため

⑤その他（ ）

9-2 9で②「作成していない、作成をやめた」と回答された方にお伺いします。作成していない、または作成をやめた理由をお答えください。

- ①作成する必要があるため
- ②特性に関する記録が残ることに不安があるため
- ③かしのきシートの取り扱いに不安があるため
- ④作成するメリットが感じられないため
- ⑤学校の指導でどのように役立っているか見えないため
- ⑥その他（ ）

10 「かしのきシート」の引継ぎについて

在籍する小中学校の他に、希望すれば放課後等デイサービス・学童・わかば教室等へも引き継ぐことが可能となっていますが、ご存じでしたか。

- ①はい
- ②いいえ

10-1 10で②「いいえ」と回答された方にお伺いします。かしのきシートの引継ぎを希望しますか。

( )

11 かしのきシートによる関係機関の連携についてお伺いします。かしのきシートを連携が取れていると感じますか。

- ①はい
- ②いいえ

11-1 11で①「はい」と回答された方にお伺いします。どんな時に連携ができていると感じましたか。

( )

11-2 11で②「いいえ」と回答された方にお伺いします。連携が取れていないと感じたのはどんな時ですか。

( )

12 合理的配慮について

合理的配慮とは、障害のある人の権利や利益を侵害することとならないよう、個々の状況に応じて解決するための調整を行うことです。

学校生活で児童・生徒に必要と考えられる配慮を受けられなかった、または配慮は受

けられたが、周囲の理解が十分ではないと感じられた経験はありますか。

- ①はい
- ②いいえ

12-1 12で①「はい」と回答された方にお伺いします。どのような時に配慮が不十分であると感じましたか。またその際どのような配慮が必要でしたか。

( )

12-2 12で②「いいえ」と回答された方にお伺いします。配慮の中で、より良いと感じたものをお答えください。

( )

### 13 小学校自閉症・情緒障害学級について

日野市では、令和5年度より東光寺小学校へ自閉症・情緒障害学級を開設します。自閉症・情緒障害学級は、知的な遅れを伴わず、自閉症などの発達障害があるお子さまを対象としており、教育課程は通常学級のものと同様ですが、より少人数で特性に応じた支援を行っている学級です。自閉症・情緒障害学級に期待しますか。

- ①はい
- ②いいえ

14 日野市において、保護者同士の情報共有、交流ができる場所は充実していると思いますか。

- ①はい
- ②いいえ

15 今後保護者同士の情報共有、交流の場を設置する場合、どのような場所が必要だと思いますか。

( )

※対象者、場所、回数、専門家の有無など

16 特別支援教育の推進や充実に向け、日野市教育委員会に期待することをお答えください。(複数回答可)

- ① 相談支援体制の充実
- ② 特別支援学級等の充実
- ③ 教員の指導力向上
- ④ 介助員・学級支援員の配置
- ⑤ ひのスタンダード(※1)を中心とした特別支援教育の理解啓発
- ⑥ 関係機関との連携
- ⑦ 支援情報の引継ぎによる切れ目のない支援
- ⑧ その他( )

※1 「ひのスタンダード」とは、小・中学校の通常の学級において、特別支援

教育の視点を活かした環境や指導等の充実を目指した、日野市の特別支援教育の指針です。

17 市の特別支援教育や発達・教育支援センター「エール」などの取り組みについて、ご意見・ご感想などございましたら、ご自由にお書きください。

調査へのご協力、誠にありがとうございました。

※令和5年4月に新設予定の小学校自閉症・情緒固定学級は、現小学校1年生～現小学校4年生のお子さまの転学を対象に入級を受け付けております。

新設と同時に入級を希望される方は、令和4年8月31日までに、発達・教育支援センター「エール」までご連絡ください。

【お問い合わせ先】

日野市発達・教育支援センター「エール」

TEL：042-589-8877

FAX：042-514-8740