

日野市立教育センター調査研究委員会・研究題目

	研究内容		
平成19年度	教育課程（カリキュラム）研究	I C Tの活用に関する研究	郷土教育推進研究
平成20年度	教職員研修体系に関する研究	I C Tを活用した実践的な研究	理科教育推進研究
	郷土教育推進研究	—	—
平成21年度	不登校児童・生徒の学習支援の仕組みに関する研究	I C Tを活用した教育の実践的な研究	理科教育推進研究
	郷土教育推進研究	—	—
平成22年度	—	I C Tを活用した教育の実践的な研究	理科教育推進研究
	郷土教育推進研究	—	—
平成23年度	—	I C Tを活用した教育の実践的な研究	理科教育推進研究
	郷土教育推進研究	—	—

来室相談（受付件数）

	前年度より継続（件）	本年度受付（件）	累計（件）	来室相談面接等	相談活動合計（回数）
平成19年度	55	54	109		2,471
平成20年度	63	33	96		2,178
平成21年度	60	22	82		2,510
平成22年度	43	32	75		2,084
平成23年度	44	36	80	2,275	2,590

相談活動合計（回数）：各年度に担当した来室相談の親面接、子面接、担任他関係者との面接、電話相談及びその他の電話相談や研修会等への参加等、相談活動の合計回数

来室相談（主訴別受付件数）

（件）

	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度
不登校	11	9	5	12	11
集団逸脱	4	1	0	1	0
軽度発達障害	7	5	8	5	5
学業不振	1	1	2	3	1
落ち着きなし	7	2	1	2	1
神経性習癖	2	0	0	0	0
いじめ	2	1	0	1	2
性格上の問題	4	2	0	2	0
情緒不安定	4	2	1	0	7
緘黙	1	1	1	0	1
学校教師への苦情	1	0	0	0	0
非行	0	0	0	0	0
発育に関すること	0	0	0	1	0
神経症疑い	2	0	0	1	0
友人関係	0	0	1	0	1
無気力	0	0	0	1	0
病弱・虚弱	0	0	0	1	0
学校生活・その他	0	0	0	1	1
しつけ・育て方	0	0	0	1	1
内気	0	0	0	0	3
家族関係	0	0	0	0	1
家庭生活・その他	0	0	0	0	1
その他	8	9	3	0	0
合計	54	33	22	32	36

## 電話相談（主訴別受付件数）

（件）

	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度
不登校・登校しぶり	29	42	45	40	27
集団逸脱	6	0	1	2	0
教育委員会等からの問い合わせなど	0	0	0	0	23
軽度発達障害	23	18	16	26	20
学業不振	6	2	2	5	0
落ち着きなし	13	4	6	3	1
いじめ	6	3	6	13	9
性格上の問題	6	9	4	4	7
情緒障害	1	2	0	0	0
情緒不安定	6	8	3	5	11
人格障害の疑い	1	0	0	0	0
非行	1	1	4	2	0
家庭内暴力	0	0	1	1	0
しつけ・育て方	8	12	9	8	9
虐待	0	0	2	2	1
神経症習癖	5	1	1	2	0
神経症疑い	4	0	0	1	0
児童・生徒理解と指導	0	0	1	0	1
友人関係	4	4	1	3	4
家族関係	4	2	3	2	5
男女交際	0	0	0	0	1
学校生活	5	0	3	1	5
家庭生活	2	2	5	4	2
学校教師との関係	7	7	1	3	4
学校教師への苦情	7	9	8	12	15
学校に関すること	0	0	1	0	0
学校・学級選択	1	1	3	2	0
転校編入	2	1	3	2	2
進級進路	0	0	4	1	0
関係機関の情報	1	1	1	0	3
学校問い合わせ	0	0	1	0	1
学校からの相談	0	0	0	0	7
相談の問い合わせなど	5	10	14	21	28
発育に関すること	3	0	2	1	0
知的障害	0	1	1	0	0
言語障害	1	1	3	0	4
聴覚障害	0	1	0	0	0
就学相談	12	1	7	5	3
反抗的	5	3	3	3	6
無気力	0	0	4	0	0
緘黙	3	1	4	0	1
内気	0	0	0	1	2
自殺念慮（自傷）	0	9	0	0	2
学校から問い合わせ	6	7	11	2	4
病弱・虚弱	0	0	0	2	0
その他	15	11	9	28	0
合計	198	174	193	207	208

こどもこころの電話相談（主訴別受付件数）

（件）

	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度
不登校・登校しぶり	2	4	5	1	3
集団逸脱	0	0	0	0	0
軽度発達障害	1	1	2	0	1
落ち着きなし	1	0	0	1	0
いじめ	7	5	5	0	8
性格上の問題	1	1	0	2	1
情緒不安定	0	2	1	0	2
内気	0	0	0	0	1
非行	0	0	0	0	1
家庭内暴力	1	0	0	0	0
しつけ・育て方	2	4	5	2	1
神経症習癖	2	0	0	1	0
精神病疑い	1	0	0	0	0
児童・生徒理解と指導	0	0	0	0	0
友人関係	1	5	3	5	2
家族関係	2	2	1	1	1
家庭生活	0	0	0	0	1
学校教師との関係	2	0	0	0	0
学校・教師への苦情	0	3	4	1	8
学校・学級選択	0	0	0	0	0
進路	0	0	0	0	1
性に関すること	1	0	0	0	0
転校編入	0	0	0	1	0
言語障害	0	0	0	0	0
緘黙	0	0	0	0	0
自殺念慮（自傷）	0	0	0	0	0
怠学	0	0	0	0	0
発育に関すること	0	0	0	1	0
虐待	0	0	0	2	0
男女関係	0	0	0	1	0
教育委員会等からの相談	0	0	0	0	1
その他	11	7	13	9	6
合計	35	34	39	28	38

「わかば教室」入室児童生徒数

(人)

		小学生							中学生				合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	1年	2年	3年	小計	
入室児童生徒数	平成19年度	1	0	2	1	2	5	11	8	8	6	22	33
	平成20年度	0	1	0	5	1	3	10	2	12	13	27	37
	平成21年度	0	0	1	1	4	2	8	3	6	12	21	29
	平成22年度	0	0	0	0	2	4	6	2	7	10	19	25
	平成23年度	0	1	1	0	1	5	8	8	10	17	35	43

(但し、平成23年度は仮通室を含めると46人である)