

# 体育科

単元名 「体づくりの運動」  
指導時数 5 時間扱い

単元のねらい ・体のバランスをとったり、用具を操作したりする運動を行い、体を動かす楽しさや心地よさを味わうとともに、基本的な動きを身に付ける。

幼稚園・保育所で経験してきたこと



- ・巧技台などを利用して平衡感覚やバランス感覚を養っている。
- ・リズムに合わせて体を動かす経験をしている。



接続を踏まえた指導の工夫

- ・学習過程を一つの物語のようにし、できる動きが増えていくようにしていく。

## 学習活動例

時間	学 習 活 動	○配慮事項 ☆他教科等との関連 ★幼児教育との関連
1 ・ 2 ・ 3	<p>1 オリエンテーション 学習する内容、学習の仕方を知り、見通しをもつ。</p> <p>2 準備運動をする。</p> <p>3 学習の流れを確認する。</p> <p>4 体ほぐしの運動（太鼓の音の数でグループを作り、いろいろな動作をする。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2回…きゅうりの塩もみ</li> <li>・ 3回…おうぎ</li> <li>・ 5回…レンジャー</li> </ul> <p>5 バランスタイム【体のバランスをとる運動遊び】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 片足を軸にして、右回り・左回りに回る。</li> <li>・ おしりを軸にして、右回り・左回りに回る。</li> </ul>  <p>6 スマイルタイム（かかわり合いや動きのよかった児童を紹介する。）</p> <p>7 ボールタイム【用具を操作する運動遊び（ボール）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ボールを両手でつかんで、持ち上げたり、回したり、下ろしたりする。</li> <li>・ 立った状態でボールをお腹から背中に回し、1周する。</li> </ul> <p>8 スマイルタイム（かかわり合いや動きのよかった児童を紹介する。）</p> <p>9 整理運動をする。</p> <p>10 学習の振り返りをする。</p>	<p><b>体育【10日目以降】</b></p> <p>○学習の流れや場作りなどの説明をする際は、拡大図を用いる。</p> <p>★幼児期に慣れ親しんだ、音楽に合わせてスキップしたり弾んだりする動きを取り入れる。</p> <p>★幼児期からの発達特性を考慮し、バランス感覚を養う運動を取り入れる。</p> <p>○楽しさを味わいながら、動きができるようにしていく。</p> <p>○友達のよい動きや友達への励ましの言葉などを取り上げ、広げていく。</p> <p>○ボールを児童数分用意する。</p> <p>○転がったボールで転ばないようにかごに必ず片付けさせる。</p> 
4 ・ 5	<p>5・7以外は前時と同じ。</p> <p>5 バランスタイム【体のバランスをとる運動遊び】</p> <p>これまで学んできた動きを次の3つの観点で習熟したり、広げたりしていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ もう一度取り組ませたい動きを再度取り上げる。</li> <li>・ 友達とのかかわりを増やす。</li> <li>・ 動きに工夫を加える。</li> </ul> <p>7 ボールタイム【用具を操作する運動遊び（ボール）】</p> <p>これまでの動きをサーキット型で行い、習熟したり広げたりしていく。</p>	<p>○学習の流れや場のづくりが3時間目までとは異なるため、学習の流れを確認し見通しをもたせる。</p> <p>○転がったボールで転んだりしないようにかごに必ず片付けさせる。</p>