

日野市立教育センター調査研究委員会・研究題目

	研究内容		
平成20年度	教職員研修体系に関する研究	I C Tを活用した実践的な研究	理科教育推進研究
	郷土教育推進研究	—	—
平成21年度	不登校児童・生徒の学習支援の仕組みに関する研究	I C Tを活用した教育の実践的な研究	理科教育推進研究
	郷土教育推進研究	—	—
平成22年度	—	I C Tを活用した教育の実践的な研究	理科教育推進研究
	郷土教育推進研究	—	—
平成23年度	—	I C Tを活用した教育の実践的な研究	理科教育推進研究
	郷土教育推進研究	—	—
平成24年度	—	—	理科教育推進研究
	郷土教育推進研究	—	—

来室相談（受付件数）

	前年度より継続（件）	本年度受付（件）	累計（件）	来室相談面接等	相談活動合計（回数）
平成20年度	63	33	96		2,178
平成21年度	60	22	82		2,510
平成22年度	43	32	75		2,084
平成23年度	44	36	80	2,275	2,590
平成24年度	52	32	84	2,103	2,390

相談活動合計（回数）：各年度に担当した来室相談の親面接、子面接、担任他関係者との面接、電話相談及びその他の電話相談や研修会等への参加等、相談活動の合計回数

来室相談（主訴別受付件数）

（件）

	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
不登校	9	5	12	11	7
集団逸脱	1	0	1	0	1
軽度発達障害	5	8	5	5	4
学業不振	1	2	3	1	1
落ち着きなし	2	1	2	1	0
神経性習癖	0	0	0	0	0
いじめ	1	0	1	2	0
性格上の問題	2	0	2	0	4
情緒不安定	2	1	0	7	4
緘黙	1	1	0	1	0
学校教師への苦情	0	0	0	0	0
非行	0	0	0	0	0
発育に関すること	0	0	1	0	0
神経症疑い	0	0	1	0	0
友人関係	0	1	0	1	1
無気力	0	0	1	0	0
病弱・虚弱	0	0	1	0	0
学校生活・その他	0	0	1	1	2
しつけ・育て方	0	0	1	1	3
内気	0	0	0	3	0
家族関係	0	0	0	1	2
家庭生活・その他	0	0	0	1	1
その他	9	3	0	0	2
合計	33	22	32	36	32

## 電話相談（主訴別受付件数）

（件）

	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
不登校・登校しぶり	42	45	40	27	30
集団逸脱	0	1	2	0	4
教育委員会等からの問い合わせなど	0	0	0	23	17
軽度発達障害	18	16	26	20	8
学業不振	2	2	5	0	6
落ち着きなし	4	6	3	1	6
いじめ	3	6	13	9	3
性格上の問題	9	4	4	7	5
情緒障害	2	0	0	0	0
情緒不安定	8	3	5	11	7
人格障害の疑い	0	0	0	0	0
非行	1	4	2	0	1
家庭内暴力	0	1	1	0	4
しつけ・育て方	12	9	8	9	12
虐待	0	2	2	1	0
神経症習癖	1	1	2	0	0
神経症疑い	0	0	1	0	0
児童・生徒理解と指導	0	1	0	1	0
友人関係	4	1	3	4	0
家族関係	2	3	2	5	11
男女交際	0	0	0	1	0
学校生活	0	3	1	5	10
家庭生活	2	5	4	2	4
学校教師との関係	7	1	3	4	3
学校教師への苦情	9	8	12	15	7
学校に関すること	0	1	0	0	0
学校・学級選択	1	3	2	0	0
転校編入	1	3	2	2	3
進級進路	0	4	1	0	1
関係機関の情報	1	1	0	3	0
学校問い合わせ	0	1	0	1	0
学校からの相談	0	0	0	7	5
相談の問い合わせなど	10	14	21	28	20
発育に関すること	0	2	1	0	4
知的障害	1	1	0	0	0
言語障害	1	3	0	4	1
聴覚障害	1	0	0	0	0
就学相談	1	7	5	3	2
反抗的	3	3	3	6	5
無気力	0	4	0	0	1
緘黙	1	4	0	1	0
内気	0	0	1	2	0
自殺念慮（自傷）	9	0	0	2	1
学校から問い合わせ	7	11	2	4	0
病弱・虚弱	0	0	2	0	0
その他	11	9	28	0	4
合計	174	193	207	208	185

こどもこころの電話相談（主訴別受付件数）

（件）

	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
不登校・登校しぶり	4	5	1	3	0
集団逸脱	0	0	0	0	0
軽度発達障害	1	2	0	1	0
落ち着きなし	0	0	1	0	0
いじめ	5	5	0	8	4
性格上の問題	1	0	2	1	1
情緒不安定	2	1	0	2	3
内気	0	0	0	1	0
非行	0	0	0	1	0
家庭内暴力	0	0	0	0	1
しつけ・育て方	4	5	2	1	3
神経症習癖	0	0	1	0	0
精神病疑い	0	0	0	0	0
児童・生徒理解と指導	0	0	0	0	0
友人関係	5	3	5	2	0
家族関係	2	1	1	1	0
家庭生活	0	0	0	1	0
学校教師との関係	0	0	0	0	0
学校・教師への苦情	3	4	1	8	0
学校・学級選択	0	0	0	0	0
進路	0	0	0	1	0
性に関すること	0	0	0	0	0
転校編入	0	0	1	0	0
言語障害	0	0	0	0	0
緘黙	0	0	0	0	0
自殺念慮（自傷）	0	0	0	0	0
怠学	0	0	0	0	0
発育に関すること	0	0	1	0	0
虐待	0	0	2	0	0
男女関係	0	0	1	0	0
教育委員会等からの相談	0	0	0	1	0
その他	7	13	9	6	8
合計	34	39	28	38	20

「わかば教室」入室児童生徒数

(人)

		小学生							中学生				合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	1年	2年	3年	小計	
入室児童生徒数	平成20年度	0	1	0	5	1	3	10	2	12	13	27	37
	平成21年度	0	0	1	1	4	2	8	3	6	12	21	29
	平成22年度	0	0	0	0	2	4	6	2	7	10	19	25
	平成23年度	0	1	1	0	1	5	8	8	10	17	35	43
	平成24年度	0	0	1	1	2	1	5	6	17	16	39	44

(但し、平成24年度は仮通室を含めると47人である)